

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Духовные традиции Донского края»

Класс: 5

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Духовные традиции Донского края» **адресована** обучающимся 5 классов МАОУ «Лицей экономический № 14». Данная программа **составлена** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность изучения курса внеурочной деятельности «Духовные традиции Донского края» обусловлена насущной потребностью качественного обновления содержания гуманитарного образования с опорой на ценности традиционной отечественной культуры, а также необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни. Именно это условие есть важнейшая основа стабильного развития любого современного государства.

Цель курса внеурочной деятельности «Духовные традиции Донского края» - создать условия для приобщения обучающихся к духовным и историко-культурным традициям России, родного края через активизацию их творческого потенциала.

Задачи курса внеурочной деятельности «Духовные традиции Донского края»:

- расширить и углубить знания обучающихся о культуре, истории и традициях родного края;
- формировать эмоционально-положительное отношение к культурному наследию;
- развивать умения отражать духовные и культурные традиции в разных видах детского творчества;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию;
- воспитание внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Духовные традиции Донского края» в достижении обучающимися планируемых результатов: курс внеурочной деятельности «Духовные традиции Донского края» интегрирует знания разных областей – теологии, музыкально-изобразительного искусства, истории, обществознания, литературы. Изложение материала тематических линий носит лично-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия обучающимися.

Курс внеурочной деятельности «Духовные традиции Донского края» рассчитан на 105 часов (3 часа в неделю; 35 учебных недель). Данная рабочая программа составлена на 34 часа в соответствии с расписанием уроков МАОУ «Лицей экономический № 14» на 2021-2022 учебный год. Выполнение программы осуществляется за счёт уплотнения материала.

Материал курса внеурочной деятельности «Духовные традиции Донского края» сгруппирован в несколько крупных разделов: «Святая Русь. Нравственные основы жизни наших предков», «Воплощение святости-русские святые», «Наши соотечественники-подвижники веры», «Духовные традиции Донского края». Для организации занятий используются технологии проблемного обучения, развития критического мышления, развивающего обучения, интерактивного обучения, лично-ориентированного образования. Реализация программы данного курса воплощается в следующих формах: беседе, презентациях, творческих проектах, экскурсиях, выставках рисунков, викторинах, мастерских.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер (развивающие занятия, практики, мастер-классы, соревнования, «погружения», учебно-исследовательские проекты, познавательные и деловые игры, экскурсии, олимпиады, марафоны, конференции и т.п.).

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия могут проводиться:

- в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;

- с использованием электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Донского края;
- готовность к сознательному самоограничению в поступках в соответствии с нравственными идеалами.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Святая Русь. Нравственные основы жизни наших предков Что такое духовные традиции. Россия-наша Родина. Понятие Родина большая и малая. Малая Родина - Донская Земля. Символы Ростовской области. Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага. Как выглядит герб Ростовской области? Что такое гимн? История гимна Ростовской области. История Донского края. История образования города в 1749 году. Легенда о названии города. Исторические факты. Чем наш город знаменит? Кто жил на территории нашего края в древности.

Нравственные основы жизни наших предков. Истоки нравственных законов - Библия. Ветхозаветные заповеди. Притчи Христовы. Новый Завет. Заповеди блаженства.

Воплощение святости. Русские святые. Святой благоверный князь-Александр Невский. Святой князь Димитрий Донской и главное дело его жизни. Святой преподобный Сергей Радонежский и его вклад в победу на Куликовом поле. Святой праведный Серафим Саровский. Как давали имена детям на Руси – традиции. Святые, имена которых мы носим.

Подвижники веры. Александр Васильевич Суворов, как христианин. Суворов на Дону. Святой праведный воин Фёдор Ушаков и история Донской флотилии. Традиции милосердия на Дону. История доктора Гааза. Новомученики и исповедники российские - святитель Лука-Войно-Ясенецкий. Наши современники-продолжатели традиций благочестия на Дону.

Духовные традиции Донского края. Святые храмы Донского края и города Ростова-на-Дону. История Донской иконы Божией Матери. Православные праздники на Дону. Накануне Рождества. Пасхальная радость. Семейно-бытовые церковные традиции: крещение, венчание.

