

Формы и методы, применяемые в воспитании несовершеннолетних, ведущие к снижению детского дорожно-транспортного травматизма.

*Трифорова Светлана Николаевна, учитель технологии, руководитель отряда ЮИД
МАОУ «Лицей экономический № 14» города Ростова-на-Дону, (тел. 89287551919, эл.
Адрес: lecon14@mail.ru)*

Дорожное движение является постоянным источником повышенной опасности для общества. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма в Российской Федерации по своим масштабам имеет все признаки национальной катастрофы. По данным аналитических материалов Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России, число детей, погибших в ДТП, в расчёте на 100 000 населения России почти в 3 раза больше, чем в Италии, и в 2 раза больше, чем во Франции и в Германии. Статистика показывает: ситуация с ДДТТ имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и вследствие этого увеличение скорости автомобильного потока.

Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием детей во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и другие.

Находясь на проезжей части или играя на ней, дети, порой не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Проблема обучения несовершеннолетних безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с их участием.

Дети – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пассажиров и пешеходов на недоступной для них дорожной лексике требует от них абстрактного мышления, которое для некоторых, просто, не характерно.

В целом по стране, накоплен определённый опыт профилактики ДДТТ; с детьми проводятся мероприятия по изучению ПДД, которые, в основном, сводятся к отдельным праздникам, соревнованиям, викторинам, конкурсам, имеющим познавательный характер, но задачи обучения основам дорожной безопасности не решаются в полной степени.

Исследования Научно-исследовательского центра проблем безопасности дорожного движения МВД России показывают, что только обучение детей правилам дорожного на дороге не всегда решает задачу обеспечения их безопасности. Наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и поведением детей на улице и дороге. Следовательно, на сегодняшний день система воспитания и обучения несовершеннолетних ПДД должна быть принципиально иной. Необходимо объяснение представителей ГИБДД и системы образования, совершенствования форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальная острота проблемы ДДТТ диктует необходимость активизации деятельности всех образовательных учреждений и поиску новых форм, методов обучения и воспитания по профилактике ДДТТ; проведения профилактической работы с родителями на основе современных педагогических технологий.

Не секрет, что некоторые взрослые зачастую игнорируют мелкие нарушения правил детьми, а иногда и сами нарушают правила дорожного движения, подавая тем самым негативный пример. В современном обществе наблюдается снижение общего уровня культуры на дорогах.

В целях воспитания культурного участника дорожного движения в нашем лицее мы решили начать со взрослых: учителей и родителей. Именно они должны оказывать позитивное влияние на детскую психику.

- Активно работает Комиссия по безопасности, на родительских собраниях один из главных вопросов – безопасное поведение на дорогах (анализ ДДТТ в городе и районе, ознакомление родителей с изменениями в Правилах дорожного движения, с нормативно-правовой базой по данному вопросу и т.д.).
- Семинары и тренинги для учителей.

Работа всего педагогического коллектива лицея экономического № 14 направлена на воспитание грамотного, ответственного и доброжелательного участника дорожного движения, способного оценивать дорожную ситуацию, решать возникшую на дороге проблему.

К сожалению, предусмотренных программой часов на изучение правил дорожного движения для этого недостаточно. Поэтому в рамках Недели

безопасности в лицее проводится Единый урок безопасности, во время которого каждый учитель-предметник интегрирует свой урок с Правилами дорожного движения, используя при этом коммуникативные технологии. Вот темы некоторых уроков: «Силы в механике» (учитель обратил внимание на остановочный путь транспортных средств), «Модальные глаголы» (правила проезда перекрёстков на английском языке), «Проценты» (обучающиеся вычисляли процентное содержание запрещающих знаков в общем количестве знаков) и т.п.

На уроках технологии в пятом классе девочки, изучая тему «Комбинированные бутерброды», своими руками готовят бутерброд «Пешеходный светофор», а в седьмом классе – торт «Зебра». Учитель проводит ассоциацию с пешеходным переходом.

Учителя на уроках и на внеурочных занятиях для достижения поставленных целей используют наглядность, ассоциации, подручные средства. Например, во время проведения праздника «Посвящение в пешеходы» ведущий знакомил первоклассников с сигналами светофора следующим образом. На сцене трое обучающихся, у каждого из них мяч одного из цветов светофора. По сигналу ведущего все дети, находящиеся в зале называют один из цветов, а обучающийся на сцене подбрасывает мяч данного цвета. Таким образом дети запоминают, что транспортный светофор имеет три цвета. Ведущий забирает мяч жёлтого цвета, ребята жонглируют мячами двух цветов и запоминают, что у пешеходного светофора два цвета: красный и зелёный. Таким образом срабатывает аудиосигнал и видео картинка – вербальные и невербальные коммуникации.

С интересом обучающиеся изучают правила движения и отрабатывают навыки перехода улицы во время ролевых игр на транспортной площадке лицея. Переносные дорожные знаки на стойках для занятий были изготовлены своими силами из подручных средств.

