Приложение к приказу от 04.04.2022 года № 148

Результаты

учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов

МАОУ «Лицей экономический № 14»

по итогам III четверти 2021-2022 учебного года

В соответствии с Положением о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 30.08.2021 года № 1; приказ МАОУ от 31.08.2021 года № 379), Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 30.08.2021 года № 1; приказ МАОУ от 31.08.2021 года № 379) администрацией МАОУ проведён анализ результатов учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2021-2022 учебного года.

На конец III четверти 2021-2022 учебного года в МАОУ «Лицей экономический № 14» 1743 обучающихся. На начало 2021-2022 учебного года было 1756 обучающихся. Выбыли 39 человек (I четверть – 14; II четверть – 7; III четверть – 18). Прибыли 26 человек (I четверть – 7; II четверть – 11; III четверть – 8).

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Лицей экономический № 14» 56 классов - комплектов. На конец III четверти – 1743 обучающихся. Аттестации были подвержены 1449 обучающихся 2-9-ых классов из 45 классов – комплектов: 667 обучающихся 2-4-ых классов, 638 обучающихся 5-8-ых классов, 144 обучающихся 9-ых классов. Из 1449 обучающихся 2-9-ых классов аттестованы все 1449 обучающихся.

Не подвержены аттестации в III четверти 294 обучающихся: 222 обучающихся семи 1-ых классов, 46 обучающихся двух 10-ых классов, 26 обучающихся одного 11-ого класса. Следует отметить: в 2021-2022 учебном году МАОУ продолжает реализацию проекта "Эффективная начальная школа - основа социального успеха", поэтому со II полугодия 30 обучающихся 1 класса "И" переведены во 2 класс "И". Основание: приказ директора МАОУ от 30.12.2021 года № 559, заявления родителей (законных представителей), решение педагогического совета (протокол № 6 от 30.12.2021 года). В III четверти в параллели 1-ых классов не восемь классов-комплектов, а семь.

Из 1449 обучающихся 2-9-ых классов успешно окончилиIIIчетверть 1446 человек - 99,8 %, что на 0,2% меньше, чем во II четверти (100 %).

Успевают на "5" - 149 обучающихся (10%, что абсолютно совпадает с результатами II четверти 2021-2022 учебного года, - 10%).

На "4" и "5" - 699 обучающихся (48%; это коррелируется с результатами II четверти 2021-2022 учебного года, - 49%).

На "3" - 598 обучающихся (41,8%, что тоже коррелируется с результатами II четверти 2021-2022 учебного года, - 41%).

Не успевают 3 обучающихся (0,2%):

В МАОУ «Лицей экономический №14» обучается 9 детей с ОВЗ, 7 инвалидов (из них 3 человека с ОВЗ). По адаптированным основным образовательным программам обучается 9 человек.

В IIIчетверти 2021-2022 учебного года для 2 обучающихся организовано обучение на дому: 2 класс и 4 класс (приложение к справке).

В IIIчетверти 2021-2022 учебного года потерь учебного времени не было.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

В IIIчетверти 2021-2022 учебного года 3 обучающихся получают семейное образование: в параллели 1-ых классов, в параллели 2-ых классов и в параллели 5-ых классов.

**Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4-ых классов** показал, что уровень успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования составил 99,7%. Это на 0,3% ниже, чем во II четверти (100%).

Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 74%, что коррелируется с результатами IIчетверти (73%).

В параллели 2-ых классов – 80%, это на 4% выше, чем во IIчетверти (76%).

В параллели 3-их классов – 73%, что коррелируется с результатами IIчетверти (74%).

В параллели 4-ых классов – (69%), этот результат абсолютно совпадает с результатами IIчетверти (69%).

Сравнительный анализ результатовIIIчетверти и результатов II четверти по параллелям показал, что в IIIчетверти количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", коррелируется в параллели 3-их классов и в параллели 4-ых классов, выше на 4% в параллели 2-ых классов.

