



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Профсоюзная организация МАОУ «Лицей экономический № 14»

г. Ростова-на-Дону

344101, г. Ростов-на-Дону, пл. Круглая, 1 тел. 236-31-33

Отчет о проведении Всемирного Дня охраны труда 28 апреля 2016г.

28 апреля 2016 года было проведено профсоюзное собрание первичной профсоюзной организации муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей экономический № 14» г. Ростова-на-Дону

Председательствующий: Вовкодав Е.В.

Присутствовали: 44 члена профсоюзной организации.

Повестка дня:

1. Отчет председателя комиссии по охране труда Радченко И.А.
2. Беседа « Стресс на рабочем месте»
3. Викторина, посвященная Дню охраны труда.

По первому вопросу **слушали** Радченко И.А., председателя комиссии по охране. Были освещены вопросы выполнения мероприятий коллективного договора, состояния трудовой дисциплины, проведения инструктажей и обучения сотрудников, выполнения предписаний органов государственного контроля и надзора.

Постановили: признать работу комиссии по охране труда за истекший период удовлетворительной.

По второму вопросу **слушали** Вовкодав Е.В., Рассмотрены вопросы, связанные с охраной здоровья, в том числе воздействие стрессовых ситуаций, проведен анализ результатов анкетирования коллектива по данному вопросу.

Постановили: признать коллектив учителей стрессоустойчивым.

По третьему вопросу **слушали** Лагунову Ангелину Александровну, которая провела викторину, посвященную Дню охраны труда.

Постановили: систематически проводить такие мероприятия.

Председатель первичной профсоюзной
организации МАОУ «Лицей экономический № 14»
г. Ростова-на-Дону

Е.В.Вовкодав

Приложение №1

ШКАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА

1. Два человека, хорошо Вас знающие, обсуждают Вас. Какое из следующих утверждений они вероятнее всего стали бы использовать?

- а) X — очень замкнутый человек. Кажется, что ничего сильно его(ее) не беспокоит.
- б) X — великолепный человек, но Вы должны быть осторожны, когда говорите ему(ей) что-то время от времени.
- в) Кажется, что в жизни X все всегда происходит не так, как надо.
- г) Я неизменно нахожу X очень скучным и непредсказуемым.
- д) Чем меньше я вижу X, тем лучше.

2. Присущи ли Вам в жизни некоторые из следующих, наиболее распространенных особенностей? Выберите не более трех.

- * чувство, что Вам редко удастся что-либо сделать правильно;
- * чувство, что Вас преследуют, загоняют в угол или в ловушку;
- * плохое пищеварение;
- * плохой аппетит;
- * бессонница по ночам;
- * кратковременные головокружения и учащенные сердцебиения;
- * чрезмерная потливость в отсутствие физических нагрузок и жары;
- * панические ощущения в толпе или в закрытом помещении;
- * усталость и недостаток энергии;
- * чувство безнадежности (какая польза во всем этом?)
- * слабость или тошнота без каких-либо внешних причин;
- * очень сильное раздражение по поводу мелких событий;
- * неспособность расслабиться по вечерам;
- * регулярные пробуждения среди ночи или ранним утром;
- * трудности в принятии решений;
- * невозможность перестать обдумывать или переживать события прошедшего дня;
- * слезливость;
- * убеждение, что Вы ни с чем толком не можете справиться;
- * недостаток энтузиазма даже по отношению к наиболее значимым и важным жизненным делам;
- * нежелание встречаться с новыми людьми и осваивать новый опыт;
- * неспособность сказать «нет», когда Вас просят что-то сделать;
- * ответственность большая, чем та, с которой Вы можете справиться.

3. Насколько Вы оптимистичны в настоящее время?

- а) больше, чем обычно;
- б) меньше, чем обычно;
- в) как обычно.

4. Нравится ли Вам смотреть спортивные состязания?

- а) да;
- б) нет.

5. Можете ли Вы позволить себе подольше понежиться в постели в выходные дни, не испытывая при этом чувства вины?

- а) да;
- б) нет.

