Приложение № 1 к приказу от 06.11.2020 года № 502

Результаты

учебных достижений обучающихся 2- 9-ых классов

МАОУ «Лицей экономический № 14»

по итогам I четверти 2020-2021 учебного года

В соответствии с Положением о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14», Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 31.08.2017 года № 1; приказ директора МАОУ от 01.09.2017 года № 501) администрацией МАОУ проведён анализ результатов учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам I четверти 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Лицей экономический № 14» 52 класса - комплекта. На конец I четверти – 1639 обучающихся. Аттестации были подвержены 1345 обучающихся 2-9-ых классов из 43 классов – комплектов: 638 обучающихся 2-4 классов, 707 обучающихся 5-9-ых классов. Из 1345 обучающихся 2-9-ых классов аттестованы 1344 обучающихся: 637 обучающихся 2-4-ых классов и 707 обучающихся 5-9-ых классов. Всего не аттестован один обучающийся. Это обучающийся из параллели 4-ых классов.

Не подлежат аттестации в I четверти 294 обучающихся: 217 обучающихся шести 1-ых классов, 26 обучающихся одного 10-ого класса, 51 обучающийся двух 11-ых классов.

Из 1345 обучающихся 2-9-ых классов успешно окончилиI четверть 1343 человека (99, 8%; это на 0,3% выше, чем в I четверти 2019-2020 учебного года, - 99,5%). Из них успевают на "5"- 144 обучающихся (11%, что на 1,5% выше, чем в I четверти 2019-2020 учебного года, - 9,5%). На "4" и "5" - 641 обучающийся (47%; это на 1% ниже, чем в I четверти 2019-2020 учебного года, - 48%). На "3" - 558 обучающихся (41%, что коррелируется с I четвертью 2019-2020 учебного года, - 42%). Не успевает 1 обучающийся (0,1%). Это на 0,2% меньше, чем в I четверти 2019-2020 учебного года, когда было 5 неуспевающих обучающихся (0,3%).

В I четверти 2020-2021 учебного года для 2 обучающихся организовано обучение на дому: 3 класс – 1 человек, 8 класс – 1 человек.

В I четверти 2020-2021 учебного года потерь учебного времени не было.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

В I четверти 2020-2021 учебного года 2 обучающихся 9-ых классов получают семейное образование.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4-ых классов показал, что уровень успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования составил 99,6% . Это на 0,4 % ниже, чем в Iчетверти 2019-2020 учебного года (100%). Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 70, что на 2% ниже, чем в Iчетверти 2019-2020 учебного года (72%). Во 2-х классах – 80%. В 3-х классах - 72%, что абсолютно совпадает с результатами Iчетверти 2019-2020 учебного года (72%). В 4-ых классах – 60%, это на 3% ниже, чем в Iчетверти 2019-2020 учебного года (63%).

Сравнительный анализ результатовI четверти 2020-2021 учебного года и результатов I четверти 2019-2018 учебного года показал, что в I четверти 2020-2021 учебного года количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", в параллели 3-их классов коррелируется; в параллели 4-ых классов уменьшилось на 3%.

Результаты

учебных достижений обучающихся 2-ых классов

по итогам I четверти 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  обучающихся | Классный  руководитель | % качества |
| 2а | 37 | Смирнова Светлана Григорьевна | 86 |
| 2б | 33 | Есипова Ольга Николаевна | 82 |
| 2в | 38 | Зуевич Екатерина Леонидовна | 79 |
| 2г | 36 | Кугаева Юлия Андреевна | 83 |
| 2е | 38 | Алексеенко Евгения Владимировна | 71 |
| **Всего** | **182** |  | **80** |

Результаты

учебных достижений обучающихся 3-4 классов

по итогам I четверти 2020-2021 учебного года

в сравнении с результатами I четверти 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  обучающихся | Классный  руководитель | %  качества  (2019-2020) | %  качества  (2020-2021) | Разница |
| 3а | 37 | Першикова Марина Эдуардовна | 78 | 71 | -7% |
| 3б | 35 | Карпова Марина Николаевна | 75 | 77 | +2% |
| 3в | 33 | Рындина Людмила Александровна | 72 | 85 | +13% |
| 3г | 37 | Лысенко Мария Викторовна | 66 | 65 | = |
| 3д | 35 | Дубровская Лилия Владимировна | 71 | 69 | -2% |
| 3е | 34 | Орехова Светлана Николаевна | 69 | 65 | -4% |
| 3и | 31 | Береснева Елена Игоревна |  | 71 |  |
| **Всего** | **242** |  | **72** | **72** | **=** |
| 4а | 34 | Коновалова Галина Ивановна | 66 | 79 | +13% |
| 4б | 31 | Козаченко Наталья Васильевна | 73 | 71 | -2% |
| 4в | 31 | Нагорная Наталия Алексеевна | 82 | 78 | -4% |
| 4г | 39 | Евтушенко Людмила Николаевна | 68 | 62 | -6% |
| 4д | 39 | Литвинова Любовь Сергеевна | 66 | 61 | -5% |
| 4е | 38 | Дмитриева Олеся Александровна | 26 | 18 | -8% |
| **Всего** | **212** |  | **63** | **60** | **-3%** |

