

Приложение №2
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «Лицей экономический № 14»
(приказ от 31.08.2021г. № 378)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы этикета»

Класс: 5

на 2021 -2022 учебный год

г. Ростов-на-Дону

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по этикету адресована обучающимся 5 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» классов. Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программой по этикету Н.А. Смирнова, А.И. Шемшуриной.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Основы этикета» обусловлена тем, что знания детьми основ этикета, правил, принятых в цивилизованном обществе, являются для них жизненной необходимостью. Правила хорошего тона упорядочивают человеческие отношения, облегчают общение и взаимопонимание. Они учат с честью выходить из неожиданных ситуаций. Основы этикета представляют собой буфер, смягчающий удары и трения, неизбежно возникающие при человеческих контактах.

Цель - изучение основ этикета, использование правил этикета в современной жизни.

Задачи:

1. обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;
2. вооружение школьников знаниями о морали: раскрытие сущности, самооценки, социальной и психологической целесообразности моральных норм и формирование положительного к ним отношения;
3. формирование воспитанности;
4. формирование навыков культуры поведения в общественных местах;
5. способствовать воспитанию высококультурного члена общества позитивно настроенного к себе и окружающим.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Основы этикета» в достижении обучающимися планируемых результатов: ознакомление учащихся с нормами поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие коммуникативных способностей.

Данная программа дает распределение часов по разделам, последовательное изучения тем и разделов, позволяет учащимся 5 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета, закрепить их на практике. Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 минут.

Процесс занятий курса внеурочной деятельности «Основы этикета» строится на основе развивающих **методик** и реализует **принцип системно - деятельностного подхода** к обучению. Ход занятия характеризуется стремлением достичь продуктивного результата через коллективное творчество. Учитывается уважение к личности ребёнка, вера в его способности и возможности.

Программа курса внеурочной деятельности включает следующие разделы: «Культура общения», «Самовоспитание», «Культура поведения за столом», «Этикет в общественных местах».

Раздел «Культура общения». Этот раздел предполагает изучение с детьми понятия «этикет». Значение этикета в прошлом веке, этикет в настоящее время, и

формах приветствия людей друг другу. Изучив этот раздел, дети учатся умению вести беседу, общению друг с другом, написанию писем и телефонному этикету.

Раздел «Самовоспитание». После изучения данного раздела дети получают знания познания себя самого, разбора ситуаций.

Раздел «Культура поведения за столом». Изучив данный раздел, дети обучаются знаниям и умениям приёма гостей, правилам сервировки, умению пользоваться столовыми приборами, умению вести беседу.

Раздел «Этикет в общественных местах». После изучения данного раздела дети получают знания правильного поведения в общественных местах (на улице, в школе, в общественном транспорте, дома).

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер (развивающие занятия, практики, мастер-классы, соревнования, «погружения», учебно-исследовательские проекты, познавательные и деловые игры, экскурсии, олимпиады, марафоны, конференции и т.п.).

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия могут проводиться:

- в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;
- с использованием электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

Содержание курса:

Раздел 1. Культура общения (7 часов)

Тема 1. Школьный этикет. Манеры.

Знакомство. Правило поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Объяснение пословицы «Доброе слово, что ясный день». Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному

Тема 2. Корректность, галантность.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Азбука школьной жизни.

Вежливый диалог учителя и ученика. Связь поведения и речи. Правила хорошего тона. Использование вежливых слов.

Тема 4. Спорить или уступить.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Законы класса. Учимся жить вместе.

Вежливый диалог учителя и ученика. Связь поведения и речи. Правила хорошего тона. Использование вежливых слов в общении с людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы.

Тема 6. Людские пороки. Русские поговорки.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Правила делового этикета и труда.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2 Самовоспитание (11 ч)

Тема 8. Познай себя самого.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 9. Самовоспитание. Учись учиться.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 10. Устав- основной закон школы.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 11. Да здравствует мыло душистое.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 12. Как я выгляжу.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 13. Об истоках наших нравственных знаний.

