Приложение к приказу от 24.03.2020 года № 188

Результаты

учебных достижений

обучающихся 2-9-ых классов

МАОУ «Лицей экономический № 14»

по итогам III четверти

2019-2020 учебного года

В соответствии с Положением о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14», Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 31.08.2017 года № 1; приказ директора МАОУ от 01.09.2017 года № 501) администрацией МАОУ проведён анализ результатов учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2019-2020 учебного года.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «Лицей экономический № 14» 50 классов - комплектов. На конец III четверти – 1546 обучающихся. Аттестации были подвержены 1259 обучающихся 2-9-ых классов из 44 классов – комплектов: 630 обучающихся 2-4-ых классов, 629 обучающихся 5-9-ых классов. Из 1259 обучающихся 2-9-ых классов аттестованы 1258 обучающихся: 630 обучающихся 2-4-ых классов, 628 обучающихся 5-9-ых классов. Всего не аттестован 1 обучающийся из параллели 8 классов.

Не подлежат аттестации в III четверти 287 обучающихся: 188 обучающихся пяти 1-ых классов, 53 обучающихся двух 10-ых классов, 46 обучающихся двух 11-ых классов. Следует отметить: в 2019-2020 учебном году МАОУ реализует проект "Эффективная начальная школа - основа социального успеха", поэтому со II полугодия 32 обучающихся 1 класса "Д" переведены во 2 класс "И". Основание: приказ директора МАОУ от 30.12.2019 года № 592, заявления родителей (законных представителей), решение педагогического совета (протокол № 5 от 30.12.2019 года). В III четверти в параллели 1-ых классов не шесть классов-комплектов, а пять.

Из 1258 аттестованных обучающихся 2-9-ых классов успешно окончили III четверть 1253 человека (99,8%), из них успевают на "5"- 143 обучающихся (11%), на "4" и "5" - 594 обучающихся (47%); на "3" - 517 обучающихся (41%). Не успевают 5 обучающихся (0,2%).

В III четверти 2019-2020 учебного года для 4 обучающихся организовано обучение на дому: 2 класс – 1 человек, 7 класс – 1 человек, 9 класс – 2 человека.

В III четверти 2019-2020 учебного года потерь учебного времени не было.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

В III четверти 2019-2020 учебного года 2 обучающихся (1 класс и 8 класс) получают семейное образование.

В III четверти 2019-2020 учебного года в МАОУ не успевают 5 обучающихся и 1 обучающийся не аттестован (без уважительной причины), поэтому процент успеваемости –99,7. Процент качества – 58, что коррелируется с результатами II четверти 2019-2020 учебного года (59%).

Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4-ых классов показал: уровень успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования составил 99%. Это соответствует результатам II четверти (99%) и на 1% ниже, чем было в I четверти 2019-2020 учебного года (100%). Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 73, что коррелируется с результатами II четверти (72%) и I четверти 2019-2020 учебного года (72%). Во 2-х классах- 75% (75% во II четверти, 72% в I четверти), в 3-х классах- 65% (63% во II четверти, 63% в I четверти), в 4-х классах- 80% (78% во II четверти, 81% в I четверти).

Сравнительный анализ результатов III четверти 2019-2020 учебного года и результатов II и I четвертей 2019-2020 учебного года показал: в III четверти 2019-2020 учебного года количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", в параллели 2-ых классов совпадает с количеством II четверти (75%), но на 3% выше, чем в I четверти (72%). В параллели 3-их классов увеличилось на 2% по сравнению с I и II четвертями (63%). В параллели 4-ых классов также увеличилось на 2% по сравнению со II четвертью (78%) и коррелируется с результатами I четверти 2019-2020 учебного года (81%).

