Приложение к приказу от 31.05.2022 года № 283

Результаты

промежуточной аттестации обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов

и о результаты учебных достижений обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов

МАОУ «Лицей экономический № 14»

по итогам 2021-2022 учебного года

В соответствии с Положением о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 30.08.2021 года № 1; приказ МАОУ от 31.08.2021 года № 379), Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 30.08.2021 года № 1; приказ МАОУ от 31.08.2021 года № 379), приказом МАОУ от 09.03.2022 года № 118 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов в 2021-2022 учебном году» администрацией МАОУ проведён анализ результатов учебных достижений обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов по итогам 2021-2022 учебного года и результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Лицей экономический № 14» 56 классов – комплектов, в которых в конце 2021-2022 учебного года – 1741 обучающийся.

2-8-ых и 10-ых классов – 43 класса – комплекта, в них - 1348 обучающихся: 665 обучающихся 2-4-ых классов, 637 обучающихся 5-8-ых классов, 46 обучающихся 10-ых классов. Аттестованы все 1348 обучающихся.

Следует отметить: в 2021-2022 учебном году МАОУ продолжает реализацию проекта "Эффективная начальная школа - основа социального успеха", поэтому со II полугодия 30 обучающихся 1 класса "И" переведены во 2 класс "И". Основание: приказ директора МАОУ от 30.12.2021 года № 559, заявления родителей (законных представителей), решение педагогического совета (протокол № 6 от 30.12.2021 года). В конце 2021-2022 учебного года в параллели 2-ых классов не пять классов-комплектов, а шесть.

Из 1348 обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов успешно окончили 2021-2022 учебный год 1345 человек - 99,8 %, что на 0,8% больше, чем в I четверти (99 %).

Успевает на "5"- 173 обучающихся (13%, что на 2% выше, чем в I четверти 2021-2022 учебного года, - 11%).

На "4" и "5" - 702 обучающихся (52%; это на 4% выше, чем в I четверти 2021-2022 учебного года, - 48%).

На "3" - 470 обучающихся (34,8%, что на 5,2% ниже, чем в I четверти2021-2022 учебного года, - 40%).

Не успевают 3 обучающихся (0,2%): это обучающиеся 4-ых классов.

В МАОУ «Лицей экономический № 14» обучается 9 детей с ОВЗ, 7 инвалидов (из них 3 человека с ОВЗ). По адаптированным основным образовательным программам обучается 9 человек.

В 2021-2022 учебном году для 2 детей организовано обучение на дому: 2 класс и 4 класс.

В 2021-2022 учебном году потерь учебного времени не было.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

В 2021-2022 учебного года 3 обучающихся получали семейное образование: в параллели 1-ых классов, в параллели 2-ых классов и в параллели 5-ых классов. Все обучающиеся успешно прошли аттестацию. В 1-ых классах – по 8 учебным предметам, во 2-ых классах – по 9 учебным предметам, в 5-ых классах – по 13 учебным предметам. Обучающиеся 1-ого, 2-ого и 5-ого классов на основании решения педагогического совета от 31.05.2022 года (протокол № 13) переведены в следующий класс.

**Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4-ых классов** показал, что уровень успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования составил 99%. Это абсолютно совпадает с результатами I четверти (99%).

Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 75%, что на 2% выше, чем I четверти (73%).

В параллели 2-ых классов – 81%, это на 6% выше, чем в I четверти (75%).

В параллели 3-их классов – 75%, что коррелируется с результатами I четверти (75%).

В параллели 4-ых классов – (73%), это на 3% выше, чем в I четверти (70%).

Сравнительный анализ результатов по итогам 2021-2022 учебного года и результатов I четверти **по параллелям** показал, что к концу учебного года количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", повысилось на 6% в параллели 2-ых классов и на 3% в параллели 4-ых классов; в параллели 3-их классов зафиксировано абсолютное совпадение результатов.

Результаты

учебных достижений обучающихся 2-4-ых классов

в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | % качества | | | | |
| I  четверть | II  четверть | III четверть | IV  четверть | Год |
| 2а | Аликина Наталья Анатольевна | 92 | 84 | 92 | 92 | 89 |
| 2б | Архипова Татьяна Викторовна | 57 | 67 | 75 | 74 | 73 |
| 2в | Илюшкина Татьяна Владимировна | 68 | 76 | 68 | 74 | 74 |
| 2г | Бутко Виктория Александровна | 82 | 77 | 72 | 72 | 75 |
| 2д | Алексеенко Евгения Владимировна | 76 | 74 | 76 | 76 | 79 |
| 2и | Евтушенко Людмила Николаевна |  |  | 100 | 100 | 100 |
| **Всего** |  | **75** | **76** | **80** | **81** | **81** |
| 3а | Смирнова Светлана Григорьевна | 80 | 74 | 71 | 70 | 70 |
| 3б | Есипова Ольга Николаевна | 69 | 67 | 72 | 72 | 78 |
| 3в | Зуевич Екатерина Леонидовна | 74 | 79 | 82 | 74 | 88 |
| 3г | Кугаева Юлия Андреевна | 71 | 65 | 65 | 60 | 65 |
| 3е | Алексеенко Евгения Владимировна | 64 | 67 | 66 | 66 | 66 |
| 3и | Склярова Лина Николаевна | 97 | 91 | 81 | 81 | 87 |
| **Всего** |  | **75** | **74** | **73** | **71** | **75** |
| 4а | Першикова Марина Эдуардовна | 76 | 75 | 69 | 75 | 75 |
| 4б | Карпова Марина Николаевна | 76 | 79 | 76 | 82 | 82 |
| 4в | Рындина Людмила Александровна | 65 | 69 | 69 | 63 | 75 |
| 4г | Лысенко Мария Викторовна | 60 | 64 | 69 | 66 | 69 |
| 4д | Дубровская Лилия Владимировна | 70 | 62 | 65 | 64 | 69 |
| 4е | Босенко Светлана Николаевна | 76 | 73 | 73 | 65 | 76 |
| 4и | Береснева Елена Игоревна | 63 | 67 | 67 | 67 | 73 |
| **Всего** |  | **70** | **69** | **69** | **69** | **73** |
| **Итого** |  | **73** | **73** | **74** | **72** | **75** |

Сравнительный анализ результатов 2021-2022 учебного года и результатов I четверти **по 2-4-ым классам** показал:

1) в двух классах наблюдается **значительное повышение** качества образования: 2б (16%); 3в (14%); это свидетельствует о необъективном подходе педагогов к оцениванию обучающихся;

2) в восьми классах зафиксировано **незначительное повышение** качества образования: 2в (6%), 2д (3%), 3б (9%), 3е (2%), 4б (6%),4в (10%), 4г (9%), 4и (10%);

3) в пяти классах – **незначительное понижение** качества образования: 2а (3%), 2г (7%), 3а (10%), 3г (6%), 3и (10%);

4) в трёх классах отмечена **корреляция результата** по итогам 2021-2022 учебного года с результатом I четверти: 4а (76% - 75%), 4д (70% - 69%), 4е (76%+76%).

