

Внеклассное мероприятие для 6 классов по истории.

2014-2015 учебный год.

Тема: Страны Европы и Азии с VI по XI века.

Тип урока: Контрольный

Форма урока: Урок – викторина

Цели:

- повторение и систематизация знаний по курсу истории средних веков;
- обобщение пройденного материала.

Задачи:

Образовательные

- систематизировать и обобщить знания учащихся;

Развивающие:

- развивать гуманитарную культуру школьников;
- приобщить учащихся к мировой культуре;
- развивать коммуникативные умения при работе в группе или команде;
- решать поставленные задачи;
- готовить сообщения.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к истории;
- культуре и традициям народов эпохи средневековья;
- способствовать укреплению чувства товарищества в групповой работе.

Правила викторины: викторина состоит из 6 конкурсов. Перед выполнением задания объясняются правила, требования к содержанию ответа.

Ход викторины

1. Организационный этап
- Деление на команды (на предыдущих уроках проводился отборочный тур, победители которого и стали участниками команд).
2. Выполнение заданий викторины
3. Подведение итогов.

Здравствуйтесь дорогие ребята! Мы с вами закончили большой раздел нашего курса «Страны Европы и Азии с VI по XI века». Сегодня мы с вами проведем контрольно-обобщающий урок-викторину по пройденному материалу. На прошлых уроках мы с вами провели отборочный тур в каждом классе, победители которого сегодня и будут представлять свой класс на викторине. Давайте поприветствуем друг друга! Итак, начнем нашу игру!

1 тур. Каждая команда должна выбрать своего короля-капитана. Интересно и творчески его представить другим командам. (Максимальный балл – 4)

2 тур. «Своя Игра» Каждая команда выбирает из представленных **одну** категорию и отвечает на вопросы с соответствующим количеством баллов. (максимальный балл – 30)

1.Цифры	5	10	15
2.Даты	5	10	15
3.Портреты	5	10	15
4. Термины	5	10	15
5.Прозвища	5	10	15

Цифры

5 - Сколько ночей рассказывала Шахерезада свои сказки? (1001)

10 - Сколько человек ослепил Василий Болгаробойца? (14000)

15 – Сколько саксов казнил Карл Великий? (4500)

Даты

5 – Год образования империи у франков? (800)

10 – Распад империи Карла Великого? (843)

15 – Год Хиджры? (622)

Портреты

5 – Карл Великий

10 – Кирилл и Мефодий

15 – Юстиниан

Термины

5 – наследственные земельные наделы назывались? (феод)

10 – Войны между феодалами назывались? (усобицы)

15 – период в истории, когда происходили феодальные усобицы? (феодальная раздробленность)

Прозвища

5 - Карл Мартелл (Молот)

10 – Как звали сына Карла Мартелла, у которого было прозвище Короткий? (Пипин)

15 – Капет ? (капюшон)

3 тур. О чем или о ком идет речь?

А) Это подарок Харун-ар-Рашида Карлу Великому, о котором писали все летописи империи. Каждый день его жизни обсуждался как события государственной важности. Но прожил он недолго и умер. (Слон)

Б) Племена многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. Мужественно выдерживали пребывание в воде, при этом держат во рту специальный камыш. (славяне)

В) Достать из котелка с кипящей водой кольцо или другую вещь, произнести не сбившись, сложенную клятву должен был франк в...? (суде)

Г) Почуял граф, что смерть его настигла. Холодный пот струится по телу. Граф молвит: « Богоматерь, помоги мен, - Пора нам Дюрандаль с тобой проститься...» Что такое Дюрандаль? (меч)

4 тур. Каждая команда должна найти 6 ошибок в тексте. (максимальный балл – 6)

Византия возникла как самостоятельное государство в 295 году в результате разделения Римской империи на Восточную и Западную. Жители Византии именовали свое государство Греческой империей, а себя называли греками. Территория империи охватывала страны древней земледельческой культуры, среди них Египет, Галлию, Сирию, Палестину. Византия славилась многочисленными богатыми городами: Константинополем, Александрией, Суассоном, Антиохией. Столицей Византийской империи был Рим.

5 тур. Каждая команда должна задать команде сопернице вопрос – термин. Если команда не отвечает, задававшая команда сама на него отвечает.

6 тур. Командам необходимо решить кроссворд. (максимальный балл – 8)

Подведение итогов: жюри подсчитывает баллы и объявляет победителя.