ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МАОУ «ЛИЦЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ №14» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

2. Образовательная политика учреждения

3. Организация учебного процесса в учреждении

4. Одарённые дети – будущее России

5. МАОУ – территория здоровья

6. Педагог МАОУ – учитель будущего

7. Детское государство – республика ЛЭКОН

8. Характеристика контингента обучающихся учреждения

9. Результаты учебных достижений обучающихся

10. Образовательные платные услуги в учреждении

11. Финансовые ресурсы учреждения

12. Итоговый SWOT-анализ состояния системы образования учреждения в 2018-2019 учебном году

13. Перспективы дальнейшего развития учреждения

Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.

Выдающийся советский педагог - новатор
Василий Александрович Сухомлинский

1. Общая характеристика учреждения

Школа является подлинным очагом культуры лишь тогда,
когда в ней царят четыре культа:
культ Родины, культ матери, культ родного слова, культ книги.

Кандидат педагогических наук
Василий Александрович Сухомлинский

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (далее МАОУ) - **лауреат конкурса «100 лучших лицеев России» в номинации «Лучший лицей».**
МАОУ «Лицей экономический № 14» включён в **национальный реестр «Ведущее образовательное учреждение России».**
МАОУ – **дважды победитель конкурса** общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы в рамках **приоритетного национального проекта «Образование»** и **лауреат** II Всероссийского образовательного форума **«Школа будущего».**
МАОУ – **победитель** в конкурсе культурно-образовательных инициатив по реализации **проекта «Модель корпоративной системы непрерывного экономического образования** и **победитель** конкурса **«Авторская школа – Эврика»** в номинациях: **«Экспериментальная школа», «Эффективная школа», «Инновационная школа»,** имеет диплом **«Знак качества образования».**
МАОУ- **лауреат** конкурса на соискание Премии Администрации Ростовской области **«Донское качество»** в области внедрения высокоэффективных методов управления качеством образования.

МАОУ–п**обедитель** Всероссийского конкурса-практикума **«Лучший сайт образовательного учреждения»** в номинации «Школяр»**. Победитель** районного **конкурса «Таланты Ростова – слава России» в номинации «Школа нового времени».**
В 2018 году на Торжественной церемонии награждения **«ТРИУМФ – 2018»** педагогический коллектив МАОУ «Лицей экономический № 14» отмечен Дипломом и Кубком в номинации «Лучшие образовательные практики» за реализацию перспективных современных проектов, транслирующих лучшие образовательные практики на региональном и всероссийском уровне.

МАОУ «Лицей экономический № 14» возглавляет **Чернышева Галина Анатольевна**, кандидат социологических наук, Почётный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса

«Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», награждена орденом «Звезда экономики России» III степени. В 2014 году Чернышевой Галине Анатольевне вручён почётный знак «Директор года-2014». В 2016 году Чернышева Галина Анатольевна награждена памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу».

Осуществлять руководство учреждением помогает административный корпус в следующем составе:
Мартыненко Антонина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почётный работник общего образования Российской Федерации, стаж педагогической работы – 47 лет, в должности заместителя директора в данном учреждении –33 года.
Радченко Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации и медалью «За вклад в развитие образования»; включена в Большую международную энциклопедию «Лучшие люди. Лучшие в образовании», стаж педагогической деятельности – 31 год, в должности заместителя директора – 18 лет, из них в данном учреждении – 11 лет.
Пономарева Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, стаж педагогической деятельности – 24 года, в должности заместителя директора – 14 лет.
Кияшко Людмила Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат филологических наук, награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, стаж педагогической деятельности – 24 года, в должности заместителя директора – 16 лет, из них в данном учреждении – 15 лет.
Абрамова Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации и памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу», стаж педагогической деятельности – 31 год, в должности заместителя директора – 6 лет.
Змеу Галина Николаевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части, в должности заместителя директора – 10 лет, из них в данном учреждении – 10 лет.
Витовецкая Ирина Ивановна, главный бухгалтер, в должности главного бухгалтера – 17 лет, из них в данном учреждении – 16 лет.

Здание МАОУ располагается в **центре Железнодорожного района** около **Телецентра,** в непосредственной близости находятся учреждения и организации, оказывающие позитивное влияние на образовательный процесс в МАОУ:
- **детская школа искусств № 3 имени Михаила Ивановича Глинки,** где получают музыкальное образование **49%** обучающихся МАОУ;
- **библиотечно-информационный центр имени академика Дмитрия Сергеевича Лихачева,** совместно с которым проводятся литературные чтения, праздники, конференции, организуются встречи с выдающимися людьми нашего города, выставки, посвящённые известным писателям, а также одарённым детям МАОУ;
- **кинотеатр «Чарли-Сокол»,** организующий просмотр научно-популярных и художественных фильмов в соответствии с основными образовательными программами МАОУ по его запросу;
- **парк культуры и отдыха имени Анатолия Собино**, где педагоги МАОУ проводят экологические акции, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- **дом детского творчества Железнодорожного района,** осуществляющий дополнительную подготовку обучающихся по техническому моделированию, художественному ремеслу, эстетическому направлению;

- **детско-юношеская спортивная школа № 5,** секции которой посещают **48%** обучающихся МАОУ, что способствует физическому развитию детей.
Благоприятное социокультурное окружение МАОУ создаёт комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения его обучающихся и педагогов.
Территория МАОУ ограждена. Определённая автономность двора предоставляет хорошие возможности для организации физкультурно-оздоровительной работы и отдыха детей.

Юридический адрес МАОУ: 344101, город Ростов-на-Дону, площадь Круглая,1; т**елефон:** 8(863) 236-31-33; **факс:** 8(863) 236-31-33; **E-mail:** lecon14@mail.ru; **сайт:** licej14.ru.

Учредитель - Управление образования города Ростова – на – Дону. МАОУ имеет **Лицензию на образовательную деятельность и дополнительное образование**: регистрационный № 5405 от 06.08.2015 года (Приложение) и **Государственную аккредитацию** (регистрационный № 2759 от 13.08.2015 года).

МАОУ «Лицей экономический № 14» - одно из старейших общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону. Его история началась в **1873** году. Именно тогда в связи со строительством железнодорожной станции и мастерских Владикавказской железной дороги была построена первая **четырёхлетняя школа** для железнодорожников и их детей. С **1923** года школа стала **семилетней**, а с **1927** года – **десятилетней**. В здании на площади Круглой начался **1935-1936** учебный год. В период Великой Отечественной войны в этом здании разместился госпиталь. В **1942** году здание школы было разрушено, новое здание построили в **1953** году. С **1967** года по **2002** год **школа № 14** являлась одним из **ведущих учебных заведений Северо-Кавказской железной дороги**, получив в **1992** году **статус Экономического лицея Северо-Кавказской железной дороги**. С **2002** года лицей стал **муниципальным** общеобразовательным учреждением города Ростова-на-Дону, а с **2009** года **– автономным.**

МАОУ – одно из ведущих **инновационных** общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону и Ростовской области. Оно осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в сферах образования старшеклассников, подготовки педагогов для работы в инновационном режиме, образовательной и кадровой политики города, региона и федерации.
МАОУ – **областная** инновационная площадка «Математическая вертикаль» как многоцелевая математическая подготовка для будущей профессии (в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации)»;
– **областная** инновационная площадка «Модель индивидуальной траектории образования на основе реализации эффективного учебного плана»;
– **областная** инновационная площадка для реализации проекта «Школа инженерного мышления» в рамках создания инженерно-экономического и технологического кластера»;

– областная инновационная площадка для реализации проекта «Модель духовно-нравственного образования на основе национальных культурных традиций России в условиях лицея № 14 «Экономический».
МАОУ – пилотная профориентационная площадка полного карьерного цикла в рамках **муниципального** проекта «Образовательный кластер ЮФУ «Школа - вуз»;
– **муниципальная** стажировочная площадка «Управление повышением профессиональной компетентности педагогов как один из факторов успешного введения «Профессионального стандарта педагога»;
–площадка - предметная лаборатория, организующая общеобразовательную внеурочную деятельность для одарённых детей **города** по **экономике** на индивидуальной и опережающей основе по программе углублённого обучения в малых группах в рамках проекта «Модель **муниципальной** системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одарённые дети»;
–базовая стажировочная площадка **муниципального** проекта «Школа лидерства от Я до А» и аванпроекта «Эффективный резерв» (участник инновационного целевого регионального проекта «Школа эффективного управления»);
– стажировочная площадка по реализации **муниципального** проекта «Эффективный руководитель – эффективная организация образования» и созданию сообщества менторов (ментор – директор МАОУ Галина Анатольевна Чернышева).
МАОУ – опорная образовательная организация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на три учебных года в **Железнодорожном районе.**
МАОУ – активный участник **Международного проекта** «Диалог культур: Россия (город Ростов-на-Дону) и Германия (город Донауэшинген). Образовательный обмен».
МАОУ «Лицей экономический №14» имеет статус «Школа цифровых технологий» и участвует во Всероссийском проекте «Школьная лига РОСНАНО».

МАОУ «Лицей экономический № 14» - участник **муниципального** просветительско-образовательного **проекта** «Университетские субботы». Цель данного проекта – популяризация в среде школьников современных научных достижений и повышение готовности молодёжи к выбору профессии. Лекции и семинары, мастер-классы и экскурсии, практические занятия и творческие встречи создают для обучающихся интегрированное пространство широкого диапазона. «Университетские субботы» обеспечивают интересный интеллектуальный досуг и оказывают помощь в научно-исследовательском и социокультурном развитии детей. Партнёрами в реализации данного проекта являются следующие образовательные учреждения высшего профессионального образования и предприятия города Ростова-на-Дону:
Южный федеральный университет;
Донской государственный технический университет;
Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС);
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ);
Институт Управления, Бизнеса и Права (ИУБиП);
Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС);
Ростовский государственный медицинский университет (РостГМУ);
Московский индустриальный банк;
Отделение по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации;
Северокавказское логистическое предприятие.

В рамках **Образовательного кластера** Южного федерального университета **«Школа – вуз»** с целью ранней профориентации и популяризации мира профессий и наук, раскрытия и развития интеллектуального и творческого потенциала младших школьников в 2018 году в МАОУ открыт «**университетский начальный класс».** Обучающиеся 1 класса «В» (учитель Рындина Людмила Александровна) получили статус «Кандидат в студенты». Для развития междисциплинарного мышления, познавательной активности, исследовательских умений младших школьников, максимального раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями дети «университетского класса» в течение учебного года посещали музеи и лаборатории ЮФУ, научно-популярные лекции, принимали участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, научных состязаниях, проводимых Южным федеральным университетом. Таким образом, МАОУ – участник **муниципального проекта** «Университетские начальные классы».

МАОУ «Лицей экономический № 14» – **образовательный город**, где создано пространство развития и выбора. Этому способствует **Программа развития «Эффективность, качество, надёжность».** Стратегической **целью** Программы является создание условий для динамичного развития системно-целостной современной образовательной среды МАОУ, обеспечивающей реализацию комплексной модели экономико-математического образования с инженерным уклоном, и достижения высокого качества образования как надёжного и успешного учреждения. Эффективное выполнение муниципального задания на осуществление инновационной образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями времени и изменениями в сфере образования тоже есть цель Программы развития.

Направлениями деятельности по выполнению **муниципального задания** являются:

- обеспечение доступности вариативного образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательного учреждения.

Основные **задачи** Программы:

- обеспечение доступности качественного вариативного образования;
- организация сетевого взаимодействия по выявлению и сопровождению талантливых и одарённых детей;
- кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и предпрофессиональным образованием через технологии социального партнёрства.

Органом самоуправления является **совет:** Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников, Совет родителей. Таким образом**,** в управление МАОУ включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители. Сочетая **принципы единоначалия и демократичности**, мы строим нашу систему управления, базируясь на **трёх основных управленческих функциях: информация, координация и мотивация** всех участников образовательного процесса на **повышение** его **эффективности и качества.** Мы стараемся обеспечить в управлении МАОУ **коллегиальность, открытость, децентрализацию**, **сбалансированность и взаимосвязь** всех структурных подразделений.

МАОУ «Лицей экономический № 14» является **муниципальным методическим ресурсным центром**, цель которого обеспечивать практическую направленность организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщать инновационный опыт и распространять его

в массовой педагогической практике. На базе МАОУ постоянно проводятся различные интеллектуальные, профессиональные, педагогические, спортивные, информационные мероприятия российского уровня, областного, городского и районного:

1) зональный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций **Ростовской области** «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (01 ноября 2018 года);

2) панельная дискуссия Южно-Российского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) совместно с Министерством общего и профессионального образования **Ростовской области** с элементами мастер-класса урока финансовой грамотности для различных категорий обучающихся в МАОУ «Лицей экономический № 14» (17 ноября 2018 года);

3) педагогическая практика студентов **Донской духовной семинарии** (декабрь 2018 года);

4) занятия ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО со слушателями курсов повышения квалификации учителей технологии (февраль 2019 года);

5) встреча с Сергеем Бурлаковым, чьё имя занесено в Книгу рекордов Гиннесса; этот житель **Таганрога** – первый человек в мире, который победил в марафоне, пробежав на протезах дистанцию в 42 км 195 м, и получил титул «Человек планеты»; Сергей Бурлаков - трёхкратный мастер спорта по лёгкой атлетике, плаванию, пулевой стрельбе, рекордсмен России и мира, 40-кратный чемпион России, победитель международных соревнований по триатлону, обладатель титулов: Ironman (триатлон на 226 км) и Siberman (ультратриатлон 515 км), чемпионом мира по каратэ, обладателем чёрного пояса (22 февраля 2019 года);

6) открытый урок по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» с участием министра информационных технологий и связей **Ростовской области** Лопаткина Германа Анатолиевича в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» (05 марта 2019 года);

7) конференция с представителями образовательных организаций **Ростовской области** «Внедрение в практическую деятельность образовательных организаций материалов и образовательных программ по финансовой грамотности»; организаторы - Региональный методический центр Ростовской области по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования РАНХиГС (19 марта 2019 года);

8) педагогическая практика студентов **педагогического института Южного федерального университета** по технологии и физической культуре (апрель 2019 года);

9) творческая лаборатория в форме панельной дискуссии «Эффективная образовательная организация – школа социального успеха» в формате инновационного целевого регионального проекта «Школа эффективного управления» в рамках муниципального целевого проекта «Школа лидерства от Я до А» и аванпроекта «Эффективный резерв» в рамках Августовского **педагогического форума** работников образования **города Ростова-на-Дону** «Современное образование. Новые решения» (27 августа 2018 года);

10) встреча обучающихся образовательных организаций **города Ростова-на-Дону** с преподавателями Московского государственного университета имени Михаила Васильевича Ломоносова в рамках муниципального проекта «Одарённые дети» (05 октября 2018 года);

11) практическое занятие форсайт – сессии «Профессионал – 2022» в рамках постоянно действующего семинара для руководителей образовательных учреждений **города Ростова-на-Дону** «Эффективный руководитель – эффективная организация» по модулю «Управление инновационными процессами в образовательном учреждении» (25 октября 2018 года);

12) **муниципальный этап** конкурсных испытаний по номинации «Учитель» Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» (ноябрь 2018 года);

13) **муниципальный этап** всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года по экономике (28 ноября 2018 года);

14) **муниципальный этап** Общероссийской олимпиады по основам православной культуры (15 декабря 2018 года);
15) встреча информационных групп **Администрации города Ростова-на-Дону** по вопросам образования с жителями Железнодорожного района (17 января 2019 года);
16) встреча Главы **Администрации города Ростова-на-Дону** Виталия Васильевича Кушнарева с жителями города Ростова-на-Дону (21 марта 2019 года);
17)**муниципальный этап** соревнований «Президентские состязания» (09 апреля 2019 года);
18)**общегородская** Педагогическая мастерская «Мой лучший урок» в рамках мероприятий «Года школьного урока» (26 мая 2019 года);
19) постоянно действующий семинар для руководителей образовательных учреждений **города Ростова-на-Дону** «Эффективный руководитель – эффективная организация» по модулю «Управление инновационными процессами в образовательном учреждении» (май 2019 года);
20) **районные** легкоатлетические соревнования «Шиповка юных» (11-12 октября 2018 года);
21) секция «Молодёжь и современные социальные риски» в рамках XXIII Димитриевских образовательных чтений для заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, председателей методических объединений классных руководителей 5-11-ых классов, классных руководителей 5-11-ых классов, учителей ОДНКНР (основ духовно–нравственной культуры народов России) образовательных организаций **Железнодорожного района** города Ростова-на-Дону (02 ноября 2018 года);
22) **районные** финальные соревнования по настольному теннису (14 ноября 2018 года);
23) **районный этап** городского фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!» (26 ноября 2018 года);
24) торжественный приём Главы Администрации **Железнодорожного района** города Ростова-на-Дону Симкова Дмитрия Викторовича талантливых и одарённых детей Железнодорожного района «Звёзды Надежды» при участии депутатов Ростовской-на-Дону городской Думы: Иванова Евгения Евгеньевича и Хлиева Сергея Вартевановича (31 января 2019 года);
25) встреча начальника Управления образования города Ростова-на-Дону Чернышовой Виктории Анатольевны с руководителями образовательных учреждений **Железнодорожного района** города Ростова-на-Дону (15 февраля 2019 года);
26) участие родителей обучающихся 8-ых классов всех образовательных учреждений **Железнодорожного района** в региональной акции «День итогового собеседования по русскому языку для родителей» (16 февраля 2019 года);
27) соревнования по волейболу среди девушек образовательных организаций **Железнодорожного района** города Ростова-на-Дону (20-21 февраля 2019 года);
28) всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» для родителей обучающихся образовательных организаций **Железнодорожного и Советского районов** города Ростова-на-Дону при участии министра общего и профессионального образования Ростовской области Ларисы Валентиновны Балиной (22 февраля 2019 года);
29) представление обучающимся образовательных организаций **Железнодорожного района** города Ростова-на-Дону регионального образовательного проекта «Молодёжная команда Губернатора» Комитетом по молодёжной политике Ростовской области; обучающиеся МАОУ «Лицей экономический № 14» предложили детям Железнодорожного района внести свой небольшой вклад в строительство народного военно-исторического музейного комплекса «Самбекские высоты» и таким образом поддержать инициативу ветеранов Великой Отечественной войны и Губернатора Ростовской области Василия Юрьевича Голубева (26 февраля 2019 года);
30) встреча обучающихся образовательных организаций **Железнодорожного района** города Ростова-на-Дону с преподавателями Санкт – Петербургского государственного университета в рамках муниципального проекта «Одарённые дети» (16марта 2019 года);

31) **районный этап** Всероссийского конкурса **«Учитель года-2020»** (15 апреля 2019 года – устное представление профессионального опыта «Методическое объединение» для номинации «Учитель года» и номинации «Учитель здоровья», презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» для номинации «Педагогический дебют»; 17 апреля 2019 года – учебное занятие для номинаций: «Учитель года», «Учитель здоровья»; 19 апреля 2019 года – учебное занятие и публичное выступление для номинации «Педагогический дебют», мастер-класс для номинаций: «Учитель года» и «Учитель здоровья»);
32) фестиваль детско-юношеского творчества «Пасхальный перезвон-2019» образовательных организаций **Железнодорожного района** города Ростова-на-Дону (16 мая 2019 года).

МАОУ «Лицей экономический № 14» – **пункт проведения единого государственного экзамена.** В 2019 году на базе МАОУ выпускники 11-ых классов Ростовской области, города Ростова-на-Дону и Железнодорожного района **в основной период** сдавали экзамены по следующим предметам:
математика (29 мая 2019 года);
русский язык (03 июня 2019 года);
физика (05 июня 2019 года);
обществознание (10 июня 2019 года).

СМИ о МАОУ «Лицей экономический № 14»
Официальный портал Правительства Ростовской области
18.04.2019. Ростовские школьники провели акцию «Самбекским высотам – наша забота» (о завершении в Железнодорожном районе Ростова первого этапа акции благотворительного проекта «Дорогами добра к Самбекским высотам», организовать данный проект предложили обучающиеся МАОУ «Лицей экономический № 14»; средства, полученные от сдачи 20 тонн макулатуры, будут переданы на строительство музейной экспозиции мемориала).

Сайт Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
19.04.2019. Дорогами добра к Самбекским высотам! (организовать благотворительный проект «Дорогами добра к Самбекским высотам» предложили обучающиеся МАОУ «Лицей экономический № 14»).

Официальный портал Городской Думы и Администрации города Ростова-на-Дону
28.08.2018. Более 70 молодых педагогов приняли участие в творческой лаборатории «Эффективная образовательная организация – школа социального успеха» (на базе МАОУ «Лицей экономический № 14»).
21.10.2018. В рамках городского праздника День древонасаждения в микрорайоне Суворовский 20 октября 2018 года состоялось награждение по итогам городской акции «Сдай макулатуру – посади дерево!» (МАОУ, как победителю проекта «Сдай макулатуру – спаси дерево», вручили Благодарственное письмо Департамента жилищно-коммунального хозяйства и энергетики города Ростова-на-Дону и Сертификат на сумму 30 000 рублей на получение саженцев для озеленения школьного двора).
22.10.2018. Образовательные учреждения Ростова-на-Дону приняли активное участие в Дне древонасаждения (о Дне древонасаждения в МАОУ 20.10.2018.).
25.10.2018. Учащимся Железнодорожного района города рассказали об истории ВЛКСМ (в Патриотическом центре «Победа» МАОУ проведено мероприятие «Историко-патриотическая композиция «Это – юность твоя и моя», посвящённое 100-летнему юбилею ВЛКСМ).

22.11.2018. Ростовские лицеисты развивают культурные связи с немецкими сверстниками (о посещении обучающимися МАОУ города Донауэшингена в Германии, гимназии Фюрстенберг).
22.11.2018. Школьники Железнодорожного района соревновались на знание правил дорожного движения (победителями во всех возрастных группах стали юные инспекторы движения МАОУ «Лицей экономический № 14»).
27.11.2018. В Ростове проходят районные этапы городского фестиваля «Любите Россию! И будьте навеки России верны!» (районный этап данного мероприятия прошёл на базе МАОУ «Лицей экономический № 14»).
26.12.2018. Муниципальный тур Общероссийской олимпиады по основам православной культуры выявил 24 победителя (данное мероприятие состоялось на базе МАОУ «Лицей экономический № 14»; победитель – обучающийся 4 класса «А» Балабанов Владислав).
28.01.2019. Проектная смена (о конференции «Актуальные вопросы современной науки» в рамках муниципального проекта «Одарённые дети»; победитель – обучающийся 11 класса «Б» Феклистов Константин; призёры: Фомина Анна, Гончарук Максим, Насибян Анжела – обучающиеся 11 класса «Б»).
01.02.2019. (09.39.) В Железнодорожном районе Ростова наградили талантливых и одарённых детей (о торжественном приёме Главы Администрации Железнодорожного района города Ростова-на-Дону Дмитрия Викторовича Симкова талантливых и одарённых детей Железнодорожного района «Звёзды Надежды» на базе МАОУ 31 января 2019 года).
01.02.2019. (15.51.) Депутаты гордумы Евгений Иванов и Сергей Хлиев наградили одарённых детей Железнодорожного района (о церемонии награждения талантливых и одарённых детей Железнодорожного района «Звёзды Надежды» на базе МАОУ 31 января 2019 года).
12.02.2019. Учащиеся лицея № 14 Ростова-на-Дону делают первые шаги в науку (о Дне науки в МАОУ 09.02.2019.).
12.02.2019. Учителем года города Ростова-на-Дону – 2019 стала Евгения Змеу (о победителе муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» Змеу Евгении Павловне, учителе английского языка).
13.03.2019. В лицее № 14 Железнодорожного района Ростова открыли Парту Героя (в честь Героя Советского Союза, выпускника школы Владимира Ивановича Несветайлова).
15.03.2019. Ученица школы № 80 Алисия Кармазина стала победителем городского конкурса старшеклассниц «Ростовчанка – 2019» (о победе обучающейся 10 класса «Б» Сильчевой Дарьи в номинации «Молодёжный лидер»).
21.04.2019. Подведены итоги культурно-исторической акции «История Донской Семьи» (в рамках выставки «Не осудите, братья, брата…», посвящённой столетней годовщине Верхне-Донского (Вешенского) восстания; обучающиеся МАОУ представили исследовательскую работу о Черепахине Григории Васильевиче).
22.04.2019. В Железнодорожном районе Ростова подвели итоги школьной акции «Самбекским высотам – наша забота» (лидером по сбору макулатуры стал МАОУ «Лицей экономический № 14»; 6 000 кг).
25.04.2019. Первые письма в Бессмертный полк разместили на выставке в Ростовской Государственной филармонии (обучающиеся МАОУ приняли участие в торжественной передаче детских писем на официальную выставку военно-патриотической акции «Письмо в Бессмертный полк»).
27.04.2019. Праздничное мероприятие «День призывника» провели для школьников Советского и Железнодорожного районов города Ростова-на-Дону (о Дне призывника 26.04.2019 года на базе войсковой части № 71391 на улице Красноармейской, 97, где команда допризывников МАОУ «Лицей экономический № 14», представлявшая Железнодорожный район, заняла I место в военизированной спартакиаде).

07.05.2019. В Ростове подвели итоги военно-патриотической акции «Письмо в Бессмертный полк» (педагогический коллектив МАОУ награждён от Общественного Движения «Бессмертный полк России» за реализацию военно-патриотического воспитания и активное участие в акции «Бессмертный полк»).
07.05.2019. В Железнодорожном районе города организовали «Солдатский привал» (праздничную программу представлял МАОУ).

Учительская газета, № 34 от 20 августа 2019 года, рубрика «Экономическое образование», статья «По лестнице, ведущей вверх» (о МАОУ – школе социального успеха).

Газета **«Комсомольская правда»**
№ 180 от 21.09.2018 года, статья «В Ростове-на-Дону для борьбы с водителями – лихачами у пешеходного перехода поставили «живую» девочку – школьницу (о манекене, скопированном с обучающейся МАОУ Тютюнниковой Евгении и установленном напротив выхода из ворот МАОУ возле пешеходного перехода).
№ 15 от 30.04.2019 года, статья «Педагог английского из Ростова-на-Дону отправится на Всероссийский конкурс «Учитель года -2019» (о победителе регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» Змеу Евгении Павловне, учителе английского языка).

Газета **«Вечерний Ростов»**
№ 35 от 26.02.2019 года, статья «Учитель говорит с детьми на одном языке» (о победителе муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» Змеу Евгении Павловне, учителе английского языка).
№ 44 от 12.03.2019 года, статья «Наше будущее создадут сегодняшние школьники» (об открытом уроке по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» с участием министра информационных технологий и связей Ростовской области Лопаткина Германа Анатолиевича в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» на базе МАОУ «Лицей экономический № 14» 05 марта 2019 года);

Газета **«Молот»**, № 059-060 от 26 апреля 2019 года, статья «Ключ к детскому сердцу» (о победителе регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» Змеу Евгении Павловне, учителе английского языка).

Общественно-политический журнал для молодёжи Ростова и Ростовской области **«Ваш выбор»,** № 5 от 15.11.2018 года, статья «Не детские игры» (о выборах президента республики ЛЭКОН в МАОУ «Лицей экономический № 14»).

Газета Ростовской области **«Наше время»,** № 87 от 04.03.2019 года, рубрика «Растём вместе», статья «Сами родители сдали ЕГЭ» (о всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», которая проводилась 22 февраля 2019 года на базе МАОУ «Лицей экономический № 14» для родителей обучающихся образовательных организаций Железнодорожного и Советского районов города Ростова-на-Дону; в данном мероприятии приняла участие министр общего и профессионального образования Ростовской области Лариса Валентиновна Балина);

Журнал Ростовского областного общественного благотворительного фонда «Ветераны правоохранительной и военной службы» **«Стражи правопорядка»**, № 3(4) 2018 года, статья «Открытие «Первоклассного сезона безопасности» (о профилактике дорожно-транспортного

травматизма в МАОУ и работе отряда ЮИД «Новый поворот» под руководством Трифоновой Светланы Николаевны).

ДонТР
13.12.2018.Репортаж о победителе муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» Змеу Евгении Павловне, учителе английского языка.
16.04.2019. Ростовских школьников учат правильно распоряжаться деньгами. Репортаж об открытом онлайн - уроке Центробанка в МАОУ «Лицей экономический № 14».
19.04.2019. Репортаж о победителе регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» Евгении Змеу.
ДОН24, «Новости на Дону» от 19.04.2019 года, репортаж «Дорогами добра к Самбекским высотам».

МАОУ «Лицей экономический № 14» является «подлинным очагом культуры», ибо здесь «царят четыре культа: культ Родины, культ матери, культ родного слова, культ книги».

2. Образовательная политика учреждения

Учить ребёнка так,
чтобы у него возникло желание
заниматься самообразованием;
воспитывать ребёнка так,
чтобы у него возникло стремление
к самовоспитанию.

Автор гуманистической педагогики
Василий Александрович Сухомлинский

МАОУ «Лицей экономический» № 14» выполняет социальный заказ на **образование профильного и углублённого уровня экономико-математической направленности**, ориентированное на **интеллектуальное развитие** ребёнка и **социальную адаптацию** в обществе с обеспечением **высокого уровня социальной компетентности** обучающихся.
Ключевая миссия МАОУ - **научить человека учиться и быть успешным.**
Доминанты развития МАОУ – **это качество, инновационность, эффективность, доступность, надёжность, открытость и конкурентоспособность.**
МАОУ «Лицей экономический» № 14» реализует следующие **образовательные программы,** рассмотренные на педагогическом совете 30 августа 2018 года (протокол № 1) и утверждённые приказом директора МАОУ 30 августа 2018 года № 362:
- Основную образовательную программу **начального общего образования** муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический» № 14»;
- Основную образовательную программу **основного общего образования** муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический» № 14» на 2017-2020 учебные годы;
- Образовательную программу **основного общего образования** муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический» № 14» на 2017-2019 учебные годы;

- Образовательную программу **среднего общего образования** муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический» № 14» на 2017-2020 учебные годы;
- **Адаптированную** основную образовательную программу **начального общего образования** обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический» № 14» (вариант 7.2.).

Образовательная деятельность МАОУ **ориентирована** на профильное и **углублённое изучение** предметов **экономико-математического** цикла. Она **направлена на формирование конкурентоспособной, саморазвивающейся, социально зрелой личности**, которой присущи следующие качества:

- высокий интеллектуальный уровень;
- общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость;
- потребность в самообразовании и самосовершенствовании;
- владение широким спектром интегративных умений, позволяющих успешно выстраивать жизненную карьеру, решать проблемы и ориентироваться в сложном информационном мире;
- профессиональная ориентированность, подготовленность к дальнейшему образованию, готовность к жизненному самоопределению.

Мы учим ребёнка самостоятельно добывать знания, использовать их, владеть современными информационными технологиями, основными коммуникативными умениями, различными способами организации и самоорганизации своей познавательной деятельности.

В нашем учреждении сформирована **система непрерывного экономического образования**, включающая ряд преемственных дисциплин, обеспечивающих последовательное «вхождение» обучающихся в мир экономики. При этом освоение экономических знаний происходит не только на уроках экономических дисциплин, но и интегрируется в содержании других учебных предметов, в частности, географии, литературы, истории, математики, информатики.

Педагоги МАОУ активно многосторонне взаимодействуют с обучающимися, учитывая индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов детей, обеспечивая свободное и максимально полное удовлетворение каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

Инновационность образовательной деятельности МАОУ определяется дидактическим содержанием образовательного процесса. В нём, кроме традиционных образовательных задач предметного содержания, предлагается широкий спектр и многообразие образовательных ситуаций, в которых обучающиеся приобретают социальный опыт решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем путём включения их в различные виды деятельности (групповая проектная работа, исследовательская деятельность, участие обучающихся в различных видах дискуссий, организация рефлексии). Обучение детей решению проблем - одно из стратегических направлений реализации инновационной образовательной деятельности, так как позволяет наметить **путь к социальному успеху. Мы работаем на конечный результат, которому соответствует компетентностная модель выпускника.**

Согласно **Концепции развития математического образования в Российской Федерации**, «математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового **научно-технического прогресса.** Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе логическое мышление. Качественное математическое образование необходимо каждому для его **успешной жизни** в современном обществе.

Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения, от эффективного использования современных математических методов. Без высокого уровня математического образования невозможно выполнение поставленной задачи по созданию **инновационной экономики**». Сегодня в МАОУ в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации реализуется идея создания «**математической вертикали**» как многоцелевой математической подготовки для будущей профессии. Это м**атематика для жизни. Математика для применения в профессии. Математика для творческого использования в профессии**. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного человека, поэтому **математической подготовке** обучающихся принадлежит значительная роль в формировании алгоритмического мышления, в воспитании умений действовать точно и конструировать точные подходы, осуществлять математическое моделирование, вести многоэтапные доказательные рассуждения, самостоятельно разрабатывать новые алгоритмы. В ходе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – развивается творческая и прикладная стороны мышления, повышается мотивация к изучению естественно-математических дисциплин и многоцелевая предпрофессиональная подготовка.

На учебный **предмет «Математика»** с 1 по 4 класс в **части, формируемой участниками образовательного процесса**, выделяется дополнительно **1 час.**

В 7-9-ых классах также в **части, формируемой участниками образовательного процесса**, выделяется дополнительно **1 час** на изучение **алгебры**. В 9 классе с **углублённым изучением** учебного предмета **«Математика»,** на изучение **алгебры** в **вариативной части, в компоненте образовательного учреждения,** дополнительно выделяется **2 часа.**

В 10-11-ых классах в **вариативной части, в компоненте образовательного учреждения,** дополнительно отводится **1 час** на изучение алгебры и начала математического анализа, а в

классах с **углублённым изучением учебного предмета «Математика»** дополнительно выделяется ещё **1 час** на изучение **геометрии.**

Экономическая подготовка обучающихся МАОУ играет значительную роль в формировании комплекса системных знаний в различных экономических областях, гармонично соединяя математическое образование, алгебраическое и комбинаторное мышление, знание современных информационных технологий в экономике, элементов экономико-математического моделирования и стохастической финансовой математики, умении конструировать новые подходы в решении задач и в развитии творческих аспектов мышления.
Учебный предмет **«Экономика»** за счёт **части, формируемой участниками образовательного процесса,** в 5-8-ых классах и за счёт **вариативной части, компонента образовательного учреждения,** в 9-ых классах изучается по **1 часу** в неделю.
В 10-11-ых классах **экономика** изучается как **учебный предмет на профильном уровне (2 часа).** В **вариативной части, в компоненте образовательного учреждения,** дополнительно выделяется 1 **час** в неделю на изучение **экономики** в 10 классе «А» и на изучение **элективного курса «Основы финансовой грамотности»** в 11 классе «А»**.**
В 1-4-ых классах экономика изучается в рамках занятий внеурочной деятельности.

Для реализации областного инновационного проекта **«Школа инженерного мышления» в рамках создания инженерно-экономического и технологического кластера»** в МАОУ функционируют **инженерно-математические** и **инженерно-экономические классы**, где преподаются следующие дисциплины: «Инженерная экономика» (10-11-ые классы), «Черчение и инженерное проектирование» (9-ые классы), «Технология решения геометрических задач с инженерным содержанием» (9-ые классы).

Созданию условий для развития и реализации обучающимися своих потребностей и интересов в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин, способствует **внеурочная деятельность.**
Внеурочная деятельность в 1-7-ых классах реализуется в рамках **10 часов в неделю** в каждом классе **по направлениям** развития личности: спортивно – оздоровительному, духовно – нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному.

Программы
внеурочной деятельности
в МАОУ «Лицей экономический № 14»
в 2018-2019 учебном году

Спортивно-оздоровительное направление	
1-4-ые классы	«Мое здоровье». «Здоровейка».
5-8-ые классы	«Воздушный мяч». «Спортивные игры».«Мир спортивных игр».
Духовно-нравственное направление	
1-4-ые классы	«Доноведение».
5-8-ые классы	«Тропинка к своему «Я». «Музейное дело». «Духовные традиции Донского края».
Социальное направление	
1-4-ые классы	«Экономика для младших школьников».
5-8-ые классы	«В мире прекрасного». «Я – гражданин России». «Мы – городское сообщество». «Этикет общения».
Общеинтеллектуальное направление	

1-4-ые классы	«Юный шахматист». «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество». «Английский язык – окно в мир». «Моя читалия». «Я – исследователь». «Мои первые проекты». «Юный компьютерный пилот». «Информатика в играх и задачах». «Юный библиограф».
5-8-ые классы	«Решение логических задач по математике». «Математика после уроков». «Творческая мастерская по физике». «Решение задач повышенной сложности по физике». «Решение расчётных задач по химии». «Занимательный английский». «В мире английского языка». «Английский язык в ситуациях общения». «Школа географа-исследователя». «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся».
Общекультурное направление	
1-4-ые классы	«Театр в начальной школе».
5-8-ые классы	«Заметки юного биолога». «На подмостках волшебства». «Я и мой город». «Экология». «Экологический калейдоскоп». «Экология животных».

Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах: экскурсиях, круглых столах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, поисковых и научных исследованиях, проектной деятельности, общественно полезных практиках.

В 2019 году проведён **социальный опрос** о **качестве работы МАОУ** «Лицей экономический № 14». Изучена удовлетворённость потребителей услуг учреждения его деятельностью.
100% опрошенных родителей, дети которых обучаются в МАОУ, дали высокую оценку открытости и доступности информации об образовательной организации. Их удовлетворяют комфортные условия в МАОУ и доступность их получения, а именно:
1) наличие дополнительных образовательных программ;
2) наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям;
3) материально-техническое и информационное обеспечение организации;
4) наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе, во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
5) условия для индивидуальной работы с каждым ребёнком;
6) необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания детей;
7) условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
99% респондентов положительно оценивают доброжелательность, вежливость и компетентность работников МАОУ.
100% получателей образовательных услуг удовлетворяет материально-техническое обеспечение МАОУ. Они готовы рекомендовать наше учреждение родственникам и знакомым и высоко оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

В МАОУ мы готовим конкурентоспособную, саморазвивающуюся, социально зрелую личность. Учим детей так, чтобы у них «возникло желание заниматься самообразованием»; воспитываем так, чтобы у них «возникло стремление к самовоспитанию».

3. Организация учебного процесса в учреждении

Только превратив учение в радостный труд,
можно решить задачу развития школьников.
Важнейший инструмент этого –
ощущение учащимся успеха в учении,
переживание радости познания.

Член-корреспондент Академии педагогических наук СССР
Василий Александрович Сухомлинский

Начало учебного **года –01 сентября 2018 года.**
Продолжительность учебного **года:**
- в **первых** классах – **33** учебные недели;
- во **вторых – четвёртых** классах – **35** учебных недель;
- в **пятых – восьмых** классах – **35** учебных недель;
- в **девятых** классах – **34** учебные недели;
- в **десятых** классах – **35** учебных недель, **01.06.2019. – 06.06.2019. – учебные сборы** для юношей 10 классов;
- в **одиннадцатых** классах – **34** учебные недели.

Продолжительность учебной **недели** в **первых–одиннадцатых** классах – **шестидневная** рабочая неделя. **Понедельник – пятница** – аудиторные занятия в **первых – одиннадцатых** классах. **Суббота**–интеграция основной и дополнительной образовательной деятельности: занятия внеурочной деятельности в **первых – шестых** классах, индивидуальные и групповые консультации, творческая деятельность, платные образовательные услуги в **первых – одиннадцатых** классах, а также повышение предпрофильной подготовки в **восьмых – одиннадцатых** классах.

Продолжительность урока:
- в **первых** классах - **«ступенчатый» режим** обучения: в **сентябре - октябре** – по **3** урока в день по **35** минут каждый, в **ноябре – декабре** - по **4-5** уроков в день по **35** минут каждый, в **январе – мае** – по **4-5** уроков в день по **40** минут каждый;
- во **вторых – одиннадцатых** классах – **40** минут.

Количество **смен** – **две.**
Начало учебных занятий **в первой** смене – **08.00;** во **второй** смене **– 13.40.**
Окончание учебных **занятий в первой** смене – **14.00;** во **второй** смене **– 18.40.**
Окончание учебного **года**:
- **в первых** классах – **25 мая 2019 года**;
- **во вторых - четвёртых** классах – **31 мая 2019 года;**
- **в пятых – восьмых** классах**, десятых классах – 31 мая 2019 года;**
- в **девятых** классах – **23 мая 2019 года**;
- в **одиннадцатых** классах – **25 мая 2019 года.**

Каникулы 2018-2019 учебного года:
- осенние каникулы – с **29 октября 2018 года** по **05 ноября 2017 года;**
- зимние каникулы – с **28 декабря 2018 года** по **08 января 2019 года;**
- весенние каникулы – с **21 марта 2019 года** по **31марта 2019 года;**
- дополнительные (для **первых** классов) – с **18 февраля 2019 года** по**24 февраля 2019 года.**

Итоговая аттестация:
- **основное общее образование** – с **24 мая 2019 года** по **14 июня 2019 года** (основной период), с **25 июня 2019 года** по **02 июля 2019 года** (резервные сроки);

- **среднее общее образование** - с **27 мая 2019 года** по **02 июля 2018 года** (основной период), с **17 июня 2019 года** по **01 июля 2019 года** (резервные сроки). **.**

Промежуточная аттестация: с **20 мая** по **24 мая 2019 года.**

Организация учебного процесса МАОУ «Лицей экономический № 14» позволяет превратить «учение в радостный труд» и решить таким способом «задачу развития школьников», которые всегда ощущают успех в учении и переживают радость познания.