Следует указать на значительно высокий процент качества во 2и классе (100%) – участнике проекта «Эффективная начальная школа – основа социального успеха». Это свидетельствует о необъективном подходе педагога к вопросу оценивания обучающихся.

Необходимо отметить, что на уровне начального общего образования нет классов, в которых процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", ниже 50%.

Результаты учебных достижений обучающихся 2-4-ых классов по итогам учебного года в сравнении с результатами IV, III, II и I четвертей **(по классам**) представлены в следующих диаграммах.

**2 классы**

**3 классы**

**4 классы**

**Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-8-ых классов** показал: уровень успеваемости обучающихся 5-8-ых классов составил 100%, что на 1% выше, чем в I четверти (99%). По итогам 2021-2022 учебного года нет неуспевающих обучающихся. Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 54, это на 2% выше, чем в I четверти (52%). Самый высокий результат – это 59%. Данный результат зафиксирован по-прежнему в параллели 5-ых классов. Самый низкий результат – 48% - отмечен по-прежнему в параллели 6-ых классов.

Сравнительный анализ результатов по итогам 2021-2022учебного года и результатов I четверти **по параллелям** показал: что невысокие результаты 2021-2022 учебного года коррелируются с результатами I четверти в параллели 5-ых классов (60% - 59%), в параллели 8-ых классов (54%-55%). В параллели 6-ых классов и в параллели 7-ых классов результаты 2021-2022 учебного года на 2% выше, чем вI четверти (46%-48%; 50% - 52%). Всё свидетельствует о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования.

Результаты

учебных достижений обучающихся 5-8-ых классов

в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | % качества | | | | | |
| I  четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть | Год | |
| 5а | Маркова Ирина Николаевна | 74 | 50 | 62 | 71 | 65 | |
| 5б | Качура Ирина Сергеевна | 67 | 51 | 47 | 59 | 59 | |
| 5в | Глебова Виктория Александровна | 91 | 97 | 93 | 97 | 97 | |
| 5г | Кофанова Людмила Владимировна | 50 | 33 | 33 | 43 | 47 | |
| 5д | Немченко Алина Анатольевна | 46 | 52 | 52 | 59 | 62 | |
| 5е | Бакулярова Ирина Николаевна | 29 | 28 | 22 | 22 | 25 | |
| **Всего** |  | **60** | **52** | **52** | **59** | **59** | |
| 6а | Чернышова Елена Михайловна | 50 | 51 | 61 | 77 | 62 | |
| 6б | Рябова Юлианна Николаевна | 45 | 43 | 47 | 50 | 47 | |
| 6в | Кутовая Марина Александровна | 73 | 74 | 64 | 70 | 73 | |
| 6г | Гончарук Ирина Владимировна | 33 | 44 | 33 | 25 | 29 | |
| 6д | Качмар Марина Николаевна | 39 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| 6е | Пожидаева Анастасия Сергеевна | 32 | 24 | 25 | 25 | 33 | |
| **Всего** |  | **46** | **46** | **45** | **49** | **48** | |
| 7а | Петренко София Алексеевна | 40 | 60 | 50 | 66 | 52 | |
| 7б | Гончарук Ирина Владимировна | 31 | 35 | 34 | 22 | 28 | |
| 7в | Васильева Алина Юрьевна | 70 | 81 | 85 | 77 | 85 | |
| 7г | Попова Наталья Сергеевна | 57 | 46 | 39 | 50 | 54 | |
| 7д | Тахтамышева Эмма Сергеевна | 53 | 44 | 41 | 44 | 50 | |
| **Всего** |  | **50** | **52** | **49** | **50** | **52** | |
| 8а | Засова Мирослава Николаевна | 33 | 30 | 31 | 35 | 43 | |
| 8б | Кугеева Наталья Владимировна | 77 | 65 | 65 | 58 | | 69 |
| 8в | Дьяченко Светлана Юрьевна | 63 | 67 | 67 | 60 | | 70 |
| 8г | Алынина Елена Викторовна | 65 | 62 | 58 | 46 | | 62 |
| 8д | Гурьянова Ольга Эдуардовна | 33 | 31 | 30 | 33 | | 33 |
| **Всего** |  | **54** | **51** | **50** | **47** | | **55** |
| **Итого** |  | **52** | **50** | **49** | **52** | | **54** |

Сравнительный анализ результатов 2021-2022 учебного года и результатов I четверти **по 5-8-ым классам** показал:

1) в четырёх классах наблюдается **значительное повышение** качества образования: 5д (16%); 6а (12%); 7а (12%); 7в (15%); это свидетельствует о необъективном подходе педагогов к оцениванию обучающихся;

2) в четырёх классах зафиксировано **незначительное повышение** качества образования: 5в (6%), 6б (2%), 8а (10%), 8в (7%);

3) в одиннадцати классах – **незначительное понижение** качества образования: 5а (9%), 5б (8%), 5г (3%), 5е (4%), 6г (4%). 6д (3%), 7б (3%), 7г (3%), 7д (3%), 8б (8%), 8г (3%);

4) в трёх классах отмечена **корреляция результата** по итогам2021-2022 учебного года с результатом I четверти: 6в (73% = 73%), 6е (32% - 33%), 8д (33% = 33%).

В параллелях 5-8-ых классов следует указать классы с низким уровнем качества образования (ниже 50%): 5г (47%), 5е (25%), 6б (47%), 6г (29%), 6д (36%), 6е (33%), 7б (28%), 8а (43%), 8д (33%). Это 9 классов из 22, то есть 41%. В I четверти 2021-2022 учебного года таких классов было 10 (произошло значительное повышение качества знаний в 7а классе). Пограничное положение следует указать в 7а (52%), 7г (54%), 7д (50%). Самый низкий процент качества в 5е (25%), 6г (29%), 7б (28%). Всё это свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей по повышению качества образования.

По-прежнему остаётся значительно высокий процент качества в 5в классе (97%) – участнике проекта «Математическая вертикаль». Это свидетельствует о необъективном подходе педагогов к вопросу оценивания обучающихся.

Результаты учебных достижений обучающихся 5-8-ых классов по итогам учебного года в сравнении с результатами IV, III, II и I четвертей **(по классам**) представлены в следующих диаграммах.

**5 классы**

**6 классы**

**7 классы**

**8 классы**

**Анализ итогов успеваемости обучающихся 10-ых классов** показал, что уровень успеваемости обучающихся 10-ых классов по итогам года составил 100%, это абсолютно совпадает с результатами I полугодия (100%). Неуспевающих обучающихся нет. Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", –50, что коррелируется с результатом I полугодии (51%).