Понятия «закон», «устав», «верность слову», «честь». Уступчивость в коллективе, в семье, в кругу друзей. Речевые формулы помогающие избежать конфликтов.

Тема 14. Совесть-основа нравственности.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Главное правило этикета.

Тема 15. Приветливость – золотой ключик.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов. Культура других народов.

Тема 16. Доброжелательное отношение к одноклассникам.

Игра-праздник в форме хоровода. Правила хорошего тона и общения.

Тема 17. Одобрение-достоинство, осуждение-недостаток.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 18. Я - личность.

Познакомиться с понятием библиотека Культура поведения и общения в библиотеке.

Знакомство с репродукцией «Опять двойка», музыкальными произведениями.

Культура поведения за столом (6 часов).

Тема. 19 Правила пользования столовыми приборами.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 20. Когда я ем, я глух и нем.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 21. Этикетные ошибки.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 22. Праздничный этикет.

Непредвиденные ситуации в жизни класса.

Тема 23. Речевой этикет.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 24. Умение говорить и слушать друг - друга.

Путешествие в мир мудрых мыслей. Придумывание собственных правил для себя.

Раздел 3 Этикет в общественных местах (10 часов)

Работа на листочках «За что наказали», « За что поощрили».

Тема 25. Вежливость, тактичность, деликатность.

3 ключевых слова. Викторина. «В стране этикета»

Тема 26. Правила поведения в театре, концерте, музее.

Тема 27. Правила поведения в общественном транспорте.

Тема 28. Правила поведения в библиотеке.

Тема 29. Отзывчивость и доброта.

Тема 30. У меня зазвонил телефон.

Тема 31. Волшебные слова на улице.

Тема 32. Я познаю себя и других.

Тема 33. Дома, как хочу, а в людях, как велют

Тема 34. Уважая себя, уважаешь других.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- обогащение личного опыта общения детей; ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения;
- применение основных этических норм, принятых в обществе;
- овладение основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения;

- получение навыков и знаний поведения в соответствии с моральными нормами.

Личностные результаты:

- готовность к нравственному совершенствованию, индивидуально ответственному поведению;

- осознание ценности личности других людей;

- толерантность.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные компетенции:

- умение слушать и вступать в диалог;

- умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- умение разрешать конфликты;

- умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической речью.

Регулятивные УУД:

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- анализировать свои успехи и неудачи;

- самостоятельно искать решения, выход из той или иной ситуации.

Тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	Культура общения (7 ч)	
1	Школьный этикет. Манеры.	1
2	Корректность, галантность.	1
3	Азбука школьной жизни.	1
4	Спорить или уступить.	1
5	Законы класса. Учимся жить вместе.	1
6	Людские пороки. Русские поговорки.	1
7	Правила делового этикета и труда.	1
	Самовоспитание (11 ч)	
8	Познай себя самого.	1
9	Самовоспитание. Учись учиться.	1
10	Устав - основной закон школы.	1
11	Да здравствует, мыло душистое.	1
12	Как я выгляжу.	1

13	Об истоках наших нравственных знаний.	1
14	Совесть-основа нравственности.	1
15	Приветливость-золотой ключик.	1
16	Доброжелательное отношение к одноклассникам.	1
17	Одобрение – достоинство, осуждение – недостаток.	1
18	Я – личность.	1
	Культура поведения за столом(6 ч).	
19	Правила пользования столовыми приборами.	1
20	Когда я ем, я глух и нем.	1
21	Этикетные ошибки.	1
22	Праздничный этикет.	1
23	Речевой этикет.	1
24	Умение говорить и слушать друг - друга.	1
	Этикет в общественных местах (10 ч)	
25	Вежливость, тактичность, деликатность.	1
26	Правила поведения в театре, концерте, музее.	1
27	Правила поведения в общественном транспорте.	1
28	Правила поведения в библиотеке.	1
29	Отзывчивость и доброта.	1
30	У меня зазвонил телефон.	1
31	Волшебные слова на улице.	1
32	Я познаю себя и других.	1
33	Дома, как хочу, а в людях, как велят.	1
34	Уважая себя, уважаешь других.	1