

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
ЛИЦЕЙ № 14 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ»**

344101, г. Ростов-на-Дону, пл. Круглая, 1; тел./факс: 2-36-31-33; E-mail: lecon14@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
Управления образования  
города Ростова-на-Дону

\_\_\_\_\_ А.Н. Кочетов

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**МАОУ лицей №14 «Экономический»**

<u>Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом ОУ)</u>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №14 «Экономический»
<u>Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, замещаемая должность, ученая степень или ученое звание, квалификационная категория, стаж педагогической работы</u>	Чернышева Галина Анатольевна, директор, кандидат социологических наук, 30 лет педагогической работы
<u>Телефон руководителя проекта</u> <u>E-mail</u>	8-928-60-60-415 Lecon14@mail.ru
<u>Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ОУ).</u> <u>Реквизиты нормативного документа, определяющего инновационный проект (при наличии)</u>	<u>Региональный</u> Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.06.2011 года № 488 «О присвоении статуса областной инновационной площадки образовательным учреждениям»
<u>Направление</u>	Оптимальная линия развития лицея в условиях создания спектра возможностей для успеха на различных этапах взросления в лицее к реальному спектру возможностей во взрослой жизни.
<u>Тема проекта</u>	Проект перспективного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицей №14 «Экономический» - «Лицей социального успеха» на 2011-2015 г.г.
<u>Сроки выполнения проекта</u>	<b>1 этап (2011–2012гг)</b> – информационно-мотивационный. Повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС. Внесение необходимых изменений в локальные акты, формирование творческих групп педагогов. Работа с родительской общественностью. Подготовка лицея к работе в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» <b>2 этап (2012-2013гг.)</b> - подготовительно-преобразующий. Развитие внешнего взаимодействия лицея с социальными партнерами, бизнес-структурами и органами местного

самоуправления. Развитие информационных возможностей образовательного процесса лицея. Организация деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы развития. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

**3 этап (2013– 2014гг)** - преобразующий. Реализация ведущих целевых программ и проектов программы развития лицея. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

**4 этап (2014-2015гг)** – заключительно-прогностический. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях тиражирование накопленного опыта. Обновление материальной базы лицея. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы лицея, подготовка текста новой программы развития.

### **Краткое описание проекта (аннотация):**

Проект перспективного развития «Лицей социального успеха» соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, поскольку включает 7 целевых программ: «Инновационная образовательная программа лицея - программа социальной успешности личности», «Информационно-образовательная среда лицея», «Лицей как обучающая организация», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Управление качеством на основе образовательного мониторинга», «Коуч - сопровождение одаренных детей», «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

**Актуальность проекта:** Сегодня становится все более очевидным, что социальная успешность личности, является интегративным критерием качества образовательной деятельности лицея. Удовлетворенность выпускников профессиональной деятельностью, их успешность, мобильность, включенность в инновационные процессы развития науки и производства являются трудноизмеримыми в привычных традициях оценки образовательных результатов, однако именно таков вектор развития лицея – вектор социальной успешности, а именно: стратегия лидерства лицея закладывает основы для стратегии лидерства у своих выпускников. В современных рыночных условиях актуальными становятся такие способности, которые позволят выпускникам лицея успешно самоопределиться в мире, принимать обоснованные решения относительно своего будущего, быть активными и мобильными субъектами на рынке труда. Но и лицей должен выживать в рыночных условиях, то есть стратегия лидерства является наиболее эффективной стратегией, если в качестве основания лежит идея эффективной образовательной организации, отвечающей запросам социума. И в этом смысле должны быть гармонизированы отношения всех субъектов образовательного процесса, спроектировано эффективное развитие и реализована системная стратегия инновационных изменений.

**Инновации:** Лицей ориентируется на целевые ориентиры, обеспечивающие его развитие. К таким индикаторам относятся:

- инновационность образовательной деятельности в логике трех основных элементов инновационного процесса: создания педагогических новшеств, их внедрения и освоения, а также применения и распространения.
- качество образования в лицее как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков, в первую очередь, обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, государства; адекватность содержания образования современным социальным условиям.

В качестве индикаторов оценки качества образования в лицее принимается:

- ✚ качество образовательной программы, предполагающей разнообразный спектр возможностей лицеистов;
- ✚ качество и эффективность воспитательной системы лицея;
- ✚ качество информационно-образовательной среды лицея;
- ✚ качество инфраструктуры системы образования лицея;
- ✚ эффективность системы повышения квалификации педагогического коллектива лицея;
- ✚ эффективность внутрилицейской системы управления качеством.

Интеграционный показатель выбранных направлений должен задать высокий рейтинг лицея как эффективной образовательной организации.

**Проблема:** Необходимость расширения образовательной системы лицея с целью обеспечения качества образовательного процесса и развития его инновационного потенциала.

**Цель и задачи проекта:** создание условий для реализации модели Центра экономико-математического образования, обеспечивающего инновационность педагогического опыта в системе образования Ростова-на-Дону и направленного на новое качество компетентностей выпускников, их конкурентоспособность и социальную успешность.

Основными задачами проекта является

- 1) создание условий для реализации компетентностной модели содержания образования по профилю лицея и совершенствования технологий обучения;
- 2) создание спектра возможностей для реализации каждым выпускником лицея своего потенциала в различных сферах деятельности;
- 3) создание системы оптимального соотношения базового, повышенного уровня образования и системы дополнительного образования;
- 4) дальнейшее развитие и обновление организационно – управленческих механизмов и распространение опыта педагогов лицея;
- 5) развитие эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования, системы лицейского самоуправления и социальной активности обучающихся;
- 6) совершенствование информационно-образовательной инфраструктуры системы образования лицея как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров лицея;
- 7) повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 8) создание образовательных программ, соответствующих новым федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **Условия, созданные в образовательном учреждении для реализации проекта:**

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме постоянного поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества с социальными партнерами, в ходе которого идет процесс создания модели образовательного учреждения, отвечающего социальному заказу общества.

Лицей - дважды победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» 2006 и 2008гг, реализующий модель корпоративной системы непрерывного профильного экономико-математического образования в учебно-научном комплексе «Лицей-Колледж-Вуз" при использовании принципов сетевого и социального взаимодействия.