Результаты

учебных достижений обучающихся 10-ых классов

в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | I полугодие | II полугодие | Год |
| 10а | Ощукова Ольга Николаевна | 25% | 25% | 25% |
| 10б | Георгиева Наталья Леонидовна | 70% | 65% | 69% |
| **Всего** |  | **51%** | **48%** | **50%** |

Сравнительный анализ результатов года и результатов I полугодия **по классам** показал, что в конце учебного года в социально-экономическом 10а классе сохранился низкий процент качества учебных достижений обучающихся – 25%, что свидетельствует о недостаточной работе классного руководителя по повышению качества образования.

В технологическом 10б классе результат года (69%) коррелируется с результатом I полугодия (70%). Это свидетельствует о том, что классный руководитель проводит систематическую работу по сохранению объективного процента качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся 10-ых классов по итогам учебного года в сравнении с результатами I полугодия **(по классам**) представлены в следующей диаграмме.

**10-ые классы**

В соответствии с п.4. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (далее – Положение; протокол педагогического совета от 30.08.2021 года № 1; приказ директора МАОУ от 31.08.2021 года № 379), приказом директора МАОУ от 09.03.2022 года № 118 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов в 2021-2022 учебном году» в период с 12.05.2022 года по 31.05.2022 года в МАОУ проведена **промежуточная аттестация обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов.**

В соответствии с п.4.3. и п.4.4. Положения на педагогическом совете 30.08.2021 года (протокол № 1) установлены 2 формы проведения промежуточной аттестации: **учёт результатов текущего контроля** и **тест**.

Во **2-4-ых классах** в форме теста промежуточная аттестация прошла по 2 предметам: русскому языку и математике; по остальным предметам учебного плана – в форме учёта результатов текущего контроля.

В **5-8-ых** и **10-ых классах** в форме теста промежуточная аттестация прошла по 3 предметам:

в 5-6-ых классах по русскому языку, математике, истории;

в 7-ых классах по русскому языку, математике, географии;

в 8-ых классах по русскому языку, математике, английскому языку;

в 10а классе (социально-экономическом) по русскому языку, математике, обществознанию;

в 10б классе (технологическом) промежуточная аттестация прошла по русскому языку, математике, физике;

по остальным предметам учебного плана – в форме учёта результатов текущего контроля.

Из 1348 обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов успешно прошли промежуточную аттестацию 1345 обучающихся, что составляет 99,8%.

В параллели **2-ых классов** промежуточную аттестацию успешно прошли все обучающиеся (100%) **–** 215 человек: 214 человек по **9 учебным предметам** и 1 человек (домашнее обучение) по **8 учебным предметам**.

В параллели **3-их классов** промежуточную аттестацию по **10 учебным предметам** успешно прошли тоже все обучающиеся (100%) **–** 210 человек.

В параллели **4-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию 237 человек (99%) из 240: 236 человек по **10 учебным предметам** и 1 человек (домашнее обучение) по **9 учебным предметам**. Промежуточную аттестацию по русскому языку, родному русскому языку, математике успешно прошли 237 человек (99%) из 240; по окружающему миру **–** 239 человек(99, 6%); по остальным учебным предметам: английскому языку, технологии, литературному чтению, музыке, изобразительному искусству, физической культуре **–** промежуточную аттестацию прошли все 240 обучающихся (100%).

В параллели **5-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию по **13 учебным предметам** 188 человек (100%) из 188.

В параллели **6-ых классов** промежуточную аттестацию по **13 учебным предметам** успешно прошли 167 человек из 167 (100%).

В параллели 7**-ых классов** промежуточную аттестацию по **16 учебным предметам** успешно прошли 147 человек из 147 (100%).

В параллели **8-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию по **16 учебным предметам** 135 человек из 135 (100%).

В параллели **10-ых классов** промежуточную аттестацию по **15 учебным предметам** успешно прошли 20 человек 10а класса и по **14 учебным предметам** 26 человек 10б класса; всего 46 человек из 46 (100%).

**2-ые классы**

Результаты

промежуточной аттестации обучающихся **2-ых классов**

за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | 2а | | 2б | | 2в | | 2г | | 2д | | 2и | | **Всего по предметам** | |
| ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | **ПА** | **Год** |
| Английский язык | 100 | 97 | 79 | 92 | 95 | 95 | 94 | 89 | 79 | 87 | 100 | 100 | **91** | **93** |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99** | **99,5** |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 97 | 94 | 95 | 95 | 97 | 97 | 95 | 95 | 100 | 100 | **97** | **97** |
| Математика | 89 | 100 | 89 | 86 | 79 | 82 | 69 | 81 | 82 | 84 | 100 | 100 | **85** | **89** |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99,5** | **99,5** |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 95 | 100 | 84 | 92 | 94 | 97 | 95 | 95 | 100 | 100 | **95** | **97** |
| Русский язык | 92 | 92 | 80 | 76 | 82 | 76 | 78 | 75 | 76 | 82 | 100 | 100 | **85** | **83** |
| Технология | 100 | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99** | **99** |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **99,5** |
| **Всего по классам** | **89** | **89** | **74** | **73** | **79** | **74** | **64** | **75** | **76** | **79** | **100** | **100** |  |  |

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **2-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года во 2а классе (Аликина Н.А.), 2б классе (Архипова Т.В.), 2и классе (Евтушенко Л.Н.);

2) **выше** **результатов** **года** во 2в классе (5%; Илюшкина Т.В.);

2) **ниже результатов** **года** во **2г классе (11%; Бутко В.А.),** 2д классе (3%; Алексеенко Е.В.).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **2-ых** **классов** в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **2-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, литературному чтению, музыке, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (2%), математике (4%), окружающему миру (2%);

3) **выше** **результатов** **года** по русскому языку (2%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **2-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **2-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в классе** показал, что результаты промежуточной аттестации

**во 2а классе**

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, литературному чтению, музыке, окружающему миру, русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по **математике (11%);**

3) **выше** **результатов** **года** по английскому языку (3%);

**во 2б классе**

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по **английскому языку (13%),** окружающему миру (5%);

3) **выше** **результатов** **года** по литературному чтению (3%), математике (3%), русскому языку (4%);

**во 2в классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, литературному чтению, музыке, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по изобразительному искусству (3%), математике (3%), окружающему миру (8%);

3) **выше** **результатов** **года** по русскому языку (6%);

**во 2г классе**

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, литературному чтению, музыке, технологии;

2) **ниже результатов** **года** по **математике (12%),** окружающему миру (3%);

3) **выше** **результатов** **года** по английскому языку (5%), русскому языку (3%), физической культуре (3%);

**во 2д классе**

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, литературному чтению, музыке, окружающему миру, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (8%), математике (2%), русскому языку (6%), **химии (16%);**

**во 2и классе**

результаты промежуточной аттестации **коррелируются** с результатами учебного года по всем 9 учебным предметам.