4. Одарённые дети – будущее России

У каждого ребёнка в глубинах его души
спрятаны серебряные колокольчики.
Надо их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели
добрым и весёлым звоном,
чтобы мир ребёнка стал радостным и светлым…

Автор положения о неповторимости каждого ребёнка
Василий Александрович Сухомлинский

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и Программы развития МАОУ «Эффективность, качество, надёжность» в образовательном учреждении реализуется проект «Коуч – сопровождение талантливых детей». Им руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе Радченко Ирина Александровна и заместитель директора по воспитательной работе Абрамова Наталья Николаевна. Цель данного проекта - организация сетевого взаимодействия по выявлению и сопровождению талантливых и одарённых детей, расширение возможности самореализации всех участников образовательного процесса. Результат – достижения юных дарований в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях международного уровня, всероссийского, регионального, муниципального.

Достижения обучающихся МАОУ на международном уровне

В **Международном конкурсе детского изобразительного искусства «Царство животных» победил** обучающийся 11 класса «А» Мозговой Никита.

Мозговой Никита также **одержал победу** в **Международном конкурсе детского изобразительного искусства «Комсомол – это юность Родины»** (100-летию ВЛКСМ посвящается). Юношу наградили Дипломом, подписанным Председателем Центрального комитета Коммунистической партии Российской Федерации Геннадием Андреевичем Зюгановым.

В V **Международном конкурсе иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» победителем стал** обучающийся 6 класса «Д» Бамбура Александр. Юный художник выполнил иллюстрации к эвенкийской сказке «Какактэ – девушка – клюква». Данный труд Бамбуры Александра вошёл в книгу «Сказки народов Якутии».

В **Международной научно-практической конференции школьников «Страницы истории России»** обучающийся 11 класса «Б» Гончарук Максим занял **II место** (исследовательская

работа «Рыночные реформы в России в 90-ые годы XX века»; руководитель – учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна, кандидат экономических наук).

Достижения обучающихся МАОУ на всероссийском уровне

Обучающийся 11 класса «А» Мозговой Никита - победитель **Кубка России по художественному творчеству**. Одарённый юноша получил **Диплом I степени** в **литературном** конкурсе (работа «Что такое патриотизм?»; номинация «Проза») и **Диплом I** степени в конкурсе **живописи (**работа «Сирень»; номинация «Натюрморт»). Наставник литературного конкурса – учитель русского языка и литературы Кияшко Людмила Васильевна.

Мозговой Никита также **стал победителем Российского конкурса детского изобразительного искусства «Мой Тургенев»** (к 200-летию И.С. Тургенева).

В **Российском конкурсе классической живописи в рамках Российской недели искусств в городе Москве** Мозговой Никита занял **III место** (работа «Пионы»; номинация «Натюрморт»).

В **основном этапе Всероссийского конкурса «Перспектива»,** который проводит **Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации в Москве, победил** обучающийся 10 класса «А» Ерошенко Максим. На конкурс обучающийся представил исследовательскую работу «Recycling в системе «зелёной экономики» города».
При поступлении в 2020 году в Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации в Москве Ерошенко Максиму будут засчитаны данные результаты. Они дадут юноше дополнительные 10 баллов к баллам ЕГЭ. Руководитель – учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент экономического факультета Южного Федерального университета, заместитель главного редактора международного журнала экономики и образования.

Достижения обучающихся МАОУ на региональном уровне

В 2018-2019 учебном году в лицее **12 побед в научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Юрия Андреевича Жданова.**
Два Диплома I степени, три Диплома II степени и два Диплома III степени завоевали обучающиеся в XLIV весенней открытой научно – практической конференции ДАНЮИ.
Диплом I степени:
1) Ерошенко Максим, обучающийся 10 класса «А» (секция «Экономика»; исследовательская работа «Recycling в системе «зелёной экономики» города»);
2) Ясницкая Лилия, обучающаяся 11 класса «Б» (секция «Литературоведение», подсекция «Отечественная литература XX-XXI веков»; исследовательская работа «Особенности трансформации образа Дон Жуана в русской драматургии второй половины XX века»).
Диплом II степени:
1) Насибян Анжела, обучающаяся 11 класса «Б» (секция «Экономика»; исследовательская работа «Использование математических методов для преподавания финансовой грамотности в школе»);
2)Шапошникова Ангелина, обучающаяся 9 класса «А» (секция «Физика»; исследовательская работа «Конструирование генератора Ван де Граафа»);
3)Курочкин Артем, обучающийся 9 класса «В» (секция «Инновационные проекты»; исследовательская работа «Энергетически независимая система контроля и управления «Умный Дом»).
Диплом III степени:

1) Гончарук Максим, обучающийся 11 класса « Б» (секция «Экономика»; исследовательская работа «Потребительский экстремизм: социально-экономические и правовые аспекты»);
2) Овсянник Людмила, обучающаяся 8 класса «В» (секция «Экология»; «Зоология и экология»; исследовательская работа «Улитка Ахатина гигантская»).
Наставники: учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна, учитель информатики Павская Елена Павловна, учитель физики Казанцева Анастасия Владимировна, учитель биологии Ющенко Татьяна Михайловна.

Два Диплома II степени и три Диплома III степени – в осенней сессии научно – практической конференции ДАНЮИ имени Ю.А. Жданова
Диплом II степени:
1) Фомина Анна, обучающаяся 11 класса «Б» (секция «Экономика»; исследовательская работа «Налоговая культура в современной экономической системе»);
2) Насибян Анжела, обучающаяся 11 класса «Б» (секция «Педагогика»; исследовательская работа «Использование математических методов для преподавания финансовой грамотности в школе»).
Диплом III степени:
1) Ерошенко Максим, обучающийся 10 класса «А» (секция «Экономика»; исследовательская работа «Экономическая оценка экологической политики»);
2) Севостьянов Глеб, обучающийся 11 класса «Б» (секция «Экономика»; исследовательская работа «Импортозамещение в России: концепции и условия эффективности»);
3)Гончарук Максим, обучающийся 11 класса « Б» (секция «Экономика»; исследовательская работа «Потребительский экстремизм: социально-экономические и правовые аспекты»).
Наставник - учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна, кандидат экономических наук.

В **итоговой конференции областного этапа XX Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» - Олимпиада «Созвездие»** обучающаяся 11 класса «Б» Филиппова Диана заняла **III место** в номинации **«Сохраним Землю»** (проект «Проблема сохранения лесов»).
Обучающийся 10 класса «А» Ерошенко Максим стал **победителем заочного тура** областного этапа XX Всероссийской Олимпиады «Созвездие - 2019» в номинации **«Город, в котором я живу»** (проект «Строительство мусорозавода в городе Ростове-на-Дону: «за» и «против»).
I место также в **заочном туре** областного этапа XX Всероссийской Олимпиады «Созвездие - 2019» в номинации **«Сохраним Землю»** заняла обучающаяся 11 класса «А» Качанова Елена (проект «Природные ресурсы и экономический рост»).
Подготовила обучающихся учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент экономического факультета ЮФУ.
Учитель химии Кофанова Людмила Владимировна подготовила **призёра областного этапа XX Всероссийской Олимпиады «Созвездие - 2019»** обучающуюся 7 класса «В» Алферову Ладу (номинация **«Конкурс творческих работ»,** раздел «Изобразительное искусство»).

В **заочном туре регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»** обучающаяся 9 класса «Б» Сидельникова Софья заняла **I место** в номинации «История образования» (работа «Школьная форма как символ времени»). Наставник – учитель истории и обществознания Гурьянова Ольга Эдуардовна.

В **региональной олимпиаде для школьников по математике «Универсиада - 2019»,** которая проходит в Институте математики, механики и компьютерных наук Южного федерального университета имени Иосифа Израилевича Воровича,
I место занял обучающийся5 класса «В» Щербаков Вадим (наставник – учитель математики Дьяченко Светлана Юрьевна);
II место у обучающейся 7 класса «А» Стемпоржецкой Людмилы (наставник - учитель математики Георгиева Наталья Леонидовна).

В **конференции обучающихся общеобразовательных организаций – участников проектных смен Образовательного кластера Южного федерального университета** в рамках **осенней проектной смены «Проектируем Школу Будущего» (модуль «Цифровая школа»)** обучающаяся 9 класса «В» Платова Мирослава **заняла II место.**
Обучающаяся 8 класса «В» Санина Софья заняла **III место** в рамках **весенней проектной смены «Социально-гуманитарные технологии в современном образовании».**
Десятеро обучающихся нашего МАОУ стали **кандидатами в студенты Южного Федерального университета.** Книжка учёта индивидуальных достижений Кандидата в студенты Южного Федерального университета вручена обучающейся 9 класса «В» Платовой Мирославе и обучающимся 8 класса «В»: Аникееву Максиму, Бадуре Еве, Куприяновой Диане, Овсянник Людмиле, Рудому Вадиму, Саниной Софье, Тютюнниковой Евгении, Щербак Марии, Чичельницкой Татьяне. Наставник – заместитель директора по УВР Кияшко Людмила Васильевна, кандидат филологических наук.

В **проектной сессии «Экономика глазами школьников»,** проводимой **кафедрой политической экономии и экономической политики экономического факультета Южного федерального университета, в рамках Фестиваля науки Юга России одержал победу** обучающийся 10 класса «А» Ерошенко Максим (наставник – учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна, кандидат экономических наук).

В **V научно-практической конференции школьников по праву «Современные тенденции российского права» на юридическом факультете Южного федерального университета** обучающийся 10 класса «А» Ерошенко Максим выступил с проектом «Правовые аспекты регулирования «мусорной реформы» и занял **III место**. Руководитель – учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна, кандидат экономических наук.

Обучающийся 11 класса «Б» Кутовой Никита стал участником научного проекта «Разработка и исследование методов и подходов, направленных на формирование положительных культурно-нравственных качеств подростка посредством использования современной коммуникационной среды». Данный проект **победил** в конкурсе научных проектов фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук. Конкурс для талантливой молодёжи проводили совместно Экспертный институт социальных исследований и Российский фонд фундаментальных исследований.
Руководит проектом кандидат технических наук, наставник Проектного офиса Института компьютерных технологий и информационной безопасности Ищукова Евгения Александровна. Реализацией проекта займутся сразу несколько студентов ИКТИБ, аспиранты и Кутовой Никита.

Команда юных инспекторов движения отряда «Новый поворот» **одержала победу в Областном этапе конкурса «Безопасное колесо – 2019».**Конкурс проводился в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения в 2011-2020 годы», «Стратегии безопасности дорожного движения в 2018-2024 годы» и проведения регионального слёта «ЮИД ДОНА навстречу БЕЗОПАСНОСТИ!» при поддержке Правительства Ростовской области. На этапе «Знатоки ПДД» Юрченко Лев занял **I место,** на этапе «Творческий конкурс» - **II место.** Руководитель – Трифонова Светлана Николаевна.

<u>Достижения обучающихся МАОУ на муниципальном уровне</u>

Победители и призёры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года

экономика				
1.	Ерошенко Максим	10а	победитель	Мовчан Ирина Викторовна
2.	Щербак Мария	8в	победитель	Нечёса Елена Васильевна
3.	Елесин Сергей	11б	призёр	Мовчан Ирина Викторовна
4.	Севостьянов Глеб	11б	призёр	Мовчан Ирина Викторовна

биология				
5.	Феклистов Константин	11б	победитель	Ющенко Татьяна Михайловна
6.	Прокопенко Алина	11а	призёр	Ющенко Татьяна Михайловна
технология				
7.	Тютюнникова Евгения	8в	победитель	Трифонова Светлана Николаевна
информатика				
8.	Кутовой Никита	11б	призёр	Павская Елена Павловна
русский язык				
9.	Прядкина Александра	9а	призёр	Николаева Марина Анатольевна
литература				
10.	Крячун Евгения	11б	призёр	Николаева Марина Анатольевна
английский язык				
11.	Андрющенко Дина	10б	призёр	Лагунова Ангелина Александровна
физическая культура				
12.	Дужак Андрей	11б	призёр	Ощукова Ольга Николаевна
13.	Прокопенко Алина	11а	призёр	Ощукова Ольга Николаевна

В **муниципальном туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры победил** обучающийся 4 класса «А» Балабанов Владислав (наставник – учитель основ духовно-нравственных культур народов России Фомичева Елена Викторовна).

Традиционно в январе в городе Ростове-на-Дону в рамках реализации **муниципального проекта «Одарённые дети» (зимняя сессия) проходит проектная смена «Актуальные вопросы современной науки».** У нас один победитель и три призёра:
I место - Феклистов Константин (проект «Нейроэкономика и социально-экономическое проектирование»);
II место - Фомина Анна (проект «Налоговая культура в современной экономической системе»);
III место – Гончарук Максим (проект «Потребительский экстремизм: социально-экономические и правовые нормы» и Насибян Анжела (проект «Использование математических методов для преподавания финансовой грамотности в школе»).
Подготовила обучающихся учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент экономического факультета ЮФУ.

В **муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»** обучающаяся 9 класса «Б» Сидельникова Софья заняла **I место** в номинации «История образования» (работа «Школьная форма как символ времени»), в номинации «Родословие» **I место** заняла обучающаяся 8 класса «В» Бадура Ева (работа «К таинственному древу»). Наставник – учитель истории и обществознания Гурьянова Ольга Эдуардовна.

В **Открытой (городской) научно – практической конференции «ЭКОЛОГ и Я – осень 2018» победил** обучающийся 10 класса «А» Кулешов Арсений. Исследовательская работа «Мусорный материк: проблема экологической безопасности мира». Наставник – учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна, кандидат экономических наук.

В **Открытой XXII городской экологической конференции школьников «Экологические проблемы города Ростова-на-Дону и Ростовской области» победителем стал** обучающийся 10 класса «А» Ерошенко Максим (наставник – учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна, кандидат экономических наук).

В **городском конкурсе листовок «Нет жертвам ДТП!» и конкурсе «Знатоки ПДД» победу одержал** отряд юных инспекторов движения «Новый поворот» (руководитель Трифонова Светлана Николаевна).

МАОУ – **победитель** конкурса **«Битва чтецов»** в номинации **«Лучшее креативное прочтение»** в рамках реализации проекта Ростовского регионального отделения Российского движения школьников **«Ростов литературный».** Наставник – заместитель директора по УВР Кияшко Людмила Васильевна, кандидат филологических наук.

МАОУ «Лицей экономический № 14» занял **I место** в общем зачёте проекта **«Сдай макулатуру – спаси дерево»,** собрав 3495 кг макулатуры.

Обучающаяся 10 класса «Б» Сильчева Дарья **победила** в номинации «Молодёжный лидер» городского конкурса старшеклассниц «Ростовчанка – 2019».

В **интеллектуальной игре для обучающихся общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону «Знатоки Конституции»** команда МАОУ в составе Каграманяна Тиграна, Кузнецовой Елизаветы, Усачевой Полины, Колесниковой Екатерины, обучающихся 10 класса «Б», заняла **II место.** Руководитель команды - учитель истории и обществознания Чернышова Елена Михайловна.

В **городской олимпиаде по математике в рамках реализации проекта «Математическая вертикаль»** обучающаяся 10 класса «Б» Колесникова Екатерина заняла **III место.** Подготовила призёра учитель математики Дьяченко Светлана Юрьевна.

В **XVII Городском конкурсе Юных экскурсоводов** (номинация «Музейная экскурсия») **III место** заняла обучающаяся 8 класса «В» Бадура Ева. Наставник – учитель истории и обществознания Гурьянова Ольга Эдуардовна

В **Открытой (городской) научно – практической конференции «Музыка и Я» III место** заняла обучающаяся 6 класса «Д» Козлова Вероника. Тема работы «Молитва в творчестве П.И. Чайковского». Наставник – учитель музыки Серебрякова Елена Вячеславовна.

В **Финале IV Городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" Диплом лауреата III степени** в номинации «Спектакль» завоевал коллектив 4 класса «А». Руководитель – учитель Смирнова Светлана Григорьевна.

В **Городской выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»**
II место заняли обучающиеся 3 класса «А»: Корецкая Полина, Москалев Влас, Невмеенко Злата (экспонат «Хуторок»; руководитель - учитель Аликина Наталья Анатольевна);
III место – обучающиеся 1 класса «А»: Гавриков Александр, Саранцева Екатерина (экспонат «Представление начинается»); Громова Арина, Жукова Лариса, Плотникова София (экспонат «Театр кукол Карабаса - Барабаса»; руководитель – учитель Першикова Марина Эдуардовна).

В **городском конкурсе военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!» лауреатами III степени** стали обучающиеся 4 класса «А» (классный руководитель Смирнова Светлана Григорьевна) и солисты шоу-группы «Ветер перемен» (руководитель Павловская Татьяна Михайловна).

В **районном этапе областного конкурса «Знаток Конституции Российской Федерации и избирательного права»** в номинации «Конкурс презентаций на тему: «25 лет Конституции России: история и перспективы», «Право выбирать и быть избранным», «Мои права и обязанности» - стала обучающаяся 8 класса «Б» Зинченко Анастасия. Руководитель – учитель истории и обществознания Чернышова Елена Михайловна.

Лауреатом районного этапа городского фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!» стал коллектив 4 класса «А» с песней «Дети войны» (руководитель – учитель Смирнова Светлана Григорьевна).

В **районных соревнованиях «Юные патриоты России»** команда юношей 10-ых классов заняла **I место (**руководитель – учитель физической культуры Ощукова Ольга Николаевна).

В **районных соревнованиях по настольному теннису** команда МАОУ **стала победителем (**руководитель – учитель физической культуры Ощукова Ольга Николаевна).

В **военизированной спартакиаде в рамках Дня призывника** для школьников Советского и Железнодорожного районов города Ростова-на-Дону команда юношей МАОУ «Лицей экономический № 14», представлявшая Железнодорожный район, заняла **I место** (руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ Струкачев Александр Александрович).
МАОУ – лидер в Железнодорожном районе по сбору макулатуры в рамках благотворительной акции «Самбекским высотам – наша забота». Обучающиеся нашего образовательного учреждения собрали 6 тонн макулатуры.

В **районном смотре-конкурсе музейной экскурсии в музее общеобразовательного учреждения, посвящённом 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне,** Сапегина Юлия, обучающаяся 9 класса «Б», заняла **II место** (наставник – учитель истории и обществознания Гурьянова Ольга Эдуардовна).

В **районной игре «Межгалактические выборы»** команда МАОУ в составе обучающихся 9 класса «В»: Гелетко Татьяны, Зацепина Родиона, Самелюка Марка – заняла **II место** (наставник - классный руководитель Денисенко Ирина Владимировна).

Команда ДЮП (дружина юных пожарных) – призёр районных соревнований по пожарно-прикладному спорту (руководитель – учитель физической культуры Алешина Наталья Александровна).

Обучающаяся 8 класса «В» Щербак Мария прошла образовательную программу в рамках очно - заочной школы **Ростовского союза детских и молодёжных организаций «Академия успеха».**
Щербак Мария, как участник **Городского конкурса лидеров и руководителей молодёжных и детских общественных объединений «ЛИДЕР ГОДА»** в 2019 году, имеет Сертификат, который подтверждает, что обучающаяся является лидером первичного отделения Российского движения школьников. Социальный проект «ПРОФлайф» (предоставление старшеклассникам возможности выступать в роли тьютора в детском саду) – это проект, который Мария Щербак представила на конкурс.

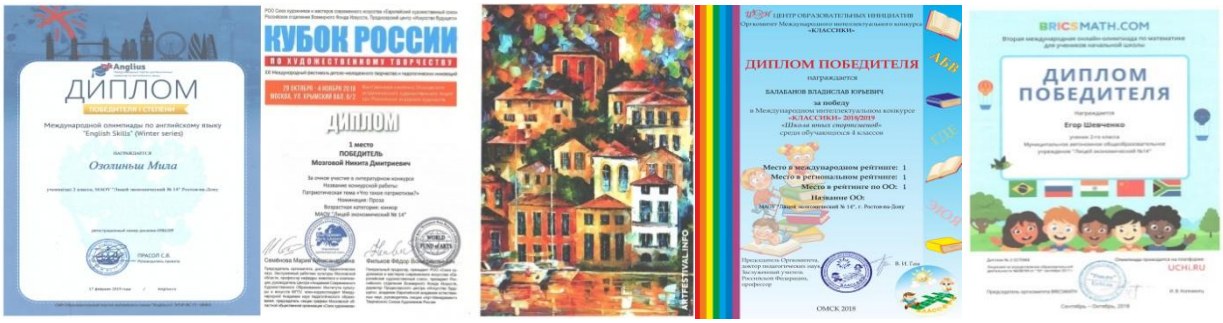
<u>Достижения обучающихся МАОУ в дистанционных олимпиадах и конкурсах</u>
В **Международном интеллектуальном конкурсе «Классики»-2018/2019» - «Школа юных спортсменов» I место в международном** рейтинге и **I место в региональном** рейтинге у Аглеримян Екатерины, обучающейся 2 класса «Д» (учитель Литвинова Любовь Сергеевна);

Безуверова Артема, обучающегося 2 класса «Е» (учитель Дмитриева Олеся Александровна); Балабанова Владислава и Ковальца Максима, обучающихся 4 класса «А» (учитель Смирнова Светлана Григорьевна);
Вергун Миланы, Орешкиной Юлии, Тюшняковой Юлии, Хлопунова Ивана, обучающихся 4 класса «Б» (учитель Есипова Ольга Николаевна);
II место в международном рейтинге и **I место в региональном** рейтинге заняла Жукова Лариса, обучающаяся 1 класса «А» (учитель Першикова Марина Эдуардовна);
II место в **международном** рейтинге и **II место в региональном** рейтинге у Дуровой Арины, обучающейся 4 класса «А» (учитель Смирнова Светлана Григорьевна); Войнова Николая, обучающегося 4 класса «Б» (учитель Есипова Ольга Николаевна); Шустева Прохора, обучающегося 4 класса «Д» (учитель Береснева Елена Игоревна);

III место в международном рейтинге и **I место в региональном** рейтинге заняла Яцун Дарья, обучающаяся 3 класса «А» (учитель Аликина Наталья Анатольевна);
III место в международном рейтинге и **II место в региональном** рейтинге заняла Попова Есения, обучающаяся 1 класса «Б» (учитель Карпова Марина Николаевна);
III место в международном рейтинге и **III место в региональном** рейтинге у Малышева Михаила, обучающегося 4 класса «А» (учитель Смирнова Светлана Григорьевна); Ландвер Полины, обучающейся 4 класса «Б» (учитель Есипова Ольга Николаевна).

В **Международном конкурсе «Лисёнок»** по математике и окружающему миру **победил** Воронцов Антон, обучающийся 3 класса «А» (учитель Аликина Наталья Анатольевна).

В **Международной олимпиаде по английскому языку «EnglishSkills» (Winterseries) победу одержали** обучающиеся 2 класса «А»: Мищенко Вячеслав, Нагорный Матвей, Озолиньш Мила, Такиева Мария (учитель Кутовая Марина Александровна).



В **Международной онлайн-олимпиаде для начальной школы на платформе «Учи.ру»**
I место по русскому языку у обучающейся 2 класса «А» Озолиньш Милы (учитель Коновалова Галина Ивановна), обучающегося 2 класса «Г» Шевченко Егора (учитель Евтушенко Людмила Николаевна) и обучающейся 3 класса «А» Невмеенко Златы (учитель Аликина Наталья Анатольевна);
по математике Диплом победителя получили обучающиеся 2 класса «Г»: Крохмаль Елизавета, Хаханенко Алиса, Шевченко Егор (учитель Евтушенко Людмила Николаевна); **победителем** также стала обучающаяся 2 класса «А» Озолиньш Мила (учитель Коновалова Галина Ивановна);
I место по английскому языку у обучающейся 3 класса «А» Невмеенко Златы и у обучающегося 2 класса «Г» Шевченко Егора.

В **Международном конкурсе «Лига эрудитов» по математике победителями** стали обучающиеся 2 класса «Г»: Кондаков Александр, Крохмаль Елизавета, Хаханенко Алиса и Шевченко Егор (учитель Евтушенко Людмила Николаевна).

В **Международном дистанционном конкурсе «Олимпис-2019» в весенней сессии 100 баллов из 100 по русскому языку** у Аникеева Федора, обучающегося 2 класса «Г» (учитель Евтушенко Людмила Николаевна), Копий Анны, обучающейся 3 класса «В» (учитель Илюшкина Татьяна Владимировна), Близнюкова Кирилла, обучающегося 4 класса «Д» (учитель Береснева Елена Игоревна);
по английскому языку у Ерошенко Светланы, Шевченко Егора, обучающихся 2 класса «Г» (учитель Лагунова Ангелина Александровна), Григоренко Александры, обучающейся 4 класса «Д» (учитель Тахтамышева Эмма Сергеевна);

по математике у Гореловой Елены, Головко Елены, обучающихся 1 класса «В» (учитель Рындина Людмила Александровна); Камалян Есении, обучающейся 2 класса «Г» (учитель Евтушенко Людмила Николаевна), Посоховой Софии, обучающейся 4 класса «Д» (учитель Береснева Елена Игоревна);

по информационным технологиям 100 баллов из 100 набрала Горелова Елена, обучающаяся 1 класса «В» (учитель Рындина Людмила Александровна);

по биологии и окружающему миру максимальное количество баллов у Гореловой Елены, обучающейся 1 класса «В» (учитель Рындина Людмила Александровна); Аникеева Фёдора, обучающегося 2 класса «Г» (учитель Евтушенко Людмила Николаевна); Близнюкова Кирилла, обучающегося 4 класса «Д» (учитель Береснева Елена Игоревна).

В Международной интернет – олимпиаде, проводимой на **педагогическом портале «Солнечный свет»,** обучающиеся 3 класса «А» **одержали победу по английскому языку:** Воронцов Антон и Запорожец София (учитель Змеу Евгения Павловна);

по русскому языку: Алтухова Мария, Арсентьева Марианна, Воронцов Антон, Жилин Валентин, Запорожец София, Невмеенко Злата, Сытенко Вячеслав, Шуленин Захар;

по литературе: Алтухова Мария и Невмеенко Злата;

по окружающему миру: Алтухова Мария, Арсентьева Марианна, Жилин Валентин,Запорожец София, Невмеенко Злата, Сытенко Вячеслав, Шуленин Захар;

по математике: Алтухова Мария, Арсентьева Марианна, Воронцов Антон, Запорожец София, Шуленин Захар (учитель Аликина Наталья Анатольевна).

В VI Международной дистанционной олимпиаде «Интеллектуал» по русскому языку для 3 класса Агентства исследовательских проектов «Познание» победила Запорожец София, обучающаяся 3 класса «А» (учитель Аликина Наталья Анатольевна).

Васильев Сергей, обучающийся 3 класса «Е», **победитель Международных онлайн-олимпиад «Фоксфорда» по русскому языку, математике и информатике** (учитель Склярова Лина Николаевна).

Во **Всероссийском математическом турнире «Зелёная математика»-2018/2019»III место в** рейтинге **по России** и **I место в региональном** рейтинге у Жилы Евгения и Кисилёва Петра, обучающихся 2 класса «В» (учитель Нагорная Наталия Алексеевна), Битюцкой Валерии, обучающейся 3 класса «Д» (учитель Сакменова Вероника Васильевна);

III место в рейтинге **по России** и **II место в региональном** рейтинге заняла Нештенко Владислава, обучающаяся 3 класса «Б» (учитель Архипова Татьяна Викторовна).

Во **Всероссийской дистанционной олимпиаде «OLIMPIADO.RU»** обучающиеся 3 класса «А» стали **победителями по английскому языку**: Имамедов Расим и Шуленин Захар (учитель Змеу Евгения Павловна);

по математике: Досова Виктория, Запорожец София, Имамедов Расим, Невмеенко Злата, Шуленин Захар;

по русскому языку: Досова Виктория, Дрозденко Алина, Запорожец София, Невмеенко Злата, Сытенко

Вячеслав, Шуленин Захар;
по окружающему миру: Алпатьева София, Запорожец София, Невмеенко Злата, Яцун Дарья;
по литературному чтению: Алпатьева София, Дрозденко Алина, Корецкая Полина, Яцун Дарья (учитель Аликина Наталья Анатольевна).
По окружающему миру и литературному чтению также **победил** обучающийся 2 класса «В» Жила Евгений (учитель Нагорная Наталия Алексеевна).
Обучающийся 3 класса «А» Жилин Валентин - победитель **Всероссийских конкурсов на платформе «Эрудит. Онлайн»:** «Правильные ударения в словах», «Согласные звуки и буквы» **по русскому языку**, «Юный математик», «Величины и их измерения» **по математике**, «А.С. Пушкин. Золотые страницы», «К.И. Чуковский. Мои первые книжки» **по литературе**, «Птицы Европейской части России», «Дикие и домашние животные» **по окружающему миру**, «Юный экономист» **по экономике**, «Древняя Русь» **по истории**, «Свойства материалов» **по технологии.** Жилин Валентин также **победил** в **межпредметном конкурсе «Всезнайка».** Наставник - учитель Аликина Наталья Анатольевна.

Во **Всероссийской онлайн-олимпиаде для начальной школы на платформе «Учи.ру»** обучающиеся 2 класса «Г» получили **Диплом победителя по математике:** Кондаков Александр, Крохмаль Елизавета, Шевченко Егор;
по русскому языку: Кондаков Александр, Крохмаль Елизавета, Хаханенко Алиса, Шевченко Егор;
по английскому языку: Хаханенко Алиса (учитель Евтушенко Людмила Николаевна).
Во **Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиаде «Учи.ру»** тоже **победили** обучающиеся 2 класса «Г»: Кондаков Александр, Крохмаль Елизавета, Шевченко Егор (учитель Евтушенко Людмила Николаевна).

Во **Всероссийской** дистанционной олимпиаде **«Мир олимпиад» - 2018/2019 по русскому языку Диплом I степени** у Глебова Константина (2б - учитель Козаченко Наталья Васильевна); Жилы Евгения (2в - учитель Нагорная Наталия Алексеевна); Малянова Дмитрия и Яцун Дарьи (3а - учитель Аликина Наталья Анатольевна); Лободина Константина, Саковниковой Александры, Сильчева Даниила(6в - учитель Шпак Татьяна Михайловна); Овсянник Людмилы и Тютюнниковой Евгении (8в - учитель Кияшко Людмила Васильевна); Платовой Мирославы (9в - учитель Денисенко Ирина Владимировна);
Диплом II степени у Алпатьевой Софии (3а - учитель Аликина Наталья Анатольевна), Онеговой Анастасии(6а), Арсеньева Александра, Исаковой Виктории, Пожаровой Дарьи, Радионовой Анастасии (6в - учитель Шпак Татьяна Михайловна); Рудого Вадима и Чичельницкой Татьяны (8в - учитель Кияшко Людмила Васильевна);
Диплом III степени награждена обучающаяся 3 класса «А» Корецкая Полина (учитель Аликина Наталья Анатольевна);
по литературе Диплом I степени у Малова Егора и Саковниковой Александры(6в - учитель Шпак Татьяна Михайловна);
Диплом II степени у Бучнева Ивана, Маркова Владимира, Солодовниковой Елизаветы(6а), Лободина Константина, Ярошенко Сергея (6в - учитель Шпак Татьяна Михайловна), Платовой Мирославы (9в - учитель Денисенко Ирина Владимировна);
Диплом III степени у Чаплыгина Александра (6а - учитель Шпак Татьяна Михайловна), Овсянник Людмилы, Рудого Вадима, Чичельницкая Татьяны (8в - учитель Кияшко Людмила Васильевна);

по математике Диплом I степени у Глебова Константина (2б - учитель Козаченко Наталья Васильевна); Жилы Евгения (2в - учитель Нагорная Наталия Алексеевна); Алпатьевой Софии, Корецкой Полины, Яцун Дарьи (3а - учитель Аликина Наталья Анатольевна);
по английскому языку Дипломом I степени награждёнМалянов Дмитрий (3а - учитель Змеу Евгения Павловна).

Во **Всероссийских** дистанционных олимпиадах центра **«Айда» - 2018/2019 по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению Дипломы победителя I степени получила** обучающаяся 3 класса «А» Курипко Анна (учитель Аликина Наталья Анатольевна).

Во **Всероссийской** дистанционной олимпиаде **«Время знаний» - 2018/2019** обучающиеся 3 класса «А» **стали победителямипо русскому языку:** Алпатьева София, Воронцов Антон, Дрозденко Алина, Имамедов Расим, Курипко Анна, Сытенко Вячеслав, Яцун Дарья;
по математике: Дрозденко Алина, Имамедов Расим, Курипко Анна, Малянов Дмитрий, Невмеенко Злата, Сытенко Вячеслав;

по окружающему миру: Воронцов Антон, Дрозденко Алина, Имамедов Расим, Курипко Анна;
по информатике: Курипко Анна (учитель Аликина Наталья Анатольевна);
по английскому языку: Воронцов Антон, Курипко Анна (учитель Змеу Евгения Павловна);

Во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Я - эрудит» на платформе дистанционной олимпиады «Мир олимпиад» **Дипломами I степени** награждены обучающиеся 3 класса **«А»:** Имамедов Расим и Малянов Дмитрий (учитель Аликина Наталья Анатольевна).

В XIX Всероссийской олимпиаде по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот» Центра дополнительного образования имени Яна Амоса Коменского победил обучающийся 3 класса «А» Имамедов Расим (учитель Змеу Евгения Павловна).

Имамедов Расим также **стал победителем** в **XI Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по русскому языку и математике Российского интеллект-центра «ОЛИМПИАДУМ»** (учитель Аликина Наталья Анатольевна).

Во **Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике «Отличник» Диплом I степени у** Алпатьевой Софии, Яцун Дарьи; **Диплом II степени у** Корецкой Полины, обучающихся 3 класса «А» (учитель Аликина Наталья Анатольевна).

Победители Всероссийской дистанционной олимпиады по математике «Юный Пифагор» Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнтштейн» - Алпатьева София и Яцун Дарья; **призёр** - Корецкая Полина, обучающиеся 3 класса «А» (учитель Аликина Наталья Анатольевна).

Такиева Мария, обучающаяся 2 класса «А», заняла **II место** в **Областном творческом конкурсе «И пусть будет знаменит наш Славянский Алфавит»**, организованном Правительством Ростовской области и Центром развития юных талантов (учитель Коновалова Галина Ивановна).

Обучающаяся 11 класса «А» Волкова Любовь **победила** в **XI Международном творческом конкурсе,** который проводит **Академия образования и воспитания Российской Федерации.** Волкова Любовь получила **два Диплома I степени** и **две золотые медали.** Исследовательские работы: «Влияние южных и юго-западных синоптических процессов на погоду в Ростовской области в холодное полугодие» и «Влияние углеводов на состояние зубной эмали». Также Любовь получила два Свидетельства о публикации данных работ на сайте Академии, на странице «Конкурсы для студентов».

Четверо обучающихся - **победители XVI Международного творческого конкурса**, что проводит **Академия образования и воспитания Российской Федерации.**
Диплом I степени и **золотую медаль** Академии образования и воспитания Российской Федерации получила обучающаяся 7 класса «А» Шик Ева. Исследовательская работа «Курение – мировая проблема».
Диплом I степени получила обучающаяся 9 класса «А» Болдина Маргарита. Исследовательская работа «Определение количества витамина С в лимоне».
Диплом I степени также получил обучающийся 7 класса «В» Егунов Дмитрий. Исследовательская работа «Изучение адсорбционной способности активированного угля».
Диплом I степени у обучающейся 9 класса «В» Сапегиной Юлии. Исследовательская работа «Исследование серебра».
Все обучающиеся имеют Свидетельства о публикации данных работ на сайте Академии, на странице «Конкурсы для студентов».
Двое обучающихся заняли **I место в III Международном конкурсе исследовательских работ учащихся и студентов (**конкурс тоже проводит **Академия образования и воспитания Российской Федерации):**
1) Воронин Евгений, обучающийся 7 класса «В»; конкурсная работа «Энергосберегающие лампы и экологический кризис»;
2) Егунов Дмитрий, обучающийся 7 класса «В»; конкурсная работа «Энергетические напитки – вред или польза?»
Юноши также получили Свидетельства о публикации данных работ на сайте Академии, на странице «Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов».
Руководитель победителей конкурсов, проводимых Академией образования и воспитания Российской Федерации, учитель химии Кофанова Людмила Владимировна.

Поддержке и развитию творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности ребёнка, формированию у него устойчивого познавательного интереса к миру знаний, развитию одарённости способствует особая культурно-интеллектуальная среда, сформированная в нашем образовательном учреждении. Именно она создаёт условия для подготовки и успешного ежегодного проведения **Дня науки**, когда обучающиеся демонстрируют практическую методологию решения важных жизненных и профессиональных задач.

В 2019 году юных учёных нашего МАОУ пришли поздравить два представителя высшей школы (один доктор экономических наук и один кандидат экономических наук):
Туманян Юрий Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и антимонопольного регулирования экономического факультета Южного федерального университета;
Мовчан Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент экономического факультета Южного федерального университета, заместитель главного редактора международного журнала экономики и образования.

Обучающиеся **1-4-ых классов** приняли участие в **Малой академии наук**. Они представили свою научно-исследовательскую и проектную деятельность на семи секциях: «Мир природы», «Мир вокруг меня», «Изобретаем и моделируем», «О мужестве, о доблести, о славе…», «Я и мой мир», «Физическая культура и спорт», «Английский язык».

Секция «Мир природы»
I место:
1)Кантор Софья, обучающаяся 1 класса «В», исследовательская работа «Мир кошек», руководитель - Рындина Людмила Александровна;
2) Фомина Елисавета, обучающаяся 2 класса «Д», исследовательская работа «Влияние качества воды для полива на рост растений», руководитель - Литвинова Любовь Сергеевна;
3) Яцун Дарья, обучающаяся 3 класса «А», исследовательская работа «Картофель в жизни человека», руководитель - Аликина Наталья Анатольевна;
4) Малянов Дмитрий, обучающийся 3 класса «А», исследовательская работа «Экзотическое растение чайот», руководитель - Аликина Наталья Анатольевна;
5)Орешкина Юлия, обучающаяся 4 класса «Б», исследовательская работа «Земля – пластиковая планета», руководитель – Есипова Ольга Николаевна;
6) Бамбура Ярослав, обучающийся 4 класса «Д», исследовательская работа «Сатурнии – ночные красавицы», руководитель – Береснева Елена Игоревна;
7) Царенко Александр, обучающийся 2 класса «В», исследовательская работа «Исследование свойств воздуха», руководитель – Нагорная Наталия Алексеевна.
II место:
1)Данилов Роман, обучающийся 1 класса «А», исследовательская работа «Волшебная вода», руководитель – Першикова Марина Эдуардовна;
2) Вольф Софья, обучающаяся 3 класса «А», исследовательская работа «Запуск аквапиума», руководитель - Аликина Наталья Анатольевна;
3) Гузенко Александр, обучающийся 3 класса «В», исследовательская работа «Что такое чёрная дыра?», руководитель - Илюшкина Татьяна Владимировна;
4) Бубликов Ростислав, обучающийся 4 класса «Б», исследовательская работа «Фрукты-иностранцы», руководитель – Есипова Ольга Николаевна;
5) Шустев Прохор, обучающийся 4 класса «Д», исследовательская работа «Животные-гибриды», руководитель - Береснева Елена Игоревна.
III место:
1)Жукова Лариса, обучающаяся 1 класса «А», исследовательская работа «Свойства воды», руководитель – Першикова Марина Эдуардовна;
2) Литвинова Анна, обучающаяся 2 класса «Г», исследовательская работа «Хлеб – всему голова», руководитель - Евтушенко Людмила Николаевна;
3)Торос Елизавета, обучающаяся 1 класса «В», исследовательская работа «Вода – источник жизни», руководитель - Рындина Людмила Александровна;
4) Мартынова Мария, обучающаяся 2 класса «Б», исследовательская работа «Целительные травы Придонья», руководитель - Козаченко Наталья Васильевна;

5) Безуверов Артем, обучающийся 2 класса «Е», исследовательская работа «Выращивание артемий в домашних условиях», руководитель - Дмитриева Олеся Александровна;
6) Юскова Валерия, обучающаяся 4 класса «В», исследовательская работа «Крапива и её свойства, руководитель - Алексеенко Евгения Владимировна;
7) Елесин Александр, обучающийся 4 класса «В», исследовательская работа «Биомеханика кошек», руководитель - Алексеенко Евгения Владимировна;
8) Халатян Гоар, обучающаяся 3 класса «В», исследовательская работа «Эффективные методы и способы переработки мусора», руководитель - Илюшкина Татьяна Владимировна.