Лицей последовательно реализует выработанную стратегию своего развития, это прослеживается в преемственности тем инновационной деятельности Федеральной экспериментальной площадки (ФЭП), областной экспериментальной площадки (ОЭП), городской экспериментальной площадки (ГЭП):

1992-2001	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008...
-----------	------	------	------	------	------	------	------	---------

Экспериментальная работа «Создание концептуальной модели непрерывного экономического образования, ее экспериментальная апробация, методическое и кадровое обеспечение».	ФЭП Реализация идеи многоуровневой системы непрерывного экономического образования в едином учебно-научно-производственном комплексе «Школа-Колледж-Вуз».		ФЭП «Модель корпоративной системы непрерывного экономического образования в комплексе «школа-колледж-вуз».
			ОЭП «Создание ресурсного центра профильного обучения социально-экономической направленности, включающий организацию корпоративной системы профильного обучения»
			ОЭП «Совершенствование региональной системы непрерывного профильного экономического образования в комплексе «школа-колледж-вуз»
			ГЭП Модель ресурсного центра социально-экономического профиля обучения с реализацией корпоративных образовательных технологий
2009г - Областная инновационная площадка (ОИП) «Модель инновационной деятельности в условиях автономного образовательного учреждения»			

В 2008г лицей стал победителем федерального конкурсного отбора образовательных учреждений общего образования как обучающих площадок Сетевой школы управленческих кадров общего образования (СШУ) в номинации – «модельная площадка» в рамках экспериментальной работы АПК и ППРО г. Москва (при сотрудничестве Центра модернизации РО ИПК и ПРО).

В 2008 г. Лицей получил статус лауреата конкурса на соискание Премии Администрации Ростовской области «Донское качество»-2008г в области внедрения высокоэффективных методов управления качеством образования.

В 2009г. лицей изменил организационно-правовую форму и получил статус автономного общеобразовательного учреждения МАОУ лицей №14 «Экономический» и получил статус областной экспериментальной площадки образовательных учреждений (приказ № 1619 от 15.09.2009 года МО и ПО Ростовской области), по реализации проекта «Создание модели инновационного ресурсного центра сетевого взаимодействия в условиях автономного образовательного учреждения».

В 2010г лицей – стажерская площадка РО ИПК и ПРО (кафедра управления) по реализации Федерально-регионального проекта «Современный менеджмент» по модулю «Экономико-финансовая основа управления современной школой».

В результате реализации программы развития лицея создана модель ресурсного центра профильного обучения социально-экономической направленности; сегодня внедряются современные требования к качеству образования и элементы системы менеджмента качества образования, достигнуты высокие результаты в образовательной деятельности, укреплении ресурсной базы, возрос профессиональный уровень педагогов.

Лицей – опорная (стажерская) муниципальная площадка для реализации инновационного проекта информационного и научно - методического обеспечения муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону «Создание информационного и научно-методического обеспечения инновационного управления образованием в условиях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 15.09.2011 года № 732 «О реализации инновационных проектов в муниципальной системе образования города Ростова-на-Дону»:

- 1) модуль № 2 «Новые формы организации деятельности образовательных учреждений»;
  - 2) модуль № 3 «Модели профильного обучения и предпрофильной подготовки. Поиск оптимальных путей и средств повышения их эффективности»;
  - 3) модуль № 4 «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов как ресурс повышения качества образования в условиях модернизации»;
  - 4) модуль № 11 «Экономическое образование обучающихся» (опорная (внедренческая) муниципальная площадка);
- опорная (внедренческая) муниципальная площадка для реализации инновационного проекта информационного и научно- методического обеспечения муниципальной системы

- образования города Ростова-на-Дону «Экономическое образование обучающихся в системе непрерывного экономического образования в комплексе «Школа – колледж – вуз» (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 19.10.2012 года № 729 «О реализации инновационных проектов в муниципальной системе образования города Ростова-на-Дону»);
- пилотное учреждение для внедрения обучающей программы по основам малого предпринимательства; форма реализации программы – профильный курс (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.10.2012 года № 850 «Об утверждении пилотных учебных заведений для внедрения обучающей программы по основам малого предпринимательства»);
  - областная экспериментальная площадка для реализации проекта «Создание модели инновационного ресурсного центра сетевого взаимодействия в условиях автономного образовательного учреждения» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2009 года № 1619 «О присвоении статуса областной экспериментальной площадки образовательным учреждениям»);
  - областная инновационная площадка для реализации проекта «Моделирование центра образовательного аутсорсинга (ЦОА) «Практическая экономика и предпринимательство» в условиях лицей» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.07.2012 года № 642 «О присвоении статуса областной инновационной и пилотной площадки образовательным учреждениям и о прекращении действия статуса в связи с завершением реализации инновационного образовательного проекта»);
  - кандидат на присвоение статуса федеральной инновационной площадки по теме «Модель центра образовательного аутсорсинга (ЦОА) – нового вида сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе создания финансово-экономической практико-ориентированной образовательной среды (ФЭПОС)» (письмо Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика» от 10.06.2013 года № 204/3).

В 2012 году лицей победил в конкурсе «Лучшая школа района» в номинации «Школа активной мысли», также в 2012 году МАОУ лицей № 14 «Экономический» занял 7 место во «Всероссийском бизнес – рейтинге» по классификатору вида экономической деятельности «80.21.2» - «Среднее (полное) общее образование». Ранжирование проведено среди 646 000 предприятий, независимо от форм собственности, которые сдают статистическую отчетность на территории Российской Федерации. Система сравнения оценки данных финансовой отчетности проводилась в соответствии с Европейским стандартом ранжирования, который получил признание в ведущих странах мира. С помощью данной системы рассчитывается один из основных финансовых коэффициентов – коэффициент концентрации собственного капитала, на который обращают большое внимание инвесторы и банки, выдающие кредиты. В связи с этим МАОУ лицей № 14 «Экономический» получил статус «Лидер экономики - 2011» и национальный сертификат, который сохраняется за ним и может использоваться в рекламных и имиджевых целях, для привлечения кредитных и инвестиционных средств, участия в государственных и коммерческих тендерах, в решении судебных вопросов. Руководитель лицея Г.А. Чернышева награждена орденом «Звезда экономики России» III степени и национальным сертификатом «Бизнесмен года». В 2012 году МАОУ лицей № 14 «Экономический» занял I место в Международном бизнес – форуме на Дону.

В 2012-2013 учебном году лицей принял участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2015 годы (индикатор №9) и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников, и получил Диплом «Школа цифрового века» за использование педагогическим коллективом образовательного учреждения возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, представленных в проекте.

**Механизм реализации проекта (см. схему):**

**Показатели эффективности и результативности проекта:**

- Развитие инновационного потенциала лица.
  - создание учебно-методического комплекса, обеспечивающего компетентный подход в образовательной программе лица экономико-математического профиля;
  - создание информационной инфраструктуры лица, обеспечивающей доступность качественных ресурсов;
  - организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами лица;
  - создание эффективной системы управления инновациями.
- Создание эффективной системы управления качеством образования лица.
  - эффективность управленческих действий по обеспечению качества образования;
  - эффективность управленческих действий по обеспечению культурно-эстетической среды лица;
  - эффективность управленческих действий по созданию системы взаимодействия педагогов, служб сопровождения для создания системы оптимального соотношения основного и дополнительного образования лицеистов;
  - эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечения психологической комфортности субъектов образовательного процесса;
  - эффективность деятельности лица по созданию условий доступности качественных образовательных ресурсов (создание информационной среды лица, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами лица, создание условий безопасности организации образовательного процесса);
  - эффективность управленческих действий по созданию условий для развития профессиональной компетентности педагогов лица;
  - эффективность управленческой деятельности по материально-техническому оснащению образовательного процесса.

#### **Критерии достижения результатов:**

---

1. Успешная реализация модели образовательного учреждения нового типа - Центра экономико-математического образования.
2. Востребованность образовательной программы лица, предполагающей разнообразный спектр возможностей лицеистов.
3. Удовлетворенность родителей и лицеистов качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы лица.
4. Повышение роли индивидуальных достижений в развитии лицеистов.
5. Личностное и профессиональное самоопределение выпускников лица.
6. Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников лица.
7. Высокий уровень методологической культуры и профессиональной компетентности педагогов.
8. Организация сетевого взаимодействия на договорной основе.
9. Востребованность опыта инновационной деятельности лица другими образовательными учреждениями и педагогами.
10. Наличие опубликованных в СМИ и изданных материалов по результатам инновационной деятельности.

#### **Промежуточные и ожидаемые итоговые результаты проекта:**

---

- Формирование единой информационно-образовательной среды лица, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех участников образовательного процесса.
- Создание модели лица как центра экономико-математического образования.
- Рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательного процесса.
- Повышение качества образования, подтвержденное результатами независимой экспертизы.
- Совершенствование лицейской инфраструктуры и модернизация материально-технической базы лица.
- Активное включение социальных партнеров и родителей в образовательный процесс.

- Расширение доли дополнительных средств, привлекаемых из различных источников финансирования.

### **Стоимость реализации проекта, источники финансирования проекта:**

---

Не требуется дополнительных затрат и финансирования. Реализация проекта в рамках муниципального задания.

Публикации по проекту (в печатных изданиях, на сайтах, в СМИ):  
Сайт лицея, печатное издание РО ИПК и ПРО.

Выступления на педагогическом совете, совещании, семинаре, конференции, круглом столе и др. школьного, районного, муниципального, областного и всероссийского уровня:

Приложения: демонстрационные фото- и видеоматериалы о ходе реализации проекта:

---

---

Отзывы участников, заинтересованных организаций, грамоты, дипломы, договора о сотрудничестве с научными центрами, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и др.:

---

### **Перспективы развития проекта:**

---

Основополагающим приоритетом развития лицея как образовательной организации является достижение выпускниками лицея социального успеха, проявленного как в количестве возможностей для профессионального выбора, так и в его качественных характеристиках. Поэтому логика развития лицея предполагает:

- ✚ широкий спектр возможностей выбора образовательного маршрута в образовательном пространстве лицея;
- ✚ качество образовательной программы лицея, предполагающей в рамках расширения предметных областей (математика и экономика) обеспечить широкий инструментарий познавательной деятельности лицеистов;
- ✚ интеграцию как метод достижения метапредметных образовательных результатов, как способ аккумуляции образовательных, материальных и интеллектуальных ресурсов для инновационного развития лицея;
- ✚ инновационность организационных, методических и управленческих подходов;
- ✚ современные образовательные технологии в образовательной и управленческой деятельности;
- ✚ непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности личности;
- ✚ управление качеством образовательного процесса.

С учетом этих факторов сформулирована главная тема программы перспективного развития лицея и формулируется как «Лицей социального успеха», который предполагает оптимальную линию развития в условиях создания спектра возможностей для успеха на различных этапах взросления в лицее к реальному спектру возможностей во взрослой жизни. Логика развития в заданных организационно-педагогических условиях должна обеспечить широкий спектр возможностей для формирования личности, обладающей спектром необходимых социальных компетентностей, позволившей как в краткосрочном, так и долгосрочном периодах оценки результатов образовательной деятельности лицея обеспечить конкурентоспособность личности.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

## Этапы

	Сроки	Краткое содержание	Результат
<b>I этап (подготовительный)</b>	2011-2012	информационно-мотивационный. Подготовка лица к работе в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС. Внесение необходимых изменений в локальные акты, формирование творческих групп педагогов. Работа с родительской общественностью.
<b>II этап (основной)</b>	2012-2014	подготовительно-преобразующий. Развитие внешнего взаимодействия лица с социальными партнерами, бизнес-структурами и органами местного самоуправления.	Развитие информационных возможностей образовательного процесса лица. Организация деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы развития. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Реализация ведущих целевых программ и проектов программы развития лица. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.
<b>III этап (завершающий)</b>	2014-2015	заключительно-прогностический. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации программы на	Обновление материальной базы лица. Постановка новых стратегических задач развития



		семинарах конференциях тиражирование накопленного опыта.	и	образовательной системы лица, подготовка текста новой
--	--	---	---	--

### **Механизм реализации проекта**

Основополагающим приоритетом развития лица как образовательной организации является достижение выпускниками лица социального успеха, проявленного как в количестве возможностей для профессионального выбора, так и в его качественных характеристиках. Поэтому логика развития лица предполагает:

- + широкий спектр возможностей выбора образовательного маршрута в образовательном пространстве лица;
- + качество образовательной программы лица, предполагающей в рамках расширения предметных областей (математика и экономика) обеспечить широкий инструментарий познавательной деятельности лицеистов;
- + интеграцию как метод достижения метапредметных образовательных результатов, как способ аккумуляции образовательных, материальных и интеллектуальных ресурсов для инновационного развития лица;
- + инновационность организационных, методических и управленческих подходов;
- + современные образовательные технологии в образовательной и управленческой деятельности;
- + непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности личности;
- + управление качеством образовательного процесса.

С учетом этих факторов сформулирована главная тема проекта перспективного развития лица и формулируется как **«Лицей социального успеха»**, который предполагает оптимальную линию развития в условиях **создания спектра возможностей для успеха** на различных этапах взросления в лицее к реальному спектру возможностей во взрослой жизни. Проект перспективного развития «Лицей социального успеха» соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, поскольку включает 7 целевых программ: «Инновационная образовательная программа лица - программа социальной успешности личности», «Информационно-образовательная среда лица», «Лицей как обучающая организация», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Управление качеством на основе образовательного мониторинга», «Коуч - сопровождение одаренных детей», «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

### **Механизм управления реализацией проектом:**

- По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
- Функцию общей координации реализации программы выполняет Методический совет лица.
- Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы лица.
- Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на общелицейской научно-практической конференции.
- Каждый из проектов курируется одним из заместителей директора, которые ежегодно представляют аналитическую справку о ходе реализации программы развития образовательной системы лица.
- Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в программы реализации отдельных проектов решает Наблюдательный совет.

### **Основные направления реализации программы**

**«Инновационная образовательная программа лица - программа социальной**

## успешности личности»

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
<b>- Актуализация новых целей образования</b>			
1.	Определить концептуальные подходы к решению проблем обновления содержания образовательной программы; сформулировать цели и задачи образования, сопряженные с федеральным государственным стандартом общего образования, ожидаемые конечные результаты.	2011-2013	методический совет лицея
2.	Провести аналитическое обоснование инновационной образовательной программы на основе полученных за последние три года результатов обучения, воспитания и развития.	2011	методический совет лицея
3.	Изучить нормативно-правовую базу для оформления проекта инновационных изменений образовательной программы	2011	методический совет лицея
<b>- Обновление содержания образовательной программы лицея</b>			
4.	На основе целей и задач определить содержание лицейского образования, соответствующее требованиям федерального государственного стандарта общего образования и дополняющего его за счет вариативной части традиций лицея.	2011-2013	предметные кафедры, МС
5.	Определить спектр профессиональных задач, имеющих приоритетное значение для образовательной практики лицея, поддерживающие традиционно сложившийся образовательный опыт экономико-математического лицея.	сентябрь, 2011	методический совет лицея
6.	Провести мероприятия по формированию профессиональных групп (предметных кафедр), обеспечивающих проектирование содержания вариативной части образовательной программы лицея	2011	методический совет лицея
<b>- Обновление структуры образовательной программы как инструмента проектирования развивающей образовательной среды</b>			
7	Определить ключевые направления надпредметного обучения в структуре образовательной программы лицея, дополняющие фундаментальное ядро содержания лицейского образования	2011	методический совет лицея
<b>- Обновление способов образовательно-формирующего взаимодействия субъектов образования</b>			
	Создать возможности для межпредметной интеграции членов профессионального сообщества лицея	Постоянно	методический совет лицея
	Провести обучение членов педагогического коллектива с использованием активных форм обучения (проблемные семинары, педагогические мастерские, мастер-классы и т.п.)	2011-2015	директор, методический совет лицея
	Провести педагогические советы по темам: «Компетентностная модель учителя в надпредметном обучении» «Формирование универсальных учебных действий лицеистов»	2011-2014	заместитель директора по УВР
<b>- Актуализация методов достижения новых образовательных результатов, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту общего образования</b>			
	Обеспечить реализацию моделей психолого-педагогического сопровождения различных	2011-1015	руководители кафедр

	образовательных практик лицеистов (тьюторы, модераторы, коучи, консультанты и т.д.)		
<b>- Обновление процедур оценки образовательных результатов лицеистов</b>			
	Разработать лицейскую систему оценки достижений обучающихся, включающую: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и цели оценочной деятельности;</li> <li>- описание объекта и содержание оценки;</li> <li>- критерии и процедуры оценивания;</li> <li>- состав инструментария;</li> <li>- формы представления результатов;</li> <li>- условия и границы применения.</li> </ul>	2011-2014	Директор, методический совет лицея
	Обеспечить систему государственно-общественного управления (наблюдательный совет) реализацией лицейской инновационной образовательной программы.	2011-2015	Директор
	Создать условия для материально-технологического обеспечения многовариантной образовательной практики лицеистов	2011-2015	Директор

### **Показатели эффективности реализации программы.**

Учитывая инновационность образовательной программы лицея, параметры оценивания проекта инновационных изменений отражают общую востребованность и привлекательность такой программы как документа реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей. К параметрам оценивания содержания образовательной программы и инновационных идей относятся:

1. соответствие целевых задач образовательной программы общей идее развития лицея;
2. соответствие структуры образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
3. соответствие результатов освоения основных образовательных программ современным представлениям об обобщенной структуре личности и деятельности человека,
4. наличие методического обеспечения не только для процесса реализации целевых программных задач, но и для авторского воплощения новых творческих идей;
5. наличие поля выбора разнообразных профессиональных практик учителя лицея в надпредметном обучении;
6. наличие многовариантной, многоуровневой системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов лицеистов;
7. привлекательность и востребованность идей лицейской программы.

### **План проект: «Коуч-сопровождение талантливых детей»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и направления деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мониторинг интересов, диагностика учебной мотивации и учебной направленности обучающихся лицея.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Педагогическая диагностика уровня образованности обучающихся в том числе: надпредметных умений, учебных затруднений.	октябрь	Заместители директора по УВР
3.	Обсуждение проблем выявления и сопровождения одаренных детей на предметных кафедрах и планирование системы работы по разноуровневому и дифференцированному подходу в обучении. Назначение наставников (коучей).	август	Руководители кафедр
4.	Определение уровня целей и задач, содержания работы с мотивированными обучающимися (анализ работы лицея с мотивированными и одаренными детьми в прошедшем году)	Июнь-август	Методический совет

5.	Организация занятий по интересам и учебным направленностям в системе дополнительного образования: - - платные образовательные услуги; - консультационные часы для индивидуальной работы с успешными лицеистами	В течение года	Директор, Заместители директора по УВР и ВР
6.	Организация сетевой работы: -организация встреч с представителями профессорско-преподавательского состава ЮФУ и др.; - продолжение сотрудничества с ДТД и М; -участие в семинарах и конференциях научных организаций города и региона.	В течение года	Зам.директора по УВР Руководители кафедр Педагоги
7.	Мониторинг интеллектуального развития обучающихся 5 и 8 классов.	ежегодно	Директор Зам.директора по УВР
8.	Выбор тематики проектов и исследований для талантливых детей. Презентация продуктов самообразования (проектной и исследовательской направленности) - раз в четверть на кафедрах и лучших : в феврале на Дне науки.	В течение года	Заместители директора Учителя-предметники
9.	Анализ жизненных планов учащихся 10 – 11 классов	В течение года	Зам.дир. по ВР Кл.руководители
10.	Создание здоровьесберегающей среды, социальная защита обучающихся: -комплектование 8-10 классов на основе диагностических исследований с учетом уровня образованности, развития и способностей каждого ребенка; -создание комфортных условий обучения; -анализ состояния здоровья обучающихся; -индивидуальное консультирование специалистов.	В течение учебного года	Директор Заместители директора Соц.педагог Мед.работник.
11.	Консультации по предметам для обучающихся других ОУ (математика, экономика, английский язык, русский язык).	Апрель-май ежегодно	Учителя, Зам. дир.поУВР
12.	Создание условий для равноправного взаимодействия лица и семьи в развитии личности обучающегося.	В течение года	Директор Родители Соц.педагог
13.	Изучение социального заказа родителей мотивированных обучающихся с целью определения направлений сотрудничества лица, родителей и детей (анкетирование, индивидуальные консультации, беседы с родителями, административные совещания, заседания родительского комитета и наблюдательного совета)	В течение учебного года	Директор Соц.педагог Кл.руководители
14.	Осуществление совместной работы педагогического коллектива и родителей по созданию условий успешности обучения мотивированных обучающихся (проведение тестирования, предметных и познавательных экскурсий, профориентационных мероприятий и др.)	В течение учебного года	Администрация лица Кл.руководители
15.	Осуществление взаимодействия родителей и обучающихся с целью развития творческих и интеллектуальных способностей в ходе участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности (участие в общешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования)	В течение учебного года	Администрация лица Члены родительского комитета
16.	Расширение и координация работы НОУ лица	постоянно	Руководители кафедр
17.	Организация и проведение «Интеллектуального марафона»	2 раза в год	Зам. дир. По УВР
18.	Организация работы предметных кафедр по применению в учебном процессе современных педагогических технологий, в том числе технологии активного обучения (проектной, исследовательской деятельности, модульного и надпредметного обучения)	В течение года	Зам.дир. по УВР
19.	Непрерывный мониторинг развития и саморазвития личности лицеиста; выявление и оценка индивидуального роста обучающихся (дневники сопровождений).	В течение года	Классные руководители, ко-учи

20.	Разработка механизмов для самооценки достижений каждым лицеистом. Сделать Портфолио одним из элементов воспитательной и образовательной деятельности.	В течение года	Руководители кафедр. Кл. руководители
21.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах исследовательских работ, научно-практических семинарах и конференциях; олимпиадах районного, городского и всероссийского уровней, в международных олимпиадах и тестированиях. Организация сопровождения.	ежегодно	Зам.директора, коучи
22.	Подведение итогов за год. Организация общелицейского праздника для чествования наиболее успешных лицеистов и их наставников.	февраль	Администрация лицея Родители Выпускники

### Ожидаемые результаты:

- Возрастание интереса учащихся к проектно-исследовательской работе.
- Создание банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
- Осознанный выбор дальнейшего пути выпускниками.
- Рост личностных достижений обучающихся.
- Рост числа победителей олимпиад и конкурсов.
- Сохранение и преумножение контингента способных обучающихся.
- Рост включенности родителей в образовательный процесс и жизнь образовательного учреждения.

### Основные направления реализации программы "Информационно-образовательная среда лицея"

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
<b>Научно - методическое обеспечение</b>			
1	Изучение существующего опыта, методических рекомендаций, разработка ежегодных планов поэтапной реализации программы информатизации в лицее	2011-2015	Зам. директора по УВР
2	Систематический анализ ситуации в вопросах информатизации лицея, коррекция деятельности и определение путей развития	ежегодно	Зам. директора по УВР
3	Определение путей использования средств информатизации в УВП	2011-2015	Руководители кафедр
<b>Организационное обеспечение</b>			
1	Проведение информационно - методических совещаний по вопросам информатизации лицея	ежегодно	Администрация лицея
<b>Техническое оснащение</b>			
1.	Модернизация существующих компьютерных классов	в течение действия программы	Администрация лицея
2.	Оснащение средствами информатизации (СИ) учебных и административных помещений лицея	в течение действия программы	Администрация лицея
<b>Кадровое обеспечение</b>			
1	Обучение педагогического коллектива (семинары, заседания кафедр, тематические педагогические советы).	в течение действия программы	Администрация лицея Руководители кафедр
2	Оказание методической поддержки и проведение консультаций по использованию ИКТ и программного обеспечения для педагогического коллектива	в течение действия программы	Педагоги информатики и ИКТ

<b>Программно - методическое обеспечение</b>			
1	Анализ рынка технических и программных средств, составление рекомендаций для приобретения лицеем программных средств	в течение действия программы	зам. Директора
2	Приобретение лицеем необходимых программных средств	в течение действия программы	директор
3	Пополнение лицейской медиатеки	в течение действия программы	Директор, зав.библиотекой
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Участие в систематическом пополнении банка педагогической информации и доведение ее до педагогов – предметников, расширение коллекции ЦОР, изучение и установка Электронных образовательных ресурсов нового поколения	ежегодно	Зам. Директора по УВР зав.библиотекой

<b>Цели и мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Поставка компьютеров, проекторов, МФУ в учебные кабинеты, включение их в локальную сеть, установка программного обеспечения	Полное оснащение кабинетов автоматизированными рабочими местами педагогов
Организация образовательного процесса с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Расширение внедрения элементов ИКТ в образовательный процесс
Повышение уровня образовательной подготовки обучающихся в области современных информационных технологий, организация дополнительных занятий	Рост активности и результативности участия лицеистов в олимпиадном движении, конференциях и конкурсах, Интернет-олимпиадах. Повышение качества подготовки выпускников к сдаче итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА по информатике
Разработка и утверждение нормативных документов (регламентов и правил доступа) при работе с информационными, и программными ресурсами	Повышение информационной надежности функционирования локальной сети
Систематическое повышение квалификации работников лицея – реализация программы «Формирование ИКТ-компетентности педагога лицея»	Повышение информационно-технологической культуры педагогов
Программно обеспечение электронного управления лицеем	Использование системы информатизации для ведения и подготовки данных
Подключение родителей к системе электронного управления лицеем путем предоставления электронных услуг с использованием Интернета.	Активное и тесное сотрудничество педагогического и родительского сообществ
Закупка компьютеров, проекторов, МФУ в учебные кабинеты, включение их в локальную сеть, установка программного обеспечения	Оснащение кабинетов автоматизированными рабочими местами педагогов
Закупка дополнительных наборов цифровой лаборатории для проведения занятий, подготовка дополнительных курсов по ИКТ	Привлечение обучающихся различных возрастных категорий к дополнительным занятиям
Поставка современных компьютеров в классы с целью обновления компьютерного парка	Оснащение компьютерных классов необходимым оборудованием – программная реорганизация, повышение результативности и эффективности учебного процесса
Расширение парка цифровых лабораторий для предметов экономико-математического и естественно-научного цикла, разработка дополнительных лабораторных работ	Повышение интереса обучающихся к предметам
Подготовка педагогов в области информационно-	Повышение квалификации и методическая

коммуникационных технологий в образовательном процессе	поддержка учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий	Укрепление системы использования ИКТ учителями-предметниками; Формирование учебно-методических комплексов по различным предметам лицейского курса. Проведение интегрированных уроков с использованием ИКТ.
Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся в области современных информационных технологий	Проведение лицейских курсов и дополнительных по информационным технологиям для учащихся 9 – 11 классов
Внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность	Расширение лицейской базы данных Делопроизводство, бухгалтерия
Организация досуга школьников	Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в Интернет-олимпиадах.
Развитие и совершенствование материальной базы лицея	Поставка и покупка преподавательских современных компьютеров
Закупка дополнительного оборудования для обеспечения постоянного доступа к средствам ИКТ в лицейской библиотеке	Повышение интереса к предметным областям
Модернизация лицейской локальной сети в кабинетах информатики и ИКТ на программном уровне	Кабинет информатики и ИКТ, серверная
Развитие информационно-управленческой системы	Работа с управленческими базами данных
Подключение родителей к системе электронного управления лицейской путем расширения предоставляемых электронных услуг с использованием Интернета.	Активное и тесное сотрудничество педагогического и родительского сообществ
Закупка компьютеров, интерактивных досок, проекторов, МФУ в учебные кабинеты начальной школы, включение их в локальную сеть, установка программного обеспечения	Оснащение кабинетов автоматизированными рабочими местами педагогов
Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями	Участие в телекоммуникационных проектах, Интернет-олимпиадах. модернизация и поддержка лицейского сайта. Обмен информацией с другими ОУ посредством ИКТ – использование электронной почты.
Формирование банка данных образовательных ресурсов	Создание банка данных программного обеспечения. Знакомство педагогов с программным обеспечением по предметам
Развитие и совершенствование материальной базы лицея	Закупка цифровых лаборатории по предметам, поставка и покупка преподавательских и административных современных компьютеров, презентационного оборудования, оргтехники (принтеры, многофункциональные устройства печати)
Продолжение подготовки преподавателей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсовая

	подготовка)
Организация постоянного доступа к средствам ИКТ для всех участников образовательного процесса	Постоянное оказание методической поддержки учителям-предметникам в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе силами кафедры математики и информатики и ИКТ. Консультирование по организации поиска материалов к урокам, по подготовке презентационных материалов с использованием офисных приложений. Проведение предметных Интернет-олимпиад с использованием ЛС компьютерных классов.
Совершенствование образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий	Продолжение формирования учебно-методических комплексов по различным предметам лицейского курса. Наполнение лицейского сайта образовательными и информационными материалами. Проведение интегрированных уроков с использованием СИ.
Развитие банка данных образовательных ресурсов	Накопление программного обеспечения по предметам.
Закупка компьютеров, проектора, МФУ для организации компьютерного класса для начальной школы	Организация дополнительных занятий и совершенствование преподавания модуля информатики и ИКТ в начальной школе
Закупка компьютеров, проектора, МФУ в библиотеку, включение их в локальную сеть, установка программного обеспечения	Создание медиатеки Поставка компьютеров, оргтехники в библиотеку, подключение их к локальной сети и Информационным базам в Интернет.
Выделение в единой локальной сети административной ветки для обеспечения конфиденциальности хранимой информации	Закупка и установка необходимого сетевого программного обеспечения.
Развитие и модернизация информационно-управленческой системы	Работа с управленческими базами данных, разработка проекта электронного документооборота лицея, разработка и внедрение первой очереди системы ведения электронного архива управленческой документации.
Продолжение подготовки работников лицея в области использования информационно-коммуникационных технологий	Повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий через посещение курсов
Развитие и совершенствование материальной базы лицея	Обновление компьютерной техники, комплектация классов учителей-предметников ПК и презентационным оборудованием
Методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс. Включение использования информационных систем в планы предметных кафедр лицея. Разработка регламентов эксплуатации лицейских зарегистрированных компьютеров, доступа к ресурсам сети Интернет.	Создание банка данных результатов работы педагогов в области ИКТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности. Использование ИКТ при подготовке учебных и административных мероприятий. Создание и публикация материалов методического и учебного характера
Организация досуга лицеистов	Организация дополнительных занятий с использованием средств ИКТ
Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса	Проведение методических семинаров



Развитие и совершенствование материальной базы лицея	Комплектация всех кабинетов учителей-предметников ПК и презентационным оборудованием, подключение к лицейской локальной сети и сети Интернет.
Развитие банка данных образовательных ресурсов	Совершенствование работы медиатеки
Развитие и модернизация информационно-управленческой системы	Работа с управленческими базами данных, внедрение системы ведения электронного архива управленческой документации, подключение родителей к системе электронного управления лицеем путем предоставления электронных услуг с использованием Интернета.

### Ожидаемые результаты

- Использование компьютерных технологий обучения в преподавании предметов учебного плана;
- изменения дидактической и методической среды ОУ:
  - организация проектной деятельности
  - организация исследовательской деятельности;
- использование средств электронных телекоммуникаций в дистанционном обучении педагогов и лицеистов – проведение вебинаров, индивидуальная работа, как с одаренными детьми, так и с часто болеющими;
- привлечение сотрудников лицея к систематическому обновлению информации на лицейском сайте, как информационном представительстве лицея в глобальной информационной сети;
- ведение педагогами сайтов учебного назначения с элементами дистанционного обучения, а также отдельных страниц лицейского сайта, представляющих кафедры лицея,
- создание банка педагогической информации и электронной документации в лицее:
  1. наличие банка результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся,
  2. наличие банка электронных методических материалов педагогов лицея и организация их хранения и использования,
- организация электронных форм работы с общественностью - взаимодействие с родителями при реализации задач по информатизации лицея.

### Мероприятия и механизмы реализации программа «Лицей как обучающая организация»

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Согласование целей инновационной деятельности по обновлению образовательной программы</b></li> </ul>			
1.	Организация активных форм обучения педагогов лицея (мастер-классы, «мозговые штурмы, педагогические мастерские и др.)	2011-2013	Директор, Зам. директора по УВР
2.	Активизация профессиональных коммуникаций (проведение научно-практических конференций, круглых столов, конкурса «Учитель года», создание консультативных советов учителей-предметников)	2011-2015	Директор, Зам. директора по УВР
3.	Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой «Индивидуализация процесса обучения как способ развития творческих способностей обучающихся»	2011-2015	Директор, зам. директора по УВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие операционной готовности к реализации образовательной программы</b></li> </ul>			

4.	Освоение и использование приемов обучения , требующих от ученика применять мыслительные навыки синтеза, обобщения, эмоциональную и образную память, прием и переработка информации	2011-2015	Зам. директора по УВР, Руководители кафедр
5.	Освоение и активное применение способов и приемов эффективного общения: диалога, мозгового штурма.	2011-2015	Зам. директора по УВР, руководители кафедр
6.	Освоение приемов и технологий инновационной образовательной программы	2011-2015	Зам. директора по УВР, Педагоги лицея
<b>• Проектирование учебных программ, ориентированных на достижение новых образовательных результатов</b>			
	Проектирование рабочих программ, ориентированных на достижение новых образовательных результатов	2011-2015	Зам. директора по УВР, Педагоги лицея
<b>• Создание системы организационно-педагогической поддержки педагогов лицея</b>			
	Создать возможности для межпредметной интеграции членов профессионального сообщества лицея	2011-2015	директор
	Включение педагогов в инновационную работу по освоению способов деятельности в профессиональном поле надпредметного обучения.	2011-2015	Зам. директора по УВР,
	Обеспечить свободу выбора педагогом форм, методов и образовательной практики по созданию рабочих программ на основе развивающей образовательной среды лицея.	2011-2015	Зам. директора по УВР, Руководители кафедр
	Обеспечить разнообразие форм взаимодействия с коллегами в рамках различных профессиональных сообществ	2011-2015	Зам. директора по УВР
	Создать возможности для презентации педагогического опыта в надпредметном обучении	постоянно	Зам. директора по УВР
	Обеспечить систему методической и управленческой поддержки для повышения мотивации к инновационному поведению в надпредметном обучении.	2011-2013	Зам. директора по УВР
<b>• Обновление процедур оценки профессиональных результатов педагогов лицея</b>			
	Совершенствование механизма отраслевой системы оплаты труда, ориентированной на результат ( Положение о доплатах и надбавках в образовательном учреждении и независимая оценка качества группами социальной поддержки)	постоянно	директор
	Создание механизма портфолио учителя	2011-2012	Зам. дир. по ВР
	Создание системы общественной поддержки педагогов, поддержки со стороны социальных партнеров лицея, родителей	2011-2013	директор
	Разработка технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов педагога лично ориентированного образовательного процесса	2011-2013	Зам. директора по УВР,
	Разработка процедур самооценки профессионального мастерства педагога лицея	2011-2015	Зам. директора по УВР,

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**программа «ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>				
Жизнь и здоровье человека.	Знания и навыки ЗОЖ	Ежегодно	Классный руководитель	Формирование понятия о том, что забота о своем здоровье общественный долг.
Болезни, причины возникновения.	Классные часы и беседы «Здоровье и здоровый образ жизни»	Ежегодно	Классный руководитель	
Здоровы образ жизни.	Встречи и беседы с медиками «Твое здоровье в твои руках»	В течение года		Воспитание потребности к систематическим занятиям, физическим упражнениям, ежедневной зарядке, к физическому совершенствованию.
Забота о своем здоровье.	Беседы и классные часы «Правила дорожного движения»	В течение года		
Гигиена.	ПДД «Светофор»	Неделя защиты детей		Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области санитарии и гигиены, медицины, физической культуре и в спорте.
Утренняя зарядка.	Встреча с инспекторами ГИБДД «Дорога – это опасно!»	В течение года		
Вредные привычки.	Физкультминутки на уроках	ежедневно	Классные руководители	Обучение жизненно важным двигательным навыкам, умениям, применению их в различных по сложности условиях.
Правила безопасного поведения.	Утренняя зарядка – здоровье в порядке» - ролевые игры, классные часы	В течение года	Классные руководители	
Травмы «Береги здоровье с молодую».	Посещение стоматолога «Здоровые зубы – здоровый ребенок»	По графику	Классные руководители	Развитие основных двигательных качеств через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
Не навреди себе и товарищам.	Классные часы «Шалость – это опасность для жизни и здоровья»,	В течение года	Классные руководители	
Осторожно-опасно для жизни: переход, транспорт, средства передвижения.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Октябрь, ноябрь	Учителя физкультуры	Воспитание нетерпимости к вредным привычкам.
	Классные часы «Нет вредным привычкам»	В течение года	Классные руководители	
<b>5-9 КЛАССЫ</b>				
Правила для пешеходов.	Диагностические беседы и классные часы	В течение года	Классные руководители	Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям.
Сигланы для светофора.	Встречи с медработниками «Береги свое здоровье»	В течение года		
ГИБДД и его значение.	Посещение Музея мединститута	По графику		Применение их в различных ситуациях.
Дорожные происшествия.	Классные часы, беседы «нет вредным привычкам»	В течение года	Классные руководители	
Жизнь и здоровье				

человека. Жизнь – самое главное в жизни человека, умение ее ценить.	Спортивные соревнования: осенний кросс, мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика	В течение года (по графику лица)		Развитие основных двигательных качеств.  Предупреждение вредных привычек и правонарушающего п  Формирование навыков уважительного отношения к жизни и здоровью своих одноклассников.
Болезни, причины, последствия – беда человека.	Работа над лицейским правилом «У нас в лицее не курят»	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по ВР, социальный педагог	
Здоровый образ жизни.	Классные часы, беседы, рейды «Твой внешний вид – твоя культура и здоровье»	В течение года	Классные руководители	
Систематическая пропаганда через разнообразные формы и методы работы.	Работа по направлению «Предупреждаем травмы»	В течение года	Зам.директора по ВР	
Вредные привычки.	Беседы «Здоровый образ жизни – это выполнение наших правил»	В течение года	Зам.директора по ВР	
Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики.	Проведение Дня здоровья	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Как сохранить себя и свое здоровье.	Циклы уроков биологии «Здоровый образ жизни – это здорово!»	В течение года	Учитель биологии	
	Проведение автобусных экскурсий «Познавай края родные с пользой для здоровья»	В течение года по плану школы	Классные руководители, учителя физкультуры, зам.директора по ВР	
	Участие в лицейской программе «Мы-свободные от никотина»	По графику	Классные руководители,	

### 10-11 КЛАССЫ

Здоровый образ жизни.	Пропаганда здорового образа жизни через уроки биологии	В течение года	Учитель биологии	Определение здорового образа жизни выпускника лица в дальнейшем жизненном пространстве.
Вредные привычки.	День здоровья	Сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры, зам.директора по ВР	
Жизнь и здоровье.				
Здоровье в руках самого человека.				
Духовное и физическое здоровье.	Спортивные соревнования: легкая атлетика, настольный теннис, волейбол, баскетбол, мини-	Февраль	Учителя физкультуры, ОБЖ	
Забота человека о				

<p>своём здоровье.</p> <p>Вредные привычки – это вредно для здоровья.</p> <p>Не хочу быть наркоманом.</p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух» - хочу жить долго и правильно.</p> <p>Нет наркотикам, курению и алкоголизму.</p>	футбол		
	Организация и проведение военно-спортивных игр	Февраль	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
	Диалоги-размышление, классные часы, деловые игры «Здоровье и вредные привычки»	В течение года	Классные руководители
	Профилактическое посещение врачей детской поликлиники	По графику района	Классные руководители Социальный педагог
	«Нет вредным привычкам», «здоровье младших в наших руках», «Травма – это опасно для здоровья»	В течение года	Зам.директора по ВР
	Классные часы «Я выбираю здоровье и здоровый образ жизни»	В течение года	Классные руководители
	Все о санитарии и гигиены (9-е классы)	Апрель	Классные руководители
	Организация и проведение Дня здоровья	Апрель	Социальный педагог, зам.директора по ВР

**Реализация программы программы «Система управления качеством образовательного процесса».**

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Формирование оптимальной модели управления в условиях модернизации лицея	2011-2013 гг.	Администрация
2	Совершенствование аналитической деятельности в лицее, выявление ключевых проблем	2011-2013 гг.	Администрация
3	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена лицея и кадрового резерва	2011-2015 гг.	Директор
4	Оптимизация деятельности предметных кафедр. Создание на лийском web-сервере виртуальных методологических объединений с накоплениями всей необходимой информации	2011-2015гг.	Администрация, методический совет лицея
5	Дальнейшая оптимизация структуры функциональных обязанностей администрации лицея	2011-2015 гг.	Администрация
6	Определение приоритетных направлений развития лицея как основы управления инновационной деятельности	2011-2012 гг.	Администрация
7	Совершенствование базы данных системы управления лицеем	2011-2015 гг.	Директор, секретарь
8	Совершенствование органов лицейского самоуправления	2011-2015 гг.	Зам. директора по ВР
9	Оптимизация деятельности Методического совета лицея как органа самоуправления педагогов лицея	2011-2015 гг.	Администрация
10	Совершенствование системы экономического стимулирования работников лицея	2011-2015 гг.	Директор

11	Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг	ежегодно	Директор
12	Разработать систему мониторинга качества образовательной деятельности в лицее	2011-2012 г.	Администрация
13	Поддержка инновационной деятельности педагогов	постоянно	Администрация
14	Регулярные изучение мнения родителей и обучающихся лицея, определение социального заказа	ежегодно	Соц. Педагог
15	Организация социального прогнозирования деятельности лицея	ежегодно	Соц. Педагог
16	Активизация деятельности органов общественного самоуправления (Наблюдательный совет, Методически совет, Совет лицеистов)	постоянно	Администрация, руководители советов
17	Создать электронную инфраструктуру лицея	2015 г.	Администрация
18	Издание информационно-методических материалов с отражением опыта лицея в области системного управления качеством образования, отражение этого опыта на сайте лицея	ежегодно	Администрация
19	Совершенствование системы контроля. Участие в различных мероприятиях по внешней оценке качества образования	ежегодно	Администрация

### **Ожидаемые результаты:**

- Создание системы, в которой действуют понятные принципы и признаки качества, как процесса образования, так и образовательного результата.
- Создание механизма контроля и управления качеством в сложной многомодульной и вариативной образовательной среде.
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении лицеем.

Создание и развитие системы менеджмента качества в лицее в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001-2000, обеспечит реализацию стратегических целей развития лицея в муниципальном и региональном образовательном пространстве.

### **Реализация программы «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1	Капитальный ремонт лицея (по ПСД)	2011-2013гг.
2	Приобретение мультимедийного оборудования	2011-2015гг.
3	Приобретение цифровых лабораторий	2011-2013г г.
4	Ремонт кабинетов	ежегодно
5	Оснащение кабинетов новой мебелью	2011-2015г г.
6	Модернизация и оснащение пищеблока	2012-2013гг.
7	Модернизация помещений и оснащение новым техническим оборудованием	2012-2013
8	Установка видеонаблюдения	2011-2013г г.
9	Оснащение кабинетов компьютерной техникой и интерактивными досками	2011-2015гг.
10	Обслуживание высокотехнологичного оборудования	постоянно
11	Закупка комплектующих материалов	2011-2015гг.
12	Оборудование медиатеки	2011-2015гг.
13	Ремонт и модернизация системы видеонаблюдения, связи и системы внутренней телефонии	постоянно
14	Ремонт, модернизация и обслуживание системы пожарной безопасности	
15	Модернизация спортивной площадки и стадиона	2013-2015гг.
16	Повышение квалификации педагогических кадров лицея	постоянно

### **Ожидаемые результаты:**

- Укрепление материальной базы лицея за счет привлечения различных источников финансирования.

- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению МТБ лицея.
- Расширение системы общественной поддержки лицея.
- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебного процесса и образовательных мероприятий.
- Создание оптимальных условий для работы педагогов.
- Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями ФГОС.

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Формирование единой информационно-образовательной среды лицея, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех участников образовательного процесса.
- Создание модели лицея как центра экономико-математического образования.
- Рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательного процесса.
- Повышение качества образования, подтвержденное результатами независимой экспертизы.
- Совершенствование лицейской инфраструктуры и модернизация материально-технической базы лицея.
- Активное включение социальных партнеров и родителей в образовательный процесс.
- Расширение доли дополнительных средств, привлекаемых из различных источников финансирования.