Педагоги в работе по профилактике ДДТТ используют различные методы:

- наглядности (видеоуголки, таблицы, карточки, тетради с печатной основой, просмотр тематических мультфильмов, роликов и т.д.),
- словесности (инструктаж, беседа, лекция и т.д.),
- тест-просмотр (викторины, олимпиады),
- ситуацию выбора,
- стимулирования (участие в соревнованиях, подарки, поощрения. Например, победители соревнований «Безопасное колесо», «Моя семья – за безопасность!» награждаются грамотами и ценными

подарками, а на региональном уровне поощряются бесплатной путёвкой в Оздоровительный центр «Орлёнок» и т.п.),

- творчества (конкурсы стихов, сочинений, листовок, плакатов, рисунков, поделок, фотографий. Например, конкурс «Нет жертвам ДТП», «Мой город, моя улица», «Мой друг – велосипед» и т.п., участие в выступлениях агитбригады),
- составление безопасного маршрута из дома в лицей и обратно. Для лучшего понимания изготовлен макет микрорайона с обозначением особо опасных для пешеходов участков дороги. Каждый лицеист вклеил в дневник схему своего безопасного маршрута,
- час вопросов и ответов (встречи с инспекторами ГИБДД, врачом лицея или Красного креста),
- практический (занятия по фигурному вождению велосипеда, вождение велосипеда в автогородке, ролевые игры «Перекрёсток», «Регулировщик», квесты, занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП и т.д.),
- разработка игр, викторин, презентаций (используя современные средства),
- сотрудничество со средствами массовой информации.

Старшеклассники охотно занимаются исследовательской работой: изучают влияние выхлопных газов на здоровье человека, влияние качества дорожного покрытия на безопасность дорожного движения и качество жизни человека, влияние на безопасность включённых габаритных огней автомобиля в светлое время суток. Результаты своих исследований обучающиеся представляют на научно-практических конференциях (ДАНЮИ, «Шаг в науку» и др.), размещают на сайте лицея.

Профилактическую работу с несовершеннолетними проводят не только учителя, но и библиотекарь, психолог, сотрудники отдела пропаганды ГИБДД, врач, отряд юных инспекторов. Они используют в своей работе различные методы: лекции, беседы, упражнения, игры, интерактивные занятия.

Для привлечения внимания общественности широко используется волонёрское движение. Инициаторами многих профилактических мероприятий является отряд юных инспекторов движения. Рейды, акции: «Пристегнись и улыбнись», «Будь ярким, стань заметным!», «Подружись с Зеброй, научись безопасности!», «Белая трость», «Родитель – водитель», «Культурный водитель», «Культурный пешеход» и т.п. заставили многих

участников дорожного движения задуматься над своим поведением на дороге. Как можно проигнорировать обращение собственного ребёнка с просьбой соблюдать правила, быть осторожным на дороге, беречь свою жизнь и жизнь своих близких! Иногда учителя предлагают обучающимся отослать родителям СМС сообщение, например, «Мамочка, не спеши, будь внимательна на дороге» или «Папочка, ты пристегнул ремень безопасности?»).

Члены отряда ЮИД лица не только принимают участие во всех мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном уровнях, но и с удовольствием проводят тематические беседы, занятия, игры, викторины в классах, в подшефном детском саду, в Доме Надежды. Для того чтобы быть компетентными в вопросах безопасности дорожного движения, юные инспекторы сначала сами должны овладеть прочными знаниями, умениями культурного поведения на дорогах. Ребята занимаются не только самообразованием, но и посещают Городской клуб ЮИД, являются активными членами Городского Штаба ЮИД, где в ученическом сообществе учатся анализировать, сопоставлять, делать выводы, принимать решения.

Во время проведения уроков правовых знаний старшеклассники знакомятся с Административным и Уголовным кодексами, со статьями, касающимися безопасности дорожного движения.

Надо отметить, что успех в данном направлении работы невозможен без участия грамотных специалистов, сотрудников отдела пропаганды безопасности движения, которые оказывают неоценимую помощь педагогам в подготовке и проведении различных профилактических мероприятий.

Необходимо помнить, что каждый несовершеннолетний должен как можно раньше не только овладеть знаниями, но и выработать правильные привычки поведения на дорогах. Это возможно лишь в том случае, если каждый член нашего сообщества осознает важность вопросов дорожной безопасности, не будет нарушать правила дорожного движения сам и будет оказывать помощь подрастающему поколению. Необходимо больше положительных примеров (создание художественных фильмов, социальных роликов), оказывающих влияние на неокрепшую психику подростков. Культурное и уважительное поведение на дороге должно стать нормой для каждого гражданина! Это – наша жизненная позиция.

Таким образом, используя разнообразные формы и методы работы, наш педагогический коллектив вносит посильный вклад в воспитание у несовершеннолетних понимания общепринятой социальной нормы стандартов грамотного, ответственного и доброжелательного поведения на

дорогах. Надеемся, что наши совместные усилия приведут к снижению детского дорожно-транспортного травматизма.