

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021г

Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицей экономический № 14»
Г.А. Чернышева
Приказ № 379 от 31.08.2021г



**Положение
о безотметочной системе оценивания, условиях и порядке выбора одного из модулей
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Лицей экономический №14»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании инструктивно-нормативного письма министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 22.08.2012 № 08-250.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.
- 1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание обучающихся, совершенствование способов оценивания их учебных достижений.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- 2.2. Задачи:
 - личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
 - ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);
 - учёт индивидуальных способностей обучающихся;
 - развитие самостоятельности и активности обучающихся;
 - формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
 - получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4-х классах.

3. Организация процесса обучения ОРКСЭ

- 3.1. **Предварительный этап.** Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.
 - 3.1.1. Ответственным за организацию и проведение выбора является классный руководитель

3 класса.

- 3.1.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний классным руководителем до родителей (законных представителей) учащихся доводится информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Информация передается родителям лично.
- 3.1.3. В случае возникновения у родителей (законных представителей) вопросов, которые не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, затруднений, проблемных ситуаций, к их разрешению подключается администрация школы.
- 3.1.4. При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённом выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от органов управления образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей. *Отказ от изучения ОРКСЭ не допускается.*
- 3.1.5. Для родителей заранее заготавливаются бланки заявлений, в которых указывается перечень модулей, входящих в комплексный курс ОРКСЭ.
- 3.2. **Основной этап.** Проведение родительского собрания.
 - 3.2.1. Дата проведения родительских собраний определяется заранее и вносится в текст информации для родителей. Информация о дате родительского собрания с указанием темы размещается на официальном сайте школы не позднее чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.
 - 3.2.2. На родительские собрания заранее приглашаются и присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса; представитель родительского комитета, выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддийских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.
 - 3.2.3. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу на основе выбора родителей каждого класса.
 - 3.2.4. Собрание ведет представитель администрации (директор, заместитель директора).
 - 3.2.5. *Регламент родительского собрания* выстраивается по следующему плану:
 - вводное выступление представителя администрации;
 - представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса;
 - представление ведущим собрания учителя (учителей), который предполагается в качестве преподавателя;
 - ответы на вопросы родителей, уточнения;
 - заполнение родителями личных заявлений. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен заранее передать бланки заявлений родителям (законным представителям) лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его администрации.

Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

–сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений проводится представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечивает сбор всех заявлений.

3.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

3.3.1. По каждому классу оформляется протокол родительского собрания класса. Протокол подписывается классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

3.3.2. После сбора всех заявлений, ответственный оформляет лист сводной информации школы, который подписывается директором школы и председателем родительского комитета школы, скрепляется официальной печатью школы.

3.3.3. В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в школе в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде).

3.3.4. В школе по итогам выбора у ответственного сохраняются:

- заявления родителей;
- протоколы родительских собраний;
- оригинал или копия листа сводной информации.

3.3.5. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями. Родители лично обращаются к директору с письменным заявлением. Изменение выбора оформляется новым заявлением от родителей обучающегося.

4. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения

4.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

4.2. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

4.3. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе «зачет-незачет».

4.4. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.

При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания: «зачет» - если правильно выполнено 70% -90% или более, «незачет» - если правильно выполнено менее 70%. В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование. Результаты данной работы фиксируются учителем.

4.5. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии Портфолио.

4.6. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.7.Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

4.8.По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

5. Ведение документации.

5.1. Учитель

5.1.1. По комплексному курсу ОРКСЭ разрабатывается и принимается в установленном порядке рабочая программа.

5.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале. На предметной странице в электронном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета в соответствии с учебным планом ОУ «Основы религиозных культур и светской этики». Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в электронном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы. Система оценивания результатов безотметочная.

5.2. Администрация

5.2.1. Администрация в своей деятельности использует по необходимости все материалы учителей и учащихся для создания целостной картины реализации курса.

5.2.2. По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по комплексному курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия данного положения не ограничен.

6.2. Изменения и дополнения в положение вносятся в установленном порядке.

6.3. Инициаторами внесения изменений могут выступать Совет школы, педагогический совет и администрация общеобразовательной организации.