

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Лицей экономический № 14»

2018

Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14»

Тип ОУ общеобразовательное

Юридический адрес ОУ: 344101, г. Ростов-на-Дону, пл. Круглая, 1

Фактический адрес ОУ: 344101, г. Ростов-на-Дону, пл. Круглая, 1

Руководители ОУ:

Директор Чернышева Галина Анатольевна тел. 8(863)236-31-33
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе

Радченко Ирина Александровна тел. 8(863)236-31-33
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе

Абрамова Наталья Николаевна тел. 8(863)236-31-33
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Главный специалист МКУОО Шумилкина Ольга Юрьевна
(должность) (фамилия, имя, отчество)

211-14-92
(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции Государственный инспектор безопасности дорожного движения отдела пропаганды Управления ГИБДД ГУ МВД по РО старший лейтенант полиции
(должность)

Шматко Екатерина Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)
8(938)147-52-27
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Радченко Ирина Александровна тел. 8(863)236-31-30
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 1368

Наличие уголка по БДД в кабинете Б212
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД есть
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД есть

Наличие автобуса в ОУ нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 13:55

2-я смена: 13.15-18.10

Телефоны оперативных служб:

240-11-38

(начальник ОПДН ОП №2 УМВД России по г.Ростову-на-Дону

Левченко Владимир Григорьевич)

277-77-07 – инспекторы ГИБДД

Содержание План-схемы ОУ.

- район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

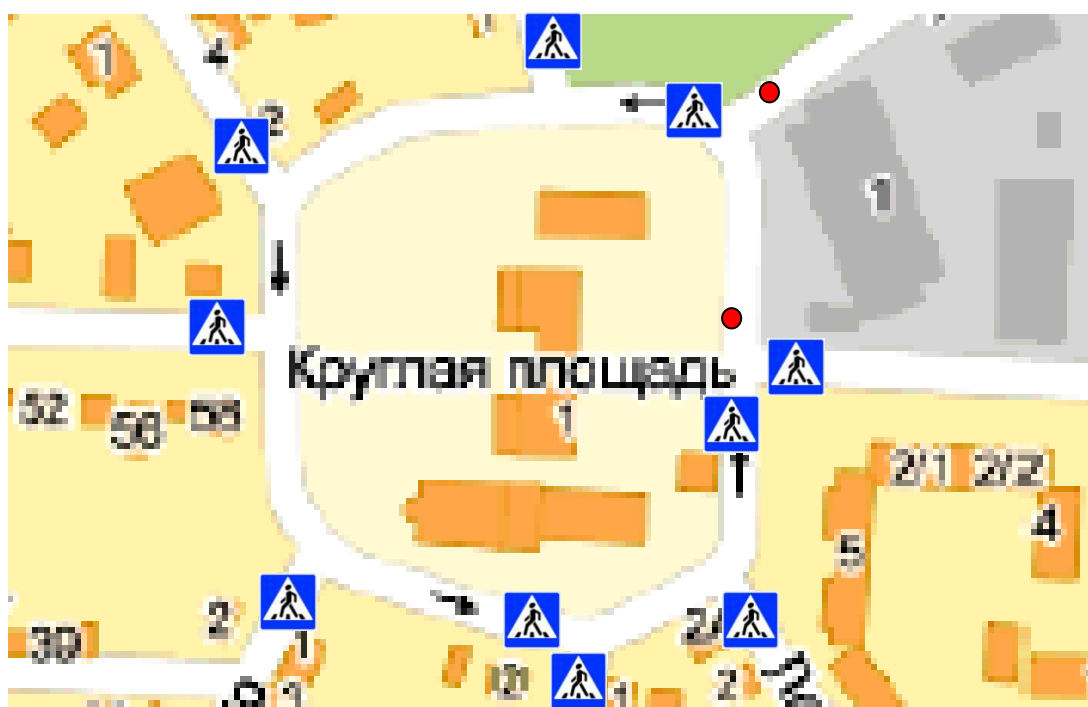
Приложения.