Результаты

учебных достижений обучающихся 2-4-ых классов

по итогам I и II четвертей 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | % качества | | |
| I  четверть | II  четверть | III  четверть |
| 2а | Аликина Наталья Анатольевна | 92 | 84 | 92 |
| 2б | Архипова Татьяна Викторовна | 57 | 67 | 75 |
| 2в | Илюшкина Татьяна Владимировна | 68 | 76 | 68 |
| 2г | Бутко Виктория Александровна | 82 | 77 | 72 |
| 2д | Алексеенко Евгения Владимировна | 76 | 74 | 76 |
| 2и | Евтушенко Людмила Николаевна |  |  | 100 |
| **Всего** |  | **75** | **76** | **80** |
| 3а | Смирнова Светлана Григорьевна | 80 | 74 | 71 |
| 3б | Есипова Ольга Николаевна | 69 | 67 | 72 |
| 3в | Зуевич Екатерина Леонидовна | 74 | 79 | 82 |
| 3г | Кугаева Юлия Андреевна | 71 | 65 | 65 |
| 3е | Алексеенко Евгения Владимировна | 64 | 67 | 66 |
| 3и | Склярова Лина Николаевна | 97 | 91 | 81 |
| **Всего** |  | **75** | **74** | **73** |
| 4а | Першикова Марина Эдуардовна | 76 | 75 | 69 |
| 4б | Карпова Марина Николаевна | 76 | 79 | 76 |
| 4в | Рындина Людмила Александровна | 65 | 69 | 69 |
| 4г | Лысенко Мария Викторовна | 60 | 64 | 69 |
| 4д | Дубровская Лилия Владимировна | 70 | 62 | 65 |
| 4е | Босенко Светлана Николаевна | 76 | 73 | 73 |
| 4и | Береснева Елена Игоревна | 63 | 67 | 67 |
| **Всего** |  | **70** | **69** | **69** |
| **Итого** |  | **73** | **73** | **74** |

Сравнительный анализ результатовIIIчетверти и результатов II четверти **по классам** показал, что в IIIчетверти нет значительных скачков в повышении-понижении качества учебных достижений обучающихся 2-4-ых классов. Индивидуальная траектория класса колеблется в пределах 10%.

В шести классах наблюдается **незначительное понижение** качества образования: 2в (8%), 2г (5%), 3а (3%), 3и (10%), 4а (6%), 4б (3%).

В семи классах зафиксировано **незначительное повышение** качества образования: 2а (8%), 2б (8%), 2д (2%), 3б (5%), 3в (3%), 4г (5%), 4д (3%);

В пяти классах отмечена **корреляция результата** IIIчетверти с результатом II четверти: 3г (65%=65%), 3е (67%-66%), 4в (69%=69%), 4е (73%=73%), 4и (67%=67%).

Результаты учебных достижений обучающихся 2-4-ых классов по итогам III четверти в сравнении с результатами II и I четвертей (по классам) представлены в следующих диаграммах.

**2 классы**

**3 классы**

**4 классы**

Сравнительный анализ результатовтрёхчетвертей **по классам** показал:

1) **положительная динамика** наблюдается во 2б (57%-67%-75%), в 3в (74% 79%-82%), 4г (60%-64%-69%) классах;

2) **стабильность** в достижении учебных результатов зафиксирована во 2д (76%-74%-76%), в 3г (71%-65%-65%), 3е (64%-67%-66%), 4б (76%-79%-76%), 4в (65%-69%-69%), 4и (63%-67%-67%) классах;

3) **постоянное снижение** результатов учебных достижений отмечено во 2г (82% -77% -75%), в 3а (80%-74%-71%), 3и (97%-91%-81%), 4а (76%-75%-69%) классах;

4) **нестабильность** в достижении учебных результатов зафиксирована во 2а (92%-84%-92%), во 2в (68%-76%-68%), в 3б (69%-67%-72%), 4д (70%-62%-65%), 4е (76%-73%-73%) классах.

Следует отметить, что на уровне начального общего образования нет классов, в которых процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", ниже 50%.

**Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-8-ых классов** показал: уровень успеваемости обучающихся 5-8-ых классов составил 100%, что абсолютно совпадает с результатами IIчетверти 2021-2022 учебного года (100%). В IIIчетверти нет неуспевающих обучающихся. Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 49, это коррелируется с результатами IIчетверти 2021-2022 учебного года (50%). Самый высокий результат – это 52%. Данный результат зафиксирован по-прежнему в параллели 5-ых классов. Самый низкий результат – 46% - отмечен по-прежнему в параллели 6-ых классов.

Сравнительный анализ результатовIII четверти 2021-2022 учебного года и результатов II четверти 2021-2022 учебного года по параллелям показал, что невысокие результаты III четверти 2021-2022 учебного года коррелируются с результатами II четверти в параллели 5-ых классов (52%=52%), в параллели 6-ых классов (46%-45%), в параллели 8-ых классов (51%-50%). В параллели 7-ых классов результаты III четверти на 3% ниже, чем во II четверти (52%-49%). Всё свидетельствует о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования.