Сравнительный анализ результатовI четверти 2020-2021 учебного года и результатов I четверти 2019-2020 учебного года по классам показал, что в I четверти 2020-2021 учебного года процент качества незначительно понизился в 8 классах из 12: в 3а, 3д, 3е, 4б, 4в, 4г, 4д,4е классах. В 3г классе результаты коррелируются. В 3в и 4а классах зафиксировано значительное повышение качества учебных достижений обучающихся, что свидетельствует о необъективном подходе педагогов к вопросу оценивания обучающихся в данных классах.

Результаты учебных достижений обучающихся 3-4-ых классов по итогам I четверти 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2019-2020 учебного года (по классам) представлены в следующих диаграммах.

3 классы

4 классы

Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-9-х классов показал, что уровень успеваемости обучающихся 5-9-х классов составил 100%, что на 1% выше, чем в Iчетверти 2019-2020 учебного года (99%); процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 47, это на 3% выше, чем в Iчетверти 2019-2020 учебного года (44%). В 5 классах – 57%, что на 24% ниже, чем в Iчетверти 2019-2020 учебного года (81%). В 6 классах - 61%, это на 2% выше, чем в Iчетверти 2019-2020 учебного года (59%). В 7 классах – 52%, что коррелируется с результатами Iчетверти 2019-2020 учебного года (51%). В 8 классах – 34%, это абсолютно совпадает с результатами Iчетверти 2019-2020 учебного года (34%) в данной параллели. В 9 классах - 24%, что на 4% ниже, чем в Iчетверти 2019-2020 учебного года (28%).

Сравнительный анализ результатовI четверти 2020-2021 учебного года и результатов I четверти 2019-2020 учебного года показал, что результаты I четверти 2020-2021 учебного года ниже на 24% в параллели 5-ых классов, это значит, что учителя 4-ых классов необъективно оценивают обучающихся. Понижение результатов учебных достижений отмечено также в параллели 9-ых классов (на 4%). В параллели 7-ых классов и в параллели 8-ых классов результаты коррелируются. В параллели 6-ых классов результаты I четверти 2020-2021 учебного года на 2% выше, чем в I четверти 2019-2020 учебного года.

Результаты

учебных достижений обучающихся 5-9-ых классов

по итогам I четверти 2020-2021 учебного года

в сравнении с результатами I четверти 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  обучающихся | Классный  руководитель | %  качества  (2019-2020) | %  качества  (2020-2021) | Разница |
| 5а | 33 | Чернышова Елена Михайловна | 88 | 73 | -15% |
| 5б | 30 | Рукавицина Ирина Владимировна | 92 | 50 | -42% |
| 5в | 34 | Георгиева Нина Вадимовна | 88 | 82 | -6% |
| 5г | 31 | Кравченко Анастасия Алексеевна | 81 | 64 | -17% |
| 5д | 27 | Качмар Марина Николаевна | 66 | 41 | -15% |
| 5е | 24 | Пожидаева Анастасия Сергеевна | 76 | 17 | -59% |
| **Всего** | **179** |  | **81** | **57** | **-24%** |
| 6а | 27 | Змеу Евгения Павловна | 62 | 66 | +4% |
| 6б | 24 | Гончарук Ирина Владимировна | 54 | 63 | +9% |
| 6в | 24 | Баганова Алевтина Владимировна | 88 | 96 | +8% |
| 6г | 25 | Попова Наталья Сергеевна | 42 | 52 | +10% |
| 6д | 24 | Тахтамышева Эмма Сергеевна | 69 | 54 | -15% |
| 6е | 24 | Рябова Юлианна Николаевна | 36 | 33 | -3% |
| **Всего** | **148** |  | **59** | **61** | **+2%** |
| 7а | 25 | Засова Мирослава Николаевна | 48 | 40 | -8% |
| 7б | 27 | Кугеева Наталья Владимировна | 50 | 52 | +2% |
| 7в | 31 | Дьяченко Светлана Юрьевна | 77 | 71 | -6% |
| 7г | 26 | Ефанова Наталья Леонидовна | 41 | 50 | +9% |
| 7д | 27 | Пятибратова Наталья Александровна | 35 | 44 | +9% |
| **Всего** | **136** |  | **51** | **52** | = |
| 8а | 26 | Угай Людмила Сан - Юновна | 24 | 23 | **=** |
| 8б | 33 | Ющенко Татьяна Михайловна | 3 | 24% | +21% |
| 8в | 31 | Кожанова Вера Михайловна | 50 | 55% | +5% |
| 8г | 29 | Алешина Наталья Александровна | 72 | 41% | -29% |
| 8д | 33 | Кутовая Марина Александровна | 26 | 24 | -2% |
| **Всего** | **152** |  | **34** | **34** | **=** |
| 9а | 26 | Кофанова Людмила Владимировна | 10 | 0% | -10% |
| 9б | 33 | Ощукова Ольга Николаевна | 18 | 27 | +9% |
| 9в | 33 | Георгиева Наталья Леонидовна | 56 | 39 | -17% |
| **Всего** | **92** |  | **28** | **24** | **-4%** |
| **Итого** | **707** |  | **44** | **47** | **+3%** |

