

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: основы безопасности  
жизнедеятельности

Класс: 8-9

на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена для 8-9 классов на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Примерной рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. ФГОС. -М.: Вентана-Граф.2020г.

Программа реализуется на основе учебников:

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Латчук В.Н. [и др.] Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. 2018

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Вентана-Граф. 2020

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Основными *целями* изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС направлен на:

- формирование у школьников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к

психоактивным веществам и асоциальному поведению, формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

-приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;  
подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

**Основными принципами** обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов, позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

**Основные методы обучения** - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение, основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- Эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении математики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 8-9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно учебному плану и календарному учебному графику МАОУ «Лицей экономический № 14» на 2021-2022 учебный год, изучается в 8 классе 34 часа, в 9 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т.д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий – в форме устного, фронтального опроса, тестовых работ, практических работ, итоговый контроль – в форме защиты проекта.

**В обучении с применением электронного обучения и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:**

- лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио);
- изучение ресурсов (Интернет-ресурсов, на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с включением анимации);

- самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая, др.);
- коллективная проектная работа;
- индивидуальная проектная работа;
- тренировочные упражнения; тренинг с использованием специальных обучающих систем;
- контрольная работа (тестирование, ответы на контрольные вопросы);
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультации on-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации)».

**В обучении с применением электронного обучения и дистанционных технологий используются следующие организационные формы контроля:**

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- проектная работа;
- тест.

### **Планируемые результаты**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета. Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического

поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **Предметные результаты обучения**

### **8 класс**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в разное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

### **9 класс**

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД). Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельностью в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Содержание учебного предмета**

### **Содержание учебной программы для 8 класса**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

Тема 1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни** Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

## **Содержание учебной программы для 9 класса**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность

России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

## **2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасности России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

## **3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## **4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **5. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.



## **Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Раздел II.**

#### **Основы здорового образа жизни.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тематическое планирование. 8 А,Б,В,Д класс**

№	Тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности.</b>			
<b>Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)</b>			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте и записывают их в дневник безопасности.
<b>Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)</b>			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	
<b>Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 часа)</b>			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды
8	Безопасный отдых на водоёмах	1	
	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	

9			
<b>Глава 4. Экология и безопасность (2 часа)</b>			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Ищут в «Интернете» информацию об экологической обстановке в местах пребывания. Анализируют состояние окружающей среды.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5 часов)</b>			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциальноопасных объектах в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
<b>Раздел 2 Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>			
<b>Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)</b>			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Характеризуют основные мероприятия проводимые в РФ по радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Отрабатывают в паре правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.
18	Обеспечение химической защиты населения	1	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
<b>Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</b>			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС Техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения
22	Эвакуация населения	1	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)</b>			
24	Здоровье как основная ценность человека	1	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющую.
	Индивидуальное здоровье человека, его физическая,	1	

25	духовная и социальная сущность Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества		Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которому могут оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы изучения здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
29	Профилактика вредных привычек	1	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>			
<b>Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях. (5часов)</b>			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении. Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	

## Тематическое планирование. 8 Г класс

№	Тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности.</b>			
<b>Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)</b>			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте и записывают их в дневник безопасности.
<b>Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)</b>			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	
<b>Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 часа)</b>			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды
8	Безопасный отдых на водоёмах	1	
	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	

9			
<b>Глава 4. Экология и безопасность (2 часа)</b>			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Ищут в «Интернете» информацию об экологической обстановке в местах пребывания. Анализируют состояние окружающей среды.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5 часов)</b>			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциальноопасных объектах в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
<b>Раздел 2 Защита населения российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>			
<b>Глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)</b>			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Характеризуют основные мероприятия проводимые в РФ по радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Отрабатывают в паре правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.
18	Обеспечение химической защиты населения	1	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
<b>Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</b>			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС Техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения
22	Эвакуация населения	1	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)</b>			
24	Здоровье как основная ценность человека	1	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющую.
	Индивидуальное здоровье человека, его физическая,	1	

25	духовная и социальная сущность Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества		Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которому могут оценить его уровень. По итогах изучения раздела «Основы изучения здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
29	Профилактика вредных привычек	1	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>			
<b>Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях. (5часов)</b>			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении. Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	

## Тематическое планирование. 9.Д класс

№ уро ка	Тема учебного занятия	Колич ество часов	Основные направления воспитательной деятельности	
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</b>				
<b>Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире (3 часа)</b>				
1	Россия в мировом сообществе	1	Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма Составляют сообщения на тему «Деятельность ФСКН России, и ее положительные результаты»	
2	Национальные интересы России в современном обществе	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (4 часа)</b>				
4	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1		
5	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1		
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1		
7	Военная угроза национальной безопасности России	1		
<b>Раздел 2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Тема3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</b>				
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера  Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях ЧС  Объясняет роли МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях	
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1		
<b>Тема4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)</b>				
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и ее основные мероприятия  Характеризуют основные мероприятия	
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
13	Оповещение и эвакуация населения в	1		