Результаты

учебных достижений обучающихся 5-8-ых классов

по итогам I, II и III четвертей 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | % качества | | |
| I  четверть | II  четверть | III четверть |
| 5а | Маркова Ирина Николаевна | 74 | 50 | 62 |
| 5б | Качура Ирина Сергеевна | 67 | 51 | 47 |
| 5в | Москвин Константин Михайлович | 91 | 97 | 93 |
| 5г | Кофанова Людмила Владимировна | 50 | 33 | 33 |
| 5д | Григорьева Александра Эдуардовна | 46 | 52 | 52 |
| 5е | Бакулярова Ирина Николаевна | 29 | 28 | 22 |
| **Всего** |  | **60** | **52** | **52** |
| 6а | Чернышова Елена Михайловна | 50 | 51 | 61 |
| 6б | Рябова Юлианна Николаевна | 45 | 43 | 47 |
| 6в | Кутовая Марина Александровна | 73 | 74 | 64 |
| 6г | Гончарук Ирина Владимировна | 33 | 44 | 33 |
| 6д | Качмар Марина Николаевна | 39 | 36 | 36 |
| 6е | Пожидаева Анастасия Сергеевна | 32 | 24 | 25 |
| **Всего** |  | **46** | **46** | **45** |
| 7а | Петренко София Алексеевна | 40 | 60 | 50 |
| 7б | Гончарук Ирина Владимировна | 31 | 35 | 34 |
| 7в | Волкова Алина Юрьевна | 70 | 81 | 85 |
| 7г | Попова Наталья Сергеевна | 57 | 46 | 39 |
| 7д | Тахтамышева Эмма Сергеевна | 53 | 44 | 41 |
| **Всего** |  | **50** | **52** | **49** |
| 8а | Засова Мирослава Николаевна | 33 | 30 | 31 |
| 8б | Кугеева Наталья Владимировна | 77 | 65 | 65 |
| 8в | Дьяченко Светлана Юрьевна | 63 | 67 | 67 |
| 8г | Алынина Елена Викторовна | 65 | 62 | 58 |
| 8д | Гурьянова Ольга Эдуардовна | 33 | 31 | 30 |
| **Всего** |  | **54** | **51** | **50** |
| **Итого** |  | **52** | **50** | **49** |

Сравнительный анализ результатовIIIчетверти и результатов II четверти **по классам** показал, что в IIIчетверти нет значительных скачков в повышении-понижении качества учебных достижений обучающихся 5-8-ых классов. Индивидуальная траектория класса колеблется в пределах 12%.

В девяти классах наблюдается **незначительное понижение** качества образования: 5б (4%), 5в (4%), 5е (6%), 6в (10%), 6г (11%), 7а (10%), 7г (7%), 7д (3%), 8г (4%);

В четырёх классах зафиксировано **незначительное повышение** качества образования: 5а (12%), 6а (10%), 6б (2%), 7в (4%);

В девяти классах отмечена **корреляция результата** IIIчетверти с результатом II четверти: 5г (33%=33%), 5д (52%-52%), 6д (36%=36%), 6е (24%=25%), 7б (35%=34%), 8а (30%-31%), 8б (65%-65%), 8в (67%-67%), 8д (31%-30%).

Результаты учебных достижений обучающихся 5-8-ых классов по итогам III четверти в сравнении с результатами II и I четвертей (по классам) представлены в следующих диаграммах.

**5 классы**

**6 классы**

**7 классы**

**8 классы**

Сравнительный анализ результатовтрёхчетвертей **по классам** показал:

1) **положительная динамика** наблюдается в 6а (50%-51%-61%), 7в (70%-81%-85%) классах;

2) **стабильность** в достижении учебных результатов зафиксирована в 8в (63%-67%-67%) классе;

3) **постоянное снижение** результатов учебных достижений отмечено в 5б (67%-51%-47%), 5е (29%-28%-22%), 7г (57%-465-39%), 7д (53%-44%-41%), 8г (65%-62%-58%), 8д (33%-31%-30%) классах;

4) **нестабильность** в достижении учебных результатов зафиксирована в 5а (74%-50%-62%), 5в (91%-97%-93%), 5г (50%-33%-33%), 5д (46%-52%-52%), 6б (45%-43%-47%), 6в (73%74%-64%), 6г (33%-44%-33%), 6д (39%-36%-36%), 6е (32%-24%-25%), 7а (40%-60%-50%), 7б (31%-35%-34%), 8а (33%-30%-31%), 8б (77%-65%-65%) классах.

Постоянное **снижение** результатов учебных достижений и **нестабильность** в достижении учебных результатов свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей по повышению качества образования.

В параллелях 5-8-ых классов следует указать классы с низким уровнем качества образования (ниже 50%): 5б (47%), 5г (33%), 5е (22%), 6б (47%), 6г (33%), 6д (36%), 6е (25%), 7б (34%), 7г (39%), 7д (41%), 8а (31%), 8д (30%). Это 12 классов из 22, то есть 55% (во II четверти было 11 классов – 50%, в I четверти – 10 классов – 45%). Значит, увеличилось количество классов с низким уровнем качества образования, что также свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей по повышению качества образования.