Сравнительный анализ результатовI четверти 2020-2021 учебного года и результатов I четверти 2019-2020 учебного года по классам показал: в I четверти 2020-2021 учебного года значительно понизился процент качества в следующих классах: 5а, 5б, 5г, 5д, 5е, 6г, 8г, 9а, 9в. Значительное расхождение результатов учебных достижений обучающихся 5-ых классов по итогам I четверти 2020-2021 учебного года и результатов I четверти 2019-2020 учебного года объясняется тем, что учителя 4-ых классов необъективно подходят к вопросу оценивания обучающихся. Значительное понижение результатовI четверти 2020-2021 учебного года по сравнению с результатами I четверти 2019-2020 учебного года 6г, 8г, 9а, 9в классах свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей по повышению качества образования.

В I четверти 2020-2021 учебного года по сравнению с I четвертью 2019-2020 учебного года

незначительно понизился процент качества в 5в, 6е, 7а, 8д классах, прежним низким остался процент качества в 8а классе, так что классным руководителям этих классов необходимо активизировать работу по повышению качества образования. В 6а, 6б, 6в, 6г, 7б, 7г, 7д, 8в, 9б классах процент результатов учебных достижений обучающихся незначительно повысился. В 8б классе зафиксировано значительное повышение качества

Результаты учебных достижений обучающихся 5-9-ых классов по итогам I четверти 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2019-2020 учебного года (по классам) представлены в следующих диаграммах.

5 классы

6 классы

7 классы

8 классы

9 классы

Диаграмма. Результаты учебных достижений обучающихся 3-9-ых классов по итогам I четверти 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2019-2020 учебного года (по параллелям)

Результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам Iчетверти 2020-2021 учебного года рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 06.11.2020 года, протокол № 3.

Вывод

Процент обучающихся 2-9-ых классов, успевающих по итогам I четверти 2020-2021 учебного года на "4" и "5", составил **58,** что коррелируется с результатами Iчетверти 2019-2020 учебного года (57,5%). Данного результата позволила достичь сложившаяся в МАОУ система профилактической работы по предупреждению пропусков учебных занятий, неуспеваемости обучающихся. В образовательном учреждении обеспечено психологическое сопровождение индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. С целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся корректируются рабочие программы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: "Как предупредить неуспеваемость", "Пути формирования у обучающихся учебной мотивации", "Средства и методы педагогической поддержки обучающихся на уроках".

Рекомендации

1. Руководителям методических объединений: Литвиновой Л.С., Николаевой М.А., Кожановой В.М., Дьяченко С.Ю., Трифоновой С.Н., Гурьяновой О.Э. - проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам Iчетверти 2020-2021 учебного года на заседаниях методических объединений.

2. Классным руководителям 2-9-ых классов:

2.1. Рассмотреть результаты учебных достижений обучающихся 2- 9-ых классов по итогам I четверти 2020-2021 учебного года на родительских собраниях и классных часах.

2.2.Продолжить профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.

3. Учителям, работающим во 2-9-ых классах:

3.1. С целью повышения качества знаний обучающихся МАОУ широко использовать активные методы обучения и технологии личностно-ориентированного образования, учитывая при этом возрастные и физиологические особенности обучающихся.

3.2. С целью недопущения неуспевающих обучающихся активно использовать формы и методы обучения реабилитационной педагогики для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала..

Заместитель директора по УВР

Радченко Ирина Александровна