Таким образом, **в параллели** **2-ых классов** зафиксировано **56% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года.

**Высокий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года отмечен во 2и классе **(100%)**, 2а классе **(78%),** 2д классе **(67%).**

**56%** – во 2в классе.

**Самый низкий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года – **44%** – отмечен во 2б и 2г классах.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **2-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в классах** представлены в диаграммах.

**2 класс «А»**

**2 класс «Б»**

**2 класс «В»**

**2 класс «Г»**

**2 класс «Д»**

**2 класс «И»**

**3-ьи классы**

Результаты

промежуточной аттестации обучающихся **3-их классов**

за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | 3а | | 3б | | 3в | | 3г | | 3е | | 3и | | **Всего по предметам** | |
| ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | **ПА** | **Год** |
| Английский язык | 77 | 83 | 83 | 83 | 88 | 88 | 70 | 70 | 83 | 82 | 100 | 100 | **83** | **84** |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| Литературное чтение | 93 | 90 | 92 | 94 | 97 | 97 | 93 | 93 | 94 | 94 | 88 | 100 | **93** | **95** |
| Литературное чтение на родном русском языке | 93 | 90 | 94 | 94 | 97 | 97 | 93 | 93 | 94 | 94 | 100 | 100 | **95** | **95** |
| Математика | 93 | 87 | 92 | 86 | 91 | 88 | 70 | 78 | 76 | 76 | 100 | 100 | **87** | **86** |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| Окружающий мир | 87 | 87 | 94 | 100 | 94 | 97 | 88 | 88 | 100 | 100 | 94 | 100 | **93** | **95** |
| Русский язык | 90 | 70 | 83 | 81 | 67 | 88 | 65 | 73 | 61 | 66 | 72 | 87 | **73** | **76** |
| Технология | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99,5** | **99,5** |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| **Всего по классам** | **77** | **70** | **75** | **78** | **62** | **88** | **65** | **65** | **66** | **66** | **69** | **87** |  |  |

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **3-их** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года в 3г классе (Кугаева Ю.А.), 3е классе (Алексеенко Е.В.);

2) **выше** **результатов** **года** в 3а классе (7%; Смирнова С.Г.);

3) **ниже результатов** **года** в 3б классе (3%; Есипова О.Н.), **3в классе (16%; Зуевич Е.Л.), 3и классе (18%; Склярова Л.Н.).**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **3-их** **классов** в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **3-их** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературному чтению на родном русском языке, математике, музыке, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по литературному чтению (2%), окружающему миру (2%);

3) **выше** **результатов** **года** по русскому языку (3%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **3-их классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **3-их** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** показал, что результаты промежуточной аттестации

**в 3а классе**

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, музыке, окружающему миру, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (6%);

3) **выше** **результатов** **года** по литературному чтению (3%), литературному чтению на родном русском языке (3%), математике (6%), **русскому языку (20%);**

**в 3б классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературному чтению на родном русском языке, музыке, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по литературному чтению (2%), окружающему миру (6%);

3) **выше** **результатов** **года** по математике (6%), русскому языку (2%);

**в 3в классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературному чтению, литературному чтению на родном русском языке, музыке, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по окружающему миру (3%), **русскому языку (21%);**

3) **выше** **результатов** **года** по математике (3%);

**в 3г классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, музыке, окружающему миру, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по математике (8%), русскому языку (8%);

**в 3е классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературному чтению, литературному чтению на родном русском языке, математике, музыке, окружающему миру, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по русскому языку (5%);

**в 3и классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературному чтению на родном русском языке, математике, музыке, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по **литературному чтению (12%),** окружающему миру (6%), **русскому языку (15%).**

Таким образом, **в параллели** **3-их классов** зафиксировано **70% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года.

**Высокий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года отмечен в 3е классе **(90%)**, 3г классе **(80%),** 3в и 3и классах **(70%).**

**60%** – в 3б классе.

**Самый низкий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года – **50%** – отмечен в 3а классе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **3-их классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** представлены в диаграммах.

**3 класс «А»**

**3 класс «Б»**

**3 класс «В»**

**3 класс «Г»**

**3 класс «Е»**

**3 класс «И»**

**4-ые классы**

Результаты

промежуточной аттестации обучающихся **4-ых классов**

за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | 4а | | 4б | | 4в | | 4г | | 4д | | 4е | | 4и | | **Всего по предметам** | |
| ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | **ПА** | **Год** |
| Английский язык | 81 | 81 | 85 | 85 | 72 | 75 | 94 | 94 | 71 | 82 | 68 | 78 | 100 | 100 | **81** | **85** |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 94 | 94 | 97 | 97 | 100 | 100 | **98** | **98** |
| Литературное чтение | 86 | 100 | 97 | 97 | 88 | 91 | 91 | 91 | 86 | 86 | 81 | 81 | 100 | 100 | **90** | **92** |
| Математика | 97 | 94 | 82 | 88 | 84 | 87 | 79 | 80 | 77 | 77 | 72 | 78 | 97 | 93 | **84** | **85** |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 100 | 100 | **99** | **99** |
| Окружающий мир | 97 | 97 | 91 | 91 | 84 | 87 | 91 | 91 | 81 | 83 | 78 | 78 | 100 | 100 | **89** | **89** |
| Родной русский язык | 100 | 86 | 82 | 79 | 79 | 81 | 71 | 69 | 75 | 75 | 78 | 78 | 77 | 77 | **80** | **78** |
| Русский язык | 86 | 86 | 71 | 79 | 79 | 78 | 68 | 69 | 71 | 75 | 64 | 78 | 93 | 73 | **76** | **77** |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 94 | 94 | 97 | 97 | 100 | 100 | **98** | **98** |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 100 | 100 | **99** | **99** |
| **Всего по классам** | **72** | **75** | **68** | **82** | **87** | **75** | **88** | **69** | **64** | **69** | **54** | **76** | **77** | **73** |  |  |

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **4-ых**  **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **не совпадают** с результатами года ни в одном классе;

2) **выше** **результатов** **года** в **4в классе (12%; Рындина Л.А.), 4г классе** **(19%; Лысенко М.В.),** 4и классе(4%; Береснева Е.И.);

3) **ниже результатов** **года** в 4а классе (3%; Першикова М.Э.), 4б классе (4%; Карпова М.Н.), 4д классе (5%; Дубровская Л.В.), **4е классе (22%; Босенко С.Н.).**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **4-ых классов** в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **4-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, математике, музыке, окружающему миру, русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (4%), литературному чтению (2%);

3) **выше** **результатов** **года** по родному русскому языку (2%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **4-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **4-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** показал, что результаты промежуточной аттестации

**в 4а классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, музыке, окружающему миру, русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по **литературному чтению (14%)**;

3) **выше** **результатов** **года** по математике (3%), **родному русскому языку (14%);**

**в 4б классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературному чтению, музыке, окружающему миру, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по математике (6%), русскому языку (8%);

3) **выше** **результатов** **года** по родному русскому языку (3%);

**в 4в классе**

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, музыке, русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (3%), литературному чтению (3%), математике (3%), окружающему миру (3%), родному русскому языку (2%);

**в 4г классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературному чтению, математике, музыке, окружающему миру, русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **выше** **результатов** **года** по родному русскому языку (2%);

**в 4д классе**

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, литературному чтению, математике, музыке, родному русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по **английскому языку (11%),** окружающему миру (2%), русскому языку (4%);

**в 4е классе**

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, литературному чтению, музыке, окружающему миру, родному русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по **английскому языку (10%),** математике (6%), **русскому языку (14%);**

**в 4и классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературному чтению, музыке, окружающему миру, родному русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **выше** **результатов** **года** по математике (4%),  **русскому языку (20%).**

Таким образом, **в параллели** **4-ых классов** зафиксировано **70% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года.

**Высокий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года отмечен в 4г классе **(90%)**, 4и классе **(80%),** в 4а, 4б, 4д и 4е классах **(70%).**

**Самый низкий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года – **50%** – отмечен в 4в классе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **4-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** представлены в диаграммах.

**4 класс «А»**

**4 класс «Б»**

**4 класс «В»**

**4 класс «Г»**

**4 класс «Д»**

**4 класс «Е»**

**4 класс «И»**

**5-ые классы**

Результаты

промежуточной аттестации обучающихся **5-ых классов**

за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | 5а | | 5б | | 5в | | 5г | | 5д | | 5е | | **Всего по предметам** | |
| ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | **ПА** | **Год** |
| Английский язык | 82 | 82 | 84 | 88 | 97 | 97 | 70 | 70 | 62 | 62 | 69 | 69 | **77** | **78** |
| Биология | 94 | 88 | 81 | 81 | 97 | 97 | 53 | 67 | 79 | 79 | 87 | 87 | **83** | **83** |
| География | 91 | 88 | 91 | 94 | 97 | 97 | 77 | 87 | 82 | 82 | 84 | 91 | **87** | **90** |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99,5** | **99,5** |
| История | 52 | 76 | 53 | 75 | 90 | 97 | 53 | 57 | 62 | 70 | 50 | 53 | **60** | **71** |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 | 97 | 97 | 97 | 90 | 90 | 59 | 59 | **88** | **90** |
| Математика | 79 | 85 | 78 | 78 | 97 | 97 | 60 | 63 | 76 | 70 | 59 | 72 | **75** | **77** |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | **99,5** | **99,5** |
| ОДНКНР | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| Родной русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | 90 | 90 | 78 | 78 | **94** | **94** |
| Русский язык | 44 | 79 | 19 | 72 | 97 | 97 | 27 | 60 | 62 | 62 | 37 | 37 | **48** | **68** |
| Технология | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | 97 | **98** | **99** |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 97 | 97 | 94 | 94 | **98** | **97** |
| **Всего по классам** | **29** | **65** | **16** | **59** | **83** | **97** | **67** | **47** | **62** | **62** | **22** | **25** |  |  |

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **5-ых**  **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года только в 5д классе (Немченко А.А.);

2) **ниже результатов** **года** в **5а классе (36%; Маркова И.Н.),** **5б классе (43%; Качура И.С.), 5в классе (14%; Глебова В.А.),** 5е классе (3%; Бакулярова И.Н.);

3) **выше результатов** **года** в **5г классе (20%; Кофанова Л.В.).**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **5-ых классов** в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **5-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, изобразительному искусству, музыке, ОДНКНР, родному русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по географии (3%), **истории (11%),** литературе (2%), математике (2%), **русскому языку (20%).**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **5-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **5-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** показал, что результаты промежуточной аттестации

**в 5а классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературе, музыке, ОДНКНР, родному русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по **истории** **(24%),** математике (6%), **русскому языку (33%);**

3) **выше** **результатов** **года** по биологии (6%), географии (3%);

**в 5б классе**

1) **коррелируются** с результатами года по биологии, изобразительному искусству, литературе, математике, музыке, ОДНКНР, родному русскому языку, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (4%), географии (3%), **истории (22%),**  **русскому языку (53%),** технологии (6%);

**в 5в классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, географии, изобразительному искусству, математике, музыке, ОДНКНР, родному русскому языку, русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по истории (7%), **литературе (13%);**

**в 5г классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, изобразительному искусству, литературе, музыке, ОДНКНР, родному русскому языку, технологии;

2) **ниже результатов** **года** по **биологии (14%), географии (10%),** истории (4%), математике (3%), **русскому языку (33%);**

3) **выше** **результатов** **года** по физической культуре (7%);

**в 5д классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, географии, изобразительному искусству, литературе, музыке, ОДНКНР, родному русскому языку, русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по истории (8%);

3) **выше** **результатов** **года** по математике (6%);

**в 5е классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, изобразительному искусству, литературе, музыке, ОДНКНР, родному русскому языку, русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по географии (7%), истории (3%), **математике (13%);**

3) **выше** **результатов** **года** по математике (6%).

Таким образом, **в параллели** **5-ых классов** зафиксирован **61% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года.

**Высокий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года отмечен в 5в классе **(85%)** ив 5д классе **(85%).**

**77% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года зафиксировано в 5е классе, **61% -** в 5а и 5б классах.

**Самый низкий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года – **54%** – отмечен в 5г классе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **5-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** представлены в диаграммах.

**5 класс «А»**

**5 класс «Б»**

**5 класс «В»**

**5 класс «Г»**

**5 класс «Д»**

**5 класс «Е»**

**6-ые классы**

Результаты

промежуточной аттестации обучающихся **6-ых классов**

за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | 6а | | 6б | | 6в | | 6г | | 6д | | 6е | | **Всего по предметам** | |
| ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | **ПА** | **Год** |
| Английский язык | 93 | 93 | 83 | 90 | 96 | 93 | 92 | 88 | 75 | 75 | 63 | 63 | **84** | **84** |
| Биология | 90 | 96 | 90 | 90 | 100 | 100 | 88 | 83 | 79 | 79 | 71 | 71 | **86** | **86** |
| География | 93 | 93 | 73 | 76 | 100 | 100 | 33 | 29 | 75 | 75 | 75 | 71 | **75** | **74** |
| ИЗО | 96 | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99** | **99,5** |
| История | 90 | 93 | 67 | 67 | 93 | 96 | 79 | 71 | 46 | 64 | 54 | 54 | **71** | **74** |
| Литература | 90 | 87 | 87 | 87 | 83 | 93 | 83 | 83 | 89 | 89 | 83 | 88 | **86** | **88** |
| Математика | 54 | 61 | 47 | 53 | 73 | 83 | 42 | 50 | 29 | 43 | 21 | 38 | **44** | **55** |
| Музыка | 96 | 100 | 93 | 93 | 100 | 100 | 88 | 92 | 93 | 93 | 92 | 92 | **94** | **95** |
| Обществознание | 96 | 96 | 100 | 97 | 100 | 100 | 92 | 88 | 86 | 82 | 92 | 88 | **94** | **92** |
| ОДНКНР | 100 | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 87 | 100 | 100 | 96 | 96 | **99** | **97** |
| Русский язык | 90 | 80 | 37 | 90 | 90 | 73 | 38 | 38 | 50 | 50 | 21 | 58 | **54** | **65** |
| Технология | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 89 | 93 | 88 | 96 | **96** | **97** |
| Физическая культура | 100 | 100 | 83 | 97 | 100 | 100 | 87 | 100 | 100 | 100 | 92 | 96 | **94** | **99** |
| **Всего по классам** | **77** | **62** | **30** | **47** | **70** | **73** | **29** | **29** | **18** | **36** | **8** | **33** |  |  |

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **6-ых**  **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года только в 6г классе (Гончарук И.В.);

2) **ниже результатов** **года** в **6б классе (17%; Рябова Ю.Н.),** 6в классе (3%; Кутовая М.А.**), 6д классе (18%; Качмар М.Н.). 6е классе (25%; Пожидаева А.С.);**

3) **выше результатов** **года** в **6а классе (15%; Чернышова Е.М.).**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **6-ых классов** в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **6-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, географии, изобразительному искусству, музыке, технологии;

2) **ниже результатов** **года** по истории (4%), литературе (2%), **математике (11%),** **русскому языку (11%),** физической культуре (5%);

**3) выше результатов** **года** по обществознанию (2%), ОДНКНР (2%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **6-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **6-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** показал, что результаты промежуточной аттестации

**в 6а классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, географии, обществознанию, ОДНКНР, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по биологии (6%), изобразительному искусству (4%), истории (3%), математике (7%), музыке (4%);

3) **выше** **результатов** **года** по литературе (3%), **русскому языку (10%);**

**в 6б классе**

1) **коррелируются** с результатами года по биологии, изобразительному искусству, истории, литературе, музыке, ОДНКНР;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (7%), географии (3%), математике (6%),  **русскому языку (53%),** технологии (3%), **физической культуре (14%);**

3) **выше** **результатов** **года** по обществознанию (3%);

**в 6в классе**

1) **коррелируются** с результатами года по биологии, географии, изобразительному искусству, музыке, обществознанию, ОДНКНР, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по истории (3%), **литературе (10%), математике (10%);**

3) **выше** **результатов** **года** по английскому языку (3%), **русскому языку (17%);**

**в 6г классе**

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, литературе, русскому языку;

2) **ниже результатов** **года** по математике (8%), музыке (4%), по **физической культуре (13%);**

3) **выше** **результатов** **года** по английскому языку (4%), биологии (5%), географии (4%), истории (8%), обществознанию (4%), **ОДНКНР (13%),** технологии (4%);

**в 6д классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, географии, изобразительному искусству, литературе, музыке, ОДНКНР, русскому языку, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по **истории (18%), математике (14%),** технологии (4%);

3) **выше** **результатов** **года** по обществознанию (4%);

**в 6е классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, изобразительному искусству, истории, музыке, ОДНКНР;

2) **ниже результатов** **года** по литературе (5%), **математике (17%), русскому языку (37%),** технологии (8%), физической культуре (4%);

3) **выше** **результатов** **года** по  **географии (4%)**,обществознанию (4%).

Таким образом, **в параллели** **6-ых классов** зафиксировано **46% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года.

**Самый высокий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года в параллели отмечен в 6д классе **(69%).**

**61% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года зафиксирован в 6в классе, **46% -** в 6а, 6б и 6е классах.

**Самый низкий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года – **23%** – отмечен в 6г классе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **6-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** представлены в диаграммах.

**6 класс «А»**

**6 класс «Б»**

**6 класс «В»**

**6 класс «Г»**

**6 класс «Д»**

**6 класс «Е»**

**7-ые классы**

Результаты

промежуточной аттестации обучающихся **7-ых классов**

за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | 7а | | 7б | | 7в | | 7г | | 7д | | **Всего по предметам** | |
| ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | **ПА** | **Год** |
| Английский язык | 90 | 90 | 84 | 84 | 92 | 92 | 71 | 79 | 81 | 97 | **84** | **88** |
| Биология | 83 | 83 | 72 | 72 | 100 | 100 | 86 | 89 | 81 | 84 | **84** | **86** |
| География | 86 | 90 | 66 | 72 | 92 | 92 | 86 | 89 | 88 | 88 | **84** | **86** |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| Информатика | 93 | 93 | 91 | 91 | 100 | 100 | 86 | 93 | 100 | 100 | **94** | **95** |
| История | 90 | 90 | 66 | 56 | 88 | 92 | 68 | 68 | 56 | 56 | **74** | **72** |
| Литература | 83 | 83 | 59 | 56 | 85 | 85 | 79 | 78 | 78 | 81 | **77** | **77** |
| Математика | 70 | 79 | 38 | 75 | 85 | 88 | 79 | 78 | 56 | 63 | **66** | **77** |
| Музыка | 97 | 97 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | **98** | **97** |
| Обществознание | 90 | 90 | 63 | 63 | 100 | 100 | 64 | 68 | 75 | 78 | **78** | **80** |
| Родной русский язык | 97 | 97 | 72 | 72 | 92 | 97 | 71 | 71 | 69 | 69 | **80** | **81** |
| Русский язык | 38 | 90 | 28 | 38 | 62 | 85 | 71 | 68 | 47 | 63 | **49** | **69** |
| Технология | 100 | 100 | 88 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **98** | **98** |
| Физика | 83 | 83 | 63 | 63 | 81 | 85 | 86 | 96 | 84 | 88 | **79** | **83** |
| Физическая культура | 90 | 90 | 91 | 91 | 100 | 100 | 92 | 93 | 100 | 100 | **95** | **95** |
| Экономика | 79 | 79 | 69 | 69 | 96 | 96 | 82 | 82 | 72 | 75 | **80** | **80** |
| **Всего по классам** | **50** | **52** | **25** | **28** | **62** | **85** | **57** | **54** | **25** | **50** |  |  |

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **7-ых**  **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) ни в одном классе параллели **не** **коррелируются** с результатами года;

2) **ниже результатов** **года** в 7а классе (2%; Петренко С.А.),7бклассе (3%; Гончарук И.В.**), 7в классе (23%; Васильева А.Ю.), 7д классе (25%; Тахтамышева Э.С.);**

3) **выше результатов** **года** в 7г классе (3%; Попова Н.С.).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **7-ых классов** в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **7-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года изобразительному искусству, информатике, литературе, музыке, родному русскому языку, технологии, физической культуре, экономике;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (4%), биологии (2%), математике (10%), обществознанию (2%), **русскому языку (20%),** физике (4%);

**3) выше результатов** **года** по истории (2%), обществознанию (2%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **7-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **7-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** показал, что результаты промежуточной аттестации

**в 7а классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, изобразительному искусству, информатике, истории, литературе, музыке, обществознанию, родному русскому языку, технологии, физике, физической культуре, экономике;

2) **ниже результатов** **года** по географии (4%), математике (9%), **русскому языку (52%)**

**в 7б классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, изобразительному искусству, информатике, обществознанию, родному русскому языку, технологии, физике, физической культуре, экономике;

2) **ниже результатов** **года** по географии (6%), **математике (37%),**  русскому языку (10%);3) **выше** **результатов** **года истории (10%),** литературе (3%), **музыке (12%);**

**в 7в классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, географии, изобразительному искусству, информатике, литературе, музыке, обществознанию, технологии, физической культуре, экономике;

2) **ниже результатов** **года** по истории (4%), математике (3%), родному русскому языку (5%), **русскому языку (23%),** физике (4%);

**в 7г классе**

1) **коррелируются** с результатами года по изобразительному искусству, истории, литературе, математике, музыке, родному русскому языку, технологии, физической культуре, экономике;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (8%), биологии (3%), географии (3%), информатике (7%), обществознанию (4%), **физике (10%);**

3) **выше** **результатов** **года** по русскому языку (3%);

**в 7д классе**

1) **коррелируются** с результатами года по географии, изобразительному искусству, информатике, истории, родному русскому языку, технологии, физической культуре;

2) **ниже результатов** **года** по **английскому языку (16%),** биологии (3%), литературе (3%), математике (7%),музыке (6%), обществознанию (3%), **русскому языку (16%),** физике (4%), экономике (3%).

Таким образом, **в параллели** **7-ых классов** зафиксировано **50% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года.

**Самый высокий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года в параллели отмечен в 7а классе **(81%).**

**69% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года зафиксирован в 7в классе, **62% -** в 7б классе, **56%** - в 7г классе.

**Самый низкий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года – **44%** – отмечен в 7д классе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **7-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** представлены в диаграммах.

**7 класс «А»**

**7 класс «Б»**

**7 класс «В»**

**7 класс «Г»**

**7 класс «Д»**

**8-ые классы**

Результаты

промежуточной аттестации обучающихся **8-ых классов**

за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | 8а | | 8б | | 8в | | 8г | | 8д | | **Всего по предметам** | |
| ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | ПА | Год | **ПА** | **Год** |
| Английский язык | 92 | 92 | 85 | 92 | 90 | 90 | 77 | 85 | 56 | 78 | **80** | **87** |
| Биология | 96 | 96 | 96 | 96 | 100 | 100 | 92 | 92 | 93 | 93 | **95** | **95** |
| География | 88 | 88 | 92 | 92 | 97 | 97 | 92 | 92 | 89 | 89 | **92** | **92** |
| Информатика | 100 | 100 | 81 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 96 | **95** | **99** |
| История | 73 | 73 | 73 | 85 | 90 | 90 | 85 | 85 | 70 | 74 | **78** | **81** |
| Литература | 76 | 76 | 92 | 96 | 97 | 87 | 92 | 92 | 85 | 85 | **88** | **87** |
| Математика | 46 | 46 | 65 | 77 | 73 | 80 | 69 | 62 | 44 | 52 | **59** | **63** |
| Музыка | 96 | 96 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | **98** | **99** |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| Обществознание | 100 | 100 | 81 | 88 | 93 | 93 | 96 | 96 | 89 | 89 | **92** | **93** |
| Русский язык | 53 | 54 | 85 | 81 | 77 | 77 | 58 | 73 | 41 | 48 | **63** | **67** |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | **99** | **99** |
| Физика | 80 | 80 | 88 | 92 | 100 | 97 | 96 | 96 | 67 | 67 | **86** | **86** |
| Физическая культура | 96 | 96 | 96 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **98** | **99** |
| Химия | 80 | 80 | 69 | 81 | 87 | 87 | 88 | 96 | 63 | 63 | **77** | **81** |
| Экономика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | **99** | **100** |
| **Всего по классам** | **42** | **42** | **58** | **69** | **63** | **70** | **50** | **62** | **26** | **33** |  |  |

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **8-ых**  **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года в 8а классе (Засова М.Н.);

2) **ниже результатов** **года** в остальных классах: **8б классе (11%; Кугеева Н.В.),** 8в классе (7%; Дьяченко С.Ю.**), 8г классе (12%; Алынина Е.В.), 8**д классе (7%; Гурьянова О.Э.);

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **8-ых классов** в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **8-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года по биологии, географии, литературе, музыке, ОБЖ, обществознанию, технологии, физике, физической культуре, экономике;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (7%), информатике (4%), истории (3%), математике (4%), русскому языку (4%),химии (4%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **8-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по предметам в параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **8-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** показал, что результаты промежуточной аттестации

**в 8а классе**

**коррелируются** с результатами года по всем 16 предметам учебного плана;

**в 8б классе**

1) **коррелируются** с результатами года по биологии, географии, ОБЖ, технологии, экономике;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (7%), **информатике (19%),** **истории (12%),** литературе (4%), **математике (12%),** музыке (4%), обществознанию (7%), физике (4%), физической культуре (4%), **химии (12%);**

3) **выше** **результатов** **года** по русскому языку (4%);

**в 8в классе**

1) **коррелируются** с результатами года по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, музыке, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, технологии, химии, экономике;

2) **ниже результатов** **года** по математике (7%), физической культуре (3%);

3) **выше** **результатов** **года** по **литературе (10%),** физике (3%);

**в 8г классе**

1) **коррелируются** с результатами года по биологии, географии, информатике, истории, литературе, музыке, ОБЖ, обществознанию, технологии, физике, физической культуре, экономике;

2) **ниже результатов** **года** по английскому языку (8%), **русскому языку (15%),** химии (8%);

3) **выше** **результатов** **года** по математике(7%);

**в 8д классе**

1) **коррелируются** с результатами года по биологии, географии, информатике, литературе, ОБЖ, обществознанию, технологии, физике, физической культуре, химии;

2) **ниже результатов** **года** по **английскому языку (22%),** истории (4%), **математике (12%),** музыке (4%), русскому языку (7%), экономике (7%).

Таким образом, **в параллели** **8-ых классов** зафиксировано **62% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года.

**Самый высокий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года в параллели отмечен в 8а классе **(100%).**

**75% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года зафиксирован в 8в и 8г классах, **62% -** в 8д классе.

**Самый низкий процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года – **31%** – отмечен в 8б классе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **8-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** представлены в диаграммах.

**8 класс «А»**

**8 класс «Б»**

**8 класс «В»**

**8 класс «Г»**

**8 класс «Д»**

**10-ые классы**

Результаты

промежуточной аттестации обучающихся **10-ых классов**

за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет  (социально-экономический  профиль) | 10а | | Учебный  предмет  (технологический профиль) | 10б | |
| ПА | Год |  | ПА | Год |
| Английский язык | 90 | 90 | Английский язык | 100 | 100 |
| Индивид. проект | 100 | 100 | Индивид. проект | 100 | 100 |
| Информатика | 85 | 100 | Информатика | 100 | 100 |
| История | 85 | 85 | История | 96 | 96 |
| Литература | 85 | 90 | Литература | 96 | 96 |
| Математика | 25 | 25 | Математика | 81 | 92 |
| ОБЖ | 100 | 100 | ОБЖ | 100 | 100 |
| Обществознание | 90 | 90 | Обществознание | 100 | 100 |
| Родной русский язык | 70 | 70 | Родной русский язык | 92 | 92 |
| Русский язык | 55 | 55 | Русский язык | 82 | 82 |
| Физическая культура | 100 | 100 | Физическая культура | 100 | 100 |
| Экономика | 100 | 100 | Биология | 96 | 96 |
| География | 100 | 100 | Физика | 100 | 100 |
| Естествознание | 85 | 85 | Химия | 81 | 81 |
| Право | 85 | 85 |  |  |  |
| **Всего по классу** | **25** | **25** | **Всего по классу** | **62** | **69** |

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **10-ых**  **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** показал, что результаты промежуточной аттестации

1) **коррелируются** с результатами года в 10а классе (Ощукова О.Н.);

2) **ниже результатов** **года** в 10б классе (7%; Георгиева Н.Л.).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **10-ых классов** в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по параллели** представлены в диаграмме.

**Сравнительный анализ** результатов промежуточной аттестации обучающихся **8-ых** **классов** с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** показал, что результаты промежуточной аттестации

**в 10а классе**

1) **коррелируются** с результатами года по всем 13 предметам учебного плана из 15;

2) **ниже результатов** **года** по **информатике (15%),** литературе (5%);

**в 10б классе**

1) **коррелируются** с результатами года по 13 предметам учебного плана из 14;

2) **ниже результатов** **года** по **математике (11%).**

Таким образом, **в 10а классе** зафиксировано **87% подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года, в **10б классе** – **93%**.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся **10-ых классов** за 2021-2022 учебный год в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года **по классам** представлены в диаграммах.

**10 класс «А»**

**10 класс «Б»**

**Подтверждение** результатов промежуточной аттестации обучающихся **2-8-ых** и **10-ых классов** за 2021-2022 учебный год результатами 2021-2022 учебного года **по параллелям** и **классам** представлено в диаграммах.

**2-ые классы**

**3-ьи классы**

**4-ые классы**

**5-ые классы**

**6-ые классы**

**7-ые классы**

**8-ые классы**

**10-ые классы**

Таким образом, **самый высокий** **процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года зафиксирован в параллели 10-ых классов (87%), **самый низкий** – в параллели 6-ых классов (42%). Пограничное положение следует отметить в параллели 7-ых классов (50%). В параллели 3-их и в параллели 4-ых классов зафиксировано 70%. В остальных параллелях наблюдается невысокий процент подтверждения результатов промежуточной аттестации результатами учебного года: 56% - параллель 5-ых классов; 61% - параллель 5-ых классов; 62% - параллель 8-ых классов.

**Самый низкий** **процент подтверждения** результатов промежуточной аттестации результатами учебного года зафиксирован в 6г классе (23%), 8б классе (31%), 2б классе (44%), 2г классе (44%), 7д классе (44%), 6а классе (46%), 6б классе (46%), 6е классе (46%).

В следующий класс переведены 1345 человек:

2-ые классы **–** 215 человек;

3-ьи классы **–** 210 человек;

4-ые классы **–** 237 человека из 240;

5-ые классы – 188 человек;

6-ые классы – 167 человек;

7-ые классы – 147 человек;

8-ые классы – 135;

10-ые классы – 46 человек.

В параллели 4-ых классов 3 человека в соответствии с п.5 Статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета № 10 от 31.05.2021 года как не освоившие основной образовательной программы начального общего образования не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

Результаты учебных достижений обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов по итогам 2021-2022 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 31.05.2022 года, протокол № 13.

Вывод

Процент обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов, успевающих по итогам 2021-2022 учебного года на "4" и "5", составил **65,** что на 6% выше, чем в I четверти 2021-2022 учебного года (59%). Данного результата позволила достичь сложившаяся в МАОУ система профилактической работы по предупреждению пропусков учебных занятий, неуспеваемости обучающихся. В образовательном учреждении обеспечено психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении. С данными обучающимися проводятся индивидуальные консультации. С целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся корректируются рабочие программы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: "Как предупредить неуспеваемость", "Пути формирования у обучающихся учебной мотивации", "Средства и методы педагогической поддержки обучающихся на уроках".

Рекомендации

1. Руководителям методических объединений: Евтушенко Л.Н., Николаевой М.А., Кожановой В.М., Дьяченко С.Ю., Трифоновой С.Н., Чернышовой Е.М. - проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов по итогам 2021-2022 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов на заседаниях методических объединений в сентябре 2022 года.

2. Классным руководителям 2-8-ых и 10-ых классов:

2.1. Рассмотреть результаты учебных достижений обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов по итогам 2021-2022 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8-ых и 10-ых классов на родительских собраниях и классных часах в сентябре 2022 года.

2.2.Продолжить профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.

3. Учителям, работающим во 2-8-ых и 10-ых классах:

3.1. С целью повышения качества знаний обучающихся МАОУ широко использовать активные методы обучения и технологии личностно-ориентированного образования, учитывая при этом возрастные и физиологические особенности обучающихся.

3.2. С целью недопущения неуспевающих обучающихся активно использовать формы и методы обучения реабилитационной педагогики для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материал

3.3. Организовать в начале 2022 - 2023 учебного года повторение учебных тем, по которым обучающиеся переводных классов допустили ошибки в процессе промежуточной аттестации.

Заместитель директора по УВР

Радченко Ирина Александровна