Приложение № 1 к приказу от 30.12.2022 года № 756

Результаты всероссийских проверочных работ

в 2022 году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», приказом МАОУ «Лицей экономический № 14» от 28.02.2022 года «Об участии обучающихся 4-8-ых классов в проведении всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2022 года»

обучающиеся 5-8-ых классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике;

обучающиеся 4-ых классов – во всероссийской проверочной работе по русскому языку (I часть и II часть).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.04.2022 года № 351 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», от 24.08.2022 года № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», от 26.08.2022 года № 852 «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в Ростовской области осенью 2022 года», во исполнение приказа Управления образования от 02.09.2022 года УОП-720 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону осенью 2022 года» и отдела образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону от 05.09.2022 года № 243 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Железнодорожного района осенью 2022 года», приказами МАОУ от 06.09.2022 года № 501 «Об участии обучающихся 5-9-ых классов в проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», от 22.09.2022 года № 531, от 30.09.2022 года, от 07.10.2022 года № 556 «Дополнение в приказ МАОУ от 06.09.2022 года № 501 «Об участии обучающихся 5-9-ых классов в проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года»

- обучающиеся 5-ых классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по окружающему миру и по математике;

- обучающиеся 8-ых классов – во всероссийской проверочной работе по английскому языку в компьютерной форме;

- обучающиеся 6-9-ых классов - во всероссийских проверочных работах по естественнонаучным и гуманитарным предметам на основе случайного выбора;

- ВПР по географии в 9-ых классах обучающиеся выполняли в компьютерной форме.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-9-ых классах и по математике в 6-9-ых классах сравнили с результатами II четверти 2021-2022 учебного года. Результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру и математике в 5-ых классе, по естественнонаучным и гуманитарным предметам на основе случайного выбора в 6-9-ых классах, по английскому языку в 8-ых классах сравнили с результатами 2021-2022 учебного года. Данные представлены в таблице.

Результаты

всероссийских проверочных работ

в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **математика** | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Успеваемость | | Качество | | Понизили | | Подтвердили | | Понизили | | Разница |
| ВПР | II четверть | ВПР | II четверть | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 96 | 100 | 79 | 86 | 37 | 19 | 135 | 68 | 26 | 13 | **–**7% |
| 6 | 100 | 100 | 75 | 70 | 9 | 5 | 136 | 74 | 38 | 21 | **–**5% |
| 7 | 100 | 100 | 53 | 58 | 21 | 13 | 136 | 86 | 2 | 1 | **–**5% |
| 8 | 100 | 100 | 64 | 64 | 8 | 6 | 116 | 85 | 13 | 9 | = |
| 9 | 100 | 100 | 61 | 62 | 21 | 16 | 97 | 76 | 10 | 8 | **–**1% |
| **русский язык** | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Успеваемость | | Качество | | Понизили | | Подтвердили | | Понизили | | Разница |
| ВПР | II четверть | ВПР | II четверть | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 99 | 100 | 74 | 76 | 23 | 10 | 188 | 81 | 21 | 9 | **–**2% |
| 6 | 99 | 100 | 67 | 74 | 16 | 9 | 153 | 84 | 13 | 7 | **–**7% |
| 7 | 98 | 100 | 64 | 64 | 14 | 9 | 129 | 81 | 17 | 10 | = |
| 8 | 96 | 100 | 52 | 63 | 28 | 20 | 110 | 77 | 4 | 3 | **–**11% |
| 9 | 98 | 100 | 59 | 61 | 9 | 7 | 116 | 89 | 5 | 4 | **–**2% |
| **окружающий мир** | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Успеваемость | | Качество | | Понизили | | Подтвердили | | Понизили | | Разница |
| ВПР | II четверть | ВПР