Результаты

учебных достижений обучающихся 2-4 классов

по итогам I, II и III четвертей 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | I  четверть | II  четверть | III  четверть |
| 2а | Першикова Марина Эдуардовна | 78% | 76% | 73% |
| 2б | Карпова Марина Николаевна | 75% | 80% | 80% |
| 2в | Рындина Людмила Александровна | 72% | 79% | 79% |
| 2г | Лысенко Мария Викторовна | 66% | 72% | 70% |
| 2д | Дубровская Лилия Владимировна | 71% | 68% | 71% |
| 2е | Орехова Светлана Николаевна | 69% | 73% | 70% |
| 2и | Береснева Елена Игоревна |  |  | 84% |
| **Всего** |  | **72%** | **75%** | **75%** |
| 3а | Коновалова Галина Ивановна | 66% | 74% | 68% |
| 3б | Козаченко Наталья Васильевна | 73% | 67% | 73% |
| 3в | Нагорная Наталия Алексеевна | 82% | 76% | 78% |
| 3г | Евтушенко Людмила Николаевна | 68% | 68% | 68% |
| 3д | Литвинова Любовь Сергеевна | 66% | 68% | 70% |
| 3е | Дмитриева Олеся Александровна | 26% | 30% | 32% |
| **Всего** |  | **63%** | **63%** | **65%** |
| 4а | Аликина Наталья Анатольевна | 88% | 89% | 83% |
| 4б | Архипова Татьяна Викторовна | 92% | 84% | 84% |
| 4в | Илюшкина Татьяна Владимировна | 88% | 73% | 88% |
| 4г | Ярина Екатерина Ивановна | 81% | 84% | 84% |
| 4д | Сакменова Вероника Васильевна | 66% | 64% | 69% |
| 4е | Склярова Лина Алексеевна | 76% | 77% | 77% |
| **Всего** |  | **81%** | **78%** | **80%** |
| **Итого** |  | **72%** | **72%** | **73%** |

Мониторинг

качества освоения образовательных программ на уровне начального общего образования

по итогам III четверти 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Разница | II четверть | III четверть |
| **Повысился** | | | | |
| 4в | Илюшкина Татьяна Владимировна | +15% | 73% | 88% |
| 3б | Козаченко Наталья Васильевна | +6% | 67% | 73% |
| 4д | Сакменова Вероника Васильевна | +5% | 64% | 69% |
| 2д | Дубровская Лилия Владимировна | +3% | 68% | 71% |
| 3в | Нагорная Наталия Алексеевна | +2% | 76% | 78% |
| 3д | Литвинова Любовь Сергеевна | +2% | 68% | 70% |
| 3е | Дмитриева Олеся Александровна | +2% | 30% | 32% |
| **Результат остался прежним** | | | | |
| 4б | Архипова Татьяна Викторовна | = | 84% | 84% |
| 4г | Ярина Екатерина Ивановна | = | 84% | 84% |
| 2б | Карпова Марина Николаевна | = | 80% | 80% |
| 2в | Рындина Людмила Александровна | = | 79% | 79% |
| 4е | Склярова Лина Алексеевна | = | 77% | 77% |
| 3г | Евтушенко Людмила Николаевна | = | 68% | 68% |
| **Понизился** | | | | |
| 3а | Коновалова Галина Ивановна | -6% | 74% | 68% |
| 4а | Аликина Наталья Анатольевна | -6% | 89% | 83% |
| 2а | Першикова Марина Эдуардовна | -3% | 76% | 73% |
| 2е | Орехова Светлана Николаевна | -3% | 73% | 70% |
| 2г | Лысенко Мария Викторовна | -2% | 72% | 70% |

Сравнительный анализ результатов учебных достижений обучающихся по четвертям в разрезе каждого класса показал:

1) наблюдается стабильное понижение результатов учебных достижений обучающихся во 2а классе (78% - 76% - 73%), что свидетельствует о недостаточной работе классного руководителя по повышению качества образования;

2) в 4в классе (88% - 73% - 88%) сначала результаты учебных достижений обучающихся понизились на 15%, потом на 15% повысились; это свидетельствует о необъективном подходе педагогов к вопросу оценивания знаний обучающихся;

3) отмечается незначительное стабильное повышение результатов учебных достижений в 3е классе (26% -30% - 32%) и 3д классе (66% - 68% - 70%), что свидетельствует о планомерной работе классного руководителя по повышению качества образования;

4) в шести классах зафиксировано совпадение результатов III и II четвертей: 4б (84%), 4г (84%), 2б (80%), 2в (79%), 4е (77%), 3г (68%), причём во 2в классе на 7%, во 2б классе на 5%, в 4г классе на 3% были улучшены результаты I четверти; в 3г и 4е классах результаты всех четвертей коррелируются; всё это свидетельствует о систематической работе классных руководителей по сохранению высокого качества образования.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-9-ых классов показал: уровень успеваемости обучающихся 5-9-ых классов составил 99,8%. Это на 0,8% выше, чем во II четверти (99%) и в I четверти (99%). Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 44, что коррелируется с результатами II четверти (45%) и I четверти (44%). В 5-ых классах - 59%, это на 3% выше, чем во II четверти (56%), и так же, как в I четверти (59%). В 6-ых классах – 54%, что выше на 7%, чем во II четверти (47%) и на 3%, чем в I четверти (51%). В 7-ых классах – 34%, что на 12% ниже, чем во II четверти (46%) и так же, как было в данной параллели в I четверти (34%). В 8-ых классах - 24%, это совпадает с результатами II четверти (24%) и на 4% ниже, чем в I четверти (28%). В 9-ых классах – 43%, что выше на 2%, чем во II четверти (41%) и коррелируется с результатами I четверти (44%).