6. Можете ли Вы в разумных пределах (профессионально и лично) говорить откровенно?

- а) с начальником;
- б) с коллегами;

- в) с членами семьи.
7. Кто обычно несет ответственность за наиболее важные решения в Вашей жизни?
- а) Вы сами;
 - б) кто-то другой.
8. Когда Вас критикуют на работе руководители, как Вы обычно чувствуете себя?
- а) сильно огорченным;
 - б) умеренно огорченным;
 - в) слабо огорченным.
9. Вы заканчиваете рабочий день с чувством удовлетворения от достигнутого?
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) только изредка.
10. Испытываете ли Вы большую часть времени чувство, что у Вас есть неулаженные конфликты с коллегами?
- а) да;
 - б) нет.
11. Объем выполняемой Вами работы превышает отведенное для этого время?
- а) постоянно;
 - б) иногда;
12. Четко ли Вы представляете себе, какие у Вас профессиональные перспективы?
- а) как правило;
 - б) иногда;
 - в) лишь изредка.
13. Могли бы Вы сказать, что обычно достаточно времени, которое Вы тратите на себя?
- а) да;
 - б) нет.
14. Если Вы хотите обсудить с кем-либо свои проблемы, легко ли Вам обычно найти слушателя?
- а) да;
 - б) нет.
15. Находитесь ли Вы на пути, более или менее обеспечивающем достижение Ваших главных жизненных целей?
- а) да;
 - б) нет.
16. Вы скучаете на работе?
- а) часто;
 - б) иногда;
 - в) очень редко.
17. Вы с удовольствием собираетесь на работу?
- а) в большинстве случаев;
 - б) в некоторые дни;
 - в) лишь изредка.
18. Чувствуете ли Вы, что на работе по достоинству ценят Ваши способности и дела?
- а) да;
 - б) нет.
19. Чувствуете ли Вы себя по достоинству вознагражденным на работе за Ваши способности и дела (имея в виду статус и продвижение по службе)?
- а) да;
 - б) нет.
20. Есть ли у Вас чувство, что Ваши руководители:
- а) активно мешают вам работать;
 - б) активно помогают вам в работе?

21. Если бы десять лет назад Вы имели возможность увидеть себя таким профессионалом, каким Вы являетесь в настоящий момент, Вы бы сочли себя:

- а) превзошедшим собственные ожидания;
- б) соответствующим собственным ожиданиям;
- в) не достигшим собственных ожиданий?

22. Если бы Вы должны были оценить в баллах чувство симпатии к самому себе по шкале от 5 (максимальная) до 1 (минимальная), какой балл Вы бы себе выставили?

Данные анкетирования показывают, что для 60% учителей МАОУ «Лицей экономический № 14» стресс не является проблемой в жизни, но в тоже время это отнюдь не означает, что данный уровень не позволяет сохранять состояние занятости и удовлетворенности.

Для 40% учителей – это умеренный уровень стресса для занятого и много работающего профессионала. Тем не менее следует проанализировать ситуацию и посмотреть, как можно разумно уменьшить стресс.

Методическая разработка для проведения викторины, посвященной «Дню охраны труда»



План викторины:

I этап. Викторина «Пожарная безопасность». Вопросы и ответы даны на слайдах.

II Этап. Викторина «Электробезопасность».

III Этап. «Найдите нарушения» Фото.

IV этап. Практическое занятие: «Оказание первой помощи при кровотечениях»

V этап. Интересно знать: «О Трудовом Кодексе 1940 года».

28 апреля – Всемирный день охраны труда, который отмечается в странах мира с 2001 года, по решению Международной организации труда /МОТ/. Идея учреждения Всемирного дня охраны труда связана с Международным днем памяти рабочих, погибших или получивших травмы на работе, который отмечается Международной конфедерацией свободных профсоюзов с 1996 года.

По оценкам Международной организации труда ежегодно в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в мире умирает два миллиона человек, то есть около шести тысяч рабочих ежедневно, причем количество погибших ежегодно возрастает на 10 %. Еще 270 миллионов становятся жертвами несчастных случаев на производстве. Ежегодно регистрируется 160 миллионов человек, страдающих профзаболеваниями.