Секция «Мир вокруг меня»
I место:
1) Бедрик Ева, обучающаяся 1 класса «В», исследовательская работа «Польза и вред шоколада», руководитель - Рындина Людмила Александровна;
2) Коренев Максим, обучающийся 2 класса «Б», исследовательская работа «Кристаллы», руководитель - Козаченко Наталья Васильевна;
3) Ерошенко Светлана, обучающаяся 2 класса «Г», исследовательская работа «Шоколад», руководитель - Евтушенко Людмила Николаевна;
4) Старовойтов Владимир, обучающийся 4 класса «А», исследовательская работа «Кровь – отдельный орган человека», руководитель - Смирнова Светлана Григорьевна;
5) Щербаченко Артем, обучающийся 4 класса «А», исследовательская работа «Человек и бактерии», руководитель - Смирнова Светлана Григорьевна;
6)Чернышев Егор, обучающийся 4 класса «Б», исследовательская работа «Элексир молодости», руководитель - Есипова Ольга Николаевна;
II место:
1) Ефимов Димитрий, обучающийся 2 класса «Д», исследовательская работа «Место рыбалки в современном мире», руководитель - Литвинова Любовь Сергеевна;
2) Дрозденко Алина, обучающаяся 3 класса «А», исследовательская работа «Мыло», руководитель - Аликина Наталья Анатольевна;
3) Александрова Дарья, обучающаяся 4 класса «Д», исследовательская работа «Влияние ориентации тела человека во сне на самочувствие», руководитель - Береснева Елена Игоревна.
III место:
1) Кондаков Александр, обучающийся 2 класса «Г», исследовательская работа «Магнетизм»; Тайны магнитов», руководитель - Евтушенко Людмила Николаевна;
2) Василенко Елизавета, обучающаяся 4 класса «В», исследовательская работа «Что такое молоко», руководитель - Алексеенко Евгения Владимировна;
3) Самарцев Антон, обучающийся 4 класса «В», исследовательская работа «Пойми меня, если сможешь», руководитель - Алексеенко Евгения Владимировна;
4) Тюшнякова Юлия, обучающаяся 4 класса «Б», исследовательская работа «Особенности восприятия цвета у младших подростков и взрослых. Влияние цвета на эмоциональное состояние и мыслительную деятельность человека», руководитель - Есипова Ольга Николаевна.

Секция «Изобретаем и моделируем»
I место:
1) Есина Анна, обучающаяся 2 класса «Г», исследовательская работа «Приготовление духов в домашних условиях», руководитель – Евтушенко Людмила Николаевна;
2) Алтухова Мария, обучающаяся 3 класса «А», исследовательская работа «Секреты мультипликации», руководитель - Аликина Наталья Анатольевна;
3) Копий Анна, обучающаяся 3 класса «В», исследовательская работа «Мультфильм. Мой опыт», руководитель – Илюшкина Татьяна Владимировна.

4) Безуглов Артём, обучающийся 4 класса «А», исследовательская работа «Модель светофора. Первые шаги в программировании», руководитель – Смирнова Светлана Григорьевна.

II место:

1) Рябунина Екатерина, обучающаяся 2 класса «А», исследовательская работа «3D моделирование игрушки», руководитель – Коновалова Галина Ивановна;

2) Нагорный Матвей, обучающийся 2 класса «А», исследовательская работа «Подарок своими руками», руководитель – Коновалова Галина Ивановна.

Секция «О мужестве, о доблести, о славе…»

I место- Каминский Михаил, обучающийся 2 класса «В», исследовательская работа«Наша семейная реликвия. О чём рассказали награды и обмундирование русской армии времён первой мировой войны», руководитель – Нагорная Наталия Алексеевна.

II место- Щеглов Тимур, обучающийся 4класса «А», исследовательская работа «Железный герой войны», руководитель – Смирнова Светлана Григорьевна.

III место:

1) Медюха Дмитрий, обучающийся 3класса «Б», исследовательская работа «Подвиги героев Великой Отечественной войны», руководитель – Архипова Татьяна Викторовна;

2) Саямова Ольга, обучающаяся 4 класса «В», исследовательская работа «Юные герои военных лет», руководитель - Алексеенко Евгения Владимировна.

Секция «Я и мой мир»

I место:

1) Тришин Владимир, обучающийся 1 класса «А», исследовательская работа «Изготовление мыла в домашних условиях», руководитель – Першикова Марина Эдуардовна;

2) Деревянкина Ева, обучающаяся 3 класса «Г», исследовательская работа «Эффект Моцарта. Музыка, повышающая интеллект», руководитель – Бирюкова Надежда Ивановна;

3) Генцельман Дарья, обучающаяся 4 класса «Е», исследовательская работа «Почему мы танцуем», руководитель – Зуевич Екатерина Леонидовна.

II место:

1) Рябов Елисей, обучающийся 3 класса «Б», исследовательская работа «Ах, этот милый джаз», руководитель – Архипова Татьяна Викторовна;

2) Галенко Ульяна, обучающаяся 3 класса «В», исследовательская работа «Пуанты. Волшебные туфельки», руководитель – Илюшкина Татьяна Владимировна.

III место:

1)Филиппюк Геннадий, обучающийся 1 класса «В», исследовательская работа «Прошлое и настоящее автомобилей», руководитель – Рындина Людмила Александровна;

2) Курочкина Екатерина, обучающаяся 2 класса «В», исследовательская работа «История матрешки», руководитель – Нагорная Наталия Алексеевна;

3) Руденко Мария, обучающаяся 4 класса «А», исследовательская работа «Удивительная швейная машинка», руководитель – Смирнова Светлана Григорьевна;

4) Балабанов Владислав, обучающийся 4 класса «А», исследовательская работа «Влияние компьютерных игр на психику детей начальных классов», руководитель – Смирнова Светлана Григорьевна.

Секция «Физическая культура и спорт»

I место:

1) Васильев Сергей, обучающийся 3 класса «Е», исследовательская работа «Мир прекрасного: выполнение акробатического элемента «фляк», руководитель – Склярова Лина Николаевна;

2) Купченко Мария, обучающаяся 3 класса «Д», исследовательская работа «Быть здоровым», руководитель – Сакменова Вероника Васильевна.

II место:
1) Ванжа Эвелина, обучающаяся 3 класса «Д», исследовательская работа «Художественная гимнастика как инструмент развития личности», руководитель – Сакменова Вероника Васильевна;
2) Малиновский Матвей, обучающийся 2 класса «Б», исследовательская работа «Путешествие в мир большого тенниса», руководитель – Козаченко Наталья Васильевна.
III место:
1) Гулянская Елизавета, обучающаяся 3 класса «А», исследовательская работа «Большой теннис», руководитель – Аликина Наталья Анатольевна;
2) Ковалец Максим, обучающийся 4 класса «А», исследовательская работа «Будь здоров», руководитель – Смирнова Светлана Григорьевна.

Секция «Английский язык»
I место:
1) Михайленко София, обучающаяся 3 класса «А», исследовательская работа «Начальное образование в разных странах», руководитель – Змеу Евгения Павловна;
2) Дурова Арина, обучающаяся 4 класса «А», исследовательская работа «Сказки А.С. Пушкина на английском языке», руководитель – Змеу Евгения Павловна.
II место:
1) Балабанов Владислав, обучающийся 4 класса «А», исследовательская работа «Майкл Джексон», руководитель – Змеу Евгения Павловна;
2) Бутенко Дмитрий, обучающийся 4 класса «А», исследовательская работа «Британский бульдог», руководитель – Змеу Евгения Павловна;
3) Клименко Валерия, обучающаяся 4 класса «А», исследовательская работа «Гитара – мой любимый музыкальный инструмент», руководитель – Змеу Евгения Павловна.
III место - Шабло Алиса, обучающаяся 4 класса «А», исследовательская работа «Каникулы в Лондоне», руководитель – Змеу Евгения Павловна.

Обучающиеся **5-11-ых классов** стали участниками **XXIII научно-практической конференции «Шаг в науку».** Они защитили свои исследовательские работы тоже на семи секциях: «Экономика и право», «Математика и информатика», «Отечественная филология», «Зарубежная филология», «Естественнонаучные дисциплины», «Общественные дисциплины», «Технология, искусство, здоровье».

Секция «Экономика и право».
I место:
1) Ерошенко Максим, обучающийся 10 класса «А», исследовательская работа «Зелёная экономика» и ресайклинг», руководитель – Мовчан Ирина Викторовна;
2) Ганоцкий Дмитрий, обучающийся 7 класса «Б», исследовательская работа «Зелёная экономика», руководитель – Нечёса Елена Васильевна.
II место:
1) Гончарук Максим, обучающийся 11 класса «Б», исследовательская работа «Потребительский экстремизм», руководитель – Мовчан Ирина Викторовна;
2) Насибян Анжела, обучающаяся 11 класса «Б», исследовательская работа «Использование математических методов в финансовой грамотности», руководитель – Мовчан Ирина Викторовна;
3) Фомина Анна, обучающаяся 11 класса «Б», исследовательская работа «Налоговая культура и налоговые отношения в современной России», руководитель – Мовчан Ирина Викторовна.
III место:

1) Крячун Евгения, обучающаяся 11 класса «Б», исследовательская работа «Психология экономического поведения», руководитель – Мовчан Ирина Викторовна;
2) Севостьянов Глеб, обучающийся 11 класса «Б», исследовательская работа «Импортозамещение в России: концепции и эффективность», руководитель – Мовчан Ирина Викторовна;
3) Филиппова Диана, обучающаяся 11 класса «Б», исследовательская работа «Экономико-правовые аспекты регулирования семейных отношений», руководитель – Мовчан Ирина Викторовна.

Секция «Математика и информатика»
I место:
1) Лозинский Александр, обучающийся 5 класса «Б», исследовательская работа «Технологии быстрого счёта», руководитель – Вовкодав Елена Валерьевна;
2) Щербаков Вадим, обучающийся 5 класса «В», исследовательская работа «Перельман и его логические задачи», руководитель – Дьяченко Светлана Юрьевна;
3) Бадура Ева, обучающаяся 8 класса «В», исследовательская работа «Элементы теории графов», руководитель – Жакупова Валентина Павловна;
4) Шапошникова Ангелина, обучающаяся 9 класса «А», исследовательская работа «Алгоритмы и способы решений», руководитель – Баганова Алевтина Владимировна;
5) Елесин Сергей, Кутовой Никита, обучающиеся 11 класса «Б», исследовательская работа «Как мы сделали свой навигатор», руководитель – Павская Елена Павловна.
II место:
1) Смирнов Ярослав, обучающийся 5 класса «Б», исследовательская работа «День рожденья нуля», руководитель – Вовкодав Елена Валерьевна;
2) Карлов Виталий, обучающийся 5 класса «Б», исследовательская работа «Старинные меры длины», руководитель – Вовкодав Елена Валерьевна;
3) Куприянова Дана, обучающаяся 8 класса «В», исследовательская работа «Золотое сечение», руководитель – Жакупова Валентина Павловна;
4) Овсянник Людмила, обучающаяся 8 класса «В», исследовательская работа «Задачи Эйлера», руководитель – Жакупова Валентина Павловна;
5) Логвинова Дарья, обучающаяся 9 класса «В», исследовательская работа «Использование уравнений окружности при решении задач», руководитель – Луговая Татьяна Александровна;
6) Наумова Елизавета, обучающаяся 9 класса «В», исследовательская работа «Взаимное расположение двух окружностей», руководитель – Луговая Татьяна Александровна;
7) Колесникова Екатерина, обучающаяся 10 класса «Б», исследовательская работа «Как логические задачи влияют на развитие мышления у детей в наше время», руководитель – Дьяченко Светлана Юрьевна;
8) Запорожец Артем, обучающийся 11 класса «А», исследовательская работа «Математика на шахматной доске», руководитель – Георгиева Наталья Леонидовна;
9) Курочкин Артем, обучающийся 9 класса «В», исследовательская работа «Умный дом», руководитель – Павская Елена Павловна.
III место:
1) Ерёмина Варвара, обучающаяся 5 класса «Б», исследовательская работа «История возникновения чисел», руководитель – Вовкодав Елена Валерьевна;
2) Лысенко Елизавета, обучающаяся 9 класса «Б», исследовательская работа «Логические задачи», руководитель – Баганова Алевтина Владимировна.

Секция «Зарубежная филология»

I место:

1) Чернова Дарья, обучающаяся 5 класса «В», исследовательская работа «Компьютерные игры и их помощь в изучении английского языка», руководитель – Кутовая Марина Александровна;

2) Усачева Полина, обучающаяся 10 класса «Б», исследовательская работа «Юмор и его толкование в культуре России и Англии», руководитель – Лагунова Ангелина Александровна.

II место:

1) Алиев Али, обучающийся 8 класса «А», исследовательская работа «Символы англоговорящих стран», руководитель – Георгиева Нина Вадимовна

2) Андрющенко Дина, обучающаяся 10 класса «Б», исследовательская работа «Особенности употребления сленга в разговорной речи», руководитель – Лагунова Ангелина Александровна.

III место:

1) Рассказова Юлия, обучающаяся 5 класса «В», исследовательская работа «Вегетарианство», руководитель – Кутовая Марина Александровна;

2) Прядкина Александра, обучающаяся 10 класса «Б», исследовательская работа «Сравнение Российского и Британского образования», руководитель – Лагунова Ангелина Александровна.

Секция «Естественнонаучные дисциплины»

I место:

1) Бадура Ева, обучающаяся 8 класса «В», исследовательская работа «Красивое, но странное явление гроза», руководитель – Мосикян Макруи Мкртичовна;

2) Овсянник Людмила, обучающаяся 8 класса «В», исследовательская работа «Улитка Ахатина гигантская», руководитель – Ющенко Татьяна Михайловна.

II место:

1)Буряков Алексей, обучающийся 6 класса «Д», исследовательская работа «Мирный атом», руководитель – Пятибратова Наталья Александровна;

2) Аникеев Максим, обучающийся 8 класса «В», исследовательская работа «Человек будущего», руководитель – Ющенко Татьяна Михайловна.

III место:

1) Шик Ева, обучающаяся 7 класса «А», исследовательская работа «Курение – мировая проблема», руководитель – Кофанова Людмила Владимировна;

2) Потапов Марк, обучающийся 7 класса «Б», исследовательская работа «Шаровая молния», руководитель – Казанцева Анастасия Владимировна.

Секция «Общественные дисциплины»

I место:

1) Никитенко Алина, обучающаяся 5 класса «А», исследовательская работа «Легенда как исторический источник», руководитель – Засова Мирослава Николаевна;

2) Соколов Вячеслав, обучающийся 5 класса «А», исследовательская работа «Вооружение Красной Армии времён Великой Отечественной войны», руководитель – Засова Мирослава Николаевна;

3) Бадура Ева, обучающаяся 8 класса «В», исследовательская работа «К таинственному древу (родословная рода Дорошенко)», руководитель – Гурьянова Ольга Эдуардовна;

4) Сысоев Артем, обучающийся 8 класса «В», исследовательская работа «Присвоение почётных наименований учебным заведениям», руководитель – Гурьянова Ольга Эдуардовна.

орбиту. Образование придает
человеку достоинство и
уверенность в себе
Н.И. Мирон
ГРАМОТА

Самостоятельный поиск маршрута?

II место:
1) Ганоцкий Дмитрий, обучающийся 7 класса «Б», исследовательская работа «Болезни средневековья», руководитель – Чернышова Елена Михайловна;
2) Самойлова Арина, обучающаяся 9 класса «Б», исследовательская работа «Стереотипы подросткового мира», руководитель – Гурьянова Ольга Эдуардовна.

Секция «Технология, искусство, здоровье»
I место:
1)Генцельман Виктор, обучающийся 6 класса «Д», исследовательская работа «Быть здоровыми олимпийцами», руководитель – Ощукова Ольга Николаевна;
2) Тютюнникова Евгения, обучающаяся 8 класса «В», исследовательская работа «Цвет настроения – осень», руководитель – Трифонова Светлана Николаевна;
3) Платова Мирослава, обучающаяся 9 класса «В», исследовательская работа «Влияние взаимоотношений учителя с подростками на становление его личности», руководитель – Бакулярова Ирина Николаевна.
II место - Козлова Вероника, обучающаяся 6 класса «Д», исследовательская работа «Школьная форма в разных странах мира», руководитель – Трифонова Светлана Николаевна.
III место - Кащеева Ксения, обучающаяся 9 класса «В», исследовательская работа «Мир мячей», руководитель – Ощукова Ольга Николаевна.

МАОУ «Лицей экономический № 14» удаётся отыскать спрятанные в глубинах души каждого ребёнка серебряные колокольчики и затронуть их, «чтобы они зазвенели добрым и весёлым звоном, чтобы мир ребёнка стал радостным и светлым»!

5. МАОУ – территория здоровья

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнедеятельности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность знаний, веры в свои силы.
Забота о здоровье ребёнка -
это, прежде всего, забота о гармоничной полноте
всех физических и духовных сил,
и венцом этой гармонии является радость творчества.

Автор положения о ребёнке как наивысшей ценности
Василий Александрович Сухомлинский

В МАОУ «Лицей экономический № 14» с целью сохранения, укрепления и улучшения психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов реализуется проект «МАОУ – территория здоровья». Им руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мартыненко Антонина Ивановна. Педагог-психолог Бакулярова Ирина Николаевна оказывает своевременную психологическую помощь обучающимся и их семьям и осуществляет их психолого-педагогическое сопровождение.

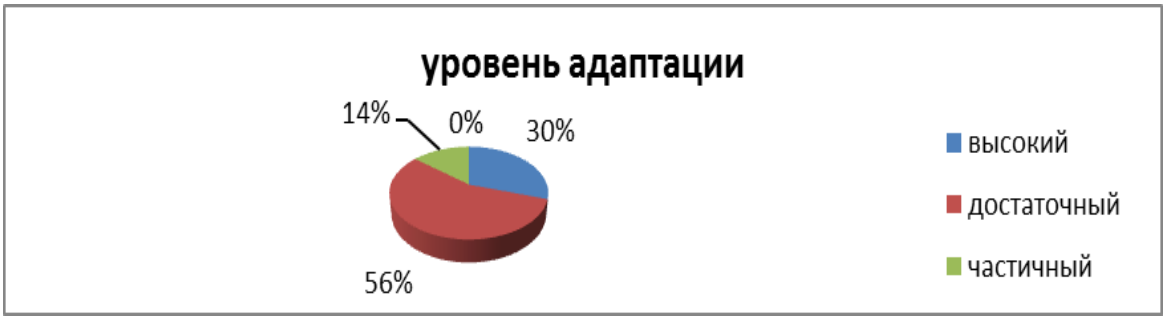
Педагог - психолог проводит **диагностику** уровня психологической готовности детей к школьному обучению, диагностику адаптации обучающихся 1-ых и 5-ых классов,

диагностику обучающихся 4-ых классов с целью определения уровня психологической готовности при переходе на следующий уровень обучения, диагностику уровня тревожности обучающихся 9-ых и 11-ых классов в ситуациях проверки знаний.

Диагностика **уровня психологической готовности детей к школьному обучению** показала, что из 208 обучающихся 1-ых классов 29% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 60% - средний уровень, 10% - низкий.

В ходе обследования выявлены 7 леворуких обучающихся, для которых были использованы специальные методики формирования навыков письма. В помощи логопеда нуждались 28 детей.

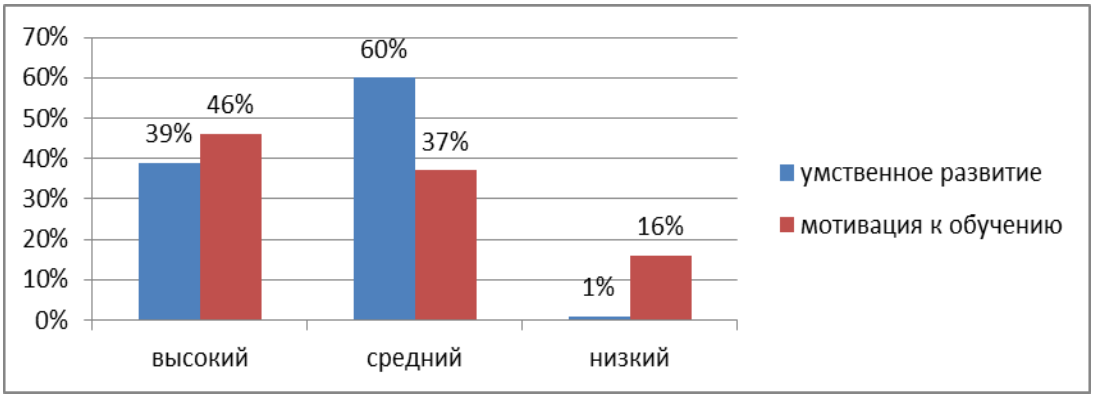
Диагностика **адаптации обучающихся 1-ых классов** (208 человек) показала: высокий уровень адаптации имеют 30% обучающихся, достаточный уровень – 56%, частичный уровень – 14% детей.



В ходе диагностики **обучающихся 4-ых классов с целью определения уровня психологической готовности при переходе на следующий уровень обучения** выявляли умственное развитие и мотивацию к обучению.

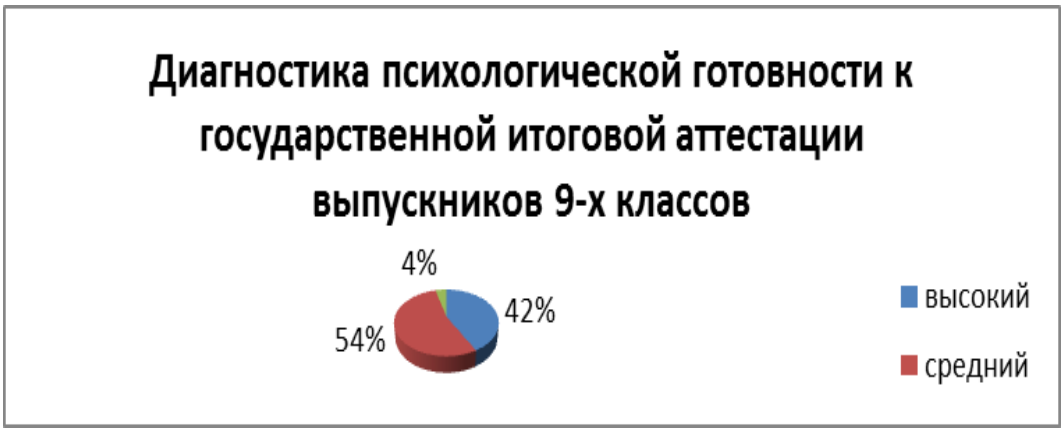
Из 174 обучающихся 4-ых классов 39% детей имеют высокий уровень умственного развития, 60% - средний уровень, 1% - низкий.

Высокий уровень мотивации к обучению отмечен у 46% обучающихся 4-ых классов, средний – у 37%, низкий – у 16% детей.



Диагностика **адаптации обучающихся 5-ых классов** дала следующий результат: из 140 обучающихся 5-ых классов высокий уровень учебной активности имеют 38% детей, средний уровень – 56%, низкий – 16%.

Высокий **уровень тревожности в ситуациях проверки знаний** отмечен у 42% **обучающихся 9-ых классов** (91 человек) и у 51% **обучающегося 11-ых классов** (55 человек); средний уровень – у 54% обучающихся 9-ых классов и у 45% обучающегося 11-ых классов. 4% обучающихся и 9-ых, и 11-ых классов не испытывают тревожности перед государственной итоговой аттестацией.



Также в МАОУ проводится **диагностика** всех вновь прибывших обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении; выявляются факторы развития кризисных ситуаций обучающихся и организуется сопровождение детей «группы риска».
Педагогом-психологом регулярно проводятся индивидуальные **консультации** для родителей. Родителям оказывается психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, воспитанием, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией. Учителя МАОУ получают рекомендации по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания. В последнее время за психологической помощью и поддержкой к педагогу-психологу по собственной инициативе обращаются обучающиеся 6-11-ых классов.

В рамках психолого-педагогического сопровождения первоклассников в адаптационный период проводятся занятия «Введение в школьную жизнь». Учителям, работающим в первых классах, предлагается комплекс упражнений по развитию познавательной сферы личности.

В параллели 6-ых классов преподаётся курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я». Занятия проходят в форме тренинга. Они развивают навыки конструктивного общения,

умения справляться с конфликтными ситуациями, снижают школьную тревожность, формируют адекватную самооценку.

С целью профилактики кризисов и суицидов в параллелях 5-11-ых классов проводятся классные часы «Время доверять».

В МАОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Это коррекционно-развивающие занятия по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (вариант 1), с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.).

С целью повышения уровня психологических знаний в МАОУ проводится **психологическое просвещение**. Это стендовые информации для обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей; памятки для подростков: «Как уберечь своё здоровье», «Если ты попал в трудную ситуацию», «Телефоны доверия», «Если ты попал в беду»; памятки для выпускников: «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ», «Как подготовиться к сдаче ОГЭ»; памятки для родителей: «Как достичь доверительного общения с ребёнком», «Что делать, если вы узнали, что ребёнок пробовал курить, употреблять спиртные напитки?», «Как предотвратить знакомство ребёнка с алкоголем?», «Десять советов родителям»; памятки для учителей: «Признаки употребления наркотических веществ», «Как определить употребляет ли летучие вещества подросток или нет?», «Признаки готовящегося самоубийства», «Типичные ошибки, затрудняющие профилактику самоубийств», «Рекомендации педагогам по оказанию поддержки подростка, имеющего признаки суицидального риска»; выступления педагога-психолога на родительских собраниях: «Подросток и родители. Как не потерять контакт?», «Вместе в первый класс, как в первый раз»; на совещании при директоре об усилении работы по профилактике кризисов и суицидов у детей; на педагогическом совете по теме «Формирование благоприятной образовательной среды в МАОУ «Лицей экономический № 14».

Поскольку одним из условий достижения качества образовательного процесса является обеспечение здоровья педагогов, проект «МАОУ – территория здоровья» предусматривает мероприятия по повышению работоспособности учителей, улучшению их самочувствия и снижению напряжённости. Для этого используются техники релаксации, цветодинамические воздействия. Эффективно применяются ресурсы сенсорной комнаты, в которой с педагогами проводится как индивидуальная, так и групповая работа. Поддержке физического и духовного здоровья учителей способствует кабинет педагога-психолога, который в 2018-2019 учебном году победил в городском конкурсе кабинетов.
Залогом здоровья обучающихся и педагогов МАОУ является разнообразное и вкусное питание. Получить таковое можно в кафе «Апельсин». Это столовая МАОУ с современным оборудованием для приготовления пищи. Оранжевый цвет зала стимулирует работу мозга, что приводит к повышению умственной активности, положительно влияет на эмоциональное состояние, увеличивает аппетит и наполняет жизненной энергией. Тёплый апельсиновый тон создаёт комфортную обстановку, в которой никто не откажется хорошо покушать. Установленная электронная система 1С: школьный буфет позволяет быстро обслуживать большое количество обучающихся и педагогов.

Спортивный зал, футбольная, баскетбольная и волейбольная спортивные площадки, оснащённые всем необходимым оборудованием, современным покрытием, способствуют формированию у обучающихся МАОУ жизненно необходимых умений и навыков здорового образа жизни, воспитанию потребности в каждодневной двигательной деятельности. Это

позволяет достигать успехов в различных видах спорта и укреплять физическое здоровье детей и взрослых.

Медицинский блок МАОУ состоит из кабинета врача, процедурной, кабинета стоматологии со всем новейшим оборудованием.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников МАОУ «Лицей экономический № 14» установлена и используется электронная система 1С: Школьная проходная, которая позволяет управлять и разграничивать права доступа в здание МАОУ, поэтому имеется возможность контролировать доступ каждого сотрудника, ученика, посетителя МАОУ в любое время.

Для безбарьерной среды МАОУ «Лицей экономический № 14» оборудован пандусами, что соответствует современным требованиям к общеобразовательному учреждению.

Двор МАОУ – это три аллеи роз, аромат которых, по утверждению русского поэта XX века Игоря Северянина, «целебен, как простор». Запах роз улучшает память, повышает работоспособность, стимулирует интеллект, помогает обучающимся и педагогам обрести гармонию, принять правильное решение, развить чувство самодостаточности, преобразует энергию разочарования и печали в энергию самосовершенствования, одним словом, улучшает психологическое и физическое здоровье детей и взрослых.

МАОУ «Лицей экономический № 14» – это территория здоровья. Здесь заботятся «о гармоничной полноте всех физических и духовных сил» как обучающихся, так и педагогов! Это даёт возможность радоваться и творить!

6. Педагог МАОУ – учитель будущего

Подлинная школа – это многогранная духовная жизнь детского коллектива, в которой воспитатель и воспитанник объединены множеством интересов и увлечений.

Автор педагоги сотрудничества
Василий Александрович Сухомлинский.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и Программы развития МАОУ «Эффективность, качество, надёжность» в образовательном учреждении реализуется проект «Современный учитель».
В МАОУ работает высококвалифицированный творческий коллектив педагогов. **Четыре** человека имеют степень **кандидата наук:** директор МАОУ Чернышева Галина Анатольевна – кандидат **социологических** наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кияшко Людмила Васильевна – кандидат **филологических** наук, учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна – кандидат **экономических** наук, учитель химии Кофанова Людмила Владимировна - кандидат **педагогических** наук. **Один** человек **– аспирант** Южного федерального университета – учитель математики Москвин Константин Михайлович.
Среди педагогов МАОУ

1) **один Заслуженный учитель России** (учитель математики Луговая Татьяна Александровна);
2) **один Отличник народного просвещения** (учитель математики Луговая Татьяна Александровна);
3) **три Почётных работника общего образования Российской Федерации** (директор МАОУ Чернышева Галина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мартыненко Антонина Ивановна, учитель русского языка и литературы Шпак Татьяна Михайловна);
4) **восемнадцать** педагогов награждены **Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;**
5) **пять победителей конкурса «Лучшие учителя России»** в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (директор МАОУ Чернышева Галина Анатольевна, учитель географии Фомичева Елена Викторовна, учитель технологии Трифонова Светлана Николаевна, учитель биологии Ющенко Татьяна Михайловна, учитель химии Кофанова Людмила Владимировна);
6) **один победитель** в конкурсе на получение денежного поощрения **лучшими учителями Ростовской области в 2015 году** «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации **«Развитие образования на 2013-2020 годы»** (учитель химии Кофанова Людмила Владимировна);
7**) два** человека награждены **Благодарственным письмом Законодательного Собрания Ростовской области** (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пономарева Елена Анатольевна, учитель начальных классов Смирнова Светлана Григорьевна);
8)**один** человек поощрён **Благодарственным письмом Ростовской – на - Дону городской Думой** (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мартыненко Антонина Ивановна);
9) **один** человек награждён **Благодарственным письмом Администрации города Ростова-на-Дону** (учитель истории и обществознания Засова Мирослава Николаевна);
10) **три педагога** отмечены **Благодарностью Мэра города Ростова-на-Дону** (учитель биологии Ющенко Татьяна Михайловна, учитель математики Георгиева Наталья Леонидовна, учитель английского языка Угай Людмила Сан-Юновна);
11) **один** педагог награждён памятной **медалью «За личный вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону» II степени** (учитель биологии Ющенко Татьяна Михайловна);
12) **пять** человек отмечены памятной **медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»** (директор МАОУ Чернышева Галина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мартыненко Антонина Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе Абрамова Наталья Николаевна, учитель музыки Павловская Татьяна Михайловна, учитель начальных классов Смирнова Светлана Григорьевна);
13) **один** педагог награждён памятной **медалью «80 лет ГАИ – ГИБДД МВД России» (**учитель технологии, руководитель отряда ЮИД «Новый поворот» Трифонова Светлана Николаевна);
14) **один** педагог включён в **Большую международную энциклопедию «Лучшие люди. Лучшие в образовании»** и награждён медалью **«За вклад в развитие образования»** (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы Радченко Ирина Александровна).

В 2018-2019 учебном году педагоги МАОУ достигли следующих результатов на **международном уровне:**

1) **Грамотой организационного комитета Международного интеллектуального конкурса «Классики» Центра образовательных инициатив** за подготовку **победителя**

Международного интеллектуального конкурса «Классики» 2018/2019 «Школа юных спортсменов» награждены учителя начальных классов: Аликина Наталья Анатольевна, Береснева Елена Игоревна, Дмитриева Олеся Александровна, Есипова Ольга Николаевна, Карпова Марина Николаевна, Литвинова Любовь Сергеевна, Першикова Марина Эдуардовна, Смирнова Светлана Григорьевна;

2) **Дипломом победителя I степени VII Международного конкурса «Таланты России»** награждена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кияшко Людмила Васильевна за выполненную и представленную на конкурс работу в общей номинации «Методическая разработка»;

3) **Дипломом победителя II степени VII Международного конкурса «Таланты России»** награждена учитель начальных классов Аликина Наталья Анатольевна за выполненную и представленную на конкурс работу в общей номинации «Педагогическая работа»;

4) **Сертификат Международного интеллектуального конкурса «Классики» Центра образовательных инициатив** выдан Кияшко Людмиле Васильевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей экономический № 14», за организацию конкурса в 1- 4-ых классах;

5) **Сертификат Международного образовательного конкурса «Олимпис-2018 – Осенняя сессия»** выдан МАОУ «Лицей экономический № 14» и подтверждает, что 53 ученика МАОУ участвовали в образовательных конкурсах **«Олимпис-2018 – Осенняя сессия»** и стали обладателями **218 дипломов и 17 похвальных грамот;**

6) **Сертификат Международного образовательного конкурса «Олимпис-2019 – Весенняя сессия»** выдан МАОУ «Лицей экономический № 14» и подтверждает, что 87 учеников МАОУ участвовали в образовательных конкурсах **«Олимпис-2019 – Весенняя сессия»** и стали обладателями **323 дипломов и 29 похвальных грамот.**

Достижения педагогов МАОУ на **всероссийском уровне:**

1) **Дипломом победителя I степени VII Всероссийского конкурса «Таланты России»** награждена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кияшко Людмила Васильевна за выполненную и представленную на конкурс работу в общей номинации «Методическая разработка»;

2) **Дипломом победителя I степени VII Всероссийского конкурса «Таланты России»** награждена учитель начальных классов Аликина Наталья Анатольевна за выполненную и представленную на конкурс работу в общей номинации «Педагогическая работа»;

3) **Грамотой организационного комитета Всероссийского математического турнира «Зелёная математика» Центра образовательных инициатив** за подготовку **победителя** Всероссийского математического турнира «Зелёная математи**ка**» 2018/2019 награждены учителя начальных классов: Архипова Татьяна Викторовна, Нагорная Наталия Алексеевна, Сакменова Вероника Васильевна.

4) **Сертификат Всероссийского математического турнира «Зелёная математика» 2018/2019** выдан Кияшко Людмиле Васильевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей экономический № 14», за организацию конкурса в 1- 4-ых классах.

5) **Сертификаты Образовательного Фонда Российской Федерации «Талант и успех»** и **Южного федерального университета** выданы заместителю директора по воспитательной работе Абрамовой Наталье Николаевне за участие в семинаре «Особенности формирования образовательного пространства для развития одарённости детей» в рамках проекта реализации «Образовательный кластер Южного Федерального Округа».

Достижения педагогов МАОУ на **региональном уровне:**

1) учитель английского языка Змеу Евгения Павловна стала **абсолютным победителем** регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Учитель года» и обладателем «Хрустального пеликана». Евгения Павловна Змеу представит Ростовскую область на Всероссийском конкурсе «Учитель года», который пройдёт осенью 2019 года в столице Чеченской Республики городе Грозном;

2) руководитель отряда ЮИД «Новый поворот» Трифонова Светлана Николаевна заняла **II место** в абсолютном зачёте и **III место** на этапе «Медицина» **в областном конкурсе «На лучшего руководителя отряда ЮИД»;** конкурс проводится в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения в 2011-2020 годы», «Стратегии безопасности дорожного движения в 2018-2024 годы» и проведения регионального слёта «ЮИД ДОНА навстречу БЕЗОПАСНОСТИ!» при поддержке Правительства Ростовской области;

3) **Диплом участника III Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой»** получила заведующая библиотекой Шехватова Ольга Яковлевна и учитель начальных классов Аликина Наталья Анатольевна;

4) **Сертификат Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова** выдан учителю математики, аспиранту Южного федерального университета Москвину Константину Михайловичу, подготовившему призёра XLIV научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова секции «Педагогическое образование», подсекции «Общая педагогика»;

5) **Сертификат участника Межрегионального семинара «Распространение в 2018 году эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок»** выдан заместителю директора по учебно-воспитательной работе Радченко Ирине Александровне.

Достижения педагогов МАОУ на **муниципальном уровне:**

1)учитель английского языка Змеу Евгения Павловна – **победитель** конкурса**«Учитель года города Ростова-на-Дону - 2019»** в номинации «Учитель года»;

2) учитель курса «Основы православной культуры» Фомичева Елена Викторовна – **победитель** конкурса **«Учитель года города Ростова-на-Дону – 2019»** в номинации **«Лучший учитель курса «Основы православной культуры»;**

3) Елена Викторовна Фомичева также победила в **муниципальном этапе XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя»;** работа «Единство в многообразии». Система уроков по курсу «Основы православной культуры»;

4) **Сертификаты Управления образования города Ростова-на-Дону** выданы учителю русского языка и литературы Цыкаловой Маргарите Александровне и учителю начальных классов Кирнос Екатерине Андреевне, которые прошли обучение в **«Школе классных руководителей»** по модулям: «Психология», «Менеджмент», «Культура», «Социальные сети» в период с 30 октября по 02 ноября 2018 года и с 26 марта по 28 марта 2019 года.

Благодарственные письма

1) **Организационный комитет Международного интеллектуального конкурса «Классики»** благодарит

- коллектив МАОУ «Лицей экономический № 14» за вклад в развитие познавательных интересов и способностей младших школьников, стремление к самосовершенствованию педагогического мастерства, активное участие в подготовке и педагогическое сопровождение участников в Международном интеллектуальном конкурсе «Классики» 2018/2019 «Школа юных спортсменов»;
- Кияшко Людмилу Васильевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей экономический № 14», за подготовку и педагогическое сопровождение участников конкурса «Классики» 2018/2019 «Школа юных спортсменов» обучающихся 1-4-ых классов на высоком уровне (количество участников: 657).

2) **Организационный комитет Международной интеллектуальной платформы «Учи.ру»** благодарит коллектив МАОУ «Лицей экономический № 14» за активное участие в подготовке и педагогическое сопровождение участников Всероссийских интеллектуальных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру 2018/2019 учебного года.

3) **Организационный комитет Международного образовательного конкурса «Олимпис-2018 – Осенняя сессия» и «Олимпис-2019 – Весенняя сессия»** благодарит за организацию участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис» учителей МАОУ «Лицей экономический № 14»: Бересневу Елену Игоревну, Георгиеву Нину Вадимовну, Гончарук Ирину Владимировну, Евтушенко Людмилу Николаевну, Засову Мирославу Николаевну, Змеу Евгению Павловну, Илюшкину Татьяну Владимировну, Кожанову Веру Михайловну, Коновалову Галину Ивановну, Лагунову Ангелину Александровну, Рындину Людмилу Александровну Смирнову Светлану Григорьевну, Тахтамышеву Эмму Сергеевну.

4) **Организация Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России»** благодарит коллектив МАОУ «Лицей экономический № 14»за реализацию военно-патриотического воспитания и активное участие в акции «Бессмертный полк».

5) Заместитель председателя **Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науки** Лариса Николаевна Тутова благодарит коллектив МАОУ «Лицей экономический №14» в лице директора Чернышевой Галины Анатольевны за активную поддержку творческого, исследовательского, практико-ориентированного развития учащихся и вклад в совершенствование проектной деятельности в сфере общего образовании.

6) **Организационный комитет Всероссийского математического турнира «Зелёная математика»** благодарит

- коллектив МАОУ «Лицей экономический № 14» за повышение интереса обучающихся начальной школы к изучению математики, привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам охраны окружающей среды и сбережению природных ресурсов, хорошую подготовку и активное участие обучающихся 1-3-х классов во Всероссийском математическом турнире «Зелёная математика» - 2018/2019;
- Кияшко Людмилу Васильевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей экономический № 14», за подготовку и педагогическое сопровождение участников конкурса «Зелёная математика» - 2018/2019 - обучающихся 1-3-х классов на высоком уровне.