Сравнительный анализ результатов III четверти 2019-2020 учебного года и результатов II и I четвертей 2019-2020 учебного года показал: результаты III четверти 2019-2020 учебного года ниже на 12% в параллели 7 классов (34%). Во II четверти в данной параллели результат был на 12% выше (46%), чем I четверти (34%), что свидетельствует о необъективном подходе педагогов к вопросу оценивания знаний обучающихся 7-ых классов.

В параллелях 5-6-ых и 8-9-ых классов наблюдается стабильность в результатах учебных достижений обучающихся по итогам четвертей.

Результаты

учебных достижений обучающихся 5-9 классов

по итогам I, II и III четвертей 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | I  четверть | II  четверть | III  четверть |
| 5а | Змеу Евгения Павловна | 62% | 54% | 46% |
| 5б | Гончарук Ирина Владимировна | 54% | 64% | 46% |
| 5в | Баганова Алевтина Владимировна | 88% | 84% | 96% |
| 5г | Попова Наталья Сергеевна | 42% | 50% | 62% |
| 5д | Тахтамышева Эмма Сергеевна | 69% | 58% | 58% |
| 5е | Рябова Юлианна Николаевна | 36**%** | 30% | 48% |
| **Всего** |  | **59%** | **56%** | **59%** |
| 6а | Засова Мирослава Николаевна | 48% | 36% | 42% |
| 6б | Кугеева Наталья Владимировна | 50% | 57% | 54% |
| 6в | Дьяченко Светлана Юрьевна | 77% | 68% | 77% |
| 6г | Ефанова Наталья Леонидовна | 41% | 30% | 48% |
| 6д | Пятибратова Наталья Александровна | 35% | 42% | 42% |
| **Всего** |  | **51%** | **47%** | **54%** |
| 7а | Угай Людмила Сан - Юновна | 24% | 30% | 23% |
| 7б | Ющенко Татьяна Михайловна | 3% | 28% | 15% |
| 7в | Кожанова Вера Михайловна | 50% | 59% | 53% |
| 7г | Алешина Наталья Александровна | 72% | 70% | 62% |
| 7д | Кутовая Марина Александровна | 26% | 41% | 21% |
| **Всего** |  | **34%** | **46%** | **34%** |
| 8а | Кофанова Людмила Владимировна | 10% | 7% | 3% |
| 8б | Ощукова Ольга Николаевна | 18% | 21% | 21% |
| 8в | Георгиева Наталья Леонидовна | 56% | 44% | 45% |
| **Всего** |  | **28%** | **24%** | **24%** |
| 9а | Георгиева Нина Вадимовна | 41% | 37% | 40% |
| 9б | Чернышова Елена Михайловна | 14% | 19% | 24% |
| 9в | Перчук Мария Сергеевна | 79% | 67% | 63% |
| **Всего** |  | **44%** | **41%** | **43%** |
| **Итого** |  | **44%** | **45%** | **44%** |

Мониторинг

качества освоения образовательных программ на уровне основного общего образования

по итогам III четверти 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Разница | II четверть | III четверть |
| **Повысился** | | | | |
| 5е | Рябова Юлианна Николаевна | +18% | 30% | 48% |
| 6г | Ефанова Наталья Леонидовна | +18% | 30% | 48% |
| 5в | Баганова Алевтина Владимировна | +12% | 84% | 96% |
| 5г | Попова Наталья Сергеевна | +12% | 50% | 62% |
| 6в | Дьяченко Светлана Юрьевна | +9% | 68% | 77% |
| 6а | Засова Мирослава Николаевна | +6% | 36% | 42% |
| 9б | Чернышова Елена Михайловна | +5% | 19% | 24% |
| 9а | Георгиева Нина Вадимовна | +3% | 37% | 40% |
| **Результат остался прежним** | | | | |
| 5д | Тахтамышева Эмма Сергеевна | = | 58% | 58% |
| 8в | Георгиева Наталья Леонидовна | +1% | 44% | 45% |
| 6д | Пятибратова Наталья Александровна | = | 42% | 42% |
| 8б | Ощукова Ольга Николаевна | = | 21% | 21% |
| **Понизился** | | | | |
| 7д | Кутовая Марина Александровна | -20% | 41% | 21% |
| 5б | Гончарук Ирина Владимировна | -18% | 64% | 46% |
| 7б | Ющенко Татьяна Михайловна | -13% | 28% | 15% |
| 5а | Змеу Евгения Павловна | - 8% | 54% | 46% |
| 7г | Алешина Наталья Александровна | - 8% | 70% | 62% |
| 7а | Угай Людмила Сан - Юновна | -7% | 30% | 23% |
| 7в | Кожанова Вера Михайловна | -6% | 59% | 53% |
| 8а | Кофанова Людмила Владимировна | -4% | 7% | 3% |
| 9в | Перчук Мария Сергеевна | -4% | 67% | 63% |
| 6б | Кугеева Наталья Владимировна | -3% | 57% | 54% |