Казачество как целостное явление национальной истории. Теория происхождения казачества. Специфика текстов казачьих былин: краткость, эпическое отражение быта казачества, его обычаев, будней и праздников, своеобразие лексики. Патриотический пафос былин, запоминающиеся образы защитников земли русской. Как воспитывали в семье мальчика? Как воспитывали в семье девочку? Отношение к сквернословью. Отношение к воинской службе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия
	.Святая Русь. Духовные истоки жизни наших предков.
1.	Что такое духовные традиции.
2.	Россия-наша Родина.
3.	Малая Родина – Донская земля.
4.	Малая Родина – Донская земля.
5.	История Донского края.
6.	История Донского края.
5.	Образование города Ростова.
6.	Образование города Ростова.
7.	Символы Ростовской области.
8.	Символы Ростовской области.
9.	Кто жил на территории нашего края в древности.
10.	Кто жил на территории нашего края в древности.
11.	Истоки нравственных законов - Библия. Ветхозаветные заповеди.
12.	Истоки нравственных законов - Библия. Ветхозаветные заповеди.
13.	Притчи Христовы. Новый Завет. Заповеди блаженства
14.	Истоки нравственных законов - Библия. Ветхозаветные заповеди.
	Воплощение святости. Русские святые.
15.	Димитрий Ростовский.
16.	Димитрий Донской.
17.	Павел Таганрогский.
18.	Иоанн Домовский.
19.	Святые имена, которых мы носим.
20.	Святые имена, которых мы носим.
	Подвижники веры.
21.	Александр Суворов.
22.	Фёдор Ушаков
23.	Атаман Платов.
24.	Священник Николай Попов.
25.	Лука Войно-Ясенецкий.
26.	Наши современники.
27.	Наши современники.
28.	Новомученики и исповедники.
29.	Новомученики и исповедники.
	Духовные традиции Донского края
30.	Святые храмы.
31.	Святые храмы.
32.	Монастыри нашего края.
33.	Монастыри нашего края.
34.	Исторические иконы.
35.	Исторические иконы.
36.	История Донской иконы Богородицы.
37.	История Донской иконы Богородицы.
38.	Православные праздники на Дону.
39.	Православные праздники на Дону.
40.	«Накануне Рождества».
	«Накануне Рождества».
41.	Пасхальная радость.
	«Накануне Рождества».
	Казачество как целостное явление национальной истории.

42.	Знакомство с теорией происхождения казачества.
43.	Знакомство с теорией происхождения казачества.
44.	Этническая культурная самобытность жителей Дона.
45.	Этническая культурная самобытность жителей Дона.
44.	Формирование самобытной народной культуры донских казаков
45.	Формирование самобытной народной культуры донских казаков
46.	Самоорганизация казачьей общности.
47.	Самоорганизация казачьей общности.
48.	Уклад донского казачества
49.	Уклад донского казачества
50.	Нравственные идеалы, исторический, социальный, культурный, этнический опыт казаков.
51.	Нравственные идеалы, исторический, социальный, культурный, этнический опыт казаков.
52.	Бытовая культура и нравы донских казаков.
53.	Бытовая культура и нравы донских казаков.
54.	Отношение к сквернословию.
55.	Отношение к сквернословию.
56.	Семейно-бытовые традиции.
57.	Семейно-бытовые традиции.
58.	Семейно-бытовые традиции.
59.	Зимние казачьи игры забавы.
60.	Зимние казачьи игры забавы.
61.	Зимние казачьи игры забавы.
62.	Устный фольклор как часть системы жизни народа
63.	Устный фольклор как часть системы жизни народа
64.	Казачьи пословицы и поговорки
65.	Казачьи пословицы и поговорки
66.	Казачьи сказки.
67.	Казачьи сказки.
68.	Поучительный смысл пословиц и сказок, отражение в них нравственных принципов жителей Дона.
69.	Поучительный смысл пословиц и сказок, отражение в них нравственных принципов жителей Дона.
70.	Донская казачья песня
71.	Донская казачья песня
72.	Отражение в песнях нравственных устоев, обычаев казаков.
73.	Отражение в песнях нравственных устоев, обычаев казаков.
74.	Поэтическая неповторимость донских исторических песен.
75.	Поэтическая неповторимость донских исторических песен.
76.	Отражение в строевых казачьих песнях нравственных ценностей казаков.
77.	Отражение в строевых казачьих песнях нравственных ценностей казаков.
78.	Легенды и мифы о Тихом Доне и любви к нему казаков.
79.	Легенды и мифы о Тихом Доне и любви к нему казаков.
80.	Величественный образ Тихого Дона-защитника и кормильца в эпических и лирических произведениях.
81.	Величественный образ Тихого Дона-защитника и кормильца в эпических и лирических произведениях.
82.	Донской народный театр.
83.	Народный театр в истории донской культуры.
84.	Народные пьесы на ярмарочных подмостках и куренях.
85.	Элементы игры в народных пьесах.
86.	Жанры народного театра.
87.	Жанры народного театра.
88.	Воспитание в казачьей семье.

89.	Воспитание в казачьей семье.
90.	Различия традиционного мужского и женского воспитания в семье.
91.	Различия традиционного мужского и женского воспитания в семье.
92.	Православные традиции семейного воспитания девушек казачек.
93.	Православные традиции семейного воспитания девушек казачек.
94.	Православные традиции общественного воспитания казаков.
95.	Православные традиции общественного воспитания казаков.
96.	Отношение к воинской службе.
97.	Проводы и встреча казака со службы. Обычаи и традиции.
98.	Проводы и встреча казака на службы. Обычаи и традиции.
100.	Основные исторические события с участием донских казаков.
101.	Основные исторические события с участием донских казаков.
102.	Природа Дона как фактор воспитания свободной личности казака.
103.	Природа Дона как фактор воспитания свободной личности казака.
104.	Природа Дона как фактор воспитания свободной личности казака.
105.	Итоговое занятие.