7) **Организационный комитет Всероссийской интеллектуальной платформы «Учи.ру»** благодарит администрацию МАОУ «Лицей экономический № 14» за помощь в проведении олимпиады по русскому языку и математике «Заврики», «Дино-олимпиады» и «Олимпиады Плюс».

8) **Организационный комитет Всероссийских олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»** благодарит

- Аликину Наталью Анатольевну и Козаченко Наталью Васильевну, учителей начальных классов, за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по математике для 1-4-ых классов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад » 2018/2019 учебного года;
- Нагорную Наталию Алексеевну, учителя начальных классов, за подготовку победителей Всероссийских олимпиад по математике и русскому языку для 1-4 классов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад » 2018/2019 учебного года;
- Шпак Татьяну Михайловну, Денисенко Ирину Владимировну, Кияшко Людмилу Васильевну, учителей русского языка и литературы, за подготовку победителей Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе для 5-11 классов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир – Олимпиад» 2018/2019 учебного года.

9) **Организационный комитет Всероссийских олимпиад «Олимпиадо.ру»** благодарит

- Нагорную Наталию Алексеевну, учителя начальных классов, за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир» для 2 класса 2018/2019 учебного года;
- Аликину Наталью Анатольевну, учителя начальных классов, за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир» для 3 класса 2018/2019 учебного года;
- Шпак Татьяну Михайловну, учителя русского языка и литературы, за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по предмету «Русский язык» и по предмету «Литература» для 6 класса 2018/2019 учебного года.

10) **Организационный комитет Всероссийских олимпиад и конкурсов «Отличник»** благодарит Аликину Наталью Анатольевну, учителя начальных классов, за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по математике для 3 класса 2018/2019 учебного года.

11) **Организационный комитет Всероссийских олимпиад «Время знаний»** благодарит Аликину Наталью Анатольевну, учителя начальных классов, за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по математике и русскому языку для 3 класса 2018/2019 учебного года.

12) **Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»** благодарит Аликину Наталью Анатольевну, учителя начальных классов, за подготовку дипломантов I и II степени Всероссийской дистанционной олимпиады школьников по математике «Юный Пифагор» для 3 класса 2018/2019 учебного года.

13) **Администрация Академии психологии и педагогики Южного федерального университета благодарит** Кияшко Людмилу Васильевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе,

- за подготовку победителя и участие в проектной смене Южного федерального университета: «Проектирование практической подготовки учащихся профильных педагогических классов

(«Проектируем Школу Будущего») в части сопровождения проектной деятельности обучающихся МАОУ «Лицей экономический №14»;
- за подготовку победителя и участие в проектной смене Южного федерального университета: «Социально-гуманитарные технологии в современном образовании» в части сопровождения проектной деятельности обучающихся МАОУ «Лицей экономический №14».
14) **Организационный комитет Школы молодых инноваторов «Юный Эйнштейн» Южного федерального университета** благодарит коллектив МАОУ «Лицей экономический № 14» за неоценимый вклад в воспитание талантливой молодёжи.
15) **Южный федеральный университет** благодарит педагога – психолога Бакулярову Ирину Николаевну за плодотворное сотрудничество, которое способствует консолидации профессионального сообщества, реализации подготовки квалифицированных кадров.
16) **Донской государственный технический университет** благодарит директора Чернышеву Галину Анатольевну за многолетнее сотрудничество в сфере реализации профориентационной деятельности и довузовской подготовки обучающихся, конструктивное взаимодействие и активное участие в формировании инновационной образовательной среды.
17) **Донской государственный технический университет, кафедра «Инженерная и компьютерная графика»,** благодарит директора Чернышеву Галину Анатольевну и заместителя директора по воспитательной работе Абрамову Наталью Николаевну за активное участие обучающихся МАОУ в Олимпиаде «Хочу быть инженером – 2019».
18) **Областной экологический центр учащихся** благодарит учителя истории и обществознания Гурьянову Ольгу Эдуардовну за подготовку победителя заочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».
19) **Управление образования города Ростова-на-Дону** благодарит Смирнову Светлану Григорьевну, руководителя коллектива 4 класса «А», за большой вклад в развитие творческого потенциала детей и высокопрофессиональную подготовку участников фестиваля «Браво, дети!», посвящённого Году театра в России.
20) **Общественный Совет Главного Управления Министерства внутренних дел по Ростовской области** благодарит учителя Трифонову Светлану Николаевну за большой вклад в дело воспитания несовершеннолетних законопослушными участниками дорожного движения, за активное участие в реализации региональной программы «Новые дела ЮИД – дела Дона России» и по итогам социально – значимого проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения!».
21) **Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)** благодарит учителя истории и обществознания Гурьянову Ольгу Эдуардовну
- за высокий уровень подготовки участников, занявших призовые места на Городском этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», в номинациях «Родословие» и «История образования»;
- за высокий уровень подготовки участника, занявшего III место в XVII Городском конкурсе Юных экскурсоводов, в номинации «Музейная экскурсия».
22) **Благочинный приход Юго-Западного округа** благодарит учителя ОДНКНР (основ духовно–нравственной культуры народов России) Фомичеву Елену Викторовну за значительный вклад в развитие духовно-нравственного воспитания учеников школ города Ростова-на-Дону.
23) **Управление образования города Ростова-на-Дону** благодарит
- Чернышеву Галину Анатольевну, директора МАОУ «Лицей экономический № 14», за умелую организацию работы коллектива по развитию творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, пропаганде научных знаний и результативность проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году;

- Чернышеву Галину Анатольевну, директора МАОУ «Лицей экономический № 14»,и Радченко Ирину Александровну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей экономический № 14», за обеспечение организационных условий проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году;
- Чернышеву Галину Анатольевну, директора МАОУ «Лицей экономический № 14», и Кияшко Людмилу Васильевну, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, за создание условий и помощь в организации проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону- 2019».

24) **Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики города Ростова-на-Дону** благодарит МАОУ «Лицей экономический № 14», принявшего участие в озеленении города Ростова-на-Дону, собравшего 3495 кг макулатуры и занявшего Iместо в общем зачёте проекта «Сдай макулатуру – спаси дерево».

25) **Городской центр управления численностью безнадзорных животных** благодарит МАОУ «Лицей экономический № 14» за оказание благотворительной помощи в рамках городской акции «Зверьё моё».

26) **Отдел образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону** благодарит Чернышеву Галину Анатольевну, директора МАОУ «Лицей экономический № 14», и Кияшко Людмилу Васильевну, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, за создание условий и помощь в организации проведения районного этапа конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону- 2020».

Важнейшим средством совершенствования педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в соответствующей образовательной области и методики преподавания предмета, освоения новых технологий, направленных на реализацию ФГОС, обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся является **методическая работа** в МАОУ «Лицей экономический № 14».

Методическую работу в МАОУ организует и координирует **методический совет,** который возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат филологических наук Кияшко Людмила Васильевна. В МАОУ функционирует

методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – учитель начальных классов Литвинова Любовь Сергеевна);

методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель - учитель русского языка и литературы Николаева Марина Анатольевна);

методическое объединение учителей английского языка (руководитель - учитель английского языка Кожанова Вера Михайловна);

методическое объединение учителей математики, информатики, экономики (руководитель - учитель математики Дьяченко Светлана Юрьевна);

методическое объединение учителей естественных наук, искусства, технологии и здоровья (руководитель - учитель технологии Трифонова Светлана Николаевна);

методическое объединение учителей общественных дисциплин (руководитель - учитель истории и обществознания Гурьянова Ольга Эдуардовна).

Миссия методической работы в МАОУ «Лицей экономический № 14» - **пробуждать** стремление педагогов к профессиональному и личностному самосовершенствованию, в**дохновлять** педагогический коллектив на формирование созидательной образовательной среды, **обеспечивать** методическое сопровождение развития МАОУ.

Методическая работа в МАОУ базируется на проблемно-диагностическом подходе, организации и управлении успехом, встречном планировании (снизу вверх), стимулировании в процессе и по результатам деятельности, использовании преимуществ диалогической и

микрогрупповой работы, индивидуальном проектировании, реализации принципа педагогической поддержки, отказе от решения глобальных педагогических и отвлечённых проблем в пользу реальных педагогических затруднений; делегировании педагогическому самоуправлению наибольших полномочий, которые педагоги хотели бы взять в интересах повышения качества собственной деятельности; индивидуализации управленческих действий. Концептуальной для системы управления методической работой в МАОУ является **идея сопровождения**, реализуемая посредством системно-деятельностного подхода.

В 2018-2019 учебном году МАОУ «Лицей экономический № 14» работал над **методической темой** «Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как один из факторов совершенствования качества образования и формирования здоровьесберегающей информационно-технологичной образовательной среды МАОУ в условиях реализации ФГОС».

Цель методической деятельности МАОУ «Лицей экономический № 14»: формирование и развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с системой требований национальной системы учительского роста, ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Задачи методической работы МАОУ:

1) развитие здоровьесберегающей информационно-технологичной образовательной среды в МАОУ, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
2) повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС начального общего, основного общего образования;
3) преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса;
4) оказание методической помощи молодым специалистам и поддержки их;
5) усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов МАОУ;
6) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
7) совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;
8) разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
9) формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;
10) совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Формы методической работы в МАОУ: тематические педсоветы, методический совет, предметные и творческие объединения учителей, работа учителей по темам самообразования, открытые уроки, творческие отчёты, методические и предметные недели, работа творческих объединений, семинары, фестиваль науки и творчества, консультации по организации и проведению современного урока, организация работы с одарёнными детьми; разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока; систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, педагогический мониторинг, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет.** В 2018-2019 учебном году проведено **четыре** педагогических совета, связанных с

методической темой МАОУ, с проблемами внедрения инновационных технологий, с подготовкой к реализации профессионального стандарта «Педагог»:
1) «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МАОУ «Лицей экономический №14» в 2018-2019 учебном году» (протокол № 1 от 30.08.2018.);
2) «Применение требований профессиональных стандартов как залог востребованности образовательного учреждения всеми субъектами образовательного процесса и средство повышения качества образования» (протокол № 3 от 29.10.2018.);
3) «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ» (протокол № 4 от 29.12.2018);
4) «Формирование благоприятной образовательной среды в МАОУ «Лицей экономический №14» (протокол № 5 от 22.03.2019.).

В МАОУ проводится серьёзная работа **по подготовке педагогов для работы в инновационном режиме:**
1) круглый стол «Основные проблемы молодого учителя», «Урок в соответствии с ФГОС: критерии, самоанализ» (сентябрь 2018 года);
2) методический семинар «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» (октябрь 2018 года);
3) тренинг для учителей «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё» (ноябрь 2018 года);
4) тренинг для учителей по формированию личностных компетенций обучающихся (январь 2019 года);
5) круглый стол «Компетентность современного учителя в условиях реализации НСУР (национальной системы учительского роста)» (январь 2019 года);
6) методический семинар «Современные педагогические технологии в условиях реализации НСУР (национальной системы учительского роста)» (февраль 2018 года);
7) семинар «Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с учётом индивидуальных особенностей обучающихся» (март 2019 года);
8) семинар «Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа» (апрель 2019 года).

Одной из важных **форм методической работы** в МАОУ является проведение **предметных недель.** Это создаёт дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, помогает выявить одарённых и талантливых детей и оказать поддержку их интеллектуальному развитию.

В рамках предметной **недели на уровне начального общего образования** проведены **открытые уроки:**
1)«День заказов подарков Деду Морозу» (1б класс, учитель Карпова Марина Николаевна);
2) «Решение занимательных задач» (1в класс, учитель Рындина Людмила Александровна);
3) «Корней Иванович Чуковский – детский писатель»(1г класс, учитель Лысенко Мария Викторовна);
4) «Как живёт семья» (1д класс, учитель Кирнос Екатерина Андреевна);
5) «Всё обо всём» (1екласс, учитель Орехова Светлана Николаевна);
6) «Что изображают на карте» (2а класс, учитель Коновалова Галина Ивановна);
7) «Сложение и вычитание чисел» (2б класс, учитель Козаченко Наталья Васильевна);
8) «Дикорастущие и культурные растения» (2д класс, учитель Литвинова Любовь Сергеевна);
9) «Что такое десяток» (2е класс учитель Дмитриева Олеся Александровна);
10) «Единицы длины. Миллиметр» (3б класс, учитель Архипова Татьяна Викторовна; 3г класс, учитель Бирюкова Надежда Ивановна);

11) «Новогодний коллаж» (3в класс, учитель Илюшкина Татьяна Владимировна);
12) «Василий Белов. Рассказы» (3д класс, учитель Сакменова Вероника Васильевна);
13) «Лев Николаевич Толстой. Рассказ «Акула» (3е класс, учитель Склярова Лина Николаевна);
14) «Становление Российской науки. Михаил Васильевич Ломоносов. Практическая работа «Гранит, известняк» (4а класс, учитель Смирнова Светлана Григорьевна);
15) «Сложение и вычитание смешанных чисел» (4б класс, учитель Есипова Ольга Николаевна);
16) «Изменение имён существительных по падежам» (4в класс, учитель Алексеенко Евгения Владимировна);
17) «Однородные члены предложения» (4г класс, учитель Кугаева Юлия Андреевна);
18) «Наш край» (4д класс, учитель Береснева Елена Игоревна).

В ходе предметной **недели английского языка** в МАОУ проведены **открытые уроки и внеклассные мероприятия:**
1) квест по культуре англоговорящих стран (3а класс, учитель Змеу Евгения Павловна);
2) конкурс сочинений «Письмо моему английскому другу» (4а класс, учитель Змеу Евгения Павловна);

3) конкурс кроссвордов о Лондоне (3г класс, учитель Змеу Евгения Павловна);
4) игра «Весёлое путешествие в страну английского языка» (5а класс, 5б класс, учитель Гончарук Ирина Владимировна);
5) интегрированный урок английского языка и технологии «Искусство оригами» (5а класс, 5в класс, учитель Кутовая Марина Александровна);
6) урок «Мы играем и поём» (2е класс, учитель Кутовая Марина Александровна);
7) игра «Зов джунглей» (2а класс, 4б класс, учитель Тахтамышева Эмма Сергеевна);
8) командный конкурс «Английский с удовольствием» (7а класс, 7б класс, учитель Кожанова Вера Михайловна);
9) викторина «Кто хочет стать миллионером» (6в класс, учитель Кожанова Вера Михайловна);
10) урок «Праздники в Великобритании» (10а класс, 10б класс, учитель Лагунова Ангелина Александровна и учитель Кожанова Вера Михайловна).

В рамках **недели математики** на **уровне основного и среднего общего образования** проведены **открытые уроки и внеклассные мероприятия:**
1) урок-игра «Гуси - лебеди и обыкновенные дроби» (5д класс, учитель Москвин Константин Михайлович);
2) интеллектуальная игра «Умники и умницы» (6в класс, учитель Георгиева Наталья Леонидовна);
3) конкурс «Математическая регата» (7а класс, учитель Георгиева Наталья Леонидовна);
4) математический бой (7б класс, учитель Дьяченко Светлана Юрьевна);
5) урок-практикум «Нахождение расстояния до недоступной точки» (8в класс, учитель Жакупова Валентина Павловна);
6) урок «Теория вероятности в ОГЭ» (9а класс, 9б класс, учитель Баганова Алевтина Владимировна);
7) мастер – класс «Нестандартные решения геометрических задач с помощью свойств скалярного произведения» (9в класс, учитель Луговая Татьяна Александровна);
8) конкурс рисунков и математических сказок «Математика – царица всех наук» (5-9-ые классы);
9) урок-игра «Математика и факты» (10б класс, учитель Дьяченко Светлана Юрьевна);
10) мастерская «Нестандартные методы решения тригонометрических уравнений» (11 класс «А», учитель Георгиева Наталья Леонидовна);
11) математический квест «В поисках истины» (11б класс, учитель Вовкодав Елена Валерьевна).

Предметная неделя как уникальная коммуникативная система способствует повышению интеллектуального уровня обучающихся, их всестороннему развитию и расширению кругозора.

Одним из приоритетных направлений методической работа МАОУ является **внеурочная деятельность** обучающихся.

Обучающиеся 1 класса «А» (учитель Першикова Марина Эдуардовна), 1 класса «В» (учитель Рындина Людмила Александровна), 3 класса «А» (учитель Аликина Наталья Анатольевна) приняли активное участие в **III Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой».** Обучающиеся познакомились с биографией детской писательницы Нины Михайловны Павловой, особенностями «творческой лаборатории» автора, участвовали в конкурсах загадок и викторинах по прочитанным произведениям, готовили обложки и иллюстрации к сказкам, инсценировали понравившиеся произведения.

В мае 2019 года в МАОУ прошёл **III Фестиваль внеурочной деятельности,** в рамках которого **у**чителя на **уровне начального общего образования** представили опыт работы по реализации курсов внеурочной деятельности: «Доноведение», «Экономика для младших школьников», «Мои первые проекты», «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество», «Моя читалия», «Юный шахматист».

По курсу внеурочной деятельности **«Доноведение»** проведены мероприятия на следующие темы:

1) «Я живу на Дону» (1в класс, учитель Карпова Марина Николаевна);
2) «Донские традиции и обычаи» (1гкласс, учитель Лысенко Мария Викторовна);
3) «Животные Ростовской области» (1е класс, учитель Кирнос Екатерина Андреевна);
4) «Танаис. Свидетель древности седой» (3а класс, учитель Аликина Наталья Анатольевна);
5) «Города Ростовской области» (3в класс, учитель Илюшкина Татьяна Владимировна);
6) «Заповедные места Донского края» (3г класс, учитель Бирюкова Надежда Ивановна);
7) «Славься, наш край Донской»(3д класс, учитель Сакменова Вероника Васильевна);
8) «По страницам истории Донского края» (4в класс, учитель Алексеенко Евгения Владимировна);
4) «Жилище казаков» (4г класс, учитель Кугаева Юлия Андреевна).

по курсу **«Экономика для младших школьников»:**

1) деловая игра «Дети в городе» (3б класс, учитель Архипова Татьяна Викторовна);
2) деловая игра «Турнир юных экономистов» (4б класс, учитель Есипова Ольга Николаевна; 4д класс, учитель Береснева Елена Игоревна);
3) деловая игра «Экономика семьи» (4е класс, учитель Зуевич Екатерина Леонидовна);

по курсу **«РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»:**

КВН «Мы переходим в третий класс!» (2а класс, учитель Коновалова Галина Ивановна; 2б класс, учитель Козаченко Наталья Васильевна).

Навыки, приобретённые обучающимися 1-4-ых классов в ходе изучения курса **«Юный шахматист»,** пригодились участникам **II шахматного турнира**. Игра началась организованно, в соревнованиях приняли участие 20 шахматистов начальных классов. Юные спортсмены соревновались очень достойно. Умом, терпением и настойчивостью они решали, кто же из них сильнее. Судейская команда, в состав которой входили старшеклассники – лучшие шахматисты МАОУ, пристально следила за ходом турнира. Во время спортивной борьбы царила здоровая и доброжелательная атмосфера**.**

Фестиваль внеурочной деятельности ещё раз доказал, что **внеурочная деятельность –** это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с Основными образовательными программами начального и основного общего образования МАОУ

решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Итоги методической работы МАОУ в 2018-2019 учебном году подведены на **конференции,** где проанализирована организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году и определены возможности МАОУ «Лицей экономический № 14» для повышения качества образования.

Обеспечению качественного образовательного процесса и воспитания целеустремлённых, социализированных детей, которые умеют жить в современном мире, способствует оснащение МАОУ новым оборудованием.
Кабинеты физики, химии, биологии полностью оснащены специализированным современным оборудованием для проведения уроков, лабораторных и практических работ по физики, химии, биологии.
В учебных кабинетах установлено **18 интерактивных досок**, в каждом кабинете имеется компьютер, в кабинетах информатики установлено**22 моноблока**. Лингафонные кабинеты оснащены **30-тью ноутбуками** в комплекте с наушниками. В МАОУ используется **«мобильный класс»:** передвижной комплект, состоящий из **15 ноутбуков** (в единой сети) для проведения занятий с обучающимися в любом кабинете.
Кабинет **технологии** для девочек – современная **мастерская** для технического и обслуживающего труда.
В **кабинете ОБЖ** для проведения реанимационных мероприятий имеется тренажёр «Максим», а также установлен **электронный тир** для обучения правилам стрельбы.
Спортивный зал и спортивные площадки (футбольная, баскетбольная и волейбольная) тоже оснащены всем необходимым оборудованием**.**
В **актовом зале** установлено новейшее оборудование для проведения конференций, встреч и мероприятий различного уровня: музыкальная и осветительная аппаратура, комплект из электронной трибуны, проектора и раздвижного широкоформатного экрана.
Для проведения нестандартных уроков, занятий внеурочной деятельности, мероприятий различных направлений в МАОУ при наличии широкого спектра фильмотеки оборудован **кинотеатр,** где демонстрация фильмов может проходить как в обычном режиме, так и в 3D-режиме.
В **методическом кабинете** установлен комплект **TichTach** с программным обеспечением для участия в проведении видеоконференций.
Библиотечно-информационные ресурсы активно используются для индивидуальной работы обучающихся и реализации общеобразовательных программ. Ежегодно пополняемый книжный фонд библиотеки составляет 28 680 экземпляров.
В МАОУ действует **Музей** боевых и трудовых традиций СКЖД, обновлённый и современный, сохранивший возможность прикоснуться к истории не только по книгам.
В МАОУ имеются **две интерактивные панели** для просмотра расписания занятий, замещений уроков и других мероприятий.

Педагоги МАОУ находятся в постоянном поиске инновационных идей, позволяющих более качественно реализовывать цели системно-деятельностного подхода в соответствии с системой требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», ведут научно-методическую, поисковую, творческую работу, совершенствуя своё педагогическое мастерство.

Опыт Радченко Ирины Александровны включён в единый информационный банк **передовых методик и лучших практик преподавания русского языка и литературы** и размещён на

портале Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в городе Москве и на сайте Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Директор МАОУ Чернышева Галина Анатольевна – **член аттестационной комиссии руководителей** (кандидатов на должность руководителей) муниципальных образовательных учреждений (организаций) в Управлении образования **города Ростова-на-Дону, ментор.**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пономарева Елена Анатольевна- **член Государственной экзаменационной комиссии** Единого государственного экзамена, член комиссии для проведения проверок образовательных организаций города Ростова-на-Дону **по вопросам выполнения муниципального задания.**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Радченко Ирина Александровна - **член экспертной комиссии** по предварительному отбору наградных материалов кандидатов общеобразовательных учреждений Железнодорожного района на награждение памятной медалью «Лучший ученик».

Учитель экономики Мовчан Ирина Викторовна - **заместитель главного редактора международного журнала экономики и образования.**

Педагог–психолог Бакулярова Ирина Николаевна – **член государственной экзаменационной комиссии** Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Учитель ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) Фомичева Елена Викторовна – **руководитель** городского **Ресурсного центра** по **духовно-нравственному воспитанию**, **руководитель методического объединения учителей** ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики) **Железнодорожного района.**

Учитель технологии Трифонова Светлана Николаевна – **руководитель городского штаба ЮИД**, **руководитель методического объединения** классных руководителей и руководителей отрядов ЮИД по вопросам безопасности дорожного движения **Железнодорожного района**.

Публикации педагогов МАОУ
Змеу Евгения Павловна, учитель английского языка
1.Пособие «Дидактический материал для обучения русского языка как иностранного: лингвокультурологические компетенции»; Южный федеральный университет, 2018.
2. Учительская газета, № 4 от 22.01.2019 года. Рубрика «Образовательные технологии». Статья «Английский на «отлично».
3. Учительская газета, № 8 от 19.02.2019 года. Рубрика «Образовательные технологии». Статья «Знания здесь и сейчас. Технология CLIL как способ создания языковой среды в рамках общеобразовательного учреждения».
4. Учительская газета, № 15 от 09.04.2019 года. Рубрика «Образовательные технологии». Статья «Интеллект - карты».

Москвин Константин Михайлович, учитель математики
1. Сборник материалов II Международной научной конференции в Красноярске 25-28 сентября 2018 года «Информатизация образования и методика электронного обучения».

Раздел «Автоматизация процесса обучения и адаптивные обучающие системы. Диагностика процесса и результатов обучения». Статья «Смешанное обучение: выбор инструментов управления образовательным процессом в системе среднего общего образования».
2. Сборник материалов Международной научной конференции в Москве 14-17 октября 2018 года «Информатизация непрерывного образования – 2018». Статья «Анализ содержания официальных сайтов общеобразовательных организаций на предмет использования систем управления обучением (систем дистанционного обучения) в образовательном процессе».

Педагог МАОУ «Лицей экономический № 14» – это учитель будущего. Каждая минута его жизни посвящается многогранной духовной жизни детского коллектива. Педагогов и обучающихся в нашем учреждении объединяет множество интересов и увлечений. Педагогика сотрудничества способствует росту профессионального мастерства учителя.

7. Детское государство – республика ЛЭКОН

В душе каждого ребёнка есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой,
они красиво зазвучат.

Автор комплексной программы «воспитания красотой»
Василий Александрович Сухомлинский

МАОУ «Лицей экономический № 14» - это особое детское государство - республика ЛЭКОН. Здесь есть своя законодательная, исполнительная и судебная власть, Конституция и законы, президент и правительство, собственная денежная единица – «лиц», банковская система, налоговая инспекция, биржа труда, Центризбирком и другие важнейшие государственные институты. Все граждане этого государства имеют паспорта, а республика ЛЭКОН имеет свой флаг, герб и гимн.
Вначале каждого учебного года путём всеобщего голосования граждан проходят выборы президента республики ЛЭКОН. Кандидаты на пост главы республики выдвигаются только из числа старшеклассников (возраст – единственное ограничение для тех, кто хотел бы попробовать свои силы в выборной гонке). В ходе предвыборного марафона проходят встречи, дебаты, общественные слушания, агитационные акции. В день выборов граждане республики выражают свои предпочтения кандидатам путём тайного голосования.
В этом учебном году традиционные выборы президента республики ЛЭКОН проходили **14 сентября 2018 года.** На пост президента республики ЛЭКОН баллотировались два

кандидата: Каграманян Тигран и Собиев Андрей (10 класс «Б»). Победил, набрав 316 голосов, Каграманян Тигран; Собиев Андрей набрал 148 голосов.
В рамках Лицейской недели **с 15 по 19 октября** прошли мероприятия под девизом «Да здравствует лицей!», посвящённые Дню лицеев России: внеклассные мероприятия, праздник «Посвящение в лицеисты», награждение обучающихся, активных участников общественной жизни лицея, победителей и призёров спортивных соревнований.
19 октября состоялась торжественная церемония инаугурации президента Каграманяна Тиграна и правительства республики ЛЭКОН.
Вице-президент и министр экономики - Сильчева Дарья (10б класс).
Министр культуры - Анозова Кристина (10б класс).
Министр образования - Комарова Арина (10б класс).
Министр экологии - Абрамова Вероника (9в класс).
Министр спорта - Грицинин Никита (10б класс).
Министр СМИ - Нагорная Анастасия (10б класс).
Министр МВД - Чичельницкий Александр (10б класс).
Представителей активов классов и членов правительства республики ЛЭКОН поздравила председатель территориальной избирательной комиссии Железнодорожного района Анна Александровна Говоркова, подарившая детям и педагогам демонстрационные материалы по теме «История демократии на Дону».

В 2018-2019 учебном году свою деятельность правительство республики ЛЭКОН направило на воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите, личности, бережно относящейся к природе и окружающей среде, ценящей прекрасное, ведущей здоровый образ жизни, личности, любящей «красоту нравственных поступков».
Основные мероприятия посвятило формированию **гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, расширению сотрудничества с детскими и юношескими организациями города и области.**

1 сентября прошли Уроки мира, посвящённые 73-ой годовщине со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии и окончания Второй мировой войны 2 сентября 1945 года.
3 сентября состоялся митинг «Нет – терроризму!». На мероприятии присутствовал ветеран Вооружённых Сил Российской Федерации Владимир Дмитриевич Чальцев.
С 8 по 15 октября обучающиеся 9-10-х классов несли Вахту Памяти на Посту № 1 у Вечного Огня Славы мемориального комплекса «Павшим воинам 1941-1943гг. в сквере имени Фрунзе». Юнармейцы достойно выполнили свой патриотический долг по охране покоя и памяти героев, павших в боях за свободу и независимость нашей Родины.30 обучающихся были награждены грамотами за отличное несение Почётного караула на юнармейском Посту № 1. Все юнармейцы представили сочинения «Размышления у Вечного Огня…».

23 октября в городском патриотическом центре «Победа»Администрация Железнодорожного района и граждане республики ЛЭКОН провели мероприятие «Историко-патриотическая композиция «Это – юность твоя и моя», посвящённое 100-летнему юбилею ВЛКСМ.В этом мероприятии принял участие комсомолец 50-ых годов, ветеран Вооружённых Сил Российской Федерации, полковник в отставке Владимир Дмитриевич Чальцев, комсомолец 70-ых годов, секретарь Железнодорожного райкома ВЛКСМ 80-х годов Анатолий Мисник, председатель

Совета ветеранов Железнодорожного района, ветеран Вооружённых Сил Российской Федерации Владимир Иванович Муравьев. Старшеклассники образовательных учреждений Железнодорожного района просмотрели короткометражные фильмы: «100-летие комсомола», «Награды комсомола», «ДнепроГЭС», «Комсомол и война», «Целина», «Атоммаш». Ведущих мероприятия: Арину Комарову и Андрея Собиева, обучающихся 10 класса «Б», Алину Прокопенко, обучающуюся 11 класса «А», и Никиту Архипова, обучающегося 11 класса «Б», - наградили Благодарственными письмами городского патриотического центра «Победа».

В День Героев Отечества, 9 декабря, в республике ЛЭКОН прошли митинги, на которых вспоминали подвиги Героев Советского Союза – учеников школы Владимира Федоровича Кручинина и Владимира Ивановича Несветайлова. Во время «Переклички героев» граждане республики ЛЭКОН назвали имена и подвиги 28 учеников школы, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. На митингах присутствовал ветеран Вооружённых Сил Министерства внутренних дел, заместитель председателя Совета Ростовского отделения Ассоциации ветеранов боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск России Педань Николай Павлович. Также обучающиеся посетили Музей Воинской Славы Южного Военного Округа в Доме офицеров и библиотечно-информационные центры Железнодорожного района города Ростова-на-Дону: библиотеку имени писателя XX века, лауреата Нобелевской премии Михаила Александровича Шолохова и библиотеку академика Дмитрия Сергеевича Лихачева.

12 декабря в честь 25-летия принятия основного закона государства – Конституции Российской Федерации – во всех классах республики ЛЭНОК были проведены классные часы, викторины, встречи с интересными людьми. В 3 классе «А» состоялась встреча со старшим уполномоченным Управления экономической безопасности и противодействия коррупции по Ростовской области майором полиции Гаянэ Эдуардовной Захарян. Обучающихся 10-11-ых классов обсуждали важнейшие вопросы законодательства в ходе лекции, которую для них подготовили и провели студенты филиала Всероссийского государственного университета юстиции.

12
ДЕКАБРЯ
День Конституции
Российской Федерации

25 января 2019 года
VI фестиваль - конкурс
военно-патриотической песни
«Любите Россию!
И будьте навеки России верными»

25 января в республике ЛЭКОН состоялся VI Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!». Этот Фестиваль открыл месячник героико-патриотической работы, посвящённой Дню Защитника Отечества, 76-й годовщине освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда, 30-летию со дня вывода российских войск из Афганистана, 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Со сцены прозвучали песни, которые были, есть и будут ярчайшей страницей духовного богатства нашей страны, страницей, которая наполнена надеждой, несокрушимым оптимизмом и глубокой любовью к своей Родине. В мероприятии принял участие представитель Совета ветеранов Железнодорожного района, ветеран Вооружённых Сил Российской Федерации Владимир Дмитриевич Чальцев.

Итоги
VI фестиваля-конкурса военно-патриотической песни
«Любите Россию! И будьте навеки России верны!»

1-4 классы		
Класс	Песня	Результат
4а	«На солнечной поляночке» (слова Алексея Фатьянова, музыка Василия Соловьева-Седого) + рассказ о песне	лауреат
3г	«На поле танки грохотали» (слова и музыка народные)	I место
2а	«Не печалься о сыне…» из фильма «Неуловимые мстители» (слова Роберта Рождественского, музыка Бориса Мокроусова)	I место
3а	«Синий платочек» (слова Якова Галицкого, музыка Ежи Петербурского)	I место
4е	«За тебя, Родина-Мать» (из репертуара группы «Любэ»)	I место

1а	«Аты-баты, шли солдаты» (слова Михаила Танича, музыка Владимира Мигули)	I место
3в	«Товарищ песня» (слова Роберта Рождественского, музыка Игоря Шамо) из фильма «Как закалялась сталь»	I место
4б	«Экипаж – одна семья» (слова Юрия Погорельского, музыка Виктора Плешака)	II место
4в	«Сигнальщики-горнисты» (слова Николая Добронравова, музыка Александры Пахмутовой)	II место
1г	«Ленинградцы» («В далёком тревожном, военном году…»; слова Вадима Коростылева, музыка Исаака Шварца)	II место
2б	«Тачанка» (слова Михаила Рудермана, музыка Константина Листова)	II место
2е	«Орлята учатся летать» (слова Николая Добронравова, музыка Александры Пахмутовой)	II место
4б	«Ах, ветераны, наденьте свои ордена» (автор слов и музыки неизвестен)	II место
2в	«Раз, два, левой!» (слова Татьяны Рядчиковой, музыка Александра Комарова)	II место
3б	«Мы за мир» (слова Ирины Филимоновой, музыка Анны Петряшевой)	II место
1е	«Генерал игрушек» (автор слов неизвестен, музыка Петра Савинцева)	II место
1в	«Бородино» (слова Михаила Лермонтова, музыка народная)	II место
2г	«Непрошеная война» (слова Валентины Аришиной, музыка Егора Шашина)	III место
4г	«Исправим мир» (слова Владислава Белякова, музыка Виктора Позднякова)	III место
1б	«Эх, казачата!» (русская казачья песня)	III место
3д	«На безымянной высоте» (слова Михаила Матусовского, музыка Вениамина Баснера) из фильма «Тишина»	III место
4д	«Не плачь, девчонка» (слова Владимира Харитонова, музыка Владимира Шаинского) + стихи	III место
1д	«Учил Суворов» (слова Валентина Левашова, музыка Анатолия Новиков)	III место
3е	«9 Мая» (слова и музыка Юрия Привалова)	III место
2д	«Идёт солдат по городу» (слова Михаила Танича, музыка Владимира Шаинского)	III место

5-11 классы		
Класс	Песня	Результат
7б	«Песенка фронтового шофёра» (слова Бориса Ласкина и Наума Лобковского, музыка Бориса Мокроусова)	I место
8в	«До свидания, мальчики!» (слова и музыка Булата Окуджавы)	I место
5а	«Смуглянка» (слова Якова Шведова, музыка Анатолия Новикова)	I место
6а	«Исправим мир» (слова Владислава Белякова, музыка Виктора Позднякова)	I место
11б	«Журавли» (слова Расула Гамзатова, музыка Яна Френкеля)	I место
9а	«Месяц май» (слова и музыка Василия Паршуты)	I место
11а	«Огромное небо» (слова Роберта Рождественского, музыка Оскара Фельцмана)	I место

5в	«Я хочу, чтобы не было больше войны» (слова и музыка Марии Мироновой)	I место
8б	«Вперёд, Россия!» (слова и музыка Олега Газманова)	I место
5б	«Мир без войны» (слова и музыка Екатерины Комар)	I место
7а	«Ах, эти тучи в голубом» из фильма «Московская сага» (слова Петра Синявского, музыка Александра Журбина)	I место
5г	«Эх, путь дорожка фронтовая…» (слова Бориса Ласкина и Наума Лобковского, музыка Бориса Мокроусова)	II место
8а	«Не печалься о сыне…» из фильма «Неуловимые мстители» (слова Роберта Рождественского, музыка Бориса Мокроусова)	II место
6в	«Стальная эскадрилья» (слова Бориса Ковынева, автор музыки неизвестен)	II место
6д	«О той весне» (слова и музыка Елены Плотниковой)	II место
10б	Попурри на темы военных песен	II место
5в	«Нам нужен мир» (слова и музыка Елены Сырмыч)	III место
9б	«Любо, братцы, любо» (казачья народная песня)	III место
6е	«Катюша» (слова Михаила Исаковского, музыка Матвея Блантера)	III место
5д	«Бессмертный полк» (слова Елены Олейник, музыка Алексея Ольханского)	III место
6б	«Священная война» (слова Василия Лебедева-Кумача, музыка Александра Александрова)	III место
6г	«От героев былых времен…» из фильма «Офицеры» (слова Рафаила Козака, музыка Евгения Аграновича)	III место

3 февраля состоялись спортивные состязания «Вперёд, мальчишки!». **Победили** следующие классные коллективы:
1 класс «В» (классный руководитель Рындина Людмила Александровна);
2 класс «Б» (классный руководитель Козаченко Наталья Васильевна);
3 класс «А» (классный руководитель Аликина Наталья Анатольевна);
4 класс «А» (классный руководитель Смирнова Светлана Григорьевна).

Граждане республики ЛЭКОН приняли активное участие в акциях: «Поздравь ветерана» и «Подарок бойцу». 20 февраля обучающиеся 9 класса «Б» Елизавета Мозговая, Даниил Княгичев и Даниил Лазарев с председателем экономической игры «Предпринимательство» Еленой Васильевной Нечёсой отвезли подарки бойцам в травматологическое отделение 1602 военного клинического госпиталя. Дети исполнили для бойцов песни о солдатской службе.

22 февраля граждане республики ЛЭКОН встретились с Человеком планеты из Таганрога Сергеем Бурлаковым, который, лишившись обеих рук и ног, смог выжить духовно и физически. Он доказал всему миру, что нет ничего невозможного. Сергей Бурлаков - первый в мире человек, кто пробежал знаменитый «нью-йоркский марафон» 42 км 195 м за 6 часов 51 минуту на протезах, обогнав 13 тысяч здоровых участников. Сергей Бурлаков - трёхкратный мастер спорта по лёгкой атлетике, плаванию, пулевой стрельбе, рекордсмен России и мира, сорокакратный чемпион России, победитель международных соревнований по триатлону, обладатель титулов: Ironman (триатлон на 226 км) и Siberman (ультратриатлон 515 км), чемпион мира по каратэ, обладатель чёрного пояса. Сергей Бурлаков самостоятельно летает на дельтаплане и управляет яхтой. Он развивает паралимпийский спорт в Ростовской области. В январе 2019 года Сергей Бурлаков в США получил спортивный «Оскар». Это человек, раздвигающий границы возможного!

В течение февраля граждане республики ЛЭКОН участвовали во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик», инициатором которой выступила Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Приобщение детей к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи явилось основной целью данной акции. Обучающиеся познакомились с историей выполнения воинского долга членами своей семьи, с предметами быта родственников, прошедших службу в Вооружённых Силах, силовых и специализированных структурах, выполняющих работу по оказанию помощи, а также охране жизни и здоровья граждан Российской Федерации. На классных часах дети рассказали одноклассникам об истории своего защитника Отечества и предметах, которые размещены в его чемодане. Потом в республике ЛЭКОН организовали выставку армейских чемоданчиков.
В рамках месячника героико-патриотической работы граждане республики ЛЭКОН встретились со служащими отряда особого назначения «Альфа», посетили передвижную выставку и приняли участие в акции «Сирийский перелом» на главном железнодорожном вокзале.

11 марта в республике ЛЭКОН открыли Парту Героя Советского Союза, выпускника школы Владимира Ивановича Несветайлова. На Парте размещена информация о легендарном земляке и QR-код для мобильных устройств, отсканировав который, каждый попадает на страницу сайта «Герои войны». Парту Героя Советского Союза открыл ветеран Вооружённых Сил Российской Федерации, выпускник школы 1958 года Владимир Дмитриевич Чальцев, президент республики ЛЭКОН, обучающийся 10 класса «Б» Тигран Каграманян и первоклассница Алина Ярина. Граждан республики ЛЭКОН поздравила Председатель территориальной избирательной комиссии Железнодорожного района города Ростова-на-Дону Анна Александровна Говоркова.

Ко Дню космонавтики граждане республики ЛЭКОН: Максим Долгов, солисты шоу-группы «Ветер перемен» (руководитель Павловская Татьяна Михайловна) и обучающиеся 4 класса «А» (классный руководитель Смирнова Светлана Григорьевна) в районном мероприятии «Первые в космосе» в городском центре «Победа» исполнили песню «Я возьму этот большой мир». Обучающиеся 9 класса «В» в зале Учёного Совета Южного университета встретились с Героем-космонавтом Олегом Викторовичем Новицким (классный руководитель Денисенко Ирина Владимировна).

