

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Увлекательная грамматика»

Класс: 6

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика» **адресована** обучающимся 6 класса МАОУ «Лицей экономический № 14». Данная программа **составлена** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность программы: курс внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика» позволяет показать обучающимся, как разнообразен и неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. В процессе изучения данного курса обучающиеся могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Знание русского языка создаёт условия для успешного усвоения знаний всех образовательных областей.

Цель: формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика» в достижении обучающимися планируемых результатов: русский язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. В ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Курс внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика» **рассчитан** на 35 часов (1 час в неделю; 35 учебных недель). Данная рабочая программа составлена на 34 часа в соответствии с расписанием уроков МАОУ «Лицей экономический № 14» на 2021-2022 учебный год. Выполнение программы осуществляется за счёт уплотнения материала.

Для успешного проведения занятий курса внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика» используются разнообразные **формы работ:** занятия с элементами игр, работа с пословицами и поговорками, ребусами, кроссвордами, головоломками, разнообразными словарями; опыт личного творчества обучающихся; наблюдения над живой речью и над литературным материалом. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части: игровая, теоретическая, практическая. Контроль знаний и умений осуществляется в форме викторин, диспутов, коллоквиумов, проведения круглых столов, разработки и защиты проектов. Наиболее полным отчётом является портфолио, где собраны все результаты по исследовательским работам.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер (развивающие занятия, практики, мастер-классы, соревнования, «погружения», учебно-исследовательские проекты, познавательные и деловые игры, экскурсии, олимпиады, марафоны, конференции и т.п.).

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия могут проводиться:

- в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;
- с использованием электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Ученик научится

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 часа).

Язык мой – друг мой. Сколько языков на Земле? Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву...”»

Лексика. Фразеология (13 часов).

История лексики. Родные слова.

Лексика. История Исконная лексика.

Слова-«предки». Старославянизмы.

Слова-«пришельцы». Заимствованные слова. Работа со словарем иностранных слов, отработка практических навыков нахождения слов иностранного происхождения в русском языке.

Диалектизмы... Какие они? Диалектные слова.

Лексика профессионалов. Профессиональные (специальные слова).

Почему стареют слова? Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы.

Какие слова считаются новыми? Новые слова (неологизмы). Окказионализмы.

Молодёжный сленг и отношение к нему. Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения

Словарь – мой добрый друг и верный помощник. Знакомство со словарями, отработка навыков пользования словарем, знакомство со словарной статьей, обогащение словарного запаса учащихся

В мире фразеологии.

Знакомство с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Игра «Скажи иначе».

Мы говорим его стихами. Афоризмы.

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы». Интеллектуальная игра. Фразеологизмы. Широкое и узкое понимание.

Итоговое занятие по теме: «Лексика. Фразеология». Тестирование Понятия, изученные в теме: «Лексика. Фразеология»

Словообразование. Орфография (9 часов).

Словообразование. Орфография. Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий). Морфемы. Словообразование и формообразование.

«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими словарями. Определение первоисточников слова.

Как в русском языке образуются слова? Способы словообразования.

Приставки-груженицы. Приставки, которые всегда одинаковые. Приставка. Правописание приставок.

Приставки- нарушители «главного» правила. Единообразное написание приставок.

Самые «трудные» приставки. Правописание приставок на -з, -с; пре-, при-.

Корни слов: постоянство и измены. Правописание гласных в корнях слов.

Орфография суффиксов. Правописание суффиксов.

Занимательная викторина «Строители слова». Повторение навыков правописания морфем.

Морфология. Орфография (11 часов).

Законы написания существительных. Морфология. Орфография. Имя существительное. Правописание имен существительных. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное». Нахождение существительных в тексте.

Приключение в стране «Имя Прилагательное». Правописание имён прилагательных. Нахождение прилагательных в тексте, отработка умения образовывать прилагательные.

Как правильно писать числительные? Правописание имен числительных.

Местоимения, которые пишутся непросто. Разряды местоимений. Правописание местоимений.

Глагольная орфография. Глагол. Правописание глаголов.

Игра «Я знаю части речи». Определение смысловых и грамматических связей между словами.

Викторина «Занимательная грамматика» Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия
2 часа	Введение
1	Язык мой – друг мой.
1	Сколько языков на Земле?
13 часов	Лексика. Фразеология
1	История лексики. Родные слова.
1	Слова-«предки».
1	Слова-«пришельцы».
1	Диалектизмы... Какие они?
1	Лексика профессионалов.
1	Почему стареют слова?
1	Какие слова считаются новыми?
1	Молодёжный сленг и отношение к нему.
1	Словарь – мой добрый друг и верный помощник.
1	В мире фразеологии.
1	Мы говорим его стихами. Афоризмы.
1	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».
1	Итоговое занятие по теме: «Лексика. Фразеология».
9 часов	Словообразование. Орфография
1	Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий).
1	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.
1	Как в русском языке образуются слова?
1	Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые.
1	Приставки- нарушители «главного» правила.
1	Самые «трудные» приставки.
1	Корни слов: постоянство и измены.
1	Орфография суффиксов.
1	Занимательная викторина «Строители слова».
11 часов	Морфология. Орфография
1	Законы написания существительных.
1	Приключение в стране «Имя Прилагательное».
2	Как правильно писать числительные?
2	Местоимения, которые пишутся непросто.
2	Глагольная орфография.
1	Игра «Я знаю части речи».
1	Викторина «Занимательная грамматика».
34 часа	Всего