Я выбрала профессию учителя и сделала ее своим призванием. Мой предмет - "география". С первых уроков, я поняла, что сделала правильный выбор.

 Учитель – это не профессия, это особая миссия, особый склад души и ума, это - ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством, творческим потенциалом. Это не просто профессия, но образ жизни, и я убеждаюсь в этом с каждым днем все больше и больше.

Я работаю всегда. Во время обеденного перерыва и во время совещаний, по пути в школу и домой. Профессия учителя очень многогранна, во-первых, потому что настоящий учитель должен сам постоянно учиться. Учиться своему предмету, чтобы быть постоянно в курсе последних веяний науки. Учиться искусству общения с детьми, преодолевать нестандартные ситуации, возникающие в школе чуть ли не каждый день. Во-вторых, учитель не только обучает, дает знания по предмету, но, самое главное, воспитывает их. Воспитывает не только словами, но и личным примером в общении с окружающими, в манере поведения, в сдержанности, в умении разрешить правильно и справедливо какую-либо ситуацию, в искренности и доброжелательности. Какой бы предмет он ни преподавал, он должен в первую очередь помогать развернуться способностям ученика.

 При организации учебно - воспитательного процесса согласно современным педагогическим концепциям необходимо отталкиваться от индивидуальных особенностей ребенка. Личностно-ориентированный подход к детям строится на учебном диалоге ученика и педагога. Энергия детства неисчерпаема, надо лишь уметь ее направить в нужное русло. Я стараюсь научить детей видеть красоту и неповторимость окружающего нас мира, находить новое и "научить учиться".

 Также процессу обучения в немалой степени способствуют современные образовательные технологии: компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Со временем надо идти в ногу, поэтому я изучаю новые программы, методики, использую информационные технологии на уроках географии. Часто использую дополнительные средства в виде наглядного материала, познавательных текстов, развивающих заданий.

 Однако, педагогические навыки и владение современными технологиями не исчерпывают профессию учителя. Педагог в какой-то мере является актером. Он не имеет права переносить «на сцену» свои личные переживания. Учителю всегда надо входить в класс со светлой душой, улыбкой, что бы ни случилось, какие бы ни встретились трудности в жизни.

Очень точно и метко об учителе написал известный писатель С.Л. Соловейчик: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он - скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела». А значит, эта профессия требует колоссального труда, огромного терпения, любви к детям, неподдельной заинтересованности в результатах своей деятельности. Учитель – это и труд, и призвание. Моя профессия и мое призвание.