І. План-схемы ОУ.


План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



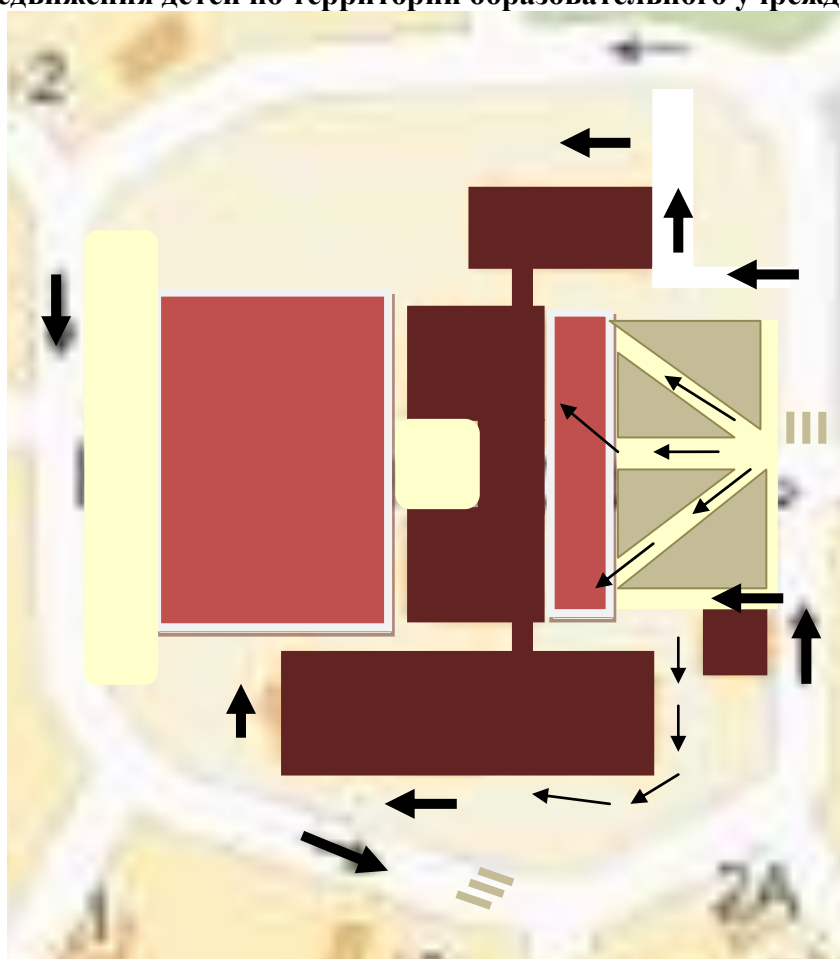
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



● - места несанкционированного перехода

 - переход

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- ← - пути следования обучающихся;
- - движение транспортных средств.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, лицейскую стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения со старшим инспектором отдела пропаганды ГИБДД УМВД России по г. Ростову-на-Дону Шматко Екатериной Владимировной – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ С
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
По реализации функции анализа				
	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, города, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу	Ежемесячно	Подразделение ГИБДД района, округа, города, области, республики	
По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе				
	Проведение инспектирования общеобразовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «Уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям и др.	В течение года	Территориальное подразделение ГИБДД и орган управления образованием, общеобразовательные учреждения	
Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ				
	Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители, инспекторы ГИБДД	Учащиеся 1-4 классов
	Создание отряда ЮИД	В течение	Инспекторы	Учащиеся

	и организация его работы	учебного года	ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения общеобразовательного учреждения	5-11 классов
	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений
	Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков	1 раз в полугодие или чаще на усмотрение администрации общеобразовательного учреждения	Инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений
	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги	Учащиеся 1-11 классов
	Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения (при его наличии)	июнь – август	Инспекторы ГИБДД, педагоги общеобразовательного учреждения, воспитатели детских оздоровительных лагерей, члены отрядов ЮИД	1-8 класс
	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние	сентябрь-июнь	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности	1–11 класс

	каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)		движения, классные руководители	
	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в четверть	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения	Родители учащихся, педагоги
	Организация профилактики ДДТТ в учреждениях дополнительного образования: домах, центрах детского творчества, юношеских автомобильных школах, парках отдыха, автоплощадках и т.д.	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования	Воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования, дети и подростки
	Проведение в учреждениях дополнительного образования бесед с учащимися разного возраста и их родителями по соблюдению правил дорожного движения	В течение года	Инспекторы ГИБДД, педагоги учреждений дополнительного образования	Учащиеся разного возраста, посещающие учреждения дополнительного образования
Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению				
	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по БДД	
	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по БДД	
	Участие в работе	Август	Инспекторы	Инструкторы

	<p>семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения общеобразовательных учреждений, совместных совещаний директоров общеобразовательных учреждений и др.</p>		<p>ГИБДД, педагоги органа управления образованием, директора общеобразовательных учреждений</p>	<p>общеобразовательных учреждений по БДД</p>
--	---	--	---	--

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

ПРОГРАММА
обучения учащихся 1-11 классов школ области
правилам дорожного движения в курсе ОБЖ.

Утверждена Коллегией Минобразования Ростовской области №5/1 от 16.06.2001г.

1 класс (16 часов)

1. Что такое безопасность?
Город, посёлок, район - где ты живешь? (Сентябрь).
2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. (Сентябрь).
3. Безопасный путь в школу (практические занятия). (Октябрь).
4. Как правильно переходить дорогу (практические занятия); разбор конкретных ситуаций. (Октябрь).
5. Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. (Ноябрь).
6. Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и другие. (Декабрь).
7. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». (Декабрь).
8. Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах?» Игра по мультсборнику. (Январь).
9. Где можно и где нельзя играть? «Осторожно! Плохая погода». (Февраль).
10. Мы - пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. (Февраль).
11. Знакомство с транспортом города. (Март).
12. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (трамвайная линия, маршрут автобуса). (Март).
13. Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы. (Апрель).
14. Практическое занятие «Я у перекрестка». (Апрель).
15. Контрольный тест по правилам дорожного движения «Программа года». (Май).
16. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». (Май).

2 класс (9 часов)

1. Повторение материала, изученного в первом классе. (Сентябрь).
2. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора. (Октябрь).
3. Сигналы регулировщика. (Ноябрь).
4. Перекрестки и их виды. Конкретный маршрут – стадион, парк. Практические занятия. (Декабрь).
5. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Наземный переход». (Январь).
6. Разметка улиц и дорог. (Февраль).
7. «Мы переходим дорогу». Практические занятия. Движение группами. (Март).
8. Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров. (Апрель).
9. Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений. (Май).

3 класс (20 часов)

1. Повторение изученного материала по программе 2 класса. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. (Сентябрь).
2. Разбор ДТП, их причины. (Сентябрь).
3. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия. (Сентябрь).
4. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. (Октябрь).

5. Перекрестки, их виды. (Октябрь).
6. Пешеход на загородной дороге. (Ноябрь).
7. Дорога, ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. (Ноябрь).
8. Дорожная разметка и дорожные знаки. (Декабрь).
9. Сигналы светофора и регулировщика. (Декабрь).
10. Переходы улиц и дорог. Практические занятия. (Январь).
11. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги. (Январь).
12. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. (Февраль).
13. Правила перехода при посадке из общественного транспорта: автобуса, трамвая, троллейбуса. (Февраль).
14. Тормозной путь транспорта. (Март).
15. Нерегулируемый перекресток Вашего района. Правила поведения пешехода на нем. (Март).
16. Практический урок «Пассажиры и дорога». (Апрель).
17. Посещение автограда. Урок-практикум. (Апрель).
18. Нерегулируемый перекресток Вашего района. Практическая работа. (Апрель).
19. Урок-тест «Правила дорожного движения». (Май).
20. Профилактическая беседа «У светофора каникул нет». (Май).