В честь столетней годовщины Верхне-Донского (Вешенского) восстания граждане республики ЛЭКОН приняли участие в Шолохов - центре в подведении итогов культурно-исторической акции «История Донской Семьи» (в рамках выставки «Не осудите, братья, брата…»). Обучающаяся 10 класса «Б» Кузнецова Елизавета выступила с исследовательской работой «Династия Черепахиных», а обучающиеся 5 класса «А» Саркисян Карина и Клейменова Софья представили свои рисунки на выставку. Руководители – учитель истории и обществознания Засова Мирослава Николаевна и учитель изобразительного искусства Абрамова Наталья Николаевна.

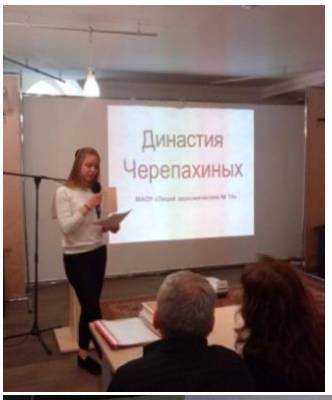
Граждане республики ЛЭКОН активно участвовали в акции «Письмо в Бессмертный полк».
Обучающиеся 5 класса «Б» с классным руководителем Цыкаловой Маргаритой Александровной передали письма, написанные нашими детьми членам своих семей - участникам Великой Отечественной войны, организаторам акции. 6 мая на торжественном мероприятии в Ростовской – на - Дону филармонии МАОУ вручили Благодарственное письмо от Общественного Движения «Бессмертный полк России» за реализацию военно-патриотического воспитания и активное участие в акции «Бессмертный полк».

23 ФЕВРАЛЯ
ОТЕЧЕСТВА!

Сертификат
участника Всероссийской акции «Армейский чемоданчик», посвященной Дню защитника Отечества
вручается
ПЕРВИЧНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ
РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
МАОУ «ЛИЦЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ № 14»
Координатор РДШ
в городе Ростове-на-Дону,
председатель РСДМО
М.Г.Чупров
февраль 2019 г.

ПИСЬМА

ДИПЛОМ
I I степени
награждается команда
МАОУ «Лицей № 14 экономический»
за ВТОРОЕ МЕСТО
в районном турнире
по настольной образовательной игре
«Межкультурные выборы»



Муниципальное автономное учреждение города Ростова-на-Дону
«Информационно-методический центр образования»

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ коллективу МАОУ «ЛИЦЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ № 14»

ЗА УЧАСТИЕ в культурно-исторической акции

История Донской Семьи

в рамках проекта

Культурное наследие

Директор МАУ ИМЦО М. А. Гоздёнка

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАДУРА ЕВА,

III МЕСТО

Отряд юнармейцев, обучающиеся 4 класса «А» (классный руководитель Смирнова Светлана Григорьевна) и солисты шоу-группы «Ветер перемен» (руководитель Павловская Татьяна Михайловна) приняли участие в концертной программе «Солдатский привал» на площадке стадиона Локомотив. Обучающиеся 2 класса «В» (классный руководитель Нагорная Наталия Алексеевна) и 3 класса «А» (классный руководитель Аликина Наталья Анатольевна) посетили места боевой славы города Ростова-на-Дону и возложили цветы на Кумженском мемориале.

8 мая в республике ЛЭКОН был проведен конкурс чтецов «Весна Победы». В конкурсе приняли участие 85 обучающихся из 34 классов. Победителей и призёров – 71 человек.

Итоги
конкурса чтецов «Весна Победы»,
посвящённого празднованию 74-ой годовщины Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Фамилия, имя	Класс	Классный руководитель	Диплом
Дурова Аришель	4а	Смирнова Светлана Григорьевна	I степень
Ромасенко Марина	6а	Угай Людмила Сан-Юновна	I степень
Чернышев Егор	4б	Есипова Ольга Николаевна	I степень
Логвинова Дарья	9в	Денисенко Ирина Владимировна	I степень
Гузенко Александр	3в	Илюшкина Татьяна Владимировна	I степень
Фомина Иоанна	6д	Кутовая Марина Александровна	I степень
Филоненко Виктор	8б	Чернышова Елена Михайловна	I степень
Мазниченко Мария	3в	Илюшкина Татьяна Владимировна	I степень
Подопригора Елизавета	3д	Сакменова Вероника Васильевна	I степень
Бурло Александра	2д	Литвинова Любовь Сергеевна	I степень

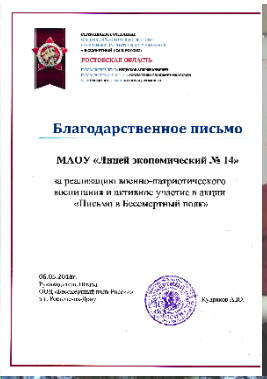
Афанасьев Юрий	9в	Денисенко Ирина Владимировна	I степень
Есина Анна	2г	Евтушенко Людмила Николаевна	II степень
Гулянская Елизавета	3а	Аликина Наталья Анатольевна	II степень
Есаян Инесса	3б	Архипова Татьяна Викторовна	II степень
Шевченко Мирослава	3б	Архипова Татьяна Викторовна	II степень
Данилов Роман	1а	Першикова Марина Эдуардовна	II степень
Остроух Владислав	4б	Есипова Ольга Николаевна	II степень
Шустев Прохор	4д	Береснева Елена Игоревна	II степень
Мищенко Дария	1б	Карпова Марина Николаевна	II степень
Мищенко София	1б	Карпова Марина Николаевна	II степень
Смирнов Ярослав	5б	Цыкалова Маргарита Александровна	II степень
Фадеева Аделия	5в	Дьяченко Светлана Юрьевна	II степень
Ванжа Эвелина	3д	Сакменова Вероника Васильевна	II степень
Тюшнякова Юлия	4б	Есипова Ольга Николаевна	II степень
Ерошенко Светлана	2г	Евтушенко Людмила Николаевна	II степень
Босенко Эльдар	3е	Склярова Лина Николаевна	II степень
Садчикова Виктория	4д	Береснева Елена Игоревна	II степень
Шаповалов Герман	2а	Коновалова Галина Ивановна	II степень
Торосян Сурен	2е	Дмитриева Олеся Александровна	II степень
Земцова Ева	3б	Архипова Татьяна Викторовна	II степень
Купченко Мария	3д	Сакменова Вероника Васильевна	II степень
Сиротина Валерия	3е	Склярова Лина Николаевна	II степень
Торос Елизавета	1в	Рындина Людмила Александровна	II степень
Шопа Анна	1в	Рындина Людмила Александровна	II степень
Глебов Константин	2б	Козаченко Наталья Васильевна	II степень
Копий Анна	3в	Илюшкина Татьяна Владимировна	II степень
Дарсигова Амина	5в	Дьяченко Светлана Юрьевна	II степень
Козлова Вероника	6д	Кутовая Марина Александровна	II степень
Карабекова Камилла	4е	Зуевич Екатерина Леонидовна	II степень
Шинкаренко Дарья	4г	Кугаева Юлия Андреевна	II степень
Кривенко Кирилл	4д	Береснева Елена Игоревна	II степень
Горелова Елена	1в	Рындина Людмила Александровна	II степень
Асташова Янина	2б	Козаченко Наталья Васильевна	II степень
Кондаков Александр	2г	Евтушенко Людмила Николаевна	II степень
Юрченко Мелания	3д	Сакменова Вероника Васильевна	II степень
Иракер Ясемин	4е	Зуевич Екатерина Леонидовна	II степень
Саакян Ромела	1д	Кирнос Екатерина Андреевна	III степень
Лысак Марина	2а	Коновалова Галина Ивановна	III степень
Елесин Александр	4в	Алексеенко Евгения Владимировна	III степень
Солдатова Александра	8а	Георгиева Нина Вадимовна	III степень
Сукиасян Смбат	5а	Засова Мирослава Николаевна	III степень
Деникс Екатерина	2е	Дмитриева Олеся Александровна	III степень

Варлашкина Александра	5в	Дьяченко Светлана Юрьевна	III степень
Почумбан Виктория	1а	Першикова Марина Эдуардовна	III степень
Расщепкин Андрей	1б	Карпова Марина Николаевна	III степень
Федоряка Мирослава	1г	Лысенко Мария Викторовна	III степень
Проценко Ева	1е	Орехова Светлана Николаевна	III степень
Османова Алиса	1е	Орехова Светлана Николаевна	III степень
Саямова Ольга	4в	Алексеенко Евгения Владимировна	III степень
Хомяков Егор	1б	Карпова Марина Николаевна	III степень
Бадриашвили Сандро	2а	Коновалова Галина Ивановна	III степень
Пика Дмитрий	1д	Кирнос Екатерина Андреевна	III степень
Узденова Алина	2в	Нагорная Наталия Алексеевна	III степень
Абраменко Мария	2е	Дмитриева Олеся Александровна	III степень
Никитенко Алина	5а	Засова Мирослава Николаевна	III степень
Бирюкова Валерия	2б	Козаченко Наталья Васильевна	III степень
Запорожец София	3а	Аликина Наталья Анатольевна	III степень
Гребенщиков Денис	5а	Засова Мирослава Николаевна	III степень
Токаренко Лика	1г	Лысенко Мария Викторовна.	III степень
Родионова Анастасия	6в	Кожанова Вера Михайловна	III степень
Котова Мария	4е	Зуевич Екатерина Леонидовна	III степень

9 мая граждане республики ЛЭКОН приняли участие в приветствии ветеранов Великой Отечественной войны на улице Большой Садовой и в акции «Бессмертный полк».

22 июня, в День памяти всех погибших в Великой Отечественной войне, нашей скорби по её жертвам и благодарности за спасение Отечества, за жизнь на земле, граждане республики ЛЭКОН София Симоняк и Куприянова Диана для воспитанников детских оздоровительных лагерей образовательных учреждений Железнодорожного района города Ростова-на-Дону провели музыкально-литературную композицию «Память сердца». Детям были показаны видеофрагменты документальной кинохроники и фильма «Брестская крепость». Елизавета Москвина исполнила песню Булата Окуджавы «До свидания, мальчики». Память всех погибших в Великой Отечественной войне воспитанники детских оздоровительных лагерей образовательных учреждений Железнодорожного района почтили Минутой молчания. По окончании мероприятия для всех детей Симоняк София, неоднократный победитель и призёр городского конкурса экскурсоводов, провела экскурсию в Музее боевых и трудовых традиций СКЖД.

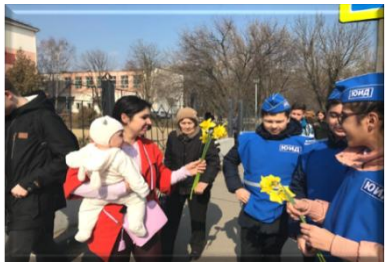
Граждане республики ЛЭКОН, входящие в состав Совета Музея боевых и трудовых традиций СКЖД, в течение учебного года продолжали вести исследовательскую, поисковую, просветительскую работу под руководством учителей истории и обществознания Ольги Эдуардовны Кравченко и Мирославы Николаевны Засовой. Для граждан республики, их родителей и гостей образовательного учреждения проводились экскурсии: «История Железнодорожного района», «История школы», «Первое освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», «Выпускники школы – Герои Советского Союза», «Второе освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», «Этих дней не смолкнет слава».



Правительство республики ЛЭКОН большое внимание уделяет **профилактической работе, воспитанию правовой культуры своих граждан.** Прежде всего, это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.1 сентября был открыт «Первоклассный сезон безопасности». На торжественной линейке, посвящённой празднику Первого звонка члены отряда ЮИД «Новый поворот» (руководитель Трифонова Светлана Николаевна) вручили первоклассникам и их родителям памятки «Безопасный путь».

В течение всего учебного года юные инспекторы движения проводили с гражданами республики ЛЭКОН и дошкольниками беседы и игры по безопасному поведению на улице и дороге. Так, запоминающимся событием для малышей из детского сада № 96 стал праздник

«Самый маленький пассажир и пешеход!», в ходе которого они не только узнали о правилах для пассажиров и пешеходов, но и отработали навыки в ходе практических игр: «Пешеход – на переход!», «Стой, иди», «Пристегнись и улыбнись», «Стань ярким, будь заметным». Детей подготовительной группы посвятили в ЮПИД (юные помощники инспекторов движения), вручили им светоотражающие значки.



Отряд юных инспекторов движения «Новый поворот» организовал и провёл праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Детей поздравил государственный инспектор безопасности дорожного движения отдела пропаганды Управления ГИБДД ГУ МВД по Ростовской области капитан полиции Екатерина Шматко. В мероприятии приняла участие Татьяна Соловьянова - большой друг всех обучающихся, разработчик-испытатель детских социальных программ, автор-исполнитель песен о безопасном поведении на дороге: «ПДД – главный урок», «Армия ЮИД». Она провела флеш-моб «Зебра и зебрята», игры и конкурсы. Классным руководителям первоклассников вручили дипломы, удостоверяющие, что первоклассники стали пешеходами, а в небо был запущен светофор безопасности.

К 8 Марта в рамках акции «Подари улыбку» юные инспекторы движения республики ЛЭКОН дарили цветы и помогали безопасно переходить дорогу женщинам и девушкам нашего района.

Отряд ЮИД «Новый поворот» побывал на предприятии, которое производит дорожные знаки и светоотражающие макеты. Такие макеты с изображением обучающейся нашего государства республики ЛЭКОН Тютюнниковой Евгении установлены у переходов по всей Ростовской области.

В республике ЛЭКОН начал активно работать отряд юных корреспондентов ЮИД. Свои видеоролики дети отправляли на сайты ГИБДД, Отдела образования Железнодорожного района, а также на конкурс, проводимый газетой «Добрая дорога детства».

Отряд ЮИД «Новый поворот» - победитель областного конкурса «Безопасное колесо – 2019», городского конкурса листовок «Нет жертвам ДТП», городского конкурса «Знатоки ПДД». Руководитель отряда Трифонова Светлана Николаевна – призёр областного конкурса«На лучшего руководителя отряда ЮИД».

В рамках всероссийской акции «Единый день **правовой помощи детям**», в целях правового просвещения граждан республики ЛЭКОН и обеспечения доступности правовой информации начальник ПДН ОП2 ЖДР Левченко В.Г., инспектор ПДН ОП2 ЖДР Дрозда Е.Н., прокурор Зелинская Н.В., судебный пристав Бондарь Е.А., сотрудник прокуроры Ростовской области Тюшнякова Н.В., начальник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств Шустев М.В., сотрудник комитета безопасности Скидан А.И., старший помощник прокурора Ростовской области Сливина И.А. выступили с сообщениями по правовым вопросам и ответили на вопросы детей.

Для обучающихся 9-10-ых классов члены Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» Роман Лежнин и Виктория Верведе прочитали лекцию «Права и обязанности в сети Интернет», после чего состоялась дискуссия, гости ответили на вопросы старшеклассников.

Волонтёры школы безопасности «Лиза Алерт» провели 19 лекций и 1 родительское собрание в начальной школе. Во время занятий дети узнали, как себя вести в нестандартных ситуациях: если потерялся в общественном месте, транспорте, в лесу; как вести себя с «опасными» взрослыми. Обучающиеся с радостью получили домашнее задание для родителей: сделать карточку и придумать пароль. Интереснее всего детям было узнать о том, что вода в дикой природе опасна для детей без родителей, какого человека можно считать своим знакомым, как вести себя с незнакомцем.

Тематическое мероприятие по противопожарной безопасности проведено сотрудниками общероссийской общественной организацией «Российский союз спасателей» для обучающихся 3-их классов.

Профилактические беседы, направленные на предупреждение зависимостей, провёл иерей Владимир Минин и сотрудник наркоконтроля Светлицына Н.З. для обучающихся 5-6-ых классов.

Обучающиеся 9 класса «В» приняли участие в городской акции «Молодёжь – за здоровый образ жизни», посвящённой подведению итогов месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Ростовской области. Классный руководитель - Денисенко Ирина Владимировна.

Правильный выбор будущей профессии - одна из составляющих успеха в жизни, поэтому граждане республики ЛЭКОН активно участвуют в мероприятиях **по профессиональной ориентации,** совершают экскурсии на предприятия и посещают Дни открытых дверей в учебных заведениях города.

В республике ЛЭКОН проходят Уроки занятости. В них принимают участие представители Южного федерального университета и Донского государственного технического университета. На Уроках занятости освещаются вопросы ориентации граждан республики ЛЭКОН на получение профессионального образования, осознанного выбора профессий, востребованных на рынке труда области, города. Дети узнают спрос и предложение на рынке

труда сегодня и прогноз потребности в кадрах области и города на 7 лет. Обучающиеся проходят профориентационное тестирование в Центре занятости города Ростова-на-Дону. С социальными партнёрами «СтартРобот» проводятся профориентационные уроки по робототехнике.
В июне бригада из числа обучающихся 7-8-ых классов прошла первую в жизни производственную практику. Дети получили опыт трудоустройства, ознакомились с Трудовым кодексом Российской Федерации, оформили свои первые трудовые книжки.

В 2018-2019 учебном году граждане республики ЛЭКОН принимали активное участие в реализации **общегородского проекта «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ».**
Команда республики ЛЭКОН стала участником III городской игры-путешествия «Старый Ростов: летопись минувшего» (руководитель - учитель истории и обществознания Чернышова Елена Михайловна).

Граждане республики ЛЭКОН активно посещали исторический парк «Россия – Моя история» — самый масштабный экспозиционный комплекс в России, насчитывающий около 20 городов-участников. Основой экспозиции павильона стали четыре мультимедийные выставки, созданные Патриаршим советом по культуре и Фондом Гуманитарных Проектов: «Рюриковичи», «Романовы», «1914—1945: От великих потрясений к Великой Победе», «Россия — Моя история: 1945—2017».Создатели парка — историки, художники, кинематографисты, дизайнеры, специалисты по компьютерной графике — сделали всё, чтобы российская история перешла из категории чёрно-белого учебника в яркое, увлекательное и вместе с тем объективное повествование, чтобы каждый посетитель почувствовал сопричастность к событиям более, чем тысячелетней истории своего Отечества. В историческом парке представлены все новейшие формы информационных носителей: сенсорные столы и экраны, вместительные кинотеатры, лайтбоксы, коллажи, проекторы и планшеты. Такая наглядность не просто рассказывает о событиях, а полностью погружает зрителей в них, чтобы даже те, кому уроки истории когда-то казались неинтересными, поняли: прошлое может быть увлекательным. Граждане республики ЛЭКОН смогли в этом убедиться во время экскурсий и уроков: с помощью современных проекционных и мультимедийных носителей большой объём исторического материала преподносится ярко и интересно. Исторический парк «Россия – Моя история» посетили 3а - Аликина Наталья Анатольевна; 5в - Дьяченко Светлана Юрьевна; 5г - Пятибратова Наталья Александровна; 6а - Угай Людмила Сан-Юновна; 6б - Лагунова Ангелина Александровна; 6в - Кожанова Вера Михайловна; 7а - Георгиева Наталья Леонидовна; 8б - Чернышова Елена Михайловна; 9а - Гончарук Ирина Владимировн; 9в - Денисенко Ирина Владимировна; 10а - Кугеева Наталья Владимировна; 10б - Николаева Марина Анатольевна.

В рамках общегородского проекта «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ» граждане республики ЛЭКОН совершили следующие экскурсии:
«Храмы Ростова»(6е - Фомичева Елена Викторовна);
Ботанический сад Южного федерального университета (5а - Засова Мирослава Николаевна; 5в - Дьяченко Светлана Юрьевна);
«Зимние обряды на Дону. Масленица»(1а - Першикова Марина Эдуардовна; 2е - Дмитирева Олеся Александровна; 3а - Аликина Наталья Анатольевна; 3д - Сакменова Вероника Васильевна; 4б - Есипова Ольга Николаевна);

«Уроки воды» в информационно-экологическом центре «Ростов-водоканал» (5а - Попова Наталья Сергеевна; 5б - Цыкалова Маргарита Александровна; 5в - Пятибратова Наталья Александровна; 5д - Конашенкова Виктория Игоревна);
ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону» (4а - Смирнова Светлана Григорьевна);
военно-исторический музей Южного Военного Округа (1а - Першикова Марина Эдуардовна; 2а - Коновалова Галина Ивановна; 3а - Аликина Наталья Анатольевна);
Ростовский областной музей краеведения (1а - Першикова Марина Эдуардовна; 3д - Сакменова Вероника Васильевна;5а - Засова Мирослава Николаевна; 5б - Цыкалова Маргарита Александровна);

музей Главного Управления Министерства внутренних дел России по Ростовской области (3а - Аликина Наталья Анатольевна);
мультимедийная выставка «Васнецов. Русские сказки» (3а - Аликина Наталья Анатольевна ; 4а - Смирнова Светлана Григорьевна);
музей Южного таможенного управления (3а - Аликина Наталья Анатольевна);
«ГТРК «Дон-ТР»(3а - Аликина Наталья Анатольевна);
химический факультет ЮФУ; интерактивная экскурсия «Чудеса химии» (1в - Рындина Людмила Александровна);
центр ветеранов боевых действий (2а - Коновалова Галина Ивановна; 3а - Аликина Наталья Анатольевна);
Информационный центр по атомной энергии ДГТУ (тема «Земля – планета Солнечной системы» - 3а - Аликина Наталья Анатольевна; **тема «Космонавтика: многоразовый орбитальный корабль «Буран»** - 5б - Цыкалова Маргарита Александровна);
астрономическая обсерватория парка имени Максима Горького (4а - Смирнова Светлана Григорьевна);
Центр развития предпринимательства (8а - Георгиева Нина Вадимовна; 8б - Чернышова Елена Михайловна);
музей Института наук о Земле ЮФУ (3а - Аликина Наталья Анатольевна);

РЭРЗ (Ростовский – на - Дону электровозоремонтный завод; 3а - Аликина Наталья Анатольевна);
Главное Управление Центрального банка Российской Федерации (10б - Мовчан Ирина Викторовна);
музей космонавтики(2а - Коновалова Галина Ивановна; 2б - Козаченко Наталья Васильевна; 4е - Зуевич Екатерина Леонидовна; 5а - Засова Мирослава Николаевна);
Ростовский – на - Дону зоопарк (1а - Першикова Марина Эдуардовна; 2а - Коновалова Галина Ивановна; 3д - Сакменова Вероника Васильевна);
пожарная часть № 3 (1а - Першикова Марина Эдуардовна; 1д - Кирнос Екатерина Андреевна; 2г - Евтушенко Людмила Николаевна; 3г - Бирюкова Надежда Ивановна);
музей железнодорожной техники (3а - Аликина Наталья Анатольевна).

Граждане республики ЛЭКОН активно **изучают историю и культуру Донского края,** о чём свидетельствуют экскурсии
в **станицу Старочеркасскую (**4а - Смирнова Светлана Григорьевна);
в **город Азов** (3а - Аликина Наталья Анатольевна; 3в - Илюшкина Татьяна Владимировна; 4а - Смирнова Светлана Григорьевна; 4д - Береснева Елена Игоревна);
в **город Таганрог** (5б - Цыкалова Маргарита Александровна; 5г - Ефанова Наталья Леонидовна);
в **древний город Танаис, «У истоков Донской истории» (**1б - Карпова Марина Николаевна; 1в - Рындина Людмила Александровна; 2в - Нагорная Наталия Алексеевна; 3а - Аликина Наталья Анатольевна);
в хутор Дугино, «Курс молодого бойца» (1б - Карпова Марина Николаевна; 2г - Евтушенко Людмила Николаевна; 2д - Литвинова Любовь Сергеевна; 2е - Дмитриева Олеся Александровна);
в **хутор Городище, «Масленичные гулянья»** (1б - Карпова Марина Николаевна; 1в - Рындина Людмила Александровна; 2в - Нагорная Наталия Алексеевна; 2г - Евтушенко Людмила Николаевна; 2д - Литвинова Любовь Сергеевна; 3б - Архипова Татьяна Викторовна; 3в - Илюшкина Татьяна Владимировна; 3г - Бирюкова Надежда Александровна);
в **посёлок Мускатный Аксайского района, конный клуб** (1г - Лысенко Мария Викторовна; 1д - Кирнос Екатерина Андреевна; 1е - Орехова Светлана Николаевна);
в **станицу Пухляковскую** (4а - Смирнова Светлана Григорьевна; 5а - Засова Мирослава Николаевна; 5д - Пятибратова Наталья Александровна; 6в - Кожанова Вера Михайловна; 6д - Кутовая Марина Александровна).

Граждане республики ЛЭКОН с большим интересом изучают историю и культуру России и зарубежных стран. В этом учебном году дети совершили экскурсии в город Казань (8а – Георгиева Нина Вадимовна, 9в – Денисенко Ирина Владимировна), в город Калининград (9б – Баганова Алевтина Владимировна). Группа обучающихся 8-11-ых классов (руководитель – учитель английского языка Угай Людмила Сан-Юновна) в рамках Международного проекта «Диалог культур: Россия (город Ростов-на-Дону) и Германия (город Донауэшинген). Образовательный обмен» осенью по приглашению гимназии «Фюрстенберг» посетила Германию. Весной МАОУ «Лицей экономический № 14» принимал немецких друзей на Донской земле.

Говорить о патриотическом воспитании без **любви к своей малой Родине, природе,** без **уважения к животному миру** практически невозможно, поэтому в республике ЛЭКОН активно действует **детское экологическое объединение «ЭКОС»**, которое возглавляет учитель биологии Ющенко Татьяна Михайловна. Под её руководством граждане республики ЛЭКОН участвуют в различных экологических акциях и десантах.

Граждане республики ЛЭКОН приняли активное участие в **акции** по сбору макулатуры **«Сдай макулатуру – сохрани дерево!».** Обучающиеся собрали и сдали на переработку 3495 кг макулатуры. Победителями в этом мероприятии стали следующие классные коллективы: 4 класс «А» (классный руководитель Смирнова Светлана Григорьевна), 2 класс «Г» (классный руководитель Евтушенко Людмила Николаевна) и 3 класс «А» (классный руководитель Аликина Наталья Анатольевна). В рамках городского праздника «День древонасаждения» в микрорайоне Суворовский состоялось награждение по итогам городской акции «Сдай макулатуру – посади дерево!». Заместитель Главы администрации города Ростова-на-Дону по социальным вопросам Елена Николаевна Кожухова вручила директору МАОУ Галине Анатольевне Чернышевой Благодарственное письмо Департамента жилищно-коммунального хозяйства и энергетики города Ростова-на-Дону за активное озеленение города Ростова-на-Дону и Сертификат на сумму 30 000 рублей на получение саженцев для озеленения школьного двора. В данном мероприятии наше образовательное учреждение стало первым в городе. В День древонасаждения осенью граждане республики ЛЭКОН высадили в грунт туи, кипарисы, скальники, можжевельники.

Граждане республики ЛЭКОН также активно участвовали в городской **экологической акции по сбору вторсырья** у здания Администрации Железнодорожного района. Организаторы акции - Ростовская Региональная Общественная Организация «Порядок», акционерное общество «Ростоввторпереработка», Администрация города Ростова-на-Дону при поддержке Департамента жилищно-коммунального хозяйства и энергетики города Ростова-на-Дону. Цель проведения акции - организация раздельного сбора, вывоза, утилизации и переработки отходов производства и потребления – бумажных и картонных отходов, ПЭТ-бутылок и батареек. Лидерами в данном мероприятии стал 4 класс «А» (классный руководитель Смирнова Светлана Григорьевна). Родители обучающихся 3 класса «А» (классный руководитель Аликина Наталья Анатольевна) сдали 100 кг макулатуры.
Вопросам раздельного сбора отходов в республике ЛЭКОН посвятили внеклассное мероприятие «Мир в наших руках». С участием сотрудников образовательного центра «Экориум» оно прошло в 1 классе «А» (классный руководитель Першикова Марина Эдуардовна), в 3 классе «А» (классный руководитель Аликина Наталья Анатольевна),

в 6 классе «Г» (классный руководитель Алешина Наталья Александровна) и в 6 классе «Д» (классный руководитель Кутовая Марина Александровна).

Ежегодно граждане республики ЛЭКОН принимают участие в **акции «Зверье мое»**: собирают корма для животных и отвозят в Городской центр управления численностью безнадзорных животных. За оказание благотворительной помощи от руководства Центра образовательное учреждение получило Благодарственное письмо.
В феврале и марте по инициативе обучающихся 4 класса «Е» (классный руководитель Зуевич Екатерина Леонидовна) проводилась **акция «Поможем белочкам! Сделаем их жизнь лучше!»**.
Граждане республики ЛЭКОН кормили белок в городских парках и скверах.

В рамках **IV Фестиваля науки «Включай ЭкоЛогику»** в Донском государственном университете состоялся **конкурс «Зелёная наука».** Команда детского объединения «ЭКОС» во главе с министром экологии Вероникой Абрамовой, обучающейся 9 класса «В», представила свой опыт работы по проблемам экологии и приняла участие в квесте.

Весной граждане республики ЛЭКОН приняли участие в конкурсе «ЭкоМода-2019». Они представили номинации: «Полёт фантазии» и «Вторая жизнь». Жюри, состоящее из представителей клуба «ЭКОС», отметило высокий эстетический уровень и изобретательность дизайнеров.

Результаты
конкурса «ЭкоМода-2019»

Фамилия, имя участника	Класс	Классный руководитель	Диплом
Кардаков Максим	9б	Баганова Алевтина Владимировна	I степени
Фоменко Алиса	2е	Дмитриева Олеся Александровна	I степени
Сиротина Валерия	3е	Склярова Лина Николаевна	I степени
Крячун Евгения	11б	Вовкодав Елена Валерьевна	I степени
Воронцова Василиса	1б	Карпова Марина Николаевна	I степени
Щербаченко Артем	4а	Смирнова Светлана Григорьевна	I степени
Шуленин Захар	3а	Аликина Наталья Анатольевна	I степени
Астафьева Полина	6б	Лагунова Ангелина Александровна	I степени
Суслова Анастасия	2д	Литвинова Любовь Сергеевна	I степени
Иракер Ясемин	4е	Зуевич Екатерина Леонидовна	I степени
Михайленко Екатерина	2г	Евтушенко Людмила Николаевна	II степени
Горькова Эллина	2г	Евтушенко Людмила Николаевна	II степени
Корниенко Алиса	4а	Смирнова Светлана Григорьевна	II степени
Есаян Инесса	3б	Архипова Татьяна Викторовна	II степени
Хайбулаева Алина	1б	Карпова Марина Николаевна	II степени
Тураев Артемий	1б	Карпова Марина Николаевна	II степени
Гринёв Григорий	1б	Карпова Марина Николаевна	II степени
Попова Есения	1б	Карпова Марина Николаевна	II степени
Шубин Дмитрий	2в	Нагорная Наталия Алексеевна	II степени
Копий Анна	3в	Илюшкина Татьяна Владимировна	II степени
Бутенко Дмитрий	4а	Смирнова Светлана Григорьевна	II степени
Прокошина Алина	5б	Цыкалова Маргарита Александровна	II степени
Громова Арина	1а	Першикова Марина Эдуардовна	II степени
Крохмаль Елизавета	2г	Евтушенко Людмила Николаевна	II степени
Черноиванова Арина	3г	Бирюкова Надежда Ивановна	II степени
Корниенко Софья	6д	Кутовая Марина Александровна	II степени
Камалян Есения	2г	Евтушенко Людмила Николаевна	II степени
Яков Кристиан	5а	Засова Мирослава Николаевна	II степени
Шулепова Мария	6в	Кожанова Вера Михайловна	II степени
Бронникова Виолетта	3б	Архипова Татьяна Викторовна	III степени
Руденко Мария	4а	Смирнова Светлана Григорьевна	III степени
Гавриков Александр	1а	Першикова Марина Эдуардовна	III степени
Журавлёв Андрей	1б	Карпова Марина Николаевна	III степени
Аверкина Софья	2е	Дмитриева Олеся Александровна	III степени
Ляшенко Мария	1б	Карпова Марина Николаевна	III степени
Мелетова Анна	2е	Дмитриева Олеся Александровна	III степени

Жукова Лариса	1а	Першикова Марина Эдуардовна	III степени
Ильяшова Олеся	4д	Береснева Елена Игоревна	III степени
Шевченко Егор	2г	Евтушенко Людмила Николаевна	III степени
Расщепкин Андрей	1б	Карпова Марина Николаевна	III степени
Саранцева Екатерина	1а	Першикова Марина Эдуардовна	III степени
Щеулина Дина	1б	Карпова Марина Николаевна	III степени
Яценко Алина	2г	Евтушенко Людмила Николаевна	III степени

В рамках Единого экологического урока в актовом зале МАОУ для обучающихся 4-ых классов прошёл городской экологический урок с участием представителей экологической организации «Ростов – город будущего» (организатор – учитель Зуевич Екатерина Леонидовна).

Активисты объединения «ЭКОС» приняли участие в работе городского фестиваля детских и молодёжных объединений «Экофест-2019» во Дворце творчества детей и молодёжи (руководитель - учитель биологии Ющенко Татьяна Михайловна).

В рамках **проекта** социального партнёрства **«Живая книга»** Управления образования города Ростова-на-Дону и Ростовского – на – Дону зоопарка на территории зоопарка была организована работа интерактивных площадок с участием обучающихся образовательных учреждений города. Площадку по теме «Копытные» проводили обучающиеся 8 класса «В». Это - Аникеев Максим, Бадура Ева, Баженова Арина, Гирин Александр, Крохмаль Виктория, Овсянникова Людмила, Тютюнникова Евгения, Чичельницкая Татьяна, Шевченко Александр, Щербак Мария. Руководитель - учитель Нечёса Елена Васильевна.

Правительство республики ЛЭКОН выступает **за здоровый образ жизни**. С этой целью Министерство спорта и Министерство экологии и здоровья проводят для граждан своего государства первенство республики ЛЭКОН по шашкам, шахматам, настольному теннису, волейболу, пионерболу, футболу, баскетболу. Дети участвуют в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Так, в ознаменование **Года детского спорта в Ростовской области** в республике ЛЭКОН для обучающихся 1-4-ых классов состоялись соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Обучающиеся 10 класса «Б» (классный руководитель Николаева Марина Анатольевна) присутствовали на церемонии открытия Спартакиады школьников Ростовской области во Дворце спорта, а обучающиеся 7 класса «Б» (классный руководитель Ощукова Ольга Николаевна) - на торжественной церемонии закрытия Года детского спорта во Дворце спорта.

В феврале детское государство – республику ЛЭКОН по случаю открытия Спартакиады-2019 посетили почётные гости: капитан гандбольного клуба «Ростов Дон» Регина Калиниченко, вице-президент федерации профессионального бокса Ростовской области Сергей Волков, президент федерации W.K.F Ростовской области Николай Пискарёв, представитель федерации конного спорта Ростовской области Ольга Яковенко. В спортивном зале МАОУ собрались обучающиеся — победители и призёры спортивных соревнований международного уровня, всероссийского и регионального. Под несмолкающие аплодисменты прошли показательные выступления каратистов (руководитель Николай Пискарёв), солистов шоу-группы «Ветер перемен» (руководитель Павловская Татьяна Михайловна) и театра танца «Сорванцы» (руководитель Елена Красноруцкая).

Под девизом «Мы выбираем здоровье!» в республике ЛЭКОН отметили Всемирный День Здоровья. Министерство спорта подготовило и провело флешмобы и массовые танцевальные зарядки. Обучающиеся 3 класса «А» (классный руководитель Аликина Наталья Анатольевна) приняли активное участие в фестивале здоровья и спорта «Донской Олимп».

Любить Родину – это значит любить её культуру, любить прекрасное. Правительство республики ЛЭКОН уделяет большое внимание **духовно-нравственному и эстетическому воспитанию** своих граждан.
В республике ЛЭКОН действует детское творческое объединение «Ветер перемен» (руководитель Павловская Татьяна Михайловна). Его солисты – участники праздничного концерта, посвящённого 81-й годовщине образования Ростовской области, концертной программы торжественного открытия Года народного творчества в Ростовской области, гала-концерта закрытия XVIII молодёжных Дельфийских игр России, лауреаты смотра-конкурса детского и юношеского творчества «Мир начинается с детства». Также солисты «Ветра перемен» - участники мероприятия – открытия IV Международной научно-практической конференции «Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономике» в музее Южного федерального университета. Состав шоу-группы «Ветер перемен»: Чебанова Арина (11а), Ковалева Софья (9а), Мозговая Елизавета (9б), Попов Тимур (8б), Москвина Елизавета (9в), Мамиконян Сергей (8а), Есаян Тигран (7б), Хегай Дмитрий (6а), Долгов Максим (5в), Бронникова Виолетта (3б).
В детском государстве развивают художественный дар слова. Для этого правительство республики ЛЭКОН проводит конкурсы чтецов.

Итоги
конкурса чтецов «Зимушка-зима»
1-7-ые классы

Фамилия и имя участника	Класс	Учитель	Диплом
Усова Елизавета	3г	Бирюкова Надежда Ивановна	лауреат
Васильев Сергей	3е	Склярова Лина Николаевна	лауреат
Старовойтов Владимир	4а	Смирнова Светлана Григорьевна	лауреат
Васильев Сергей	1д	Кирнос Екатерина Андреевна	I степень
Лисицкая Алиса	3г	Бирюкова Надежда Ивановна	I степень
Деревянкина Ева	3г	Бирюкова Надежда Ивановна	I степень
Дарсигов Магомед	4а	Смирнова Светлана Григорьевна	I степень
Дурова Арина	4а	Смирнова Светлана Григорьевна	I степень
Ванжа Эвелина	3д	Сакменова Вероника Васильевна	I степень
Гулянская Елизавета	3а	Аликина Наталья Анатольевна	I степень

Шустев Прохор	4д	Береснева Елена Игоревна	I степень
Шувалова Полина	3в	Илюшкина Татьяна Владимировна	II степень
Матосьян Милена	2а	Коновалова Галина Ивановна	II степень
Мищенко Софья	1б	Карпова Марина Николаевна	II степень
Черненко Виолетта	1д	Кирнос Екатерина Андреевна	II степень
Иракер Ясемин	4е	Зуевич Екатерина Леонидовна	II степень
Дудукалова Милана	2б	Козаченко Наталья Васильевна	II степень
Узденова Алина	2в	Нагорная Наталия Алексеевна	II степень
Вышлова Алисия	2г	Евтушенко Людмила Николаевна	II степень
Ефимов Димитрий	2д	Литвинова Любовь Сергеевна	II степень
Хацанович Анжелика	3б	Архипова Татьяна Викторовна	II степень
Копий Анна	3в	Илюшкина Татьяна Владимировна	II степень
Фурсенко Варвара	3е	Склярова Лина Николаевна	II степень
Запорожец София	3а	Аликина Наталья Анатольевна	III степень
Яцун Дарья	3а	Аликина Наталья Анатольевна	III степень
Чернышев Егор	4б	Есипова Ольга Николаевна	III степень
Струков Михаил	2в	Нагорная Наталия Алексеевна	III степень
Саакян Ромела	1д	Кирнос Екатерина Андреевна	III степень
Шик Вероника	3а	Аликина Наталья Анатольевна	III степень
Домницкая Мария	3б	Архипова Татьяна Викторовна	III степень
Садчикова Виктория	4д	Береснева Елена Игоревна	III степень
Лукьянчук Анастасия	1в	Рындина Людмила Александровна	III степень
Фомина Елисавета	2д	Литвинова Любовь Сергеевна	III степень
Юрченко Мелания	3а	Аликина Наталья Анатольевна	III степень
Орешкина Юлия	4б	Есипова Ольга Николаевна	III степень
Саламахина Диана	6г	Колесникова Кристина Сергеевна	III степень
Фомина Иоанна	6д	Колесникова Кристина Сергеевна	III степень
Шик Ева	7а	Шпак Татьяна Михайловна	III степень
Аверкина Софья	2е	Дмитриева Олеся Александровна	III степень
Гузенко Александр	3в	Илюшкина Татьяна Владимировна	III степень

В рамках месячника экологии и здоровья в республике ЛЭКОН провели VI Фестиваль-конкурс «Танцевальный марафон».

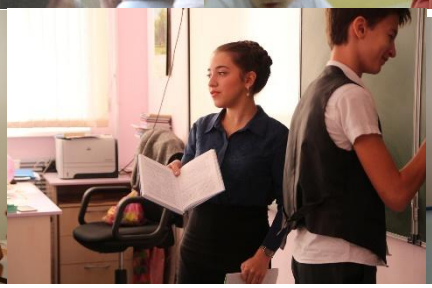
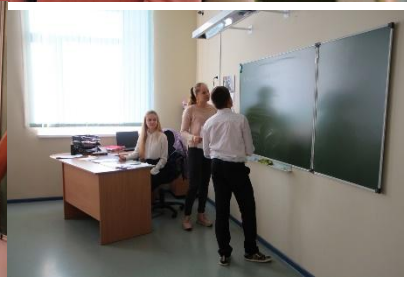
Итоги
VI фестиваля-конкурса «Танцевальный марафон»

Класс	Танцевальный номер	Классный руководитель	Диплом
5в	«Дружба народов»	Дьяченко Светлана Юрьевна	Лауреат
2г	«А закаты алые»	Евтушенко Людмила Николаевна	Лауреат
2а	Танец с шарами	Коновалова Галина Ивановна	I степени
4а	«Не танцуй»	Смирнова Светлана Григорьевна	I степени
4а	«Скибиду»	Смирнова Светлана Григорьевна	I степени
3а	«Маленькие детки»	Аликина Наталья Анатольевна	I степени
3б	«Барабаны»	Архипова Татьяна Викторовна	I степени
7б	«Контраст»	Ощукова Ольга Николаевна	I степени

1б	«Замечательный сосед»	Карпова Марина Николаевна	I степени
1в	«Танец кукол»	Рындина Людмила Александровна	I степени
2б	«Замечательный сосед»	Козаченко Наталья Васильевна	II степени
2в	«Чарльстон»	Нагорная Наталия Алексеевна	II степени
1а	«Куклы»	Першикова Марина Эдуардовна	II степени
3в	Эстрадный танец	Илюшкина Татьяна Владимировна	II степени
5б	Fresh mix	Цыкалова Маргарита Александровна	II степени
4е	«Куклы»	Зуевич Екатерина Леонидовна	II степени
3а	«Стиляги»	Аликина Наталья Анатольевна	II степени
3г	«Студент»	Бирюкова Надежда Ивановна	II степени
6б	«Витаминка»	Лагунова Ангелина Александровна	III степени
5а	«Огонь»	Засова Мирослава Николаевна	III степени

В республике ЛЭКОН, как в каждой стране, есть свои **государственные праздники и традиции.**

Ко Дню Учителя и Дню 8 Марта в нашем детском государстве проходит День самоуправления. Старшеклассники проводят уроки, к которым старательно готовятся. Все в этот день стремятся получить хорошую оценку!

К Новому году правительство республики ЛЭКОН провело для своих граждан зимний бал. Старшеклассники собрались в актовом зале, чтобы сыграть в интересную викторину о праздновании Нового года. Каждый класс предоставил команду из 6 человек. Многие пришли на бал в костюмах и масках, использовали множество аксессуаров для создания образов. Во время зимнего бала проходил конкурс на лучший костюм, победителя которого поощрили приятным призом.

Традиционно республику ЛЭКОН посещают представители молодёжной организации «Молодая Гвардия Единой России». Они рассказывают активистам нашего детского государства о своих организациях и о преимуществах вступления в них. Обучающийся 10 класса «Б» Собиев Андрей - председатель Совета молодёжи Железнодорожного района.
Правительство и граждане республики ЛЭКОН активно участвуют в мероприятиях проекта Центра развития карьеры Южного федерального университета «Просто о сложном», направленного на популяризацию идей социального предпринимательства среди обучающихся.
Друг республики ЛЭКОН - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Любимое мероприятие граждан республики ЛЭКОН - бизнес-игра. На примере молодых российских предпринимателей обучающиеся учатся создавать свой бизнес и презентовать его публике. Интересные бизнес-стартапы – это кофейня «Амстердам», фитнес-зал «Smooos», кафе быстрого питания «Шаурма от Ашота», барбершоп «Бородка Хоттабыча». Победитель - магазин «O custom G», специализирующийся на создании уникальных кроссовок.
В рамках повышения финансовой грамотности обучающихся в республике ЛЭКОН традиционно проводится игра «С финансами на «ты». Игра формирует понимание механизма работы таких финансовых институтов, как банк, страховая компания, брокерская компания, биржа. Граждане детского государства знакомятся с особенностями личного финансового планирования, с банковскими продуктами, с финансовыми инструментами, необходимыми для повседневной жизни. В ходе игры обучающиеся получают навыки личного финансового планирования, инвестирования свободных денежных средств, планирования сбережений.

РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Кульминационным моментом деятельности республики ЛЭКОН является **экономическая игра «Предпринимательство».** Она учит граждан детского государства по-настоящему реализовывать свои возможности в социуме. **Обучающиеся 1-4-ых классов** выступают в роли **потребителей** и учатся выбирать нужные товары по привлекательной цене, считать деньги, оплачивать товар, получать сдачу. Кроме этого, они активно принимают участие в интеллектуальных мероприятиях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, организуемых и проводимых для них Министерством культуры и Министерством спорта

республики ЛЭКОН. **Обучающиеся 5-8-ых классов – бизнесмены.** Они заранее разрабатывают бизнес-план, защищают его перед лицом специальной комиссии по предпринимательству, регистрируют свою фирму, открывают банковский счёт и только тогда начинают работать. Следует отметить, что к экономической игре бизнесмены готовятся в течение всего учебного года, поскольку предпочтение отдаётся продукции, сделанной своими руками. Открывшиеся фирмы торгуют салфетками, фартуками, вязаными шапочками, шарфиками, рукавичками, кофточками, разделочными дощечками, деревянными подсвечниками, сувенирами, изготовленными девочками и мальчиками республики ЛЭКОН на уроках технологии. Большим спросом пользуется цветочная рассада, комнатные растения.
Обучающиеся, не открывшие фирму, обращаются за **трудоустройством** в Центр занятости, берут наряд (прежде всего, это работа на пришкольном участке), выполняют свою работу и получают установленную за неё заработную плату (одни тратят её на приобретение продукции, предлагаемой бизнесменами, другие – обменивают в банке по установленному курсу на рубли) и обязательно платят налоги. Граждане республики, не открывшие фирму и не обратившиеся за трудоустройством в Центр занятости, могут принимать участие в интеллектуальных мероприятиях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, организуемых и проводимых Министерством культуры и Министерством спорта республики ЛЭКОН. Главное: все граждане республики ЛЭКОН во время экономической игры **должны быть заняты полезным делом! Всё оплачивается! Обучающиеся 9-11-ых классов – это правительство и госслужащие.** Они организуют и контролируют весь процесс игры, а затем анализируют его и оставляют свои советы и рекомендации для следующего поколения управленцев.

В 2018-2019 учебном году **24 и 25 апреля в** республике ЛЭКОН состоялась **XXVII финансово-экономическая игра «Предпринимательство».** Было открыто **79 фирм.** Все отработали с прибылью! Основную часть товара, представленного на реализацию, сделали своими руками. В классах начальной школы учителям помогали кураторы. Правительство республики ЛЭКОН организовало и провело спортивные состязания по параллелям, экскурсии, викторины, интеллектуальные квесты, лицейский конкурс «Безопасное колесо» для велосипедистов. По итогам игры были награждены129 граждан республики ЛЭКОН.

Итоги
проведения XXVII финансово-экономической игры «Предпринимательство»

Активные участники в подготовке и проведении игры - правительство республики			
Должность	Фамилия, имя	Класс	Классный
Президент республики ЛЭКОН	Каграманян Тигран	10б	Николаева М.А.
Министр экономики	Сильчева Дарья	10б	Николаева М.А.
Министр образования	Кузнецова Елизавета	10б	Николаева М.А.
Министр экологии и здоровья	Абрамова Вероника	9в	Денисенко И.В.
Заместитель министра экономики	Келеберда Диана	11а	Гурьянова О.Э.
Начальник полиции	Рыбаков Степан	11б	Вовкодав Е.В.
Министр спорта	Севостьянов Глеб	11б	Вовкодав Е.В.
Министр внутренних дел	Чичельницкий Александр	10б	Николаева М.А.
Начальник центра занятости	Секунова Арина	9в	Денисенко И.В.
Управляющий банка	Гурбин Владислав	11б	Вовкодав Е.В.
Полковник полиции	Шемет Иван	10а	Кугеева Н.В.
Начальник ФМС	Богданова Виктория	11б	Вовкодав Е.В.
Специалист паспортного стола	Маркова Анна	11б	Вовкодав Е.В.

Активныеучастники экономической игры			
Министр средств массовой	Фомина Анна	11б	Вовкодав Е.В.
Служащий ОГРПД	Тадевосян Тамара	10б	Николаева М.А.
Инспектор налоговой службы	Далогланян Леон	10б	Николаева М.А.
Инспектор налоговой службы	Колесникова Екатерина	10б	Николаева М.А.
Министр культуры	Анозова Кристина	10б	Николаева М.А.
Заместитель министра культуры	Санина Софья	8-в	Жакупова В.П.
Помощник министра культуры	Грицинин Никита	10б	Николаева М.А.
Специалист паспортного стола	Филиппова Диана	11б	Вовкодав Е.В.
Заместитель министра образования	Рыбакова Ульяна	9в	Денисенко И.В.
Главный судья министерства спорта	Лысенко Ярослав	10а	Кугеева Н.В.
Судья министерства спорта	Дранкин Эльдар	10а	Кугеева Н.В.
Судья министерства спорта	Третьяков Артем	10б	Николаева М.А.
Заместитель министра экологии и	Герасименко Александр	9в	Денисенко И.В.
Эколог министерства экологии и	Шкурко Анна	9в	Денисенко И.В.
Эколог министерства экологии и	Васько Светлана	9в	Денисенко И.В.
Эколог министерства экологии и	Лысенко Елизавета	9б	Баганова А.В.
Эколог министерства экологии и	Мурза Диана	9б	Баганова А.В.
Заместитель начальника центра	Тютюнникова Евгения	8в	Жакупова В.П.
Специалист центра занятости	Арутюнян Лилия	9в	Денисенко И.В.
Специалист центра занятости	Германцева Арина	9в	Денисенко И.В.
Специалист центра занятости	Наумова Елизавета	9в	Денисенко И.В.
Специалист центра занятости	Платова Мирослава	9в	Денисенко И.В.
Специалист центра занятости	Надеин Владислав	9в	Денисенко И.В.
Специалист центра занятости	Гелетко Татьяна	9в	Денисенко И.В.
Специалист центра занятости	Односталко Роман	9в	Денисенко И.В.
Специалист центра занятости	Самелюк Марк	9в	Денисенко И.В.
Видео оператор	Подобная Виолетта	11а	Гурьянова О.Э.
Начальник казначейства	Середина Полина	10б	Николаева М.А.
Начальник отдела по работе с	Симонян София	9б	Баганова А.В.
Специалист отдела по работе с	Гурбина Маргарита	9б	Баганова А.В.
Специалист отдела по работе с	Панферова Екатерина	10б	Николаева М.А.
Специалист отдела по работе с	Комарова Арина	10б	Николаева М.А.
Специалист отдела по работе с	Андрющенко Дина	10б	Николаева М.А.
Сотрудник казначейства	Нагорная Анастасия	10б	Николаева М.А.
Сотрудник казначейства	Усачева Полина	10б	Николаева М.А.
Сотрудник казначейства	Сухорыба Семен	9в	Денисенко И.В.
Сотрудник казначейства	Стемпоржецкая	7а	Георгиева Н.Л.
Сотрудник казначейства	Бондаренко Дмитрий	7а	Георгиева Н.Л.
Сотрудник казначейства	Александров Михаил	7а	Георгиева Н.Л.
Сотрудник казначейства	Бондарева Алиса	7а	Георгиева Н.Л.
Кассир отдела по работе с	Алексанян Седа	11б	Вовкодав Е.В.
Кассир отдела по работе с	Фролов Владислав	11б	Вовкодав Е.В.
Кассир отдела по работе с	Пономарева Варвара	9б	Баганова А.В.
Кассир отдела по работе с	Фандеева Маргарита	9б	Баганова А.В.
Кассир отдела по работе с	Кравцов Валерий	9б	Баганова А.В.
Кассир отдела по работе с	Савкуева Анна	10б	Николаева М.А.
Начальник валютного отдела	Перков Максим	9б	Баганова А.В.
Специалист валютного отдела	Сидельникова Софья	9б	Баганова А.В.

Лучшие фирмы				
1 место (129370 лиц)	Фирма «АстСлайм»	Саркисян Карина	5а	Засова М.Н.
2 место (81420 лиц)	Фирма «Радуга»	Саковникова Александра	6в	Кожанова В.М.
3 мест (73370 лиц)	Фирма «Фламинго-лайф»	Иванова Ева	6г	Алешина Н.А.
Лучший предприниматель в номинации:				
«Производитель садовой рассады»		Овсянник Людмила	8в	Жакупова В.П.
«Предпринимательский талант»		Саковникова Александра	6в	Кожанова В.М.
«Реклама – двигатель торговли»		Пухова Сафия	6е	Фомичева Е.В.
Лучший бизнес-план				
1 место	Dim Art & Co	Ганоцкий Дмитрий	7б	Ощукова О.Н.
2 место	ИЗУМРУД	Пеньковская Мария	5д	Пятибратова Н.А.
2 место	Черника	Соломатина Екатерина	5в	Дьяченко С.Ю.
3 место	This is slime	Кульба Александра	5д	Пятибратова Н.А.
3 место	КОРДОН	Панченко Лариса	6а	Угай Л. С.-Ю.

Активныеучастники финансово-экономической игры «Предпринимательство»		
Еремина Варвара	5б	Цыкалова Маргарита Александровна
Стемпоржецкая Вероника	5б	Цыкалова Маргарита Александровна
Тимакова Маргарита	5г	Ефанова Наталья Леонидовна
Шулепова Мария	6в	Кожанова Вера Михайловна
Скорикова Алена	6г	Алешина Наталья Александровна
Саламахина Диана	6г	Алешина Наталья Александровна
Зерщикова Юлия	6г	Алешина Наталья Александровна
ДзюбаДаниил	6г	Алешина Наталья Александровна
Иващенко Олег	6г	Алешина Наталья Александровна
Прасолова Софья	8в	Жакупова Валентина Павловна
Хасанова Мишель	9в	Денисенко Ирина Владимировна
Жуков Михаил	9в	Денисенко Ирина Владимировна
Глаголев Владислав	9в	Денисенко Ирина Владимировна
Афанасьев Юрий	9в	Денисенко Ирина Владимировна
Кривко Кристина	11а	Гурьянова Ольга Эдуардовна
Ивлева Дарья	11а	Гурьянова Ольга Эдуардовна
Архипов Никита	11б	Вовкодав Елена Валерьевна
Бабаков Максим	6е	Фомичева Елена Викторовна
Тарханов Лев	6е	Фомичева Елена Викторовна
Добросовестноработали на пришкольном участке		
Казакова Дарья	5б	Цыкалова Маргарита Александровна
Лозинский Александр	5б	Цыкалова Маргарита Александровна
Васильченко Полина	8а	Георгиева Нина Вадимовна
Семенцова Елизавета	8а	Георгиева Нина Вадимовна
Чернышева Дарья	8а	Георгиева Нина Вадимовна
Добросовестно работали куратором в начальной школе		
Бадура Ева	8в	Жакупова Валентина Павловна
Пястолова Дарья	7а	Георгиева Наталья Леонидовна
Бережной Александр	8в	Жакупова Валентина Павловна
Чернышова Юлия	8б	Чернышова Елена Михайловна
Кутовой Данила	7в	Кофанова Людмила Владимировна

Ершова Екатерина	9б	Баганова Алевтина Владимировна
Потапов Марк	7б	Ощукова Ольга Николаевна
Тураев Глеб	7б	Ощукова Ольга Николаевна
Чичельницкая Татьяна	8в	Жакупова Валентина Павловна
Квест «Весенний» (5-6-ые классы)		
1 место	6д	Кутовая Марина Александровна
2 место	6е	Фомичева Елена Викторовна
3 место	6б	Лагунова Ангелина Александровна
3 место	5б	Цыкалова Маргарита Александровна
3 место	5д	Пятибратова Наталья Александровна
Квест «Весенний» (7-8-ые классы)		
1 место	8б	Чернышова Елена Михайловна
2 место	7а	Георгиева Наталья Леонидовна
3 место	7в	Кофанова Людмила Владимировна
Викторина «Шустрые математики»		
1 место	1г	Лысенко Мария Викторовна
2 место	1д	Кирнос Екатерина Андреевна
3 место	1в	Рындина Людмила Александровна
Викторина «В мире математических задач»		
1 место	2в	Нагорная Наталья Алексеевна
2 место	2д	Литвинова Любовь Сергеевна
3 место	2а	Коновалова Галина Ивановна
Викторина «В мире цифр и чисел»		
1 место	3а	Аликина Наталья Анатольевна
2 место	3г	Бирюкова Надежда Ивановна
3 место	3в	Илюшкина Татьяна Владимировна
Викторина «Шутке – минутка, а делу – час»		
1 место	4а	Смирнова Светлана Григорьевна.
2 место	4б	Есипова Ольга Николаевна
3 место	4д	Береснева Елена Игоревна
Соревнования «Безопасное колесо» (5-ые классы) в групповом зачёте		
1 место	5г	Ефанова Наталья Леонидовна
2 место	5б	Цыкалова Маргарита Александровна
3 место	5а	Засова Мирослава Николаевна
Соревнования «Безопасное колесо» (6-ые классы) в групповом зачёте		
1 место	6б	Георгиева Наталья Леонидовна
2 место	6е	Фомичева Елена Викторовна
3 место	6д	Кутовая Марина Александровна
Соревнования «Безопасное колесо» (8-ые классы) в групповом зачёте		
1 место	8б	Чернышова Елена Михайловна
2 место	8в	Жакупова Валентина Павловна
Соревнования «Безопасное колесо» в личном зачёте		
1 место (девочки) Макаренко	5г	Ефанова Наталья Леонидовна
1 место (мальчики) Юрченко Лев	5г	Ефанова Наталья Леонидовна
Чемпионат республики ЛЭКОН по настольному теннису среди юношей (7-9-ые классы):		
Победитель Мащенко Александр	7а	Георгиева Наталья Леонидовна
Чемпионат республики ЛЭКОН по футболу среди юношей (5-9-ые классы)		
Победитель	5в	Дьяченко Светлана Юрьевна
Победитель	6а	Угай Людмила Сан-Юновна

Победитель		7б	Ощукова Ольга Николаевна
Победитель		8б	Чернышова Елена Михайловна
Победитель		9в	Денисенко Ирина Владимировна
Чемпионат республики ЛЭКОН по пионерболу среди девочек (8-ые классы)			
Победитель		5д	Пятибратова Наталья Александровна.
Победитель		6е	Фомичева Елена Викторовна
Шахматный турнир среди 1-6-ых классов			
1 место	Денисенко Даниил	1а	Першикова Марина Эдуардовна
2 место	Филиппюк Геннадий	1в	Рындина Людмила Александровна
1 место	Клещенко Вячеслав	2б	Казаченко Наталья Васильевна
2 место	Кондаков Александр	2г	Евтушенко Людмила Николаевна
1 место	Грибенкин Никита	3е	Склярова Лина Николаевна
2 место	Цхакая Дмитрий	3в	Илюшкина Татьяна Владимировна
1 место	Хмыз Ярослав	4д	Береснева Елена Игоревна
2 место	Безуглов Артем	4а	Смирнова Светлана Григорьевна
1 место	Богданов Дмитрий	5в	Дьяченко Светлана Юрьевна
2 место	Стадник Иван	5а	Засова Мирослава Николаевна
1 место	Плотников Александр	6д	Кутовая Марина Александровна
2 место	Золочевский Олег	6-а	Угай Людмила Сан-Юновна

Финансово-экономическая игра «Предпринимательство» - это особенность нашего образовательного учреждения! Это игра, которая позволяет заработать первые трудовые деньги, почувствовать себя действительно взрослым, самостоятельным, значимым человеком, реализовать себя!

Замечательная традиция республики ЛЭКОН – **«ФОРМУЛА УСПЕХА»** - торжественная церемония награждения лучших лицеистов, классных коллективов, детских творческих коллективов, детских общественных объединений по итогам учебного года.
Конкурсный отбор на получение премии «ФОРМУЛА УСПЕХА» — это эффективная реализация приоритетной национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Список номинантов на премию ежегодно формируется по результатам рейтинга социальной активности классных коллективов, заявкам учителей-предметников, представлению администрации МАОУ, классных руководителей и правительства республики ЛЭКОН.
Все номинанты на получение премии «ФОРМУЛА УСПЕХА - 2019» представляли свои «Портфолио достижений за 2018-2019 учебный год». За обладание статуэткой боролись 77 лучших обучающихся. Лауреатами премии и обладателями статуэтки «ФОРМУЛА УСПЕХА-2019» стали 26 граждан республики ЛЭКОН.

Лауреаты премии «ФОРМУЛА УСПЕХА-2019»

№	Фамилия, имя номинанта	Класс	Номинация
	«Лучшие по предметам»		
1.	Сильчев Даниил	6в	«Вначале было слово»
2.	Яцун Дарья	3а	«Вначале было слово»
3.	Платова Мирослава	9в	«Горящие сердца»
4.	Ромасенко Марина	6а	«Горящие сердца»
5.	Курочкин Артём	9в	«Дух упорства и вдохновения»
6.	Васильев Сергей	3е	«Дух упорства и вдохновения»
7.	Воронцов Антон	3а	«Дух упорства и вдохновения»
8.	Щербак Мария	8в	«Дух упорства и вдохновения»
9.	Мозговой Никита	11а	«Здесь каждый камень летопись сама»
10.	Смирнов Ярослав	5б	«Здесь каждый камень
11.	Феклистов Константин	11б	«Пытливые умы»
12.	Овсянник Людмила	8в	«Пытливые умы»
13.	Алпатьева София	3а	«Пытливые умы»
14.	Саковникова Александра	6в	«Юный экономист»
15.	Саркисян Карина	5а	«Юный экономист»
16.	Ерошенко Максим	10а	«Юный экономист»
По номинациям			
17.	Ганоцкий Дмитрий	7б	«Эрудит года»
18.	Жилин Валентин	3а	«Эрудит года»
19.	Севостьянов Глеб	11б	«Эрудит года»
20.	Дужак Андрей	11б	«К вершинам спорта»
21.	Шевченко Егор	2г	«К вершинам спорта»
22.	Каграманян Тигран	10б	«Человек года»
23.	Сукиасян Смбат	5а	«Человек года»
24.	Такиева Мария	2а	«Человек года»
25.	Сильчева Дарья	10б	«Открытие года»

Лауреат премии «ФОРМУЛА УСПЕХА-2019» в номинации **ГРАН-ПРИ** - обучающийся 11 класса «Б» Елесин Сергей.

Лауреат номинации **«Лучший творческий коллектив»** - 4 класс «А» (классный руководитель Смирнова Светлана Григорьевна).

Лауреат номинации **«Первые шаги к успеху»** - 1класс «А» (классный руководитель Першикова Марина Эдуардовна).

Лауреаты номинации **«Лучший классный коллектив»:**

- 3 класс «А» (классный руководитель Аликина Наталья Анатольевна);
- 8 класс «В» (классный руководитель Жакупова Валентина Павловна);
- 10 класс «Б» (классный руководитель Николаева Марина Анатольевна).

Премия **«ФОРМУЛА УСПЕХА-2019»** присуждена **детским объединениям**:

- республика ЛЭКОН (руководитель Нечёса Елена Васильевна);
- отряд юных инспекторов движения «Новый поворот» (руководитель Трифонова Светлана Николаевна);
- школа эстрадного пения «Ветер перемен» (руководитель Павловская Татьяна Михайловна).

Всем номинантам на премию были вручены Сертификаты; учителям, родителям и благотворителям - Благодарственные письма.

Республика ЛЭКОН - это удивительное детское государство, где красиво звучат «невидимые струны» души каждого ребёнка. Все дети здесь одарены и успешны! В республике ЛЭКОН формируется будущее России!

8. Характеристика контингента обучающихся учреждения

Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя;
если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным;
если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей;
если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии,
он учится находить любовь в этом мире.

Детский писатель
Василий Александрович Сухомлинский

В МАОУ обучаются дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. В 2018-2018 учебном году **полных семей в** образовательном учреждении **– 1009 (69%), неполных – 455 (31%), 59 (4%) многодетных** семей, из этих семей в МАОУ обучаются **118 (8%)** детей; **49 (3%) малообеспеченных** семей, из этих семей в МАОУ обучаются **57 (4%)** ребёнка. Детей, **находящихся под опекой, - 8 (0,5%). Детей-инвалидов – 7(0,5%).**

На **начало** 2018-2019 учебного года в МАОУ – **1464** обучающихся:
*В **первых-четвёртых** классах – **784** обучающихся:*
- в первых классах – **211**;
- во вторых классах – 214;
- в третьих классах – **185;**
- в четвёртых классах – **174.**

*В **пятых - девятых** классах – **576** обучающихся:*
- в пятых классах – **140;**
- в шестых классах – **165**;
- в седьмых классах –**94;**
- в восьмых классах – **86;**
- в девятых классах – **91.**

*В **десятых – одиннадцатых** классах –**104** обучающихся:*
- в десятых классах – **49;**
- в одиннадцатых классах –**55.**

На **конец** 2018-2019 учебного года – **1458** обучающихся:
*В **первых-четвёртых** классах – **781** обучающийся:*
- в первых классах – **207;**
- во вторых классах –**213;**
- в третьих классах – **188**;
- в четвёртых классах – **173.**

*В **пятых - девятых** классах – **574** обучающихся:*
- в пятых классах – **140;**
- в шестых классах – **164;**
- в седьмых классах – **94;**

- в восьмых классах – **86;**
- в девятых классах – **90.**

*В **десятых – одиннадцатых** классах –***103** *обучающихся:*

- в десятых классах – **49;**
- в одиннадцатых классах – **54.**

Высшее образование имеют **89%** родителей, **неоконченно**е высшее – **3%**, **среднее специальное – 4%, среднее** образование **- 4%,** из них: **служащих – 77%, предпринимателей – 36%.**

Родители обучающихся имеют достаточно высокий уровень образования, поэтому ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование своих детей, воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры, в современном учебном заведении хотят видеть совмещение лучших традиций современной школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам, формату единых экзаменов. Они хорошо представляют себе перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним. В связи с этим имеется устойчивый спрос на классы полного дня, платные образовательные услуги, действующие непосредственно в МАОУ.

В МАОУ «Лицей экономический № 14» каждый ребёнок «учится верить в себя», потому что его всегда подбадривают. Все дети учатся быть благодарными, так как их часто хвалят. Каждый ребёнок «учится верить в людей», поскольку он растёт в безопасности. Все дети нашего учреждения учатся «находить любовь в этом мире», ведь живут «в понимании и дружелюбии».

9. Результаты учебных достижений обучающихся

Успех в учении – единственный источник
внутренних сил ребёнка,
рождающих энергию для преодоления трудностей,
желания учиться.

Народный педагог
Василий Александрович Сухомлинский

В МАОУ «Лицей экономический № 14» действует Положение о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования (ЛСОКО). В соответствии с этим документом в МАОУ каждую учебную четверть проводится мониторинг **образовательных результатов** обучающихся 2-11-ых классов **по предметам**. В конце учебного года очень важно увидеть положительную динамику по данному направлению.

Анализ итогов успеваемости 2-4-ых классов показал: успеваемость на **уровне начального общего образования** составляет 99%, что соответствует результатам I четверти 2018-2019 учебного года (99%). Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 76, что на 5% больше, чем в I четверти 2018-2019 учебного года (71%). Во 2-х классах – 72% (66% в I четверти), в 3-х классах – 82% (79% в I четверти), в 4-х классах – 75% (68% в I четверти).

Сравнительный анализ результатов по итогам 2018-2019 учебного года и результатов I четверти 2018-2019 учебного года показал, что в конце 2018-2019 учебного года количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", увеличилось на 7% в параллели 4-ых классов, на 6% в параллели 2-ых классов, на 3% в параллели 3-их классов.

Результаты
учебных достижений обучающихся 2-4-ых классов
в 2018-2019 учебном году

Класс	Классный руководитель	I	II	III	IV	год
2а	Коновалова Галина Ивановна	64%	79%	79%	73%	79%
2б	Козаченко Наталья Васильевна	74%	74%	81%	85%	85%
2в	Нагорная Наталия Алексеевна	79%	85%	85%	81%	85%
2г	Евтушенко Людмила Николаевна	76%	70%	73%	70%	73%
2д	Литвинова Любовь Сергеевна	68%	75%	68%	76%	73%
2е	Дмитриева Олеся Александровна	35%	42%	37%	38%	41%
Всего		**66%**	**70%**	**69%**	**72%**	**72%**
3а	Аликина Наталья Анатольевна	85%	88%	91%	91%	91%
3б	Архипова Татьяна Викторовна	85%	89%	89%	89%	89%
3в	Илюшкина Татьяна Владимировна	78%	74%	82%	89%	89%
3г	Бирюкова Надежда Ивановна	83%	96%	94%	89%	89%
3д	Сакменова Вероника Васильевна	63%	55%	55%	57%	62%
3е	Склярова Лина Николаевна	74%	74%	74%	68%	74%
Всего		**79%**	**80%**	**79%**	**82%**	**82%**
4а	Смирнова Светлана Григорьевна	87%	87%	87%	83%	87%
4б	Есипова Ольга Николаевна	72%	78%	72%	85%	85%
4в	Алексеенко Евгения Владимировна	69%	69%	62%	81%	81%
4г	Кугаева Юлия Андреевна	58%	65%	58%	69%	66%
4д	Береснева Елена Игоревна	66%	73%	63%	70%	70%
4е	Зуевич Екатерина Леонидовна	51%	67%	46%	60%	57%
Всего		**68%**	**74%**	**67%**	**75%**	**75%**
Итого		71%	74%	72%	76%	76%

Мониторинг
качества освоения образовательных программ
на уровне начального общего образования

Класс	Классный руководитель	Разница	I четверть	Год
Результат повысился				
2а	Коновалова Галина Ивановна	15%	64%	79%
4б	Есипова Ольга Николаевна	13%	72%	85%
4в	Алексеенко Евгения Владимировна	12%	69%	81%
2б	Козаченко Наталья Васильевна	11%	74%	85%
3в	Илюшкина Татьяна Владимировна	11%	78%	89%
4г	Кугаева Юлия Андреевна	8%	58%	66%
2в	Нагорная Наталия Алексеевна	6%	79%	85%
2е	Дмитриева Олеся Александровна	6%	35%	41%
3а	Аликина Наталья Анатольевна	6%	85%	91%
3г	Бирюкова Надежда Ивановна	6%	83%	89%
4е	Зуевич Екатерина Леонидовна	6%	51%	57%
2д	Литвинова Любовь Сергеевна	5%	68%	73%
3б	Архипова Татьяна Викторовна	4%	85%	89%
4д	Береснева Елена Игоревна	4%	66%	70%
Результаты коррелируются				

3д	Сакменова Вероника Васильевна	- 1%	63%	62%
3е	Склярова Лина Николаевна	=	74%	74%
4а	Смирнова Светлана Григорьевна	=	87%	87%
Результат понизился				
2г	Евтушенко Людмила Николаевна	- 3%	76%	73%

Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-9-ых классов показал: что успеваемость на **уровне основного общего образования** составляет 99%, что соответствует результатам I четверти 2018-2019 учебного года (99%). Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 58, что на 10% выше, чем в I четверти (48%). В 5-ых классах – 84%, этот результат абсолютно совпадает с результатом I четверти (84%). В 6-ых классах –55%, что на 11% выше, чем в I четверти (41%). В 7-ых классах – 39%, это на 4% выше, чем было в данной параллели в I четверти (35%). В 8-ых классах – 46%, это на 15% выше, чем в I четверти (31%). В 9 классах – 52%, что на 18% выше, чем в I четверти (34%).

Сравнительный анализ результатов по итогам 2018-2019 учебного года и результатов I четверти 2018-2019 учебного года показал, что результаты конца учебного года выше на 18% в параллели 9-ых классов, на 15% в параллели 8-ых классов, что свидетельствует об осознанной и серьёзной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Результаты конца учебного года также выше на 11% в параллели 6-ых классов и на 4 % в параллели 7-ых классов. В параллели 5-ых классов результаты конца учебного года коррелируются с результатами I четверти 2018-2019 учебного года, это значит, что переход обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования завершился успешно.

Результаты
учебных достижений обучающихся 5-9-ых классов
в 2018-2019 учебном году

Класс	Классный руководитель	I	II	III	IV	Год
5а	Засова Мирослава Николаевна	80%	77%	63%	81%	81%
5б	Цыкалова Маргарита Александровна	97%	97%	93%	90%	100%
5в	Дьяченко Светлана Юрьевна	100%	90%	90%	97%	97%
5г	Ефанова Наталья Леонидовна	67%	69%	68%	60%	68%
5д	Птибратова Наталья Александровна	70%	56%	59%	48%	74%
Всего		**84%**	**78%**	**75%**	**67%**	**84%**
6а	Угай Людмила Сан-Юновна	19%	32%	30%	30%	33%
6б	Лагунова Ангелина Александровна	39%	48%	41%	32%	50%
6в	Кожанова Вера Михайловна	60%	59%	66%	63%	69%
6г	Алешина Наталья Александровна	57%	64%	71%	68%	82%
6д	Кутовая Марина Александровна	39%	39%	32%	23%	45%
6е	Фомичева Елена Викторовна	46%	29%	38%	25%	46%
Всего		**44%**	**45%**	**46%**	**41%**	**55%**
7а	Георгиева Наталья Леонидовна	35%	35%	35%	42%	42%
7б	Ощукова Ольга Николаевна	28%	32%	35%	32%	35%
7в	Кофанова Людмила Владимировна	42%	41%	34%	41%	41%
Всего		**35%**	**36%**	**35%**	**39%**	**39%**
8а	Георгиева Нина Вадимовна	10%	23%	32%	33%	40%
8б	Чернышова Елена Михайловна	14%	14%	21%	14%	21%

8в	Жакупова Валентина Павловна	74%	59%	71%	79%	79%
Всего		**31%**	**32%**	**41%**	**42%**	**46%**
9а	Гончарук Ирина Владимировна	39%	36%	39%	43%	43%
9б	Баганова Алевтина Владимировна	17%	20%	38%	21%	38%
9в	Денисенко Ирина Владимировна	45%	64%	64%	61%	73%
Всего		**34%**	**41%**	**47%**	**42%**	**52%**
Итого		**48%**	**49%**	**51%**	**49%**	**58%**

Мониторинг
качества освоения образовательных программ
на уровне основного общего образования

Класс	Классный руководитель	Разница	I четверть	Год
Результат повысился				
8а	Георгиева Наталья Леонидовна	30%	10%	40%
9в	Денисенко Ирина Владимировна	28%	45%	73%
6г	Алешина Наталья Александровна	25%	57%	82%
9б	Баганова Алевтина Владимировна	21%	17%	38%
6а	Угай Людмила Сан - Юновна	14%	19%	33%
6б	Лагунова Ангелина Александровна	11%	39%	50%
6в	Кожанова Вера Михайловна	9%	60%	69%
7а	Георгиева Наталья Леонидовна	7%	35%	42%
7б	Ощукова Ольга Николаевна	7%	28%	35%
8б	Чернышова Елена Михайловна	7%	14%	21%
6д	Кутовая Марина Александровна	6%	39%	45%
8в	Жакупова Валентина Павловна	5%	74%	79%
5д	Пятибратова Наталья Александровна	4%	70%	74%
9а	Гончарук Ирина Владимировна	4%	39%	43%
5б	Цыкалова Маргарита Александровна	3%	97%	100%
Результаты коррелируются				
5а	Засова Мирослава Николаевна	+1%	80%	81%
5г	Ефанова Наталья Леонидовна	+1%	67%	68%
6е	Фомичева Елена Викторовна	=	46%	46%
7в	Кофанова Людмила Владимировна	- 1%	42%	41%
Результат понизился				
5в	Дьяченко Светлана Юрьевна	- 3%	100%	97%

Анализ итогов успеваемости обучающихся 10-11-ых классов показал: успеваемость на **уровне среднего общего образования** составляет 100%; процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 80, что на 10% выше, чем по итогам I полугодии 2018-2019 учебного года (70%). В параллели 10-ых классов – 84%, это на 13% выше, чем в I полугодии (71%). В параллели 11-ых классов – 78%, это на 10% выше, чем в I полугодии (68%).

Результаты
учебных достижений обучающихся 10-11-ых классов
в 2018-2019 учебном году

Класс	Классный руководитель	I полугодие	Год
10а	Кугеева Наталья Владимировна	68%	76%
10б	Николаева Марина Анатольевна	75%	92%
Всего		**71%**	**84%**
11а	Гурьянова Ольга Эдуардовна	46%	69%
11б	Вовкодав Елена Валерьевна	89%	86%
Всего		**68%**	**78%**
Итого		**70%**	**80%**

Мониторинг
качества освоения образовательных программ
на уровне среднего общего образования

Класс	Классный руководитель	Разница	I полугодие	Год
Результат повысился				
11а	Гурьянова Ольга Эдуардовна	+ 23%	46%	69%
10б	Николаева Марина Анатольевна	+ 17%	75%	92%
10а	Кугеева Наталья Владимировна	+ 8%	68%	76%
Результат понизился				
11б	Вовкодав Елена Валерьевна	- 3%	89%	86%

В МАОУ «Лицей экономический № 14» по итогам 2018-2019 учебного года процент успеваемости –99. Процент качества – 68, что больше на 8%,чем в I четверти 2018-2019 учебного года (60%), и на 2%, чем в 2017-2018 учебном году (66%) .

В соответствии со статьёй 58 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом образовательного учреждения, порядок тоже устанавливается образовательной организацией.
На **промежуточную аттестацию во 2-4-ых, в 5-8-ых и 10-ых классах** были вынесены два предмета (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2018 года):
2 класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа);
3 класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа);
4 класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа);
5 класс - математика (контрольная работа), история (тест);
6 класс - русский язык (диктант), биология (тест);
7 класс - математика (контрольная работа), история (тест);
8 класс - математика (тест), история (тест);
10 класс – математика (тест), литература (сочинение).
Результаты **промежуточной аттестации во 2-4-ых, в 5-8-ых и 10-ых классах** представлены в следующих таблицах.

Уровень начального общего образования

Результаты
промежуточной аттестации по русскому языку и математике
обучающихся 2-4-ых классов
в 2018-2019 учебном году

Класс	Классный руководитель	Русский язык	Математика
2а	Коновалова Галина Ивановна	92%	96%
2б	Козаченко Наталья Васильевна	86%	93%
2в	Нагорная Наталия Алексеевна	85%	93%
2г	Евтушенко Людмила Николаевна	81%	88%
2д	Литвинова Любовь Сергеевна	78%	88%
2е	Дмитриева Олеся Александровна	77%	88%
Всего		**67%**	**81%**
3а	Аликина Наталья Анатольевна	76%	87%
3б	Архипова Татьяна Викторовна	76%	85%
3в	Илюшкина Татьяна Владимировна	75%	84%
3г	Бирюкова Надежда Ивановна	74%	84%
3д	Сакменова Вероника Васильевна	68%	81%
3е	Склярова Лина Николаевна	65%	76%
Всего		**74%**	**56%**
4а	Смирнова Светлана Григорьевна	64%	75%
4б	Есипова Ольга Николаевна	64%	75%
4в	Алексеенко Евгения Владимировна	63%	73%
4г	Кугаева Юлия Андреевна	62%	65%
4д	Береснева Елена Игоревна	56%	64%
4е	Зуевич Екатерина Леонидовна	30%	57%
Всего		**71%**	**80%**
Итого		**70%**	**78%**

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку и математике обучающихся 2-4-ых классов в 2018-2019 учебном году показывает, что процент качества по русскому языку – 70, что на 8% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (78%), по математике - 78, что на 3% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (81%).

Результаты **промежуточной аттестации по русскому языку** по параллелям представлены следующим образом: 67% - параллель 2-ых классов; 74% - параллель 3-их классов; 71% - параллель 4-ых классов.

В параллели 2-ых классов наиболее высокий результат отмечен во 2б классе (85%, учитель Козаченко Наталья Васильевна).

В параллели 3-их классов наиболее высокий результат отмечен в 3г классе (92%, учитель Бирюкова Надежда Ивановна), этот результат на 6% выше, чем в 2017-2018 учебном году (86%). В 3а классе – 86% (учитель Аликина Наталья Анатольевна), что на 2% выше, чем в 2017-2018 учебном году (84%). В 3б классе – 78% (учитель Архипова Татьяна Викторовна), этот результат на 10% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (88%). В 3в классе – 68% (учитель Илюшкина Татьяна Владимировна), что на 15% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (83%). В 3д классе – 56% (учитель Сакменова Вероника Васильевна), этот результат на 15% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (71%). В 3е классе – 65% (учитель Склярова Лина Николаевна), что на 10% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (75%).

В параллели 4-ых классов наиболее высокий результат отмечен в 4а классе (81%, учитель Смирнова Светлана Григорьевна), этот результат на 8% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (89%). В 4б классе – 63% (учитель Есипова Ольга Николаевна), что на 30% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (93%). В 4в классе – 77% (учитель Алексеенко Евгения Владимировна), этот результат на 2% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (79%). В 4г классе – 62% (учитель Кугаева Юлия Андреевна), что на 6% выше, чем в 2017-2018 учебном году (62%). В 4д классе – 76% (учитель Береснева Елена Игоревна), этот результат на 8% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (84%). В 4е классе – 64% (учитель Зуевич Екатерина Леонидовна), что на 4% выше, чем в 2017-2018 учебном году (60%).

Результаты **промежуточной аттестации по математике** по параллелям представлены следующим образом: 81% - параллель 2 классов; 56% - параллель 3 классов; 80% - параллель 4 классов.
В параллели 2-ых классов наиболее высокий результат – 93% - отмечен во 2б классе (учитель Козаченко Наталья Васильевна) и 2в классе (учитель Нагорная Наталия Алексеевна).
В параллели 3-их классов наиболее высокий результат отмечен в 3г классе (99%, учитель Бирюкова Надежда Ивановна), этот результат совпадает с результатом 2017-2018 учебного года (96%). В 3а классе – 88% (учитель Аликина Наталья Анатольевна), что на 4% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (92%). В 3б классе – 75% (учитель Архипова Татьяна Викторовна), этот результат на 5% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (80%). В 3в классе – 75% (учитель Илюшкина Татьяна Владимировна), что на 8% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (83%). В 3д классе – 84% (учитель Сакменова Вероника Васильевна), этот результат на 3% выше, чем в 2017-2018 учебном году (81%). В 3е классе – 65% (учитель Склярова Лина Николаевна), что на 19% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (84%).
В параллели 4-ых классов наиболее высокий результат отмечен в 4а классе (88%, учитель Смирнова Светлана Григорьевна), этот результат на 2% выше, чем в 2017-2018 учебном году (86%). В 4б классе – 87% (учитель Есипова Ольга Николаевна), что на 3% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (90%). В 4в классе – 84% (учитель Алексеенко Евгения Владимировна), этот результат на 5% выше, чем в 2017-2018 учебном году (79%). В 4г классе – 85% (учитель Кугаева Юлия Андреевна), что на 15% выше, чем в 2017-2018 учебном году (70%). В 4д классе – 76% (учитель Береснева Елена Игоревна), этот результат на 8% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (84%). В 4е классе – 64% (учитель Зуевич Екатерина Леонидовна), что на 2% ниже, чем в 2017-2018 учебном году (66%).

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку и математике во 2-4-ых классах показал, что результат промежуточной аттестации **повысился по русскому языку** в 4г (учитель Кугаева Юлия Андреевна) и 4е (учитель Зуевич Екатерина Леонидовна) классах; **по математике** в 3д (учитель Сакменова Вероника Васильевна), 4а (учитель Смирнова Светлана Григорьевна), 4г (учитель Кугаева Юлия Андреевна) классах по сравнению с итогами 2017-2018 учебного года. **Понижение** результатов промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году в остальных классах объясняется изменением количественного состава обучающихся.

Уровень основного и среднего общего образования

Результаты
промежуточной аттестации обучающихся 5-8-ых и 10-ых классов
в 2018-2019 учебном году

Класс	Учитель	Промежуточная аттестация	Год
5 классы			
Математика			
5а	Луговая Татьяна Александровна	78%	93%
5б	Вовкодав Елена Валерьевна	100%	100%
5в	Дьяченко Светлана Юрьевна	100%	97%
5г	Москвин Константин Михайлович	60%	72%
5д	Москвин Константин Михайлович	74%	82%
Всего		**81%**	**89%**
История			
5а	Засова Мирослава Николаевна	96%	100%
5б	Засова Мирослава Николаевна	100%	100%
5в	Засова Мирослава Николаевна	100%	100%
5г	Засова Мирослава Николаевна	92%	92%
5д	Засова Мирослава Николаевна	89%	89%
Всего		**95%**	**96%**
6 классы			
Русский язык			
6а	Шпак Татьяна Михайловна	46%	46%
6б	Колесникова Кристина Сергеевна	71%	71%
6в	Шпак Татьяна Михайловна	78%	75%
6г	Колесникова Кристина Сергеевна	86%	86%
6д	Колесникова Кристина Сергеевна	55%	61%
6е	Колесникова Кристина Сергеевна	58%	54%
Всего		**66%**	**66%**
Биология			
6а	Пятибратова Наталья Александровна	64%	64%
6б	Пятибратова Наталья Александровна	71%	71%
6в	Пятибратова Наталья Александровна	91%	91%
6г	Пятибратова Наталья Александровна	82%	89%
6д	Пятибратова Наталья Александровна	68%	65%
6е	Пятибратова Наталья Александровна	63%	79%
Всего		**73%**	**77%**
6 классы			
Математика			
7а	Георгиева Наталья Леонидовна	77%	74%
7б	Дьяченко Светлана Юрьевна	35%	35%
7в	Георгиева Наталья Леонидовна	63%	63%
Всего		**58%**	**57%**
История			
7а	Чернышова Елена Михайловна	65%	71%

7б	Чернышова Елена Михайловна	70%	77%
7в	Чернышова Елена Михайловна	72%	72%
Всего		**69%**	**73%**
8 классы			
Математика			
8а	Баганова Алевтина Владимировна	57%	63%
8б	Баганова Алевтина Владимировна	39%	39%
8в	Жакупова Валентина Павловна	86%	86%
Всего		**61%**	**63%**
8а	Чернышова Елена Михайловна	80%	83%
8б	Чернышова Елена Михайловна	78%	75%
8в	Гурьянова Ольга Эдуардовна	86%	86%
Всего		**81%**	**81%**
10 классы			
Математика			
10а	Вовкодав Елена Валерьевна	92%	92%
10б	Дьяченко Светлана Юрьевна	92%	92%
Всего		**92%**	**92%**
Литература			
10а	Радченко Ирина Александровна	80%	80%
10б	Николаева Марина Анатольевна	96%	96%
Всего		**86%**	**86%**

Анализ результатов **промежуточной аттестации обучающихся 5-8-ых и 10-ых классов** показывает, что самый высокий процент качества знаний зафиксирован по истории в параллели 5-ых классов (95%), по математике в параллели 10-ых классов (92%), по литературе в параллели 10-ых классов (86%).

Самый низкий процент качества знаний отмечен по математике в параллели 7-ых классов (58%) и в параллели 8-ых классов (61%), по русскому языку в параллели 6-ых классов (66%).

Результат промежуточной аттестации по математике в параллелях 7-ых, 8-ых, 10-ых классов, по истории в параллелях 5-ых и 8-ых классов, по русскому языку в параллели 6-ых классов, по литературе в параллели 10-ых классов коррелируется с результатом по учебной дисциплине в учебном году, что свидетельствует о стабильности уровня знаний обучающихся.

Результат промежуточной аттестации по математике в параллели 5-ых классов на 8% ниже результата учебного года. Это связано с тем, что результат промежуточной аттестации по математике в 5 классе «А» (78%) ниже на 15% результата учебного года (93%), на 12% - в 5 классе «Г» (60% - 72%), на 8% в 5 классе «Д» (74% - 82%). Также результат промежуточной аттестации ниже результата учебного года по биологии на 4% в параллели 6-ых классов, поскольку в 6 классе «Е» результат промежуточной аттестации (63%) на 16% ниже результата учебного года (79%), а в 6 классе «Г» - на 7% (82% - 89%). Результат промежуточной аттестации тоже ниже результата учебного года на 4% по истории в параллели 7-ых классов (69% -73%): в 7 классе «Б» - на 7% (70% - 77%), в 7 классе «А» - на 6% (65% - 71%). Такое несовпадение результатов промежуточной аттестации с результатами учебного года свидетельствует о необъективном подходе педагогов МАОУ к вопросу оценивания знаний обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов и результаты учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам 2018-2019 учебного года

рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 31.05.2019 года, протокол № 10.

С целью оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых и 5-7-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в апреле 2019 года обучающиеся 4-ых и 5-7-ых классов приняли участие во **Всероссийских проверочных работах.**

Уровень начального общего образования

Обучающиеся 4-ых классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по 3 учебным предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

С заданиями Всероссийских проверочных работ по математике и окружающему миру справились 99% обучающихся 4-ых классов: двое обучающихся получили «2» на ВПР как по математике, так и по окружающему миру. С заданиями ВПР по русскому языку справились 98% обучающихся, поскольку трое обучающихся получили «2».

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-ых классах сравнили с результатами III четверти 2018-2019 учебного года. Данные представлены в таблице.

Результаты
Всероссийских проверочных работ в 4-ых классах

Класс	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили	% качества ВПР	% качества (3 четверть)
Русский язык						
4а	29	76%	17%	7%	93%	86%
4б	33	58%	33%	9%	88%	82%
4в	26	77%	19%	4%	81%	77%
4г	26	92%	8%	0%	73%	65%
4д	30	67%	26%	7%	70%	70%
4е	28	75%	15%	10%	60%	57%
Всего	**172**	**74%**	**19%**	**7%**	**78%**	**73%**
Математика						
4а	29	54%	32%	0%	100%	96%
4б	31	62%	26%	6%	90%	81%
4в	26	62%	4%	12%	92%	81%
4г	26	96%	57%	0%	85%	85%
4д	30	33%	35%	10%	90%	87%
4е	26	61%	35%	4%	76%	60%
Всего	**168**	**59%**	**35%**	**6%**	**89%**	**83%**
Окружающий мир						
4а	28	68%	28%	4%	100%	100%
4б	31	71%	10%	19%	90%	90%
4в	26	70%	15%	15%	96%	96%
4г	25	84%	8%	8%	80%	65%
4д	29	79%	14%	7%	93%	93%
4е	24	58%	29%	13%	69%	64%
Всего	**163**	**75%**	**16%**	**9%**	**90%**	**85%**

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-ых классах показал, что самый высокий процент качества (90%) отмечен по окружающему миру. Самый низкий процент качества (78%) – по русскому языку. По математике - 89%.
Самый высокий процент подтверждения результатов III четверти на ВПР зафиксирован по окружающему миру (75%). Самый низкий - по математике (59%). По русскому языку – 74%.
Самый высокий процент повышения результата III четверти на ВПР отмечен по математике (35%), самый низкий – по окружающему миру (16%). По русскому языку – 19%.
Самый высокий процент понижения результата III четверти на ВПР зафиксирован по окружающему миру (9%). Самый низкий – по математике (6%). По русскому языку – 7%.
Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов III четверти показал: результаты ВПР по всем предметам выше результатов III четверти. По математике на 6%, русскому языку и окружающему миру на 5%.

Уровень основного общего образования

Обучающиеся **5-ых классов** приняли участие во Всероссийских проверочных работах по 4 учебным предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.
С заданиями Всероссийских проверочных работ по математике и биологии справились 100% обучающихся 5-ых классов. По русскому языку – 99 %: не справился с заданиями ВПР один обучающийся. По истории – 96%: не справились с заданиями ВПР пятеро обучающихся.
Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах сравнили с результатами III четверти 2018-2019 учебного года. Данные представлены в таблице.

Результаты
Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах

Класс	Писали	Подтвердили		Повысили		Понизили		% качества ВПР	% качества (3 четверть)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык									
5а	25	17	68%	0	0%	8	32%	72%	100%
5б	27	18	67%	2	7%	7	26%	89%	100%
5в	29	19	66%	0	0%	10	34%	86%	100%
5г	24	14	58%	0	0%	10	42%	42%	67%
5д	27	17	63%	1	4%	9	33%	41%	63%
Всего	**132**	**85**	**65%**	**3**	**2%**	**44**	**33%**	**66%**	**86%**
Математика									
5а	25	10	40%	8	32%	7	28%	64%	68%
5б	27	18	67%	7	26%	2	7%	96%	96%
5в	29	19	66%	8	28%	2	6%	93%	93%
5г	23	8	35%	3	13%	12	52%	52%	70%
5д	27	11	41%	2	7%	14	52%	52%	81%
Всего	**131**	**66**	**51%**	**28**	**21%**	**37**	**28%**	**71%**	**82%**
История									
5а	27	10	37%	0	0%	17	63%	86%	96%
5б	28	15	54%	2	7%	11	39%	86%	100%
5в	31	13	42%	3	10%	15	48%	84%	90%
5г	24	12	50%	0	0%	12	50%	38%	70%
5д	26	16	61%	2	8%	8	31%	38%	60%

Всего	**136**	**66**	**48%**	**7**	**5%**	**63**	**47%**	**67%**	**83%**
Биология									
5а	26	22	85%	0	0%	4	15%	62%	77%
5б	28	28	100%	0	0%	0	0%	100%	100%
5в	29	29	100%	0	0%	0	0%	93%	93%
5г	23	23	100%	0	0%	0	0%	65%	65%
5д	26	25	96%	1	4%	0	0%	85%	85%
Всего	**132**	**127**	**96%**	**1**	**1%**	**4**	**3%**	**81%**	**84%**

Анализ Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах показал, что самый высокий процент качества (81%) отмечен по биологии (учитель во всех классах Пятибратова Наталья Александровна). Самый низкий процент качества (66%) – по русскому языку и (67%) по истории (учитель во всех классах Засова Мирослава Николаевна). По математике - 71%.
Самый высокий процент подтверждения результатов III четверти на ВПР зафиксирован по биологии (96%). Самый низкий - по истории (48%). По русскому языку – 65%, по математике – 51%.
Самый высокий процент повышения результата III четверти на ВПР отмечен по математике (21%), самый низкий – по биологии (1%). По истории – 5%, по русскому языку – 2%.
Самый высокий процент понижения результата III четверти на ВПР зафиксирован по истории (47%). Самый низкий – по биологии (3%). По русскому языку – 33%, по математике – 28%.
Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов III четверти показал: результаты ВПР по всем предметам ниже результатов III четверти. По русскому языку на 20%, по истории на 16%, по математике на 11%, по биологии на 3%.
По русскому языку результаты ВПР ниже результатов III четверти на 28% в 5а классе (учитель Цыкалова Маргарита Александровна);
на 25% в 5г классе (учитель Чупина Маргарита Владимировна);
на 22% в 5д классе (учитель Чупина Маргарита Владимировна);
на 14% в 5в классе (учитель Цыкалова Маргарита Александровна);
на 11% в 5б классе (учитель Цыкалова Маргарита Александровна).
По математике результаты ВПР коррелируются с результатами III четверти в 5б классе (учитель Вовкодав Елена Валерьевна) и в 5в классе (учитель Дьяченко Светлана Юрьевна). Только на 4% результаты ВПР ниже результатов III четверти в 5а классе (учитель Луговая Татьяна Александровна). В 5д классе результаты ВПР ниже результатов III четверти на 29%, в 5г классе на 18% (учитель Москвин Константин Михайлович).
По истории результаты ВПР ниже результатов III четверти на 32% в 5г классе, на 20% в 5д классе, на 14% в 5б классе. Небольшая разница отмечена в 5а классе (10%) и в 5в классе (6%).
По биологии результаты ВПР ниже результатов III четверти только в 5а классе (15%). В остальных 5-ых классах результаты ВПР коррелируются с результатами III четверти.
Данные сравнительного анализа результатов ВПР и результатов III четверти свидетельствуют об обеспечении максимальной объективности при проведении Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах.

Обучающиеся **6-ых классов** приняли участие во Всероссийских проверочных работах по 6 учебным предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию.
С заданиями Всероссийских проверочных работ справились 100% обучающихся 6-ых классов только по биологии и географии. По русскому языку с заданиями ВПР не справились двое обучающихся, поэтому процент успеваемости – 99. По математике с заданиями ВПР не справились десятеро обучающихся, следовательно, процент успеваемости – 94. По истории четверо обучающихся получили на ВПР «2», поэтому процент успеваемости – 97. По

обществознанию с заданиями ВПР не справились трое обучающихся, так что процент успеваемости - 98.
Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах сравнили с результатами III четверти 2018-2019 учебного года. Данные представлены в таблице.

Результаты
Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах

Класс	Писали	Подтвердили		Повысили		Понизили		% качества ВПР	% качества (3 четверть)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык									
6а	25	22	88%	2	8%	1	4%	44%	44%
6б	20	13	65%	1	5%	6	30%	45%	45%
6в	31	22	71%	7	23%	2	6%	77%	74%
6г	28	20	72%	4	14%	4	14%	75%	71%
6д	29	26	90%	0	0%	3	10%	41%	48%
6е	22	19	86%	1	5%	2	9%	59%	55%
Всего	**155**	**122**	**79%**	**15**	**10%**	**18**	**11%**	**57%**	**57%**
Математика									
6а	26	16	62%	8	30%	2	8%	76%	76%
6б	20	13	65%	1	5%	6	30%	65%	60%
6в	30	13	43%	0	0%	17	57%	23%	70%
6г	28	20	71%	6	21%	2	8%	75%	82%
6д	28	15	54%	1	3%	12	43%	36%	46%
6е	22	14	64%	4	18%	4	18%	55%	68%
Всего	**154**	**91**	**59%**	**20**	**13%**	**43**	**28%**	**55%**	**71%**
История									
6а	25	13	50%	3	15%	9	35%	46%	54%
6б	21	13	63%	2	9%	6	28%	52%	59%
6в	32	20	62%	3	9%	9	28%	50%	68%
6г	26	11	42%	11	42%	4	16%	88%	80%
6д	30	20	66%	5	17%	5	17%	47%	43%
6е	21	14	66%	5	24%	2	10%	71%	52%
Всего	**155**	**91**	**59%**	**30**	**19%**	**34**	**22%**	**57%**	**59%**
Биология									
6а	25	22	88%	1	4%	2	8%	68%	72%
6б	20	18	90%	1	5%	1	5%	65%	60%
6в	32	31	97%	1	3%	0	0%	91%	88%
6г	27	25	93%	2	7%	0	0%	85%	85%
6д	29	27	93%	1	4%	1	4%	55%	55%
6е	21	19	91%	1	5%	1	5%	57%	62%
Всего	**154**	**142**	**92%**	**7**	**5%**	**5**	**3%**	**71%**	**70%**
Обществознание									
6а	26	9	35%	1	4%	16	61%	31%	81%
6б	19	10	53%	1	5%	8	42%	47%	74%
6в	32	15	47%	3	9%	14	44%	50%	88%
6г	27	14	52%	6	22%	7	26%	78%	81%

6д	30	22	73%	5	17%	3	10%	57%	53%
6е	21	13	62%	2	9%	6	29%	57%	71%
Всего	**155**	**83**	**54%**	**18**	**12%**	**54**	**35%**	**53%**	**75%**
География									
6а	27	10	37%	1	4%	16	59%	37%	70%
6б	21	14	67%	1	5%	6	28%	67%	86%
6в	31	14	45%	4	13%	13	42%	84%	90%
6г	28	20	71%	3	11%	5	18%	93%	89%
6д	28	14	50%	3	11%	11	39%	75%	71%
6е	22	13	59%	6	27%	3	14%	68%	59%
Всего	**157**	**85**	**54%**	**18**	**11%**	**54**	**34%**	**71%**	**78%**

Анализ Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах показал, что самый высокий процент качества (71%) отмечен по биологии (учитель во всех классах Пятибратова Наталья Александровна) и географии (учитель во всех классах Фомичева Елена Викторовна). Самый низкий процент качества (53%) – по обществознанию (учитель во всех классах Засова Мирослава Николаевна). По русскому языку и истории - 57%. По математике – 55%.

Самый высокий процент подтверждения результатов III четверти на ВПР зафиксирован по биологии (92%). Самый низкий - по обществознанию и географии (54%). По русскому языку – 79%, по математике и истории – 59%.

Самый высокий процент повышения результата III четверти на ВПР отмечен по истории (19%), самый низкий – по биологии (5%). По математике – 13%, по обществознанию – 12%, по географии – 11%, по русскому языку – 10%.

Самый высокий процент понижения результата III четверти на ВПР зафиксирован по обществознанию (35%) и географии (34%). Самый низкий – по биологии (3%). По математике – 28%, по истории – 22%, по русскому языку – 11%.

Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов III четверти показал: результаты ВПР коррелируются с результатами III четверти по русскому языку и по биологии. Результаты ВПР по истории ниже результатов III четверти всего на 2%, на 7% по географии. Разница в 22% зафиксирована по обществознанию и в 16% по математике.

По русскому языку результаты ВПР совпадают с результатами III четверти в 6а классе (учитель Шпак Татьяна Михайловна) и в 6б классе (учитель Колесникова Кристина Сергеевна). Результаты ВПР ниже результатов III четверти только в 6д классе (7%, учитель Колесникова Кристина Сергеевна). В остальных классах результаты ВПР выше результатов III четверти: на 4% в 6г классе и в 6е классе (учитель Колесникова Кристина Сергеевна), на 3% в 6в классе (учитель Шпак Татьяна Михайловна).

По математике результаты ВПР коррелируются с результатами III четверти только в 6а классе (учитель Дьяченко Светлана Юрьевна). Значительное понижение (47%) результатов ВПР по сравнению с результатами III четверти отмечается в 6в классе (учитель Георгиева Наталья Леонидовна). В 6е классе результаты ВПР ниже результатов III четверти на 13%, в 6г классе на 7% (учитель Москвин Константин Михайлович), в 6д классе (учитель Жакупова Валентина Павловна) на 10%.Результаты ВПР выше результатов III четверти (5%) только в 6б классе (учитель Жакупова Валентина Павловна).

По истории результаты ВПР ниже результатов III четверти на 18% в 6в классе, на 8% в 6а классе, на 7% в 6б классе. Результаты ВПР выше результатов III четверти на 19% в 6е классе, на 8% в 6г классе, на 4% в 6д классе.

По биологии результаты ВПР коррелируются с результатами III четверти в 6г классе и 6д классе. Всего на 5% результаты ВПР ниже результатов III четверти в 6е классе и на 4% в 6а классе. Результаты ВПР выше результатов III четверти в 6б классе (5%) и в 6в классе (3%).

По обществознанию значительное понижение (50%) результатов ВПР по сравнению с результатами III четверти зафиксировано в 6а классе. Большая разница в сторону понижения отмечена в 6в классе (38%) и в 6б классе (27%). Результаты ВПР ниже результатов III четверти также в 6е классе (на 14%) и в 6г классе (на 3%). Результаты ВПР выше результатов III четверти только в 6д классе (на 4%). Имеет место факт понижения оценки ВПР на 2 балла (с «5» на «3») у четырёх обучающихся: у троих из 6в класса и у одного из 6г класса, а также понижение оценки ВПР с «4» на «2» у одного обучающегося 6а класса.
По географии результаты ВПР ниже результатов III четверти на 33% в 6а классе, на 19% в 6б классе и на 65 в 6в классе. Результаты ВПР выше результатов III четверти на 9% в 6е классе и на 4% в 6г классе и 6д классе.
Данные сравнительного анализа результатов ВПР и результатов III четверти свидетельствуют о необъективном подходе педагогов МАОУ к вопросу оценивания знаний обучающихся по четвертям.

Обучающиеся 7-**ых классов** приняли участие во Всероссийских проверочных работах по 4 учебным предметам: русскому языку, математике, истории и обществознанию.
С заданиями Всероссийских проверочных работ справились 100% обучающихся 7-ых классов по русскому языку и обществознанию. С заданиями Всероссийских проверочных работ по математике и истории справились 99% обучающихся (один обучающийся по математике получил оценку «2» и один обучающийся - по истории).
Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-ых классах сравнили с результатами III четверти 2018-2019 учебного года. Данные представлены в таблице.

Результаты
Всероссийских проверочных работ в 7-ых классах

Класс	Писали	Подтвердили		Повысили		Понизили		% качества ВПР	% качества (3 четверть)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык									
7а	31	28	90%	3	10%	0	0%	42%	45%
7б	30	29	97%	0	0%	1	3%	37%	40%
7в	29	20	68%	1	3%	8	27%	41%	58%
Всего	**90**	**77**	**86%**	**4**	**4%**	**9**	**10%**	**41%**	**48%**
Математика									
7а	30	20	67%	4	13%	6	20%	63%	63%
7б	31	25	81%	6	19%	0	0%	45%	35%
7в	30	25	83%	3	10%	2	7%	70%	70%
Всего	**91**	**70**	**77%**	**13**	**14%**	**8**	**9%**	**58%**	**56%**
История									
7а	31	27	87%	4	13%	0	0%	77%	71%
7б	31	30	97%	1	3%	0	0%	65%	65%
7в	30	22	74%	4	13%	4	13%	70%	77%
Всего	**92**	**79**	**86%**	**9**	**10%**	**4**	**4%**	**71%**	**71%**
Обществознание									
7а	31	23	74%	4	13%	4	13%	100%	96%
7б	28	19	68%	6	21%	3	11%	85%	82%
7в	28	24	86%	2	7%	2	7%	100%	96%
Всего	**87**	**66**	**76%**	**12**	**14%**	**9**	**10%**	**95%**	**91%**

Анализ Всероссийских проверочных работ в 7-ых классах показал, что самый высокий процент качества (95%) отмечен по обществознанию (учитель во всех классах Чернышова Елена Михайловна). Самый низкий процент качества (41%) – по русскому языку. По истории – 71%. По математике – 58%.

Самый высокий процент подтверждения результатов III четверти на ВПР зафиксирован по русскому языку и по истории (86%). Самый низкий – по обществознанию (76%). По математике – 77%.

Самый высокий процент повышения результата III четверти на ВПР отмечен по математике и по обществознанию (14%), самый низкий – по русскому языку (4%). По истории – 10%.

Самый высокий процент понижения результата III четверти на ВПР зафиксирован по русскому языку и по обществознанию (10%). Самый низкий – по истории (4%). По математике – 9%.

Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов III четверти показал: результаты ВПР коррелируются с результатами III четверти только по истории. Результаты ВПР ниже результатов III четверти только по русскому языку (на 7%). Результаты ВПР выше результатов III четверти на 2% по математике и на 4% по обществознанию.

По русскому языку результаты ВПР ниже результатов III четверти на 17% в 7в классе (учитель Чупина Маргарита Владимировна). В 7а классе (учитель Шпак Татьяна Михайловна) и в 7б классе (учитель Денисенко Ирина Владимировна) разница между результатами ВПР и результатами III четверти составляет 3%.

По математике результаты ВПР коррелируются с результатами III четверти в 7а классе и в 7в классе (учитель Георгиева Наталья Леонидовна). В 7б классе результаты ВПР выше результатов III четверти на 10% (учитель Дьяченко Светлана Юрьевна).

По истории результаты ВПР коррелируются с результатами III четверти только в 7б классе. Результаты ВПР ниже результатов III четверти на 7% в 7в классе и выше на 6% в 7а классе.

По обществознанию результаты ВПР во всех классах выше результатов III четверти: на 4% в 7а классе и 7в классе и на 3% в 7б классе. В 7б классе имеет место факт понижения оценки ВПР на 2 балла (с «5» на «3») и факт повышения оценки ВПР на 2 балла (с «3» на «5»).

Данные сравнительного анализа результатов ВПР и результатов III четверти свидетельствуют о том, что Всероссийские проверочные работы дают прозрачную картину уровня знаний обучающихся и что педагогам необходимо соблюдать максимальную объективность как при выставлении оценок по четвертям, так и при проведении Всероссийских проверочных работ.

Уровень среднего общего образования

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 11-ых классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по 5 учебным предметам: биологии, химии, физике, истории, английскому языку, обучающиеся 10-ых классов – по географии.

С заданиями Всероссийских проверочных работ по биологии, физике, истории, английскому языку, химии справились 100% обучающихся 11-ых классов, по географии – 100% обучающихся 10-ых классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10-11-ых классах сравнили с результатами I полугодия 2018-2019 учебного года. Данные представлены в таблице.

Результаты
Всероссийских проверочных работ в 10-11-ых классах

Класс	Писали	Подтвердили		Повысили		Понизили		% качества ВПР	% качества (I полугодие)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Биология									

11	51	42	82%	6	12%	3	6%	98%	100%
Химия									
11	50	49	98%	1	2%	0	0%	98%	84%
Физика									
11	49	44	90%	1	2%	4	8%	82%	84%
История									
11	52	49	94%	2	4%	1	2	98%	98%
Английский язык									
11	52	52	100%	0	0%	0	0%	92%	92%
География									
10	48	44	92%	0	0%	4	8%	96%	96%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 10-11-ых классах показал, что самый высокий процент качества выполнения ВПР наблюдается по биологии, химии и истории – 98%. По географии – 96%. По английскому языку – 92%. По физике – 82%.
Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов I полугодия показал: результаты ВПР коррелируются с результатов I полугодия по географии в 10-ых классах, по истории и английскому языку в 11-ых классах. Результаты ВПР выше результатов I полугодия только по химии (на 14%). Результаты ВПР ниже результатов I полугодия по биологии и по физике (на 2%).

В 2018-2019 учебном году успешно прошли **государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ** и получили аттестат об **основном общем образовании 90 (100%)** обучающихся **9 классов** МАОУ «Лицей экономический № 14».

Результаты
сдачи ОГЭ по русскому языку в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Денисенко И.В.	13	46%	8	29%	7	25%	100%	75%	4,2
9б	Денисенко И.В.	16	55%	12	41%	1	3%	100%	97%	4,5
9в	Денисенко И.В.	25	76%	8	24%	0	0%	100%	100%	4,8
Итого		**54**	**60%**	**28**	**31**	**8**	**9**	**100%**	**91%**	**4,5**

Самый высокий средний балл по русскому языку у выпускников 9в класса, он составляет 4,8 балла; у выпускников 9б класса – 4,5 балла, у выпускников 9акласса средний балл – 4,2.Средний балл по русскому языку в 2019 году – 4,5. В 2018 году средний балл составил 4,2.

Результаты
сдачи русского языка в форме ОГЭ в 2016 - 2019 годах

	2016 год	2017 год	2018 год	2019год

Класс	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл
9а	84%	4,2	68%	4,0	68%	4,0	75%	4,2
9б	60%	4,1	91%	4,5	68%	4,0	97%	4,5
9в	100%	4,8	89%	4,5	91%	4,7	100%	4,8
9г	80%	4,1	78%	4,0	-	-	-	-
Итого	**81%**	**4,4**	**82%**	**4,2**	**76%**	**4,2**	**91%**	**4,5**

Анализ результатов ГИА по русскому языку за четыре последних года показывает, что наблюдается стабильность показателя среднего балла 2017 и 2018 годов и практическое совпадение показателей 2016 и 2019 годов, значительное увеличение показателя качества освоения образовательной программы по русскому языку основного общего образования 2019 года по отношению к 2018 году (15%).

Результаты
сдачи выпускниками ОГЭ по математике (алгебра) в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Баганова А.В.	4	14%	21	75%	3	11%	100%	89%	4,0
9б	Баганова А.В.	1	3,5%	27	93%	1	3,5%	100%	97%	4,0
9в	Луговая Т.А.	11	33%	20	61%	2	6%	100%	94%	4,3
Итого		**16**	**17%**	**68**	**76%**	**6**	**7%**	**100%**	**93%**	**4,1**

Результаты
сдачи математики (алгебра) в 2016 - 2019 годах

	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
Класс	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл
9а	92%	4,0	76%	3,8	84%	3,9	89%	4,0
9б	74%	3,9	83%	4,0	87%	3,7	97%	4,0
9в	100%	4,5	96%	4,3	100%	4,2	94%	4,3
9г	88%	4,0	78%	3,8	-	-	-	-
Итого	**89%**	**4,1**	**84%**	**4,0**	**91%**	**4,0**	**93%**	**4,1**

Результаты ОГЭ по математике (алгебра) 2019 года на 2% выше результатов 2018 года, на 4% выше результатов 2016 года и на 9% выше результатов 2017 года.

Результаты
сдачи выпускниками ОГЭ по математике (геометрия) в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Баганова А.В.	3	10,5%	22	79%	3	10,5%	100%	89%	4,0
9б	Баганова А.В.	2	7%	25	86%	2	7%	100%	93%	4,0
9в	Луговая Т.А.	11	33%	18	55%	4	12%	100%	88%	4,2
Итого		16	**18%**	65	**72%**	9	**10%**	**100%**	**90%**	**4,1**

Результаты
ОГЭ по математике (геометрия) в 2016 - 2019 годах

	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
Класс	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл
9а	92%	3,9	64%	3,7	87%	3,7	89%	4,0
9б	56%	3,6	74%	4,0	87%	4,0	93%	4,0
9в	100%	4,3	93%	4,4	94%	4,4	88%	4,2
9г	88%	4,0	56%	3,6	-	-	-	-
Итого	**83%**	**3,9**	**72%**	**3,6**	**89%**	**4,1**	**90%**	**4,1**

Результаты сдачи ОГЭ по математике (геометрия) 2019 года совпадают с результатами 2018 года, на 18% выше результатов 2017 года и на 7% выше результатов 2016 года.

Результаты
сдачи выпускниками ОГЭ по биологии в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Ющенко Т.М.	0	0%	1	14%	6	86%	100%	3%	3,1
9б	Ющенко Т.М.	0	0%	2	18%	9	82%	100%	18%	3,2
9в	Ющенко Т.М.	0	0%	2	40%	3	60%	100%	40%	3,4
Итого		**0**	**0%**	**5**	**22%**	**18**	**78%**	**100%**	**22%**	**3,2**

Результаты
сдачи выпускниками ОГЭ по обществознанию в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Гурьянова О.Э.	6	25%	13	54%	5	21%	100%	79%	4,0
9б	Гурьянова О.Э.	5	29%	9	53%	3	18%	100%	82%	4,1
9в	Гурьянова О.Э.	9	45%	8	40%	3	15%	100%	85%	4,3
Итого		20	**33%**	**30**	**49%**	11	**18%**	**100%**	**82%**	**4,1**

Результаты
сдачи выпускниками ОГЭ по географии в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Фомичева Е.В.	3	43%	3	43%	14	14%	100%	86%	4,3
9б	Фомичева Е.В.	6	67%	2	22%	11	11%	100%	89%	4,6
9в	Фомичева Е.В.	2	40%	1	20%	40	40%	100%	60%	4,0
Итого		11	**52%**	6	**29%**	19	**19%**	**100%**	**81%**	**4,3**

Результаты
сдачи выпускниками ОГЭ по информатике и ИКТ в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Казанцева А.В./ Павская Е.П.	6	60%	4	40%	0	0%	100%	100%	4,6
9б		4	50%	4	50%	0	0%	100%	100%	4,5
9в		2	40%	3	60%	0	0%	100%	100%	4,4
Итого		12	**52%**	11	**48%**	**0**	**0%**	**100%**	**100%**	**4,5**

Результаты
сдачи выпускниками ОГЭ по английскому языку 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Гончарук И.В./ Змеу Е.П.	3	60%	2	40%	0	0%	100%	100%	4,6
9б		3	43%	3	43%	1	14%	100%	86%	4,3
9в		8	57%	6	43%	0	0%	100%	100%	4,6
Итого		**14**	**54%**	**11**	**42%**	**1**	**4%**	**100%**	**96%**	**4,5**

Результаты
сдачи выпускниками ОГЭ по истории в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Гурьянова О.Э.	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0,0
9б	Гурьянова О.Э.	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%	4,0
9в	Гурьянова О.Э.	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0,0
Итого		**0**	**0%**	**1**	**100%**	**0**	**0%**	**100%**	**100%**	**4,0**

Результаты
сдачи ОГЭ по литературе в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Денисенко И.В.	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0%	0,0
9б	Денисенко И.В.	1	50%	0	0%	0	0%	100%	100%	5,0
9в	Денисенко И.В.	0	0%	1	50%	0	0%	0%	0%	4,0
Итого		**1**	**50%**	**1**	**50%**	**0**	**0%**	**100%**	**100%**	**4,5**

Результаты
сдачи ОГЭ по физике в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Казанцева А.В.	0	0%	0	0%	2	100%	100%	0%	3,0
9б	Казанцева А.В.	0	0%	1	50%	1	50%	100%	50%	3,5
9в	Мосикян М.М.	0	0%	7	88%	1	13%	100%	88%	3,9
Итого		0	**0%**	8	**67%**	4	**33%**	**100%**	**67%**	**3,7**

Результаты
сдачи выпускниками ОГЭ по химии в 2019 году

Класс	Учитель	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Средний балл
9а	Кофанова Л.В.	1	100%	0	0%	0	0%	100%	100%	5,0
9б	Кофанова Л.В.	0	0%	2	100%	0	0%	100%	100%	4,0
9в	Кофанова Л.В.	2	33	4	67%	0	0%	100%	100%	4,3
Итого		**3**	**33%**	**6**	**67%**	**0**	**0%**	**100%**	**100%**	**4,3**

Результаты
участия выпускников основной общей школы в ОГЭ 2019 года

Предмет	Количество участников	% успеваемости	% качества	Средний балл по МАОУ	Средний балл по Железнодорожному району
Информатика	26	100	100	4,5	4,4
Литература	2	100	100	4,5	4,4
Химия	9	100	100	4,3	4,8
История	1	100	100	4	3,5
Английский язык	26	100	96	4,5	4,6
Математика	90	100	93	4,1	4,0
Русский язык	90	100	91	4,5	4,1
Обществознание	61	100	82	4,1	4,9
География	21	100	81	4,3	3,9
Физика	12	100	67	3,7	3,8
Биология	23	100	22	3,2	3,4

Самый высокий процент качества освоения программ на уровне основного общего образования зафиксирован по информатике, литературе, химии, истории (100%). Самый низкий – по биологии (22%).
Самый высокий средний балл отмечен по английскому языку, информатике, литературе, русскому языку (4,5). Самый низкий - по биологии (3,2).

Девять выпускников 9-ых классов получили об основном общем образовании аттестат с отличием:
1) Болдина Маргарита Александровна (9 класс «А»);
2) Волкова Изабель Андраниковна (9 класс «А»);
3) Сидорова Кристина Валерьевна (9 класс «А»);
4) Гелетко Татьяна Дмитриевна (9 класс «В»);
5) Джуха Антон Владимирович (9 класс «В»);
6) Логвинова Дарья Геннадьевна (9 класс «В»);
7) Наумова Елизавета Сергеевна (9 класс «В»);
8) Самелюк Марк Дмитриевич (9 класс «В»);
9) Секунова Арина Александровна (9 класс «В»).

Данные
получения аттестата с отличием за 2016- 2019 годы

Год	2016	2017	2018	2019
Всего выпускников	104 человека	105 человек	95 человек	90 человек
Получили аттестат с отличием	9 человек (9%)	13 человек (12%)	12 человек (13%)	9 человек (10%)

В 2018-2019 учебном году успешно прошли **государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ** и получили аттестат о среднем общем образовании **54 (100%)** обучающихся **11 классов** МАОУ «Лицей экономический № 14».
В 2019 году **самый высокий** средний балл ЕГЭ зафиксирован по **географии** (83 балла), **самый низкий –** по **химии** (51 балл). В 2018 году **самый высокий** средний балл ЕГЭ был **русскому языку** (80 баллов), **самый низкий** - по **химии** (53 балла).
Показатель среднего балла ЕГЭ по **русскому языку** на 5 баллов выше среднего балла по городу Ростову-на-Дону и на 3 балла выше среднего балла по Железнодорожному району.
Показатель среднего балла ЕГЭ по **обществознанию** на 11 баллов выше среднего балла по городу Ростову-на-Дону и на 8 баллов выше среднего балла по Железнодорожному району.
Показатель среднего балла ЕГЭ по **географии** на 16 баллов выше среднего балла по городу Ростову-на-Дону.
Показатель среднего балла ЕГЭ по **математике (профильный уровень)** на 6 баллов выше среднего балла по городу Ростову-на-Дону и на 2 балла выше среднего балла по Железнодорожному району.
Показатель среднего балла ЕГЭ по **биологии** на 3 балла выше показателя среднего балла по городу Ростову-на-Дону и совпадает с показателем среднего балла по Железнодорожному району.
Показатель среднего балла ЕГЭ по **информатике и ИКТ** на 13 баллов выше среднего балла по городу Ростову-на-Дону и на 7 баллов выше среднего балла по Железнодорожному району.
Показатель среднего балла ЕГЭ по **истории** на 8 баллов выше среднего балла по городу Ростову-на-Дону и на 5 баллов выше среднего балла по Железнодорожному району.

Показатель среднего балла ЕГЭ по **литературе** на 6 баллов ниже среднего балла по городу Ростову-на-Дону и на 5 баллов ниже среднего балла по Железнодорожному району.
Показатель среднего балла ЕГЭ по **физике** на 2 балла ниже среднего балла по городу Ростову-на-Дону и на 7 баллов ниже среднего балла по Железнодорожному району.
Показатель среднего балла ЕГЭ по **английскому языку** на 4 баллов выше среднего балла по городу Ростову-на-Дону и на 2 балла выше среднего балла по Железнодорожному району.
Показатель среднего балла ЕГЭ по **химии** на 9 баллов ниже среднего балла по городу Ростову-на-Дону и на 10 баллов ниже среднего балла по Железнодорожному району.

Основные результаты ЕГЭ по предметам
выпускников МАОУ «Лицей экономический № 14»
в сравнении с показателями по Железнодорожному району и
городу Ростову-на-Дону в 2019 году

Учебный предмет	Средний балл 2019 года		
	Город Ростов-на-Дону	Железнодорожный район	МАОУ «Лицей экономический № 14»
География	67	-	83
Английский язык	74	76	78
Информатика и ИКТ	65	71	78
Русский язык	71	73	76
Обществознание	58	61	69
История	58	61	66
Математика	60	64	66
Биология	57	60	60
Литература	66	65	60
Химия	61	62	52
Физика	53	58	51

Сравнительный анализ наибольшего **среднего балла ЕГЭ** по предметам в 2019 году, 2018 году и 2017 году показал, что средний балл ЕГЭ по **географии** в 2019 году на 21 балл выше среднего балла 2018 года; в 2017 году ЕГЭ по географии не сдавали.
Средний балл ЕГЭ по **английскому языку** в 2019 году на 16 баллов выше среднего балла ЕГЭ 2018 года и на 8 баллов ниже среднего балла ЕГЭ 2017 года.
Средний балл ЕГЭ по **информатике и ИКТ** в 2019 году на 11 баллов выше среднего балла ЕГЭ 2018 года, но и на 2 балла ниже среднего балла ЕГЭ 2017 года.
Средний балл ЕГЭ по **русскому языку** в 2019 году на 4 балла ниже среднего балла ЕГЭ 2018 года; со средним баллом ЕГЭ 2017 года средний балл ЕГЭ 2019 года совпадает.
Средний балл ЕГЭ по **обществознанию** в 2019 году на 4 балла выше среднего балла ЕГЭ 2018 года, но на 3 балла ниже среднего балла ЕГЭ 2017 года.
Средний балл ЕГЭ по **истории** в 2019 году выше на 5 баллов среднего балла ЕГЭ 2018 года и на 8 баллов среднего балла ЕГЭ 2017 года.
Средний балл ЕГЭ по **математике (профильный уровень)** в 2019 году выше на 9 баллов среднего балла ЕГЭ 2018 года и на 14 баллов среднего балла ЕГЭ 2017 года.
Средний балл ЕГЭ по **биологии** в 2019 году на 4 балла выше среднего балла ЕГЭ 2018 года, но на 2 балла ниже среднего балла ЕГЭ 2017 года.
Средний балл ЕГЭ по **литературе** в 2019 году на 6 баллов ниже среднего балла ЕГЭ 2018 года; со средним баллом ЕГЭ 2017 года средний балл ЕГЭ 2019 года совпадает.

Средний балл ЕГЭ по **химии** в 2019 году коррелируется со средним баллом ЕГЭ 2018 года, но на 4 балла ниже среднего балла ЕГЭ 2017 года.
Средний балл ЕГЭ по **физике** в 2019 году ниже на 3 балла среднего балла ЕГЭ 2018 года и на 4 балла среднего балла ЕГЭ 2017 года.

Сравнительный анализ **наибольшего балла ЕГЭ** по предметам в 2019 году, 2018 году и 2017 году показал, что наибольший балл ЕГЭ по **русскому языку** в 2019 году коррелируется с наибольшим баллом ЕГЭ 2017 года, но на 4 балла ниже наибольшего балла ЕГЭ 2018 года.
Наибольший балл ЕГЭ по **математике (профильному уровню)** в 2019 году выше на 13 баллов наибольшего балла ЕГЭ 2018 года и на 21 балл наибольшего балла ЕГЭ 2017 года.
Наибольший балл ЕГЭ по **истории** в 2019 году на 7 баллов выше наибольшего балла ЕГЭ 2018 года, но на 9 баллов ниже наибольшего балла ЕГЭ 2017 года.
Наибольший балл ЕГЭ по **географии** в 2019 году на 20 баллов выше наибольшего балла ЕГЭ 2018 года; в 2017 году ЕГЭ по географии не сдавали.
Наибольший балл ЕГЭ по **физике** в 2019 году ниже на 4 балла наибольшего балла ЕГЭ 2018 года и на 23 балла наибольшего балла ЕГЭ 2017 года.
Наибольший балл ЕГЭ по **химии** в 2019 году выше на 29 баллов наибольшего балла ЕГЭ 2018 года и на 18 баллов 2017 года.
Наибольший балл ЕГЭ по **биологии** в 2019 году выше на 21 балл наибольшего балла ЕГЭ 2018 года и на 9 баллов наибольшего балла ЕГЭ 2017 года.
Наибольший балл ЕГЭ по **английскому языку** в 2019 году на 9 баллов выше наибольшего балла ЕГЭ 2018 года, но на 3 балла ниже наибольшего балла ЕГЭ 2017 года.
Наибольший балл ЕГЭ по **обществознанию** в 2019 году коррелируется с наибольшим баллом ЕГЭ 2018 года и наибольшим баллом ЕГЭ 2017 года.
Наибольший балл ЕГЭ по **информатике и ИКТ** в 2019 году на 3 балла выше наибольшего балла ЕГЭ 2017 года, но на 3 балла ниже наибольшего балла ЕГЭ 2018 года.
Наибольший балл ЕГЭ по **литературе** в 2019 году коррелируется с наибольшим баллом ЕГЭ 2018 года, но на 9 баллов выше наибольшего балла ЕГЭ 2017 года.

Показатели
наибольшего и среднего балла ЕГЭ по предметам
за последние три года

Предмет	Наибольший балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	100	98	100	76	80	76
Математика (профиль)	78	86	99	52	57	66
История	91	75	82	58	61	66
География	0	63	83	0	62	83
Физика	85	66	62	55	54	51
Химия	80	69	98	56	53	52
Биология	91	79	100	62	56	60
Английский язык	93	81	90	86	62	78
Обществознание	92	92	92	72	65	69
Информатика и ИКТ	94	100	97	80	67	78
Литература	68	77	77	60	66	60

В 2019 году 30 человек из 54 выпускников (56%) набрали **от 80 до 100 баллов**(2018 год - 33 человека из 59 выпускников (56%); 2017 год - 34 человека из 50 выпускников (68%); 2016 год – 32 человека(63%) из 51 выпускника). Следует отметить, что трое выпускников набрали от 80 до 100 баллов по **трём** предметам: Елесин Сергей Владимирович по русскому языку, математике (профильному уровню), информатике и ИКТ; Хаймина Николь Владимировна по русскому языку, химии и биологии; Давыденко Василий Алексеевич по русскому языку, обществознанию и английскому языку. Десять выпускников набрали от 80 до 100 баллов по **двум** предметам. Феклистов Константин Николаевич и Мозговой Никита Дмитриевич по русскому языку и биологии. Гурбин Владислав Дмитриевич и Насибян Анжела Арамовна по русскому языку и обществознанию. Келеберда Диана Андреевна, Фомина Анна Ивановна, Чернышенко Алиса Васильевна, Ясницкая Лилия Сергеевна, Кошелева Станислава Алексеевна по русскому языку и английскому языку. Кутовой Никита Юрьевич по математике (профильному уровню) и информатике и ИКТ. Елесин Сергей Владимирович набрал 100 баллов по русскому языку, а Феклистов Константин Николаевич – по биологии. В 2018 году от 80 до 100 баллов по трём предметам набрали двое выпускников, по двум предметам – четверо. 100 баллов было только по информатике и ИКТ.

Выпускники,
набравшие наибольшее количество баллов в ходе ЕГЭ 2018 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Кол-во баллов	Учитель
Русский язык			
1.	Елесин Сергей Владимирович	100	Николаева Марина Анатольевна
2.	Феклистов Константин Николаевич	98	Николаева Марина Анатольевна
3.	Гурбин Владислав Дмитриевич	94	Николаева Марина Анатольевна
4.	Прокопенко Алина Андреевна	91	Николаева Марина Анатольевна
5.	Хаймина Николь Владимировна	91	Николаева Марина Анатольевна
6.	Бухтоярова Елизавета Игоревна	91	Николаева Марина Анатольевна
7.	Волкова Любовь Сергеевна	89	Николаева Марина Анатольевна
8.	Келеберда Диана Андреевна	89	Николаева Марина Анатольевна
9.	Фомина Анна Ивановна	87	Николаева Марина Анатольевна
10.	Ганжала Илья Олегович	87	Николаева Марина Анатольевна
11.	Насибян Анжела Арамовна	85	Николаева Марина Анатольевна
12.	Мозговой Никита Дмитриевич	85	Кияшко Людмила Васильевна
13.	Кривко Кристина Григорьевна	82	Николаева Марина Анатольевна
14.	Чернышенко Алиса Васильевна	82	Николаева Марина Анатольевна
15.	Ясницкая Лилия Сергеевна	82	Николаева Марина Анатольевна
16.	Кошелева Станислава Алексеевна	82	Николаева Марина Анатольевна
17.	Козинцева Кристина Васильевна	82	Николаева Марина Анатольевна
18.	Чагаева Елена Аркадьевна	80	Радченко Ирина Александровна
19.	Давыденко Василий Алексеевич	80	Николаева Марина Анатольевна
20.	Алексанян Седа Арменовна	80	Николаева Марина Анатольевна
21.	Богданова Виктория Олеговна	80	Николаева Марина Анатольевна
Математика (профильный уровень)			
1.	Елесин Сергей Владимирович	99	Вовкодав Елена Валерьевна
2.	Кутовой Никита Юрьевич	86	Вовкодав Елена Валерьевна
3.	Севостьянов Глеб Андреевич	86	Вовкодав Елена Валерьевна
4.	Ланцов Данил Дмитриевич	80	Вовкодав Елена Валерьевна

5.	Насибян Анжела Арамовна	78	Вовкодав Елена Валерьевна
6.	Гурбин Владислав Дмитриевич	76	Вовкодав Елена Валерьевна
7.	Фролов Владислав Дмитриевич	72	Вовкодав Елена Валерьевна
8.	Волкова Любовь Сергеевна	72	Георгиева Наталья Леонидовна
9.	Келеберда Диана Андреевна	70	Георгиева Наталья Леонидовна
Математика (базовый уровень)			
1.	Ганжала Илья Олегович	20	Георгиева Наталья Леонидовна
2.	Феклистов Константин Николаевич	20	Вовкодав Елена Валерьевна
3.	Качанова Елена Владимировна	19	Георгиева Наталья Леонидовна
4.	Кривко Кристина Григорьевна	19	Георгиева Наталья Леонидовна
5.	Хаймина Николь Владимировна	19	Вовкодав Елена Валерьевна
6.	Ясницкая Лилия Сергеевна	19	Вовкодав Елена Валерьевна
7.	Бухтоярова Елизавета Игоревна	18	Вовкодав Елена Валерьевна
8.	Давыденко Василий Алексеевич	18	Георгиева Наталья Леонидовна
9.	Козинцева Кристина Васильевна	18	Георгиева Наталья Леонидовна
10.	Филиппова Диана Александровна	18	Вовкодав Елена Валерьевна
11.	Фомина Анна Ивановна	18	Вовкодав Елена Валерьевна
12.	Чагаева Елена Аркадьевна	18	Георгиева Наталья Леонидовна
13.	Чебанова Арина Алексеевна	18	Георгиева Наталья Леонидовна
Математика (ГВЭ)			
1.	Мозговой Никита Дмитриевич	5	Георгиева Наталья Леонидовна
Литература			
1.	Короткова Ника Михайловна	77	Николаева Марина Анатольевна
2.	Кривко Кристина Григорьевна	77	Николаева Марина Анатольевна
История			
1.	Давыденко Василий Алексеевич	82	Гурьянова Ольга Эдуардовна
Обществознание			
1.	Гурбин Владислав Дмитриевич	92	Гурьянова Ольга Эдуардовна
2.	Филиппова Диана Александровна	86	Гурьянова Ольга Эдуардовна
3.	Насибян Анжела Арамовна	82	Гурьянова Ольга Эдуардовна
4.	Ищенко Екатерина Сергеевна	82	Гурьянова Ольга Эдуардовна
5.	Запорожец Артем Николаевич	82	Гурьянова Ольга Эдуардовна
6.	Давыденко Василий Алексеевич	81	Гурьянова Ольга Эдуардовна
7.	Дужак Андрей Дмитриевич	81	Гурьянова Ольга Эдуардовна
Биология			
1.	Феклистов Константин Николаевич	100	Ющенко Татьяна Михайловна
2.	Хаймина Николь Владимировна	86	Ющенко Татьяна Михайловна
3.	Мозговой Никита Дмитриевич	82	Ющенко Татьяна Михайловна
Химия			
1.	Хаймина Николь Владимировна	98	КофановаЛюдмила Владимировна
Физика			
1.	Ланцов Данил Дмитриевич	62	Мосикян Макруи Мкртичовна
Английский язык			
1.	Фомина Анна Ивановна	90	Угай Людмила Сан-Юновна
2.	Кошелева Станислава Алексеевна	84	Кожанова Вера Михайловна
3.	Чернышенко Алиса Васильевна	84	Кожанова Вера Михайловна
4.	Ясницкая Лилия Сергеевна	84	Угай Людмила Сан-Юновна
5.	Давыденко Василий Алексеевич	81	Кожанова Вера Михайловна

6.	Келеберда Диана Андреевна	81	Угай Людмила Сан-Юновна
Информатика и ИКТ			
1.	Елесин Сергей Владимирович	97	Павская Елена Павловна
2.	Кутовой Никита Юрьевич	84	Павская Елена Павловна
География			
1.	Карпенко Евгения Владимировна	83	Фомичева Елена Викторовна

Четырнадцать выпускников 2019 года награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1) Елесин Сергей Владимирович (по **трём предметам** на ЕГЭ набрал **296 баллов**);
2) Феклистов Константин Николаевич (по **трём предметам** на ЕГЭ набрал **281 балл**);
3) Хаймина Николь Владимировна (по **трём предметам** на ЕГЭ набрала **275 баллов**);
4) Фомина Анна Ивановна (по **трём предметам** на ЕГЭ набрала **248 баллов**);
5) Кутовой Никита Юрьевич (по **трём предметам** на ЕГЭ набрал **248 баллов**);
6) Насибян Анжела Арамовна (по **трём предметам** на ЕГЭ набрала**245 баллов**);
7) Ясницкая Лилия Сергеевна (по **трём предметам** на ЕГЭ набрала **235 баллов**);
8) Севостьянов Глеб Андреевич (по **трём предметам** на ЕГЭ набрал **234 балла**);
9) Бухтоярова Елизавета Игоревна (по **трём предметам** на ЕГЭ набрала **233 балла**);
10) Мозговой Никита Дмитриевич (по **трём предметам** на ЕГЭ набрал**228 баллов**);
11) Ганжала Илья Олегович (по **трём предметам** на ЕГЭ набрал **227 баллов**);
12) Гончарук Максим Сергеевич (по **трём предметам** на ЕГЭ набрал **219 баллов**);
13) Волкова Любовь Сергеевна (по **трём предметам** на ЕГЭ набрала **214 баллов**);
14) Чагаева Елена Аркадьевна (сдавала только русский язык и математику базового уровня).

Один выпускник 2019 года награждён золотой медалью, учреждённой Губернатором Ростовской области **«За особые успехи выпускнику Дона»:** Мозговой Никита Дмитриевич (11 класс «А»). Победитель Международных конкурсов детского изобразительного искусства: «Царство животных» и «Комсомол – это юность Родины» (100-летию ВЛКСМ посвящается). Победитель Кубка России по художественному творчеству (в литературном конкурсе работа «Что такое патриотизм?», номинация «Проза»; в конкурсе живописи работа «Сирень», номинация «Натюрморт»). Победитель Российского конкурса детского изобразительного искусства «Мой Тургенев» (к 200-летию И.С. Тургенева). Призёр Российского конкурса классической живописи в рамках Российской недели искусств в городе Москве (работа «Пионы», номинация «Натюрморт»).

В 2018 году золотую медаль, учреждённую Губернатором Ростовской области **«За особые успехи выпускнику Дона»,** получили шесть выпускников.

Сведения
о социальном трудоустройстве выпускников 11-ых классов,
набравших по результатам ЕГЭ 90-100 баллов
в 2018 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Кол-во баллов	Наименование учреждения профессионального образования
1.	Архипова Дарья Эдуардовна	Информатика	100	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

		Русский язык	96	профессионального образования «Санкт – Петербургский государственный университет»
2.	Савенкова Светлана Сергеевна	Русский язык	98	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
3.	Колодяжная София Станиславовна	Русский язык	96	Мюнхенский университет Людвига – Максимилиана (медицинский факультет)
4.	Наливко Виолетта Анатольевна	Русский язык	94	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»
5.	Миклашевский Владислав Владимирович	Русский язык	94	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт – Петербургский государственный университет»
6.	Шевченко Екатерина Андреевна	Русский язык	94	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет»
7.	Саламатина Мария Геннадьевна	Русский язык	94	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет"
8.	Шевченко Екатерина Дмитриевна	Русский язык	91	Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ростовская таможенная академия"
9.	Делибоженков Семен Алексеевич	Обществознание	91	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет"
10.	Панфилова Марина Васильевна	Обществознание	90	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

Обучающиеся МАОУ «Лицей экономический № 14» успешны в учении! Значит, полны внутренних сил, которые рождают «энергию для преодоления трудностей, желания учиться» на протяжении всей жизни.

11. Образовательные платные услуги в учреждении

В каждом ребёнке дремлет птица,
которую нужно разбудить для полёта.
Творчество – вот имя этой волшебной птицы!

Основатель гуманистической концепции воспитания
Василий Александрович Сухомлинский

Перечень
образовательных платных услуг
предлагаемых обучающимся 1-4-ых классов
МАОУ «Лицей экономический № 14»
в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название образовательной услуги	Классы/часы в неделю				
		0	1	2	3	4
1. 2. 3.	Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа - 2100»: - Развитие речи и подготовка к обучению грамоте «По дороге к Азбуке» - Математическое развитие - Введение в художественную литературу	2 2 2				
4.	Раннее изучение английского языка		2	2	2	2
5.	Изобразительное искусство (Весёлая палитра)		2	2	2	2
6.	Весёлые нотки		1	1	1	1
7.	Занимательный русский язык		5	5	5	5
8.	Занимательная математика		5	5	5	5
9	Художественный труд		2	2	2	2
10.	Ритмика		2	2	2	2
11.	Твоя Вселенная		5	5	5	5
12.	Мы – граждане своей страны		1	1	1	1
13.	Информатика «Всё по полочкам»		1	1	1	1
14.	Социально-личностное «Познай себя»		1	1	1	1
15.	Английский в фокусе для начальной школы		1	1	1	1
16.	Предшкольная подготовка детей к обучению в школе	6				
17.	Математическая логика		5	5	5	5
18.	Грамотейка в русском языке		5	5	5	5
19.	Путешествие в страну поэзии		5	5	5	5
20.	В мир красок		1	1	1	1
21.	Вокальный ансамбль		1	1	1	1
22.	Танцевальный марафон		1	1	1	1

23.	Художественное творчество		1	1	1	1
24.	Головоломка (развитие когнитивной сферы обучающихся 1-4 классов)		1	1	1	1
25.	Информатика в играх и задачах		1	1	1	1

Перечень
образовательных платных услуг
предлагаемых обучающимся 5-11-ых классов
МАОУ «Лицей экономический № 14»
в 2018-2019 учебном году

		Классы / часы в неделю					
№ п/п	Название образовательной услуги	5	6	7	8	9	10-11
1.	Математика для 5-7 классов с недостаточной математической подготовкой	2	2	2			
2.	Математика в экономике				2	2	
3.	Теория вероятности и математическая статистика						2+2
4.	Основы редактирования						2+2
5.	Русская словесность	2	2	2	2	2	
6.	История социальных движений XX века						2
7.	Право и экономика						2
8.	Английский язык по Оксфордской программе	2	2	2	2	2	2+2
9.	Английский для путешественников	2	2	2	2	2	2
10.	Геометрия повышенного уровня	2	2	2	2	2	2
11.	Гимнастика ума	2	2	2	2	2	2
12.	История России в исторических портретах её правителей IX-XIX веков	2	2	2	2	2	2
13.	Общество и мы	2	2	2	2	2	2
14.	От клетки до биосферы	2	2	2	2	2	2
15.	Правописание и культура речи	2	2	2	2	2	2
16.	Развитие орфографической зоркости	2	2	2	2	2	2
17.	Стилистика и культура речи	2	2	2	2	2	2
18.	Технический перевод	2	2	2	2	2	2
19.	Трудные вопросы по математическому анализу	2	2	2	2	2	2

Образовательные платные услуги в МАОУ «Лицей экономический № 14» способствуют креативному развитию личности обучающегося. Они помогают разбудить для полёта волшебную птицу, которая дремлет в каждом ребёнке, то есть побуждают творить, созидать, создавать что-либо новое!

12. Финансовые ресурсы учреждения

Детство – каждодневное открытие мира,
и поэтому надо сделать так,
чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества,
их красоты и величия.

Герой Социалистического Труда
Василий Александрович Сухомлинский

Отчёт
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14»
о деятельности автономного учреждения
за 2018 отчётный год

№ п\п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	(N-2) 2016 год	(N-1) 2017 год	Отчётный (N) 2018 год
1.	Исполнение задания учредителя	%	100	100	100
2.	Осуществление деятельности в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	%	-	-	-
3.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) автономного учреждения, в том числе:	человек	2171	2171	2171
	Бесплатными (по видам услуг)	человек	1298	1368	1464
	Общеобразовательная программа начального общего образования	человек	707	718	784
	Общеобразовательная программа основного общего образования	человек	480	537	576
	Общеобразовательная программа среднего общего образования	человек	111	113	104
	частично платным (по видам услуг)	человек	-	-	-
	полностью платными (по видам услуг)	человек	873	873	840

	Теория вероятности и математическая статистика	человек	41	18	
	Математика для 5-7 классов с недостаточной математической подготовкой	человек	20	8	
	Русская словесность	человек	97	86	
	Основы редактирования	человек	58	38	
	Математика в экономике	человек	56	58	
	Английский язык по Оксфордской программе	человек	-	32	
	История социальных движений XX века	человек	6	5	
	Право и экономика	человек	33	8	
	Ритмика	человек	376	370	
	Изобразительное искусство (Весёлая палитра)	человек	376	370	
	Раннее изучение английского языка	человек	186	-	-
	Мы - граждане своей страны	человек	376	370	
	Весёлые нотки	человек	376	370	
	Занимательный русский язык	человек	376	370	
	Занимательная математика	человек	376	370	
	Твоя Вселенная	человек	376	370	
	Социально-личностное «Познай себя»	человек	376	370	
	Художественный труд	человек	376	370	
	По дороге к Азбуке	человек	186	138	
	Математическое развитие	человек	186	138	
	Введение в художественную литературу	человек	186	138	
	Английский в фокусе для начальной школы	человек	376	69	
	Информатика все по полочкам	человек	376	370	
	Предшкольная подготовка детей к обучению в школе	человек			116
	Математическая логика	человек			386
	Грамотейка в русском языке	человек			386
	Путешествие в страну поэзии	человек			386
	В мир красок	человек			386
	Вокальный ансамбль	человек			386
	Танцевальный марафон	человек			386
	Художественное творчество	человек			386
	Головоломка (развитие когнитивной сферы обучающихся 1-4 классов)	человек			386
	Информатика в играх и	человек			386

	задачах				
	Английский для путешественников	человек			80
	Геометрия повышенного уровня	человек			40
	Гимнастика ума	человек			52
	История России в исторических портретах её правителей IX-XIX веков	человек			28
	Общество и мы	человек			10
	От клетки до биосферы	человек			8
	Правописание и культура речи	человек			24
	Развитие орфографической зоркости	человек			24
	Стилистика и культура речи	человек			40
	Технический перевод	человек			16
	Трудные вопросы по математическому анализу	человек			16
4.	Средняя стоимость получения частично платных услуг для потребителей	рублей	-	-	
4а.	Средняя стоимость получения платных услуг для потребителей, в том числе по видам:	рублей	67,05	67,05	
	Теория вероятности и математическая статистика	рублей	175,04	175,04	
	Математика для 5-7 классов с недостаточной математической подготовкой	рублей	175,04	175,04	
	Русская словесность	рублей	175,04	175,04	
	Основы редактирования	рублей	175,04	175,04	
	Математика в экономике	рублей	175,04	175,04	
	Английский язык по Оксфордской программе	рублей		175,04	
	История социальных движений XX века	рублей	175,04	175,04	
	Право и экономика	рублей	175,04	175,04	
	Английский в фокусе для начальной школы	рублей	175,04	175,04	
	Ритмика	рублей	44,88	44,88	
	Изобразительное искусство (Весёлая палитра)	рублей	44,88	44,88	
	Раннее изучение английского языка	рублей	44,88	44,88	
	Мы - граждане своей страны	рублей	58,35	58,35	
	Весёлые нотки	рублей	44,88	44,88	
	Занимательный русский	рублей	53,86	53,86	

	язык				
	Занимательная математика	рублей	53,86	53,86	
	Твоя Вселенная	рублей	53,86	53,86	
	Социально-личностное «Познай себя»	рублей	53,86	53,86	
	Художественный труд	рублей	53,86	53,86	
	По дороге к Азбуке	рублей	58,91	58,91	
	Математическое развитие	рублей	58,91	58,91	
	Введение в художественную литературу	рублей	58,91	58,91	
	Информатика «Всё по полочкам»	рублей	58,91	58,91	
	Предшкольная подготовка детей к обучению в школе	рублей			103,65
	Математическая логика	рублей			75,38
	Грамотейка в русском языке	рублей			75,38
	Путешествие в страну поэзии	рублей			75,38
	В мир красок	рублей			68,49
	Вокальный ансамбль	рублей			68,49
	Танцевальный марафон	рублей			68,49
	Художественное творчество	рублей			68,49
	Головоломка (развитие когнитивной сферы обучающихся 1-4 классов)	рублей			68,49
	Информатика в играх и задачах	рублей			75,38
	Английский для путешественников	рублей			207,30
	Геометрия повышенного уровня	рублей			207,30
	Гимнастика ума	рублей			207,30
	История России в исторических портретах ее правителей IX-XIX веков	рублей			207,30
	Общество и мы	рублей			276,40
	От клетки до биосферы	рублей			207,30
	Правописание и культура речи	рублей			207,30
	Развитие орфографической зоркости	рублей			207,30
	Стилистика и культура речи	рублей			276,40
	Технический перевод	рублей			207,30
	Трудные вопросы по математическому анализу	рублей			276,40
5.	Среднегодовая численность работников	человек	80	83	83
6.	Среднемесячная заработная плата работников	рублей	42225, 39	40046, 64	44269, 38

7.	Объём финансового обеспечения задания учредителя	тыс. руб.	46742,3	52173,3	79664,2
8.	Объём финансового обеспечения по развитию материально-технической базы	тыс. руб.	966,1	1374,2	3415,6
9.	Объём финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	тыс. руб.	-	-	-
10.	Прибыль после налогообложения в отчетном периоде	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
11.	Перечень видов деятельности				
	Предоставление общедоступного и бесплатного общего образования				
	Предоставление платных образовательных услуг				
12.	Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых автономное учреждение осуществляет деятельность				
	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (ред. 09.06.2015 года), Постановление Мэра города Ростова-на-Дону «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Экономический лицей №14» от 30.12.2008 года № 1413, Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2759 от 13.08.2015 года, Свидетельство о государственной регистрации права: на оперативное управление здания от 07.08.2015 г. кадастровый номер 61:44:0060624:14, на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка от 31.07.2015 кадастровый номер 61:44:0060624:6, Лицензия на образовательную деятельность и дополнительное образование: регистрационный № 5405 от 06.08.2015 года, Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03.02.2003, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 16.06.1995 года				
13.	Состав Наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств)				
	Представители учредителя: Гриппа Лариса Евгеньевна – главный специалист МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону»				
	Представитель собственника имущества: Потеря Ольга Васильевна – ведущий специалист Департамента имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону				
	Представитель общественности: Вертий Елена Валерьевна, Чичельницкая Татьяна Анатольевна, Богомолов Леонид Юрьевич, юрисконсульт ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО				
	Представитель трудового коллектива: Кожанова Вера Михайловна - учитель				

	иностранного языка МАОУ «Лицей экономический № 14», Вовкодав Елена Валерьевна - учитель математики «Лицей экономический № 14»
14.	Иные сведения
	Проект отчёта утверждён решением Наблюдательного совета (протокол № 2 от 22.04.2019.)

Отчёт опубликован в городской газете «Ростов официальный» 30 апреля2019 года № 20.

Отчёт
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Лицей экономический № 14»
об использовании закреплённого
за автономным учреждением имущества
за 2018 отчётный год

Наименование показателя	Единица измерения	Отчётный год	
		на начало отчётного периода	на конец отчётного периода
Общая балансовая стоимость имущества, в том числе:	Тысяч рублей	84098, 9	88728, 5
балансовая стоимость недвижимого имущества	Тысяч рублей	27784,1	27784,1
балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	Тысяч рублей	20159,9	20159,9
Количество объектов недвижимого имущества (зданий, строений, помещений)	штук	1	1
Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением, в том числе:	Квадратных .метров	8928,1	8928,1
площадь недвижимого имущества, переданного в аренду	Квадратных метров	-	-
площадь недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	Квадратных метров	8928,1	8928,1
Иные сведения			
Проект отчёта утверждён решением Наблюдательного совета (протокол № 2 от 22.04.2019.)			

Отчёт опубликован в городской газете «Ростов официальный» 30 апреля 2019 года № 20.

Финансовые ресурсы МАОУ «Лицей экономический № 14» позволяют образовательному учреждению функционировать постоянно в инновационном режиме и создают условия для расцвета детства, каждодневного открытия мира, познания «человека и Отечества, их красоты и величия».

13. Итоговый SWOT- анализ состояния системы образования учреждения в 2018-2019 учебном году

S (сильные стороны)

- Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива МАОУ.
- Проведение мониторинга качества обучения.
- Формирование у каждого обучающегося опыта творческой и социальной активности в реализации своих потенциальных возможностей.
- Накопление опыта общения и взаимодействия, основанного на гуманистических и культурных ценностях.
- Практика деятельности ЛЭКОН, интеллектуального клуба, родительских комитетов классов, наблюдательного совета.
- Практика организации опытно-экспериментальной работы в МАОУ.
- Система работы по охране труда, систематическое обучение правилам техники безопасности.
- Приверженность большинства родителей ценностям МАОУ.
- Функционирующий и регулярно обновляемый сайт МАОУ.
- Потенциально высокий уровень образования и культуры большинства выпускников МАОУ.
- Понимание ценности образования.
- Участие в воспитательных мероприятиях района и города.
- Наличие дополнительного образования в МАОУ.
- Эффективный опыт сетевых проектов взаимодействия.
- Взаимодействие с различными культурно-спортивными и образовательными средами города.

W (слабые стороны)

- Не реализовано педагогами право на защиту чести и достоинства перед другими субъектами образовательной среды.
- Низкая родительская активность в общественном управлении МАОУ.
- Разный уровень культуры родителей (лиц их заменяющих).
- Недостаточная материальная база для организации дополнительного образования по запросам родителей.
- Недостаточное использование родителями возможностей города для воспитания детей.
- Часть педагогов недостаточно использует потенциал педагогического сотрудничества.
- Часть педагогов не проявляет активности в выдвижении и реализации инновационных идей, не стремится перестраивать процесс обучения и воспитания в соответствии с требованиями времени.
- Недостаточность материальной базы для создания здоровьесберегающей среды и стимулирования условий по здоровьесбережению.
- Недостаточная психологическая подготовка учителя в сохранении и укреплении собственного здоровья.

O (возможности)

- Целенаправленная и эффективная научно-методическая работа в МАОУ.
- Участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах учеников и учителей.
- Разнообразие вариативной части учебного плана.
- Расширение возможностей дополнительного образования и социального партнёрства.
- Высокая профессиональная квалификация педагогических кадров.

• Систематическое повышение квалификации педагогов.
• Формирование культурно-образовательной среды в МАОУ для повышения профессиональной компетентности педагогов.
• Пополнение коллектива молодыми специалистами.
• Использование современных технологий, в том числе ИКТ, в системе повышения квалификации педагогов.
• Повышение эффективности управления МАОУ.
• Ресурсное обеспечение рабочего места педагогов.
• Расширение возможностей образования обучающихся во внеурочной деятельности.
• Активное включение в различные социально-образовательные проекты в районе, в городе, с зарубежными партнёрами.

Т (угрозы)
• Вероятность возникновения синдрома профессионального выгорания.
• Преобладание репродуктивной системы учения.
• Инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий, современных методов обучения.
• Не отлажен механизм работы с выпускниками МАОУ.
• Недостаточная мотивация обучающихся по преодолению трудностей в учении.

Способы избегания угроз и преодоления слабых сторон
• Модернизация содержательной, технологической и управленческой сторон образовательного процесса.
• Расширение культурно-информационной среды МАОУ в области педагогики, педагогической психологии, теории управления, о результатах современных исследований, способствующей росту профессиональной компетентности сотрудников:
- апробация и внедрение современных образовательных технологий;
- изучение и внедрение прогрессивных педагогических идей;
- повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- расширение и углубление культурно-образовательных связей в России и за рубежом;
- мотивация педагогов на совместную деятельность, побуждение к интеграции деятельности и созданию совместных творческих проектов.
• Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
• Повышение квалификации учителей по освоению современных информационных технологий, по использованию глобальных информационных сетей.
• Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессионально-личностной ценности.
• Повышение информированности, технологической и управленческой грамотности учителей в вопросах здоровьесбережения.
• Психологическое сопровождение деятельности учителя.
• Информирование учителей о результатах возрастных норм здоровья техник здоровьесбережения.
SWOT - анализ позволяет определить перспективы дальнейшего развития учреждения.

14. Перспективы дальнейшего развития учреждения

Каждое мгновение той работы,
которая называется воспитанием, -
это творение будущего и взгляд в будущее.

Выдающийся педагог – новатор
Василий Александрович Сухомлинский

Стратегической целью развития образовательной системы МАОУ «Лицей экономический № 14» в 2019-2020 учебном году является обеспечение конкурентоспособности МАОУ в муниципальном образовательном пространстве, создание условий для динамичного развития системно-целостной современной образовательной среды МАОУ, обеспечивающей реализацию комплексной модели экономико-математического образования с инженерным уклоном и достижения высокого качества образования как надежного и успешного учреждения; эффективное выполнение муниципального задания на осуществление инновационной образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями времени и изменениями в сфере образования.

Для обеспечения нового качества современной образовательной среды для обучающихся, развития инновационного потенциала МАОУ, создания спектра возможностей для успеха всех участников образовательной деятельности МАОУ продолжит работать по **Программе развития «Эффективность, качество, надёжность».**

Направления деятельности по выполнению муниципального задания:

- обеспечение доступности вариативного образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательного учреждения.

Задачи:

- обеспечение доступности качественного вариативного образования;
- организация сетевого взаимодействия по выявлению и сопровождению талантливых и одарённых детей;
- кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и предпрофессиональным образованием через технологии социального партнёрства.

Достижение целей развития МАОУ и реализация поставленных задач осуществляется в форме следующих **инновационных проектов:**

- «ФГОС – новое качество образования»;
- «Коуч - сопровождение талантливых детей»;
- «Современный педагог»;
- «МАОУ - территория здоровья;
- «Высокие достижения - открытые возможности»;
- «Менеджмент качества образования на базе «Цифровой школы».

Реализация задач направлена на осуществление главной цели системы образования — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций, Выпускник МАОУ - это высокообразованный, высоконравственный, здоровый духовно и физически молодой человек:

высокообразованный выпускник общеобразовательного учреждения успешно осваивает образовательные программы;
высоконравственный выпускник отличается системой ценностей, установок и мотивов поведения в обществе на основе организации творческой личностно - и общественно-значимой деятельности;
духовно и физически здоровый выпускник сочетает в себе единство здоровья организма и личности со свойственным им уровнем развития психофизических функций, степенью развитости мышления, определённым менталитетом.
Основу нашей работы представляют следующие **принципы:**

- эффективность образовательной деятельности;
- результативность обучения;
- поступательное развитие всех направлений образовательной деятельности;
- соответствие реализуемого годового плана запланированному перспективному плану по приоритетным направлениям;
- перспективность и востребованность преобразований по направлениям;
- заинтересованность и мотивация в педагогической работе;
- компетентность педагогических кадров;
- вариативность в образовательной деятельности;
- успешность учеников, учителей, сотрудников, администрации.

Миссия - развитие МАОУ для **совершенствования и самореализации** педагогов и обучающихся.
Развитие МАОУ заключается в привлекательности образовательной организации для окружающих (обучающихся, родителей, сотрудников) своей интеллектуальной средой, творческим укладом жизнедеятельности, инновациями, устоявшимися во времени традициями.
Совершенствование и самореализация **педагога** заключается в его компетентности, профессиональной успешности, интеллигентности.
Совершенствование и самореализация **обучающегося** заключается в его развитом интеллекте, креативности мышления, толерантности, гражданской позиции и патриотизме, конкурентоспособности.
МАОУ «Лицей экономический №14» - это **мастерская,** обеспечивающая всесторонне раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание неравнодушного отношения к жизни, формирование личности, осознающей своё место в обществе и ответственность за совершенствование и развитие этого общества.
МАОУ даёт обучающимся возможность выбора дальнейшего развития, учит свободно двигаться в информационном пространстве, развивать мышление и информационное восприятие действительности, помогает выработать целостный взгляд на мир, сформировать полноценных граждан общества. Это мастерская, в которой учитель из передатчика знаний становится старшим партнёром в процессе обучения, поиске, организации и рациональном использовании знаний. Его деятельность направлена на всестороннее развитие личности каждого ребёнка при сохранении её индивидуальности.
Мы ожидаем следующие **результаты:**

- создание необходимой и достаточной локальной нормативной базы учреждения;
- повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- вовлечение не менее 90% педагогов в системы корпоративного обучения;
- обеспечение высокой результативности работы молодых педагогов по итогам повышения их квалификации;
- формирование развивающейся организационной культуры образовательного учреждения на основе проектирования и совершенствования локальной нормативной базы;

• повышение мотивации педагогов к развитию профессионального мастерства на основе включения эффективного контракта;
• стабильное функционирование модели корпоративного обучения как неотъемлемой части кластерной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений города по обеспечению повышения квалификации педагогов;
• распространение результатов инновационной деятельности МАОУ за пределы образовательной организации.

Каждое мгновение работы МАОУ «Лицей экономический № 14» есть воспитание – «творение будущего и взгляд в будущее».

Мы растим детей в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества!

Мы являемся подлинным очагом культуры, потому что в нашем учреждении царят четыре культа: культ Родины, культ матери, культ родного слова, культ книги!

Мы учим ребёнка так, что у него возникает желание заниматься самообразованием!

Мы воспитываем детей так, что у них возникает стремление к самовоспитанию, а каждодневное открытие мира становится познанием человека и Отечества, их красоты и величия!

Мы превращаем учение в радостный труд и этим решаем задачу развития ребёнка!

Мы заботимся о здоровье детей, о гармоничной полноте их физических и духовных сил, так как от жизнедеятельности, бодрости обучающихся зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, веры в свои силы!

Мы открываем в глубинах души каждого ребёнка серебряные колокольчики и невидимые струны, которые от прикосновения наших умелых рук звучат красивым, добрым, весёлым, радостным, светлым звоном!

Мы находим единственный источник внутренних сил детей – успех в учении, а это рождает энергию для преодоления трудностей и желания учиться!

Мы пробуждаем в каждом ребёнке волшебную птицу для полёта – творчество!

Мы живём многогранной духовной жизнью детского коллектива, в которой воспитатель и воспитанник объединены множеством интересов и увлечений!

Мы воспитываем гармонично развитую и социально активную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, а значит, творим будущее!

Директор МАОУ
«Лицей экономический № 14» Галина Анатольевна Чернышева

Председатель
Наблюдательного совета МАОУ
«Лицей экономический № 14» Татьяна Анатольевна Чичельницкая

Автор идеи
Чернышева Галина Анатольевна,
директор МАОУ

Автор текста, вёрстка текста
Радченко Ирина Александровна,
заместитель директора по УВР

Художник-оформитель
Абрамова Наталья Николаевна,
заместитель директора по ВР

профессиональных
организациях
программ
образовательной
основн
процес
детей
ОГЭ для
при
ности
вования
подходы
реали
ФГОС
образоват
ЕГЭ
анизации
уча
форм
федерации
области
детьм
техно
уроке
зация
соответств
содержания