	условиях чрезвычайных ситуациях		по защите населения от ЧС
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	<p>Моделируют национальное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения безопасности от ЧС</p> <p>Подбирают в интернете и средствах массовой информации примеры АВС и других неотложных работ в очаге ЧС</p>
<b>Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>			
<b>Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ (2 часа)</b>			
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	<p>Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма</p> <p>Составляют сообщения на тему «Деятельность ФСКН России, и ее положительные результаты»</p>
16	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	
18	Общегосударственное противодействие терроризму	1	
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	
<b>Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа)</b>			
20	Организационные основы противодействия терроризму в РФ		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ		
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b>			
22	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков</p>
23	Профилактика наркозависимости	1	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)</b>			
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	<p>Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.</p> <p>Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
26	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1	

<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>			
27	Ранние половые связи и их последствия	1	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная Формирование ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная
28	Инфекции, передаваемые половым путем	1	
29	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1	
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b>			
30	Брак и семья	1	Анализируют основы семейного права в РФ, взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности жизни личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ
31	Семья и здоровый образ человека	1	
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)</b>			
<b>Тема 12. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)</b>			
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении.
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	

## Тематическое планирование. 9 А, В класс

№ уро ка	Тема учебного занятия	Колич ество часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</b>			
<b>Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире (3 часа)</b>			
1	Россия в мировом сообществе	1	Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2	Национальные интересы России в современном обществе	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (4 часа)</b>			
4	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма Составляют сообщения на тему «Деятельность ФСКН России, и ее положительные результаты»
5	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	
7	Военная угроза национальной безопасности России	1	
<b>Раздел 2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</b>			
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера  Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях ЧС  Объясняет роли МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	
<b>Тема4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)</b>			
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и ее основные мероприятия  Характеризуют основные мероприятия
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
13	Оповещение и эвакуация населения в	1	

	условиях чрезвычайных ситуациях		по защите населения от ЧС
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	<p>Моделируют национальное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения безопасности от ЧС</p> <p>Подбирают в интернете и средствах массовой информации примеры АВС и других неотложных работ в очаге ЧС</p>
<b>Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>			
<b>Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ (2 часа)</b>			
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	<p>Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма</p> <p>Составляют сообщения на тему «Деятельность ФСКН России, и ее положительные результаты»</p>
16	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	
18	Общегосударственное противодействие терроризму	1	
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	
<b>Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа)</b>			
20	Организационные основы противодействия терроризму в РФ		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ		
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b>			
22	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков</p>
23	Профилактика наркозависимости	1	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)</b>			
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	<p>Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.</p> <p>Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
26	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1	

<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>			
27	Ранние половые связи и их последствия	1	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная Формирование ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная
28	Инфекции, передаваемые половым путем	1	
29	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1	
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b>			
30	Брак и семья	1	Анализируют основы семейного права в РФ, взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности жизни личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ
31	Семья и здоровый образ человека	1	
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)</b>			
<b>Тема 12. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)</b>			
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении.
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	

### Тематическое планирование. 9 Б,Г класс

№ уро ка	Тема учебного занятия	Колич ество часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</b>			
<b>Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире (3 часа)</b>			
1	Россия в мировом сообществе	1	Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма Составляют сообщения на тему «Деятельность ФСКН России, и ее положительные результаты»
2	Национальные интересы России в современном обществе	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (4 часа)</b>			
4	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	
5	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	
7	Военная угроза национальной безопасности России	1	
<b>Раздел 2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</b>			
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера  Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях ЧС  Объясняет роли МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	
<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)</b>			
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и ее основные
12	Инженерная защита населения и	1	

	территорий от чрезвычайных ситуаций		мероприятия
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях	1	Характеризуют основные мероприятия по защите населения от ЧС  Моделируют национальное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения безопасности от ЧС  Подбирают в интернете и средствах массовой информации примеры АВС и других неотложных работ в очаге ЧС
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	

### **Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

#### **Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ (2 часа)**

15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма  Составляют сообщения на тему «Деятельность ФСКН России, и ее положительные результаты»
16	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	
18	Общегосударственное противодействие терроризму	1	
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	

#### **Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа)**

20	Организационные основы противодействия терроризму в РФ		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ		

#### **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)**

22	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта  Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков
23	Профилактика наркозависимости	1	

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)**

24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.  Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
26	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1	

<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>			
27	Ранние половые связи и их последствия	1	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни(здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная Формирование ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная
28	Инфекции, передаваемые половым путем	1	
29	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1	
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b>			
30	Брак и семья	1	Анализируют основы семейного права в РФ, взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности жизни личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ
31	Семья и здоровый образ человека	1	
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)</b>			
<b>Тема 12. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)</b>			
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении.
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	

### Список литературы

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.:учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013.

### Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;



• <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;