История охраны труда в России насчитывает более 100 лет. В 1882 году была учреждена фабричная инспекция, в задачу которой входил надзор и контроль за соблюдением владельцами предприятий требований охраны труда, в первую очередь, в отношении детей и подростков. А в 1903 году были приняты Правила, предусматривавшие выплату компенсации пострадавшим от несчастных случаев работникам горной и горнозаводской промышленности, а также членам их семей.

Сегодня мы с вами вспомним вопросы, касающиеся охраны труда, а также вернемся в прошлое и поговорим о Трудовом Кодексе 40-х годов. Викторина состоит из V этапов, за каждый правильный ответ команда получает жетон. Выигрывает тот, кто набрал наибольшее количество жетонов за игру.

Первый тур. Вопросы по пожарной безопасности. Участники делятся на команды. Для ответа необходимо поднять руку с места. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

I этап. Викторина «Пожарная безопасность».

1. Начался пожар. Каковы ваши первоначальные действия?

- 1) Убежать;
- 2) Позвонить 01;
- 3) Тушить самостоятельно.

2. Чтобы не отравиться угарным газом необходимо...

- 1) Делать глубокие вдохи;
- 2) Дышать через влажную ткань и немедленно покинуть помещение;
- 3) Закрыть рот и нос руками.

3. Источником воспламенения не может быть...

- 1) Искры электрооборудования;
- 2) Неосторожное обращение с огнем;
- 3) Нарушения норм и правил хранения пожароопасных материалов;
- 4) Хранение зеленых насаждений;
- 5) Курение в запрещенных местах.

4. Если загорелась микроволновка... ваши действия...

- 1) Выбросить в мусоропровод;
- 2) Залить водой;
- 3) Отключить от сети и накрыть плотным материалом.

5. Какого инструктажа по пожарной безопасности не существует?

- 1) Вводный;
 - 2) Первичный;
 - 3) Вторичный;
-

- 4) Повторный;
- 5) Текущий.

6. Назовите телефон пожарной службы...

- 1) 02;
- 2) 05;
- 3) 01.

Итак, первый тур – разминочный завершен.

Второй тур – ответы на вопросы по электробезопасности.

II этап. Викторина «Электробезопасность»

Вопрос 1. *Почему электричество считается одним из самых опасных производственных факторов? (оно не имеет запаха, не имеет вкуса, цвета, невидимо)*

Вопрос 2. *Сколько групп допуска по электрической безопасности вы знаете? (5 групп.)*

Вопрос 3. *Какая величина электрического тока называется не отпускающей? (0,01Ампер)*

Вопрос 4. *Какие факторы влияют на степень поражения человека электрическим током? (величина напряжения, сила тока, продолжительность протекания, пути прохождения тока, частота и род тока, состояния кожи в месте прикосновения, степень утомления и нервного напряжения, степень алкогольного опьянения, окружающая среда)*

Вопрос 5. *Какие способы защиты от поражения электрическим током вы знаете? (изоляция и ограждение токоведущих частей, знаки безопасности и плакаты, применение средств индивидуальной защиты, применение малых напряжений, защитное заземление, защитное отключение, предупредительная сигнализация и блокировка.)*

Вопрос 6. *Какова схема действий при поражении электрическим током? (Освободить пострадавшего от воздействия электричества, положить на твердое место, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт, при остановке дыхания сделать искусственное дыхание и массаж сердца, вызвать скорую помощь.)*

Третий тур – найти нарушения.

Каждой команде предоставляются фото с нарушениями требований охраны труда. Найти 4 нарушения. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

III этап. «Найдите нарушения»

Найти 3 нарушения на фотографиях. Какие меры безопасности необходимо предпринять работникам во избежание получения травм.



И завершающий этап – практический.

IV этап. Практическое задание: «Оказание первой помощи при кровотечениях».

Предлагаются две ситуации:

1. У пострадавшего опасное кровотечение из раны руки; открытый перелом голени;
2. У пострадавшего опасное кровотечение из раны шеи; открытый перелом предплечья.

V этап. Интересно знать.

Трудовой Кодекс по-советски.

Увольняешься по собственному желанию? В тюрьму! Опоздал на двадцать минут или оставил работу на завтра? В тюрьму! Хороших зарплат нет и полноценного отдыха, кстати, тоже. Интересные факты условий труда в СССР.

Фраза «Вот раньше люди жили...» слышится везде и всюду. Но что если вернуться назад в прошлое и вспомнить, как работалось людям в советский период? Так ли уж хорошо? И что будет, если указы сороковых годов воскреснут сейчас?

Всеобщая трудовая повинность...

Каждый человек обязан работать! Никаких отговорок вроде «Отдохну месяц — другой, а потом начну искать работу», никакого домашнего хозяйства. Кроме того, право выбора — устроиться менеджером по продажам или пойти поменять квалификацию — отменяется. Именно такая картина сложится, если вернуть самый первый Кодекс законов о труде РСФСР 1918 года.

Сотрудник не мог сам выбрать организацию — абсолютно все работоспособные люди шли трудиться туда, куда их направят.

Всем — поровну

Жалобы на тему «Почему Иванов получает больше, а Петров — вообще олигарх?» отпадали сами собой. Государство делило все профессии на категории и устанавливало для каждой потолок заработка. А понятия премий, индивидуальных надбавок отсутствовали как класс, потому что в стране все равны. Когда грянули сороковые, над всем работающим населением повисла угроза тюремных сроков за малейшую провинность.

Выходных и увольнений по собственному не будет

Указ от 26 июня 1940 года переводил всю страну на восьмичасовой рабочий день и семидневную рабочую неделю, а также запрещал самовольный уход рабочих с предприятий.

Работник обязан любить свой завод, а если не любит — «схлопочет» лагерный срок длительностью от двух до четырех месяцев. Увольняться по собственному желанию — нельзя, самовольно переводиться в другое учреждение — нельзя: грозило тюремное заключение сроком от двух до четырех месяцев».

С вещами на выход!

Зато указ от 19 октября 1940 года «О порядке обязательного перевода руководителей, специалистов и рабочих с одних предприятий и учреждений в другие» щедро распределял работников по разным заводам и регионам, но почему-то без согласия самих работников. Увольняться по собственному — нельзя, а ехать в приказном порядке «в деревню, в глушь» не просто можно, а обязательно. Сейчас подобная ситуация выглядела бы абсурдно. Не так ли?

Прогульщикам — бой!

Получасовое опоздание на работу сегодня вполне исчерпывается банальной отговоркой: «На дороге такие ужасные пробки». А уж взять день или два за свой счет по «уважительной причине» — милое дело для большинства представителей трудящегося населения России. В СССР за подобные «мелочи» можно было получить опять-таки лагерный срок.

Вернемся к указу от 26 июня 1940 года. Он запрещал уходить с работы без «уважительной причины».

Директорам предприятий грозила уголовная ответственность за «излишнюю мягкотелость», если они покрывали работников-«прогульщиков». Кстати, прогулом признавалось опоздание на работу свыше 20 минут: не пришел трамвай, прорвало трубу — не имеет значения.

В общем, никаких вариантов у советских служащих не было. Ответы на вопрос «К чему такие жестокие меры?» были довольно простыми — «В интересах общего дела». Сейчас это представляется возмутительным или

смешным. И, возможно, хорошо, что трудовые кодексы Советского Союза остались в прошлом.

Семидневную рабочую неделю отменили в 1946 году, а уголовную ответственность за нарушение трудовой дисциплины, — в 1956. Пятнадцатью годами позже был принят новый кодекс, который установил рабочую неделю длительностью в сорок один час, добавил новые праздничные дни и льготы. В 2002 году вступил в силу ныне действующий Трудовой кодекс РФ, который (если внимательно присмотреться) вовсе не так уж плох.

**Подведение итогов викторины.
Награждение победителей.**