4 класс (12 часов)

1. Наш путь в школу и новые маршруты. (Сентябрь).
2. Проверка знаний правил дорожного движения. (Сентябрь).
3. Движение учащихся группами и в колонне. (Октябрь).
4. Труд водителя. (Ноябрь).
5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. (Декабрь).
6. Предупредительные сигналы водителей. (Декабрь).
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. (Январь).
8. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. (Февраль).
9. Тормозной путь. Тормозное расстояние. (Март).
10. Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда. (Апрель).
11. Виды транспортных средств; городской транспорт – угроза безопасности человека. (Апрель).
12. Практические занятия на специально размеченной площадке. (Май).

5 класс (9 часов)

1. Виды транспортных средств. Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.
2. Обязанности пассажира. Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае и автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.
3. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.
- 4,5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации дорожного движения. Роль предписывающих знаков в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

6. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.
7. Понятие об организованной пешей колонне. Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.
8. Обязанности водителя велосипеда. Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.
9. Железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний изученных тем.

6 класс (9 часов)

1. Правила дорожного движения – единый нормативный акт. Назначение правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения Правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение Правил.
2. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Допуск к вождению велосипеда. Порядок движения велосипеда по дороге. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.
3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду и уход за ним. Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.
4. Движение велосипедистов в колонне. Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.
5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ; транспорта войсковых частей и соединений; юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: «Шипы», «Перевозка детей», «Глухой водитель», «Учебные ТС», «Ограничение скорости», «Опасный груз», «Крупногабаритный груз», «Длинномерное ТС», «Инвалид».
6. Тормозной остановочный путь. Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.
7. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.
8. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами. Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.
9. Итоговое занятие. Самостоятельная работа учащихся.

7 класс (9 часов)

- 1,2. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.
3. Правила перевозки пассажиров. Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?
4. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта. Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.
5. Проезд железнодорожных путей. Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

- 6,7. Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка умения держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.
8. Способы регулирования движения. Назначение светофора. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика
9. Итоговое занятие. Тестирование учащихся по пройденной программе.

8 класс (9 часов)

1. Правила движения – закон улиц и дорог. Значение правил дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила. Появление первых правил дорожного движения в России. Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам СССР. Утверждение правил дорожного движения РФ. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.
2. Дорога, элементы дороги. Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, распределительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.
3. Способы регулирования движения. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).
4. Дорожная разметка, как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Характеристика разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрих пунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение.
5. Виды транспортных средств. Термин «транспортное средство». Механическое транспортное средство. Автомобиль и его классификация. Транспортные автомобили – грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, роль их в хозяйстве страны. Спортивные автомобили. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.
6. Правила пользования транспортом. Порядок ожидания трамвая, троллейбуса и автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства. Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.
7. Мопед и велосипед с подвесным устройством. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками: повороты направо, налево (разворот) и торможение.
8. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».
9. Проверка знаний учащихся по ПДД (методом тестирования) и по практическому оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок; проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

9 класс (9 часов)

1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила дорожного движения. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил дорожного движения. ГИБДД – гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?
3. Способы регулирования дорожного движения. Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправности светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.
4. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость остановочного и тормозного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.
5. Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.
6. Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов. Значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов; состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.
7. Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста. Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.
8. Железнодорожный переезд. Охраняемый и неохраняемый железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок и прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.
9. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.

По окончании 9-ти классов все учащиеся сдают экзаменационный зачет по правилам дорожного движения.

10 класс (4 часа)

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. – утверждение «Правил дорожного движения».
2. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.
3. Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина.
4. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.

11 класс (4 часа)

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.
2. Автомобиль. Его технические данные. Мото. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.
3. Первые навыки управления мото-автотранспортом.
4. Правила движения по улицам и дорогам.