Пограничное положение следует указать в 5д (52%) и 6а (50%) классах. Самый низкий процент качества в 5е (22%) и 6е (25%) классах.

По-прежнему остаётся значительно высокий процент качества в 5в классе (93%) – участнике проекта «Математическая вертикаль». Это свидетельствует о необъективном подходе педагогов к вопросу оценивания обучающихся.

**Анализ итогов успеваемости обучающихся 9-ых классов** показал: уровень успеваемости обучающихся 9-ых классов составил 100%, это абсолютно совпадает с результатами IIчетверти 2021-2022 учебного года (100%). Неуспевающих обучающихся нет. Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 30, что на 7% ниже, чем во IIчетверти 2021-2022 учебного года (37%).

Результаты

учебных достижений обучающихся 9-ых классов

по итогам I, II и III четвертей 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | % качества | | |
| I  четверть | II  четверть | III четверть |
| 9а | Угай Людмила Сан - Юновна | 31 | 35 | 23 |
| 9б | Ющенко Татьяна Михайловна | 12 | 22 | 12 |
| 9в | Кожанова Вера Михайловна | 52 | 63 | 67 |
| 9г | Николаева Марина Анатольевна | 43 | 43 | 43 |
| 9д | Кутовая Марина Александровна | 13 | 25 | 10 |
| **Всего** |  | **29** | **37** | **31** |

Сравнительный анализ результатовIIIчетверти и результатов II четверти **по классам** показал:

1) **незначительно повысился** процент качества только в 9в классе (4%);

2) **значительно понизился** проценткачества в 9а (12%), 9б (10%), 9д (15%) классах;

3) **по-прежнему низким** остался проценткачества в 9г классе (43%).

В параллели 9-ых классов уровень качества образования выше 50% только в 9в классе (67%). В остальных 9-ых классах следует указать на низкий уровень качества образования (ниже 50%): 9а (23%), 9б (12%), 9г (43%), 9д (10%). Самый низкий процент качества по-прежнему остаётся в 9д в (10%) и 9б (12%) классах.

Результаты учебных достижений обучающихся 9-ых классов по итогам III четверти 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами II и I четвертей 2021-2022 учебного года (по классам) представлены в следующей диаграмме.

**9 классы**

Сравнительный анализ результатовтрёхчетвертей **по классам** показал:

1) **положительная динамика** наблюдается только в 9в (52%-63%-67%) классе;

2) **стабильно низкий** результат зафиксирован в 8г (43%=43%=43%) классе;

3) **нестабильность** в достижении учебных результатов зафиксирована в 9а (31%-35%-23%), 9б (12%-22%-12%), 9д (13%-25%-10%) классах.

**Стабильно низкий** результат и **нестабильность** в достижении учебных результатов свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2021-2022 учебного года рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 23.03.2022 года, протокол № 9.

Вывод

Процент обучающихся 2-11-ых классов, успевающих по итогам III четверти 2021-2022 учебного года на "4" и "5", составил **58,** что коррелируется с результатами Iчетверти 2021-2022 учебного года (59%). Данного результата позволила достичь сложившаяся в МАОУ система профилактической работы по предупреждению пропусков учебных занятий, неуспеваемости обучающихся. В образовательном учреждении обеспечено психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении. С данными обучающимися проводятся индивидуальные консультации. С целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся корректируются рабочие программы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: "Как предупредить неуспеваемость", "Пути формирования у обучающихся учебной мотивации", "Средства и методы педагогической поддержки обучающихся на уроках".

Рекомендации

1. Руководителям методических объединений: Евтушенко Л.Н., Николаевой М.А., Кожановой В.М., Дьяченко С.Ю., Трифоновой С.Н., Чернышовой Е.М. - проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2021-2022 учебного года на заседаниях методических объединений.

2. Классным руководителям 2-9-ых классов продолжить профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.

3. Учителям, работающим во 2-9-ых классах:

3.1. С целью повышения качества знаний обучающихся МАОУ широко использовать активные методы обучения и технологии личностно-ориентированного образования, учитывая при этом возрастные и физиологические особенности обучающихся.

3.2. С целью недопущения неуспевающих обучающихся активно использовать формы и методы обучения реабилитационной педагогики для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала..

4. Учителям: Лысенко М.В., Дубровской Л.В., Босенко С.Н. – составить График индивидуальных консультаций с обучающимися, не успевающими по итогам III четверти 2021-2022 учебного года.

Заместитель директора по УВР

Радченко Ирина Александровна