Сравнительный анализ результатов учебных достижений обучающихся по четвертям в разрезе каждого класса показал:

1) наблюдается стабильное понижение результатов учебных достижений обучающихся в следующих классах: 5а (62% - 54% - 46%), 7г (72% - 70% - 62%), 8а классе (10% - 7% - 3%), 9в (79% - 67% - 63%), что свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей по повышению качества образования;

2) в 5е (36% - 30% - 48%) и 6г (41% - 30% - 48%) классах результаты учебных достижений обучающихся в III четверти повысились на 18% по сравнению со II четвертью, а результаты II четверти были понижены по сравнению с результатами I четверти; это свидетельствует о необъективном подходе педагогов к вопросу оценивания знаний обучающихся;

3) в 7д классе (26% - 41% - 21%) сначала результаты учебных достижений обучающихся повысились на 15%, потом на 20% понизились; в 7б классе сначала результаты учебных достижений обучающихся повысились на 25%, потом на 13% понизились; это также свидетельствует о необъективном подходе педагогов к вопросу оценивания знаний обучающихся;

4) отмечается незначительное стабильное повышение результатов учебных достижений в 9б классе (14% -19% - 24%), что свидетельствует о планомерной работе классного руководителя по повышению качества образования;

5) повышение результатов учебных достижений наблюдается также в 5г классе (42% - 50% - 62%), однако процент 20 между результатами III четверти и I четверти свидетельствует о необъективном подходе педагогов к вопросу оценивания знаний обучающихся;

6) в четырёх классах зафиксировано совпадение результатов III и II четвертей: 5д (58%), 8в (45%), 6д (42%), 8б (21%), причём в 6д классе на 7%, в 8б классе на 3% были улучшены результаты по итогам II четверти; это свидетельствует о систематической работе классных руководителей по повышению качества образования;

7) в III четверти на 12% повысились учебные достижения обучающихся 5в класса (88% - 84% - 96%); это объясняются тем, что в классе обучаются дети, мотивированные на изучение математики в рамках муниципального проекта «Математическая вертикаль»; задача классного руководителя и работающих в классе педагогов - сохранить данные высокие результаты;

8) от 3% до 10% повышения/понижения качества учебных достижений обучающихся отмечается в 6а (48% -36% - 42%), 6б (50% - 57% - 54%), 6в (77% - 68% - 77%), 7а (24% - 30% - 23%), 7в (50% - 59% - 53%), 9а (41% - 37% - 40%); классным руководителям необходимо усилить работу по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2019-2020 учебного года рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 21.03.2020 года, протокол № 7.

Вывод

Процент обучающихся 2-9-ых классов, успевающих по итогам III четверти 2019-2020 учебного года на "4" и "5", составил **58%,** что коррелируется с результатами II четверти (59%) и I четверти (57,5%). Данного результата позволила достичь сложившаяся в МАОУ система профилактической работы по предупреждению пропусков учебных занятий, неуспеваемости обучающихся. В образовательном учреждении обеспечено психологическое сопровождение индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. С целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся корректируются рабочие программы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: "Как предупредить неуспеваемость", "Пути формирования у обучающихся учебной мотивации", "Средства и методы педагогической поддержки обучающихся на уроках".

Рекомендации

1. Руководителям методических объединений: Литвиновой Л.С., Николаевой М.А., Кожановой В.М., Дьяченко С.Ю., Трифоновой С.Н., Засовой М.Н. - проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти  2019-2020 учебного года на заседаниях методических объединений.

2. Классным руководителям 2-9-ых классов:

2.1. Рассмотреть результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти  2019-2020 учебного года на родительских собраниях и классных часах.

2.2.Продолжить профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.

3. Учителям, работающим во 2-9-ых классах:

3.1. С целью повышения качества знаний обучающихся МАОУ широко использовать активные методы обучения и технологии личностно-ориентированного образования, учитывая при этом возрастные и физиологические особенности обучающихся.

3.2. С целью недопущения неуспевающих обучающихся активно использовать формы и методы обучения реабилитационной педагогики для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.