

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**  
**МАОУ лицей №14 «Экономический» выявления и развития талантливых детей**  
**«Надежды России»**

<u>Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом ОУ)</u>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону лицей №14 «Экономический»
<u>Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, замещаемая должность, ученая степень или ученое звание, квалификационная категория, стаж педагогической работы</u>	Г.А. Чернышева, директор лицея, к.с.н., высшая квалификационная категория, _____ Л.В. Кияшко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, к.ф.н., высшая категория,
<u>Телефон руководителя проекта E-mail</u>	236-31-33
<u>Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ОУ). Реквизиты нормативного документа, определяющего инновационный проект (при наличии)</u>	Уровень ОУ Приказ
<u>Направление</u>	Поиск и поддержка талантливых детей
<u>Тема проекта</u>	«Надежды России»
<u>Сроки выполнения проекта</u>	2012-2016 годы

Краткое описание проекта (аннотация):

Проект «Надежды России» стал необходимой частью программы развития МАОУ лицей №14 «Экономический» и предусматривает возможность решать задачи общественной необходимости – сохранять интеллектуальный потенциал района, города, России. Проект предусматривает специальную работу с талантливыми детьми, направленную на выявление и развитие способных обучающихся, расширение базы познавательных интересов и интеллектуальных умений.

Актуальность проекта:

Актуальность проблемы обучения одаренных детей для современной системы образования отражает осознание государством особой ценности творческого потенциала его граждан. В ситуации снижения образовательного уровня населения страны, утечки интеллектуальных ресурсов, снижения заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей приоритетной задачей государства и общества в целом становится выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей.

В МАОУ лицей №14 «Экономический» на протяжении многих лет ведется определенная работа по созданию условий для раскрытия творческих и познавательных возможностей обучающихся. Но в последнее время возникла необходимость сформировать более четкую систему работы в этом направлении, сохраняющую непрерывность и преемственность в развитии навыков научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

## Инновации:

В основу программы работы по выявлению и развитию талантливых детей заложены инновационные формы взаимодействия.

1. Взаимодействие в рамках тематических проектов.
2. Сетевая инициатива (взаимодействие с другими ОУ и учебными заведениями).
3. Виртуальное пространство сетевого взаимодействия (интернет-проекты, дистанционные конкурсы и т.п.).

Теоретико-методологическое обоснование проекта: приоритетные направления управления общеобразовательным учреждением в контексте деятельностного подхода.

## Проблемы:

Имеющиеся проблемы в работе с талантливыми обучающимися в лицее:

- Низкая мотивация учителей начальной школы и среднего звена к подготовке обучающихся к участию в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах. Этот факт можно объяснить тем, что всё внимание было уделено организации проектно-исследовательской работы в 9 – 11 классах.
- Вся информационно-методическая работа по подготовке обучающихся к ведению исследовательской работы была рассчитана на учителей старших классов. Но сегодня уже видно, что необходимо вести целенаправленную работу по организации, выявлению и поддержке талантливых детей на всех уровнях получения общего образования.
- Учителя должны более активно внедрять в практику проектно-исследовательской работы современные образовательные технологии, которым обучались на курсах, а также использовать имеющиеся современные средства и формы обучения (ресурсы Интернета, ЦОРы, технологии INTEL, сетевое взаимодействие, дистанционное обучение и т.д.).
- В новую программу работы с каждым одаренным ребенком должны быть заложены здоровьесберегающие технологии.

## Цель и задачи проекта:

### Цель проекта:

- Создание системы для выявления, развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
- Формирование среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений талантливых детей, самореализации обучающихся.

### Задачи проекта:

- Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшее развитие, учитывающее быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с талантливыми детьми, обеспечение научно-методической, психолого-медико-педагогической, социально-правовой поддержки талантливых детей.
- Выстроить систему индивидуальных траекторий обучающихся в рамках внеурочной работы и дополнительного образования, способствующую наиболее полному раскрытию и развитию познавательных и творческих способностей личности.
- Создание благоприятных условий для развития талантливых и одаренных детей в интересах личности, общества и государства.
- Расширение возможностей для участия одаренных и способных обучающихся в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, марафонах, олимпиадах.
- Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей.
- Стимулирование и повышение педагогического мастерства и творчества учителей.
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития одаренного ребёнка.

## Условия, созданные в образовательном учреждении для реализации проекта:

Для реализации проекта «Надежды России» необходимо создание условий для оптимального развития талантливых детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.

Способы реализации этих задач:

- информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием талантливых детей;
- обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и развитию талантливых детей;
- создание условий для развития и самореализации талантливых детей;
- осуществление контроля за процессом развития талантливых детей и обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с детьми.

Механизм реализации проекта (см. схему):

## Показатели эффективности и результативности проекта:

Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в участие в олимпиадах и конкурсах :

*Информация об участии обучающихся МАОУ лицея № 14 «Экономический»  
в олимпиадах различного уровня*

Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах всего:	2011-2012	2012-2013
муниципального уровня	64	105
регионального уровня	1	2*
всероссийского уровня	0	0
Число победителей , через дробь призеров олимпиад, всего	7/13	3/24
муниципального	7/12	3/23
регионального уровня	1/0	0/1*
всероссийского уровня	0	х

\* региональная олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; призер (2 место) обучающаяся 11 класса Тамразян Лусине

## Промежуточные и ожидаемые итоговые результаты проекта:

- Создание механизма выявления и психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.
- Повышение мотивации обучающихся к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также их психологических и социальных характеристик.
- Формирование и совершенствование системы работы с талантливыми обучающимися.
- Увеличение количества талантливых и способных детей, вовлечённых в процесс познания и творчества.

**Победители и призеры  
регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников  
в 2012-2013 учебном году**

обществознание				
1.	Перова Елизавета	9в	призер	Кравченко О.Э.
технология				
2.	Чеботарева Анастасия	9а	призер	Трифорова С.Н.
основы предпринимательской деятельности				
3.	Тамразян Лусине	11в	призер	Елисеев В.Н.

**Победители и призеры  
муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников  
в 2012-2013 учебном году**

экономика				
1.	Транцева Анастасия	9в	призер	Чернышева Г.А.
2.	Филиппова Юлия	9в	призер	Чернышева Г.А.
3.	Владыкина Дарья	9в	призер	Чернышева Г.А.
4.	Конторовия Дарья	9в	призер	Чернышева Г.А.
<b>5.</b>	<b>Гладунов Роман</b>	<b>10а</b>	<b>победитель</b>	<b>Елисеев В.Н.</b>
6.	Трофимова Виктория	10в	призер	Елисеев В.Н.
7.	Пономарева Анна	10в	призер	Елисеев В.Н.
8.	Семенов Антон	10в	призер	Елисеев В.Н.
9.	Брагин Борис	10а	призер	Елисеев В.Н.
10.	Тамразян Лусине	11в	призер	Елисеев В.Н.
основы предпринимательской деятельности				
<b>11.</b>	<b>Пономарева Анна</b>	<b>10а</b>	<b>победитель</b>	<b>Елисеев В.Н.</b>
12.	Гладунов Роман	10а	призер	Елисеев В.Н.
<b>13.</b>	<b>Тамразян Лусине</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Елисеев В.Н.</b>
14.	Литвин Ярослав	11в	призер	Елисеев В.Н.
15.	Плясов Константин	11в	призер	Елисеев В.Н.
математика				
16.	Пономарева Анна	10в	призер	Дьяченко С.Ю.
литература				
17.	Фролова Дарья	10а	призер	Денисенко И.В.
право				
18.	Литвин Ярослав	11в	призер	Чернышова Е.М.
немецкий язык				
19.	Перова Елизавета	9в	призер	Мартыненко А.И.
обществознание				
20.	Перова Елизавета	9в	призер	Кравченко О.Э.
русский язык				
21.	Трофимова Виктория	10в	призер	Денисенко И.В.
22.	Тамразян Лусине	11в	призер	Радченко И.А.
23.	Конторович Анастасия	11в	призер	Радченко И.А.
24.	Петросян Флора	11в	призер	Радченко И.А.
25.	Старк Яна	11в	призер	Радченко И.А.
технология				
26.	Чеботарева Анастасия	9а	призер	Трифорова С.Н.

**Победители и призеры  
лицейского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников  
в 2012-2013 учебном году**

<b>экономика</b>				
<b>1.</b>	<b>Филиппова Юлия</b>	<b>9в</b>	<b>победитель</b>	Чернышева Г.А.
2.	Владыкина Дарья	9в	призер	Чернышева Г.А.
3.	Минаева Александра	9в	призер	Чернышева Г.А.
4.	Транцева Анастасия	9в	призер	Чернышева Г.А.
5.	Конторович Дарья	9в	призер	Чернышева Г.А.
<b>6.</b>	<b>Пономарева Анна</b>	<b>10в</b>	<b>победитель</b>	<b>Елисеев В.Н.</b>
7.	Гладунов Роман	10а	призер	Елисеев В.Н.
8.	Брагин Борис	10а	призер	Елисеев В.Н.
<b>9.</b>	<b>Плясов Константин</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Елисеев В.Н.</b>
10.	Литвин Ярослав	11в	призер	Елисеев В.Н.
11.	Алексамян Сергей	11а	призер	Елисеев В.Н.
<b>основы предпринимательской деятельности</b>				
<b>1.</b>	<b>Пономарева Анна</b>	<b>10а</b>	<b>победитель</b>	<b>Елисеев В.Н.</b>
2.	Селищев Сергей	10а	призер	Елисеев В.Н.
3.	Гладунов Роман	10а	призер	Елисеев В.Н.
<b>4.</b>	<b>Тамразян Лусине</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Елисеев В.Н.</b>
5.	Литвин Ярослав	11в	призер	Елисеев В.Н.
6.	Плясов Константин	11в	призер	Елисеев В.Н.
<b>математика</b>				
<b>1.</b>	<b>Пономарева Анна</b>	<b>10в</b>	<b>победитель</b>	<b>Дьяченко С.Ю.</b>
2.	Кузьменко Игорь	10в	призер	Дьяченко С.Ю.
3.	Трофимова Виктория	10в	призер	Дьяченко С.Ю.
<b>4.</b>	<b>Тамразян Лусине</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Георгиева Н.Л.</b>
5.	Абдулмуслимов Магомед	11в	призер	Георгиева Н.Л.
6.	Козлова Екатерина	11в	призер	Георгиева Н.Л.
7.	Шаповаленко Антон	11в	призер	Георгиева Н.Л.
<b>русский язык</b>				
<b>1.</b>	<b>Владыкина Дарья</b>	<b>9в</b>	<b>победитель</b>	<b>Бибикова Е.В.</b>
<b>2.</b>	<b>Стряпонова Анастасия</b>	<b>9в</b>	<b>победитель</b>	<b>Бибикова Е.В.</b>
3.	Минаева Александра	9в	призер	Бибикова Е.В.
4.	Конторович Дарья	9в	призер	Бибикова Е.В.
<b>5.</b>	<b>Портнова Анна</b>	<b>10в</b>	<b>победитель</b>	<b>Денисенко И.В.</b>
<b>6.</b>	<b>Трофимова Виктория</b>	<b>10в</b>	<b>победитель</b>	<b>Денисенко И.В.</b>
7.	Пономарева Анна	10в	призер	Денисенко И.В.
8.	Семенов Антон	10в	призер	Денисенко И.В.
9.	Беликова Алина	10а	призер	Денисенко И.В.
10.	Фролова Дарья	10а	призер	Денисенко И.В.
<b>11.</b>	<b>Абдулмуслимов Магомед</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Радченко И.А.</b>
<b>12.</b>	<b>Тамразян Лусине</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Радченко И.А.</b>
13.	Гончарова Елизавета	11б	призер	Денисенко И.В.
14.	Фарсян Аида	11б	призер	Денисенко И.В.
15.	Козлова Екатерина	11в	призер	Радченко И.А.
16.	Фомичева Ксения	11в	призер	Радченко И.А.
<b>литература</b>				
<b>1.</b>	<b>Чеботарева Анастасия</b>	<b>9а</b>	<b>победитель</b>	<b>Бибикова Е.В.</b>
2.	Перова Елизавета	9в	призер	Бибикова Е.В.
3.	Филиппова Юлия	9в	призер	Бибикова Е.В.
<b>4.</b>	<b>Беликова Алина</b>	<b>10а</b>	<b>победитель</b>	<b>Денисенко И.В.</b>

5.	Фролова Дарья	10а	призер	Денисенко И.В.
6.	Гладунов Роман	10а	призер	Денисенко И.В.
<b>7.</b>	<b>Гончарова Елизавета</b>	<b>11б</b>	<b>победитель</b>	<b>Денисенко И.В.</b>
8.	Тамразян Лусине	11в	призер	Радченко И.А.
9.	Конторович Анастасия	11в	призер	Радченко И.А.
<b>физика</b>				
<b>1.</b>	<b>Муцольгов Мухаммед</b>	<b>10в</b>	<b>победитель</b>	<b>Мосикян М.М.</b>
2.	Олейник Дмитрий	10в	призер	Мосикян М.М.
3.	Далогланян Давид	10в	призер	Мосикян М.М.
4.	Кузьменко Игорь	10в	призер	Мосикян М.М.
<b>5.</b>	<b>Абдулмуслимов Магомед</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Мосикян М.М.</b>
6.	Опимах Вячеслав	11б	призер	Мосикян М.М.
7.	Емельянов Даниил	11в	призер	Мосикян М.М.
<b>химия</b>				
<b>1.</b>	<b>Долгополова Полина</b>	<b>10в</b>	<b>победитель</b>	<b>Кофанова Л.В.</b>
2.	Трофимова Виктория	10в	призер	Кофанова Л.В.
3.	Ефремова Инна	10в	призер	Кофанова Л.В.
<b>4.</b>	<b>Конторович Анастасия</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Кофанова Л.В.</b>
5.	Емельянов Даниил	11в	призер	Кофанова Л.В.
6.	Середин Илья	11в	призер	Кофанова Л.В.
<b>биология</b>				
<b>1.</b>	<b>Юрганова Валерия</b>	<b>9в</b>	<b>победитель</b>	<b>Ющенко Т.М.</b>
2.	Конторовия Дарья	9в	призер	Ющенко Т.М.
3.	Транцева Анастасия	9в	призер	Ющенко Т.М.
<b>4.</b>	<b>Конторович Анастасия</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Ющенко Т.М.</b>
5.	Шингарева Елизавета	11в	призер	Ющенко Т.М.
6.	Фомичева Ксения	11в	призер	Ющенко Т.М.
<b>экология</b>				
<b>1.</b>	<b>Портнова Анна</b>	<b>10в</b>	<b>победитель</b>	<b>Ющенко Т.М.</b>
2.	Гринь Дарья	10в	призер	Ющенко Т.М.
3.	Семенцова Екатерина	10в	призер	Ющенко Т.М.
<b>4.</b>	<b>Конторович Анастасия</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Ющенко Т.М.</b>
5.	Чернявская Юлия	11в	призер	Ющенко Т.М.
6.	Колесникова Анастасия	11а	призер	Ющенко Т.М.
<b>обществознание</b>				
<b>1.</b>	<b>Перова Елизавета</b>	<b>9в</b>	<b>победитель</b>	<b>Кравченко О.Э.</b>
2.	Конторович Дарья	9в	призер	Кравченко О.Э.
3.	Нечаева Александра	9а	призер	Кравченко О.Э.
<b>4.</b>	<b>Портнова Анна</b>	<b>10в</b>	<b>победитель</b>	<b>Засова М.Н.</b>
5.	Фарсян Нонна	10б	призер	Кравченко О.Э.
6.	Алексаньян Михаил	10в	призер	Засова М.Н.
7.	Димитренко Юлия	10в	призер	Засова М.Н.
8.	Брагин Борис	10а	призер	Кравченко О.Э.
<b>9.</b>	<b>Тамразян Лусине</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Чернышова Е.М.</b>
10.	Козлова Екатерина	11в	призер	Чернышова Е.М.
11.	Федорченко Игорь	11б	призер	Чернышова Е.М.
12.	Чубенко Иван	11в	призер	Чернышова Е.М.
13.	Романченко Олеся	11б	призер	Чернышова Е.М.
<b>история</b>				
<b>1.</b>	<b>Чубенко Иван</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Чернышова Е.М.</b>
2.	Чернявская Юлия	11в	призер	Чернышова Е.М.
3.	Некредин Михаил	11а	призер	Чернышова Е.М.

<b>право</b>				
1.	<b>Алексаньян Михаил</b>	<b>10в</b>	<b>победитель</b>	<b>Засова М.Н.</b>
2.	Семенов Антон	10в	призер	Засова М.Н.
3.	Муцольгов Мухаммед	10в	призер	Засова М.Н.
4.	<b>Литвин Ярослав</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Чернышова Е.М.</b>
5.	Чубенко Иван	11в	призер	Чернышова Е.М.
6.	Конторович Анастасия	11в	призер	Чернышова Е.М.
<b>география</b>				
1.	<b>Некредин Михаил</b>	<b>11а</b>	<b>победитель</b>	<b>Фомичева Е.В.</b>
2.	Храмцов Максим	11а	призер	Фомичева Е.В.
3.	Чернявская Юлия	11в	призер	Фомичева Е.В.
<b>информатика</b>				
1.	<b>Димитренко Юлия</b>	<b>10в</b>	<b>победитель</b>	<b>Семенова М.С.</b>
2.	Ефремова Инна	10в	призер	Семенова М.С.
3.	Кузьменко Игорь	10в	призер	Семенова М.С.
4.	<b>Абдулмуслимов Магомед</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Калабекова М.Н..</b>
5.	<b>Емельянов Даниил</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Калабекова М.Н..</b>
6.	Храмцов Максим	11а	призер	Калабекова М.Н..
<b>английский язык</b>				
1.	<b>Абдулмуслимов Магомед</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Угай Л.С.-Ю.</b>
2.	Тамразян Лусине	11в	призер	Угай Л.С.-Ю.
3.	Емельянов Даниил	11в	призер	Кожанова В.М.
<b>немецкий язык</b>				
1.	<b>Перова Елизавета</b>	<b>9в</b>	<b>победитель</b>	<b>Мартыненко А.И.</b>
2.	Швидко Вероника	9в	призер	Мартыненко А.И.
3.	Попивненко Влада	9б	призер	Мартыненко А.И.
<b>основы безопасности жизнедеятельности</b>				
1.	<b>Чеботарева Анастасия</b>	<b>9а</b>	<b>победитель</b>	<b>Луньков Н.Г.</b>
2.	Нечаева Александра	9а	призер	Луньков Н.Г.
3.	Швидко Вероника	9в	призер	Луньков Н.Г.
4.	<b>Шаповаленко Антон</b>	<b>11в</b>	<b>победитель</b>	<b>Луньков Н.Г.</b>
5.	Середин Илья	11в	призер	Луньков Н.Г.
6.	Плясов Константин	11в	призер	Луньков Н.Г.
<b>правила дорожного движения</b>				
1.	<b>Солдатов Дмитрий</b>	<b>11а</b>	<b>победитель</b>	<b>Трифонова С.Н.</b>
2.	Стекольников Кирилл	11а	призер	Трифонова С.Н.
3.	Тахтамышев Христофор	11а	призер	Трифонова С.Н.

**Победители и призеры  
Международных, Всероссийских и Региональных  
интеллектуальных конкурсов  
в 2012-2013 учебном году**

Название конкурса	Обучающийся, класс	Результат	Учитель
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», всего <b>683</b> участника	Чубенко Иван, 11 класс «В»	Призер (региональный уровень)	Радченко И.А.
Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех», всего <b>375</b> участников	Джуха Антон, 3 класс «А»	Призер (районный уровень)	Першикова М.Э.

Международный природоведческий конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников», всего <b>198</b> участников	Жидко Борис, 7 класс «А»	Призер (районный уровень)	Ющенко Т.М. Шишков П.М. Фомичева Е.В.
	Портнова Анна, 10 класс «В»	Победитель (районный уровень)	Ющенко Т.М. Мосикян М.М. Фомичева Е.В.
	Трофимова Виктория, 10 класс «В»	Призер (районный уровень)	Ющенко Т.М. Мосикян М.М. Фомичева Е.В.
	Комаров Дмитрий, 10 класс «В»	Призер (районный уровень)	Ющенко Т.М. Мосикян М.М. Фомичева Е.В.
	Пономарева Анна, 10 класс «В»	Призер (районный уровень)	Ющенко Т.М. Мосикян М.М. Фомичева Е.В.
	Семенов Антон, 10 класс «В»	Призер (районный уровень)	Ющенко Т.М. Мосикян М.М. Фомичева Е.В.
	Конторович Анастасия, 11 класс «В»	Победитель (районный уровень)	Кофанова Л.В. Ющенко Т.М. Мосикян М.М. Фомичева Е.В.
	Шаповаленко Антон, 11 класс «В»	Победитель (районный уровень)	Ющенко Т.М. Кофанова Л.В. Мосикян М.М. Фомичева Е.В.
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - 2012/2013 – «Школа юных волшебников», всего <b>101</b> участник	Алферова Лада, 1 класс «В»	Победитель (российский и региональный уровни)	Илюшкина Т.В.
	Митькин Андрей, 1 класс «В»	Призер (региональный уровень)	Илюшкина Т.В.
	Тютюнникова Евгения, 2 класс «А»	Призер (региональный уровень)	Смирнова С.Г.
	Речелян Григорий, 2 класс «Б»	Призер (региональный уровень)	Есипова О.Н.
Региональный конкурс «ГЕО», всего <b>177</b> участников	Перова Елизавета, 9 класс «В»	Победитель	Фомичева Е.В.
	Юрганова Валерия, 9 класс «В»	Призер	Фомичева Е.В.
	Пасешниченко Дарья, 7 класс «В»	Призер	Фомичева Е.В.
	Наливайченко Анастасия, 7 класс «В»	Призер	Фомичева Е.В.
	Сенченко Екатерина, 7 класс «В»	Призер	Фомичева Е.В.



	Конторович Дарья, 9 класс «В»	Призер	Фомичева Е.В.
--	----------------------------------	--------	---------------

**Победители и призеры  
городских и районных интеллектуальных конкурсов  
в 2012-2013 учебном году**

Название мероприятия	Обучающийся, класс	Результат	Учитель
Районная игра знатоков Российской истории и истории Донского края, посвященная 75- летию Ростовской области	<u>11 класс «А»</u> Алексанян Сергей Мартыненко Андрей Некредин Михаил Ткаченко Виктория <u>11 класс «В»</u> Литвин Ярослав Чубенко Иван Шаповаленко Антон	II место	Чернышова Е.М
Районный конкурс знатоков Конституции Российской Федерации и избирательного права	<u>11 класс «Б»</u> Федорченко Игорь <u>11 класс «В»</u> Арустамов Георгий Чубенко Иван	I место  II место	Чернышова Е.М.
Городской экономический брейн –ринг	<u>10 класс «А»</u> Брагин Борис Гладунов Роман Ефремова Инна Селищев Сергей <u>10 класс «В»</u> Муцольгов Мухаммед Олейник Дмитрий Семенов Антон	II место	Елисеев В.Н., кандидат экономических наук, доцент ЮФУ
Городской интеллектуальный клуб старшеклассников «Что? Где? Когда?»	<u>11 класс «В»</u> Конторович Анастасия Тамразян Лусине <u>10 класс «А»</u> Гладунов Роман Селищев Сергей Фролова Дарья <u>10 класс «В»</u> Кузьменко Игорь	III место (районная игра) III место (городская зональная игра) II место (городская финальная игра)	Торохтий Е.П., организатор детского движения

**Победители и призеры  
научно-практических конференций  
в 2012-2013 учебном году**

Название конференции	Секция	Обучающийся,	Результат	Учитель
----------------------	--------	--------------	-----------	---------

		класс		
XXXVIII научно-практическая конференция ДАНЮИ имени Ю.А. Жданова	Экономика	Конторович Дарья, 9 класс «В»	Диплом II степени	Чернышева Г.А., кандидат социологических наук
	Медицина: теоретические аспекты медицины	Конторович Анастасия, 11 класс «В»	Диплом III степени	Ющенко Т.М.
Городская военно-патриотическая конференция «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»	Мой город в годы Великой Отечественной войны	Сушкова Юлия, 10 класс «Б»	Диплом III степени	Кравченко О.Э.
Районная конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Природное наследие. Юные геологи.	Колесникова Анастасия, 11 класс «А»	Диплом III степени	Ющенко Т.М.

**Победители и призеры  
вузовских мероприятий для школьников  
в 2012-2013 учебном году**

Название мероприятия	Обучающийся, класс	Результат	Учитель
Фестиваль науки Юга России: конкурс научных арт-объектов «Наука как искусство»	Волоконская Мария, 11 класса «Б»	Диплом I степени	
Южно-Российский региональный детский архитектурно-художественный конкурс «Я и мой город»	Волоконская Мария, 11 класса «Б»	Диплом I степени	
Второй фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона «Инженерные таланты – сильной России!»: секция «Экологические проблемы региона и пути их решения»; секция «Рекламная атака»	Емельянов Даниил, 11 класс «В»	Диплом I степени	Ющенко Т.М.
	Яковлева Виолетта, 11 класс «А»	Диплом I степени	Семенова М.С.
V Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»	Фомичева Ксения, 11 класс «В»	Диплом II степени	

	Волоконская Мария, 11 класса «Б»	Диплом II степени	
	Бурцева Диана, 11 класса «Б»	Диплом II степени	
Межвузовская олимпиада по маркетингу для студентов и школьников на экономическом факультете ЮФУ	Григорьева Елизавета, 11 класс «В»	Диплом I степени	Елисеев В.Н., кандидат экономических наук, доцент ЮФУ
Олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России» в Ростовском технологическом институте сервиса и туризма	Некредин Михаил, 11 класс «А»	Диплом II степени	Чернышова Е.М.
Олимпиада по математике среди абитуриентов Ростовского колледжа связи и информатики	Селюкова Виктория, 9 класс «В»	Диплом II степени	Луговая Т.А.

**Победители и призеры  
творческих конкурсов  
в 2012-2013 учебном году**

Название конкурса	Обучающийся, класс	Результаты участия
<b>художественное творчество</b>		
Международный фестиваль детского художественного творчества «История русской государственности начиналась на Новгородской земле»	Мозговой Никита, 5 класс «А»	Диплом I степени
VIII Международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей» (сюжетный рисунок «Пушкин и Отечественная война 1812 года»)	Мозговой Никита, 5 класс «А»	Диплом I степени
Российский конкурс по безопасности дорожного движения «Путешествие на зеленый свет»	Мозговой Никита, 5 класс «А»	Диплом I степени
Городской конкурс детского рисунка, посвященный 200-летию Победы в Отечественной войне 1812 года «О доблести, о славе»	Мозговой Никита, 5 класс «А»	Диплом I степени
Выставка творческих работ учащихся города Ростова-на-Дону, посвященная Году российской истории «Дети рисуют сказку»	Мозговой Никита, 5 класс «А»	Диплом III степени
Конкурс рисунка «Железнодорожный район глазами детей», посвященный 75-летию Железнодорожного района города Ростова-на-Дону	Фомичева Ксения, 11 класс «В»	Диплом I степени
Дистанционный конкурс «Удивительная природа», посвященный 140-летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина и Году охраны окружающей среды (номинация «Тематический сайт, презентация»)  (номинация «Рисунок, прикладная работа»)	Арутюнян Тимур, 7 класс «А» Арутюнян Екатерина, 7 класс «А» Колоешкин Игорь, 7 класс «А»	Диплом I степени  Диплом II степени

	Владыкина Дарья, 9 класс «В»	
	Колодяжная София, 6 класс «Б»	Диплом III степени
<b>техническое и декоративно-прикладное творчество</b>		
Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство» Экспонат «Любимый город»	Сидорова Кристина Михайленко Федор Матвиенко Ангелина (3 класс «А»)	Диплом I степени
Экспонат «Алеша Попович»	Курочкин Артем Хатламаджиян Давид Матвиенко Ангелина (3 класс «А»)	Диплом I степени
Экспонат «Радиоприемник с регулируемой громкостью»	Косенко Александр Севостьянов Глеб (5 класс «В»)	Диплом I степени
Экспонат «Вентилятор, управляемый магнитом»	Руднев Артем, 5 класс «В»	Диплом I степени
Экспонат «Яблочко наливное»	Пономарева Анна, 10 класс «В»	Диплом I степени
Экспонат «Парусник»	Коваль Никита, 5 класс «А»	Диплом I степени
Экспонат «Катамаран»	Коваль Никита, 5 класс «А»	Диплом I степени
Экспонат «Аэродромная очистительная машина»	Коваль Никита, 5 класс «А»	Диплом I степени
Экспонат «Избушка на курьих ножках»	Пасешниченко Дарья, 7 класс «В»	Диплом I степени
Экспонат «Дерево из бисера»	Невакшнонова Светлана, 6 класс «В»	Диплом II степени
Экспонат «Полет на воздушном шаре»	Самарцев Егор, 2 класс «В»	Диплом II степени

Экспонат «Цветочное дерево»	Кутовой Никита, 5 класс «А» Кутовой Даниил, 1 класс «Б»	Диплом II степени
<b>музыка</b>		
Международный фестиваль-конкурс «Star show» в городе Минске	Кучухидзе Софико, 9 класс «Б»	Диплом I степени
Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Южная звезда»	Карстина Ольга, 2 класс «А»	Диплом I степени
	Кучухидзе Софико, 9 класс «Б»	Диплом I степени
	Чебанова Арина, 5 класс «Б»	Диплом I степени
	Ковалева Софья, 3 класс «А»	Диплом I степени
	Джабелия Георгий, 2 класс «А»	Диплом II степени
	Голенков Давид, 5 класс «Б»	Диплом II степени
III Всероссийский фестиваль-конкурс «Южная олимпиада искусств»	Кучухидзе Софико, 9 класс «Б»	Диплом I степени
V Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шаг вперед»	Шоу-группа «Ветер перемен»: Карстина Ольга (2а) Джабелия Георгий (2а) Мамиконян Сергей (2б) Носова Ника (2б) Радионов Дмитрий (2в) Москвина Елизавета (2в) Ковалева Софья (3а) Семенова Тамара (4б) Гончаров Егор (4б) Голенков Давид (5б)	Диплом I степени

	Чебанова Арина (5б) Науменко Елена (6а) Кучухидзе Софико (9б)	
	Гончаров Егор, 4 класс «Б»	Диплом I степени
	Семенова Тамара, 4 класс «Б»	Диплом II степени
	Карстина Ольга, 2 класс «А»	Диплом III степени
	Джабелия Георгий, 2 класс «А»	Диплом III степени
	Голенков Давид, 5 класс «Б»	Диплом III степени
Городской фестиваль песни на немецком языке «Звезда Ин.Яза -2013», посвященный Году Германии и голландской культуры в России	Шоу-группа «Ветер перемен»	Диплом I степени
<b>танцы</b>		
Международный турнир по латиноамериканским танцам	Далоглянян Давид, 10 класс «В»	Диплом II степени
Российский турнир по спортивным танцам «Южный стиль-2013»	Тивари	Диплом I степени
Российский турнир по бальным танцам «Славянский вальс»	Анастасия, 10 класс «В»	Диплом I степени
Российский турнир «Танцующий город-2013»		Диплом I степени
<b>детские объединения</b>		
Областной конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер года- 2013»	Конторович Анастасия, 11 класс «В»	Диплом I степени, премия государственной поддержки способной и талантливой молодежи в номинации «Социально значимая и общественная деятельность» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Городской конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер года- 2013»	Конторович Анастасия, 11 класс «В»	Диплом III степени
--	---------------------------------------	-----------------------

**Спортивные достижения обучающихся лицея  
в 2012-2013 учебном году**

Название конкурса	Обучающийся, класс	Результаты участия
Первенство Железнодорожного района по кроссу	Журавлева Екатерина, 6 класс «Б»	Победитель в беге на 1 000м
	Обедняк Оксана, 9 класс «А»	Призер в беге на 2 000м
	Гладунов Роман, 10 класс «А»	Призер в беге на 2 000м
Первенство Железнодорожного района по дартсу	Команда лицея	Призер
Первенство Железнодорожного района по волейболу (юноши)	Команда лицея	Призер
Районные соревнования по программе военизированной спартакиады призывников-юношей 10-11 классов	Команда лицея	Призер
Кубок мира по эстетической гимнастике (Испания) Чемпионат мира по эстетической гимнастике (Финляндия) Чемпионат России по эстетической гимнастике	Беликова Алина, 10 класс «А», кандидат в мастера спорта по <b>эстетической гимнастике</b>	Победитель  Победитель  Призер
Всероссийское первенства по фигурному катанию Кубок России по фигурному катанию	Гнут Антонина, 9 класс «А», кандидат в мастера спорта по <b>фигурному катанию</b>	Призер
		Призер
Всероссийские соревнования «Олимпийские надежды» Чемпионат Южного Федерального Округа по синхронному плаванию Открытое первенство Юга России и Кубка Ростовской области по синхронному плаванию	Обедняк Оксана, 9 класс «А», кандидат в мастера спорта по <b>синхронному плаванию</b>	Призер  Призер  Победитель
Чемпионат России по велоспорту Первенство Ростовской области по велоспорту	Зыбин Георгий, 10 класс «А», I разряд по <b>велосипедному спорту</b>	Призер Победитель
Чемпионат России по велоспорту Первенство Ростовской области по велоспорту	Воронин Александр, 9 класс «В», кандидат в мастера спорта по <b>велосипедному спорту</b>	Победитель Призер
	Журавлева Екатерина, 6 класс «Б»	





«ПДД» «Велогородок» <b>Личный зачет</b> «Фигурное вождение велосипеда»	место Колодяжная София-2 место Коваль Никита-2 место Колодяжная София-3 место Коваль Никита-2 место Колодяжная София-3 место Гурбин В.-2 место Гурбин В.-1 место	Коваль Никита-1 место	Гурбин Владислав-1 место Богданова Виктория-1 место Коваль Никита-4 место Колодяжная София – 4 место Богданова В.-5 место	Колодяжная София – 4 место
«Медицина»	Гурбин В.-1 место Колодяжная София – 2 место Богданова Виктория-1 место Коваль Никита-2 место Колодяжная София-2 место Коваль Никита-1 место Колодяжная София – 1 место Гурбин Владислав-2 место Богданова Виктория-2 место	Колодяжная София- 1 место Коваль Никита-1 место Гурбин Владислав-2 место Богданова Виктория-3 место	Коваль Никита-9 место  Коваль Никита-1 место Колодяжная София – 4 место Гурбин Владислав-3 место Богданова Виктория-5 место	
«ПДД» «Велогородок» <b>В общем личном зачете</b>				
Конкурс видеоуголков безопасности дорожного движения				2 место

Стоимость реализации проекта, источники финансирования проекта:

Муниципальный бюджет.

Публикации по проекту (в печатных изданиях, на сайтах, в СМИ):

---

О достижениях обучающихся лицея напечатано в газете «Вечерний Ростов»:

1. № 14, 31.01.2013. статья «Ростовская реинкарнация князя Рюрика» (о **Мозговом Никите**, обучающемся 5 класса «Б»).
  2. № 92, 14.05.2013, статья «Юные лидеры воплощают доброе будущее Ростова» (о **Конторович Анастасии**, обучающейся 11 класса «В»).
- 

Выступления на педагогическом совете, совещании, семинаре, конференции, круглом столе и др. школьного, районного, муниципального, областного и всероссийского уровня:

---

В МАОУ лицей №14 «Экономический» в 2012-2013 учебном году проведены семинары-практикумы:

- «Психолого-педагогические проблемы одаренности: теория и практика».
- «Детская одаренность и проблема ее развития».
- «Психологические проблемы развития одаренности детей»

Педагоги лицея принимали участие в областной научно-практической конференции «Одаренные дети – интеллектуальный потенциал общества» (20.12.2012.)

---

Приложения: демонстрационные фото- и видеоматериалы о ходе реализации проекта:

---

Отзывы участников, заинтересованных организаций, грамоты, дипломы, договора о сотрудничестве с научными центрами, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и др.:

---

Перспективы развития проекта:

---

- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
  - совершенствование форм работы с талантливыми и способными детьми;
  - обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
  - стимулирование мотивации развития способностей;
  - проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание сборника лучших работ обучающихся;
  - увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;
  - создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка);
  - разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми;
  - создание электронного банка данных «Одаренные дети».
-

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

### Этапы

	Сроки	Краткое содержание	Результат
<b>I этап (диагностико-организационный)</b>	2012-2013 учебный год	Подготовка условий для создания системы работы с одаренными обучающимися в школе.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка программы работы с одаренными обучающимися.</li><li>- Разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей.</li><li>- Проведение мониторингов по выявлению одаренных детей.</li><li>- Вовлечение обучающихся в участие в различных конкурсах и олимпиадах.</li><li>- Создание механизма взаимодействия с родителями.</li></ul>
<b>II этап (организационно-практический)</b>	2013-2015 учебный год	Апробация системы работы с одаренными обучающимися.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Диагностика наклонностей обучающихся.</li><li>- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения олимпиад по предметам, классных часов, викторин, праздников.</li><li>- Создание и пополнение банка данных о развитии</li></ul>

			<p>каждого одаренного ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в дистанционных уроках и видеоконференциях;</li> <li>- Повышение квалификации педагогов;</li> <li>- Создание системы презентации достижений обучающихся и учителей.</li> </ul>
<p><b>III этап</b> <b>(рефлексивно-обобщающий)</b></p>	<p>2015-2016 учебный год</p>	<p>Переход системы работы с одаренными обучающимися в режим функционирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итогов реализации программы.</li> <li>- Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в лицее.</li> <li>- Коррекция работы педагогов по реализации программы.</li> <li>- Обобщение результатов работы лицея по программе «Надежды России».</li> </ul>

## План-график реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
<b>1.</b>	<b>Диагностико-организационный этап (2012 – 2013 гг.):</b>			
1.1	Анализ основных результатов подпрограммы лица «Одаренные дети» (2008-2011 г.г.)	Июнь-август 2012 г.	Зам.директора по УВР, ВР	Аналитическая справка
1.2	Определение целей и задач, содержания работы с высокомотивированными учащимися.	Июнь-август 2012 г.	Зам.директора по УВР, зав. кафедрами	Планирование работы ОУ в новом учебном году
1.3.	Разработка моделей и механизмов системы поиска, целенаправленного выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.	Сентябрь 2012 г.	Директор, зам.директора по УВР	Эффективные модели и механизмы системы поиска, целенаправленного выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей
1.4	Отбор образовательных технологий, позволяющих реализовать потенциальные способности одаренных детей	Сентябрь 2012 г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Заседания предметных кафедр
1.5	Изучение методики по организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений обучающихся.	В течение 2012-2013 уч. года	Зам.директора по УВР	Составление рекомендаций для обсуждения на заседаниях предметных кафедр, анализ и выработка единых требований для работы с высокомотивированными обучающимися
1.6	Изучение методики работы учителей-предметников по подготовке проектных и исследовательских работ учащихся для представления на конкурсах разных уровней.	В течение 2012-2013 уч. года	Зам.директора по УВР, зав. кафедрами	Заседания предметных кафедр
1.7	Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий на уроках и во внеклассной деятельности	В течение 2012-2013 уч. года	Зам.директора по УВР,	Создание условий для повышения квалификации педагогов, организации обобщения передового опыта в ОУ
1.8	Изучение новых подходов к содержанию образования (посещение курсов ПК, участие в семинарах, круглых столах, конференциях)	В течение 2012-2013 уч. года	Зам.директора по УВР, зав. кафедрами, педагоги	Изучение новых технологий, методические разработки сценариев уроков и занятий
1.9	Проведение совещания с учителями для определения направлений работы с целью повышения учебной мотивации и создания ситуации успешности у учащихся	Один раз в полугодие	Зав. кафедрами, зам.директора по УВР	Заседание МС, совещание при завуче
1.10	Совершенствование работы школьной библиотеки с целью формирования банка методической и предметной литературы для	В течение 2012-2013 уч. года	Зам.директора по УВР, библиотекарь	Оформление каталога научно-методической литературы

	организации работы с одаренными обучающимися			
1.11	Анализ заболеваемости обучающихся и выявление причин	В течение 2012-2013 уч. года	Мед.работник	Карта здоровья
1.12	Изучение факторов создания здоровьесберегающей среды с целью рациональной организации учебной деятельности и снижение перегрузок обучающихся	В течение 2012-2013 уч. года	Зам.директора по ВР, УВР, мед.работник	Рекомендации для педагогов
1.13	Изучение социального заказа родителей талантливых обучающихся	В течение 2012-2013 уч. года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Составление плана работы с родительской общественностью
1.14	Создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации проекта.	В течение 2013-2014 уч. года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	
1.15	Психолого-педагогическое исследование обучающихся лица с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития.	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог	Составление диаграмм, рекомендаций для педагогов
1.16	Анализ диагностики и мониторинг компетенций высокомотивированных учащихся с составлением индивидуальных карт по развитию их способностей и талантов	Каждая четверть и по итогам учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники	Составление сравнительных таблиц и диаграмм
1.17	Пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети», банка образовательных программ, методических материалов, диагностических методик	Каждая четверть и по итогам учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, наставники кадет, учителя - предметники	Банк данных «Одаренные дети», банк образовательных программ, методических материалов, диагностических методик
<b>2.</b>	<b>Организационно-практический этап (2013-2015 гг.):</b>			
2.1	Расширение сети внеурочной деятельности, предпрофильного и профильного образования	Август-сентябрь 2013 г.	Директор, зам.директора по УВР	Обеспечение условий развития способностей учащихся на программном уровне
2.2	Планирование системы интеграции основного и дополнительного образования как условия полноценного личностного развития ученика	Август-сентябрь 2013 г.	Зам.директора по УВР, ВР	Составление комплексного планирования с учетом интеграции основного и ДО
2.3	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса	Сентябрь-октябрь	Зав. кафедрами, педагог-психолог	Заседание МС, заседания предметных кафедр
2.4	Развитие содержания и качества образования путем введения углубленного изучения отдельных предметов (дополнительные платные услуги)	В течение всего периода	Директор, зам.директора по УВР	Освоение педагогами и обучающимися новых предметных содержаний
2.5	Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка.	В течение 2013-2015 уч. года	Учителя-предметники, зав. кафедрами, педагог-психолог, зам. директора по УВР	Положительная динамика интеллектуальных и творческих показателей

				каждого ребенка
2.6	Психологическое обеспечение образовательных программ	В течение 2013-2015 уч. года	Педагог-психолог	Развитие социально-психологических компетентности и культуры учащихся, родителей, педагогов
2.7	Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров	В течение 2013-2015 уч. года	Зам.директора по УВР, зав. кафедрами	Совершенствование профессионального мастерства педагогов, организация педагогического роста, внедрение инновационных технологий деятельности
2.8	Методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;	В течение 2013-2015 уч. года	Зам.директора по УВР	Заседание педагогического совета, МС, предметных кафедр
2.9	Деятельность творческих групп учителей	В течение 2012-2016 уч. года	Зам.директора по УВР, зав. кафедрами, МС	Подготовка и проведение педагогических советов, семинаров и конференций, открытых уроков по новым технологиям
2.10	Отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;	В течение 2012-2013 уч. года	Учителя-предметники, руководители кружков, секций, НОУ	Развитие технологий работы с одаренными детьми
2.11	Создание психологических условий для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности обучения и развития учащихся в ОУ	В течение 2012-2016 уч. года	Администрация, педагог-психолог	Программа работы психологов с мотивированными учащимися
2.12	Оказание содействия учащимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации	В течение 2012-2016 уч. года	Педагог-психолог, учителя-предметники	Эффективные пути решения задач развития и затруднения учащихся
2.13	Организация индивидуальных планов и консультаций для одаренных учащихся	Август-сентябрь	Учителя-предметники	План работы с одаренными учащимися
2.14	Созданий условий для индивидуальной работы с одаренными учащимися	В течение 2012-2016 уч. года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Заседания кафедр
2.15	Работа по индивидуальным картам-маршрутам развития склонностей (способностей, талантов) обучающихся	В течение 2012-2016 уч. года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Развитие форм работы с одаренными детьми.
2.16	Создание условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся совместно с педагогами (НОУ)	Сентябрь-апрель	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Пополнение банка исследовательских тем НОУ, проведение индивидуальных консультаций для учащихся, участие в конференциях разного уровня

2.17	Участие обучающихся в олимпиадах, научно- практических конференциях, конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального, в том числе дистанционных).	Ежегодно	Учителя-предметники, зав. кафедрами	Рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.
2.18	Формирование положительного мира увлечений и интересов	Ежегодно	МО классных руководителей, зам.директора по ВР	Развитие системы дополнительного образования
2.19	Планирование и проведение профилактической работы против вредных привычек	Ежегодно	Зам.директора по ВР	Сохранение показателей состояния здоровья школьников.
2.20	Осуществление контроля за выполнением норм СанПиН	В течение 2012-2016 уч. года	Директор, зам.директора по АХЧ, по УВР, учителя	Создание условий организации УВП, предупреждение заболеваний
2.21	Осуществление совместной работы педколлектива лица и родителей по созданию условий успешности обучения талантливых учащихся	Ежегодно	Директор, зам.директора по ВР, УВР,НМР, классные руководители, члены родительского комитета	Участие в общешкольных и городских мероприятиях
2.22	Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития творческих и интеллектуальных способностей в ходе участия в системе ДО, внеурочной деятельности	Ежегодно	Директор, зам.директора по ВР, УВР, классные руководители, члены родительского комитета	Организация и поведение совместных мероприятий
2.23	Оздоровление одаренных детей в детских лагерях, домах отдыха и т.п.	В период летних каникул	Зам.директора по ВР	Улучшение здоровья одаренных детей
2.24	Консультативная и просветительская работа среди обучающихся, родителей, педагогов	Ежегодно	Классные руководители, психолог	Повышение
<b>3.</b>	<b>Рефлексивно-обобщающий этап (2015-2016 гг.)</b>			
3.1	Сравнительный анализ и обобщение результатов развития талантливых детей.	Январь-март 2016 г.	Зам.директора по УВР, ВР, педагоги	Аналитическая справка
3.2	Анализ и обобщение инновационного опыта педагогов в работе с одаренными детьми	Январь-март 2016 г	Зам.директора по УВР, ВР, педагоги	Аналитическая справка, рекомендации по работе с одаренными детьми
3.3	Обобщение опыта психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Январь-март 2016 г	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка
3.4	Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их преодоления.	Январь-март 2016 г	Зам.директора по УВР, ВР, педагоги	Аналитическая справка



3.5	Разработка рекомендаций по созданию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Апрель 2016 г.	Директор, зам.директора по УВР, ВР, педагоги	Рекомендации по созданию системы психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных детей
3.6	Проведение круглых столов и мастер-классов для педагогов, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования школ города.	В течение 2015-2016 уч. года	Директор, зам.директора по УВР, ВР, педагоги	Распространение опыта работы с одаренными детьми
3.7	Методические семинары для педагогов города, участие в конференциях, подготовка и издание методического пособия по результатам работы.	В течение 2015-2016 уч. года	Директор, зам.директора по УВР, ВР, педагоги	Сборник методических рекомендаций по работе с одаренными детьми
3.8	Разработка перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.	Июнь-август 2016 г.	Зам.директора по УВР, ВР	Перспективный план работы с одаренными детьми

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**ПРОБЛЕМА:** поиск и поддержка талантливых детей

## ЦЕЛЬ:

Создание системы для выявления, развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования

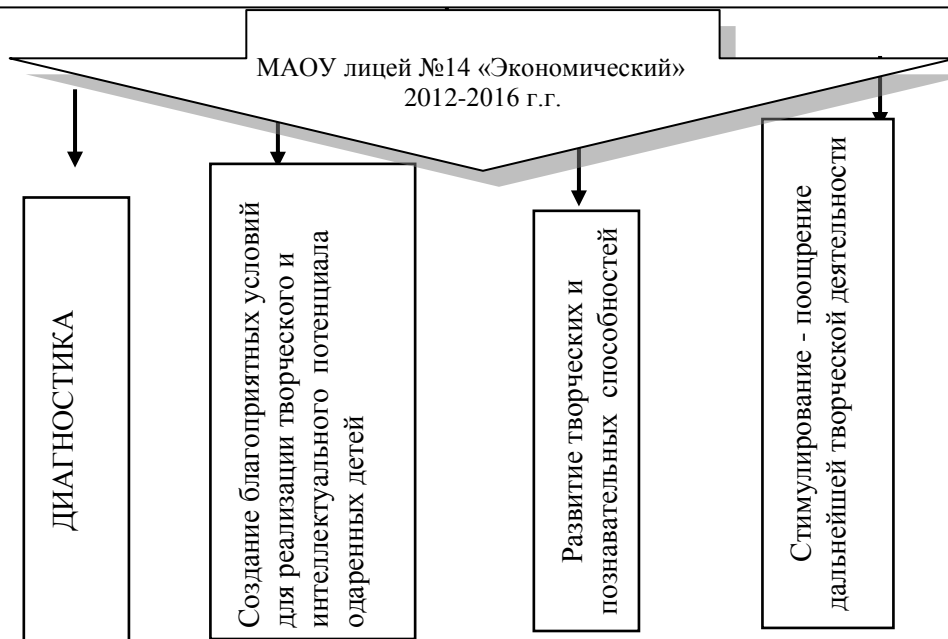
## ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

Создание благоприятных условий для развития талантливых детей в интересах личности, общества и государства

## МЕТОДЫ:

Ведущими педагогическими концепциями (теориями), определяющими методологию данного проекта, являются:

- теория индивидуализации обучения (А.А. Кирсанов, Е.С. Рабунский, И.Э. Унт);
- теория личностно-ориентированного обучения (Н.А. Алексеев, Г.А. Берулава, И.С. Якиманская);
- теория проблемного обучения (М.И. Махмутов, И.Я. Лернер, А.М. Матюшкин);
- теория развивающего обучения (Л.С. Выготский, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов);
- теория развития познавательного интереса (Г.И. Щукина).



## РЕЗУЛЬТАТ:

Формирование постоянно действующей системы работы с талантливыми детьми

Предоставление информации о реализации проекта  
в МБОУ Методический центр образования  
города Ростова-на-Дону

На электронную почту  
[centrobr@aanet.ru](mailto:centrobr@aanet.ru)  
или на флэш-карте  
(до 29.10.2013 г.)

Публичная презентация  
(ориентировочно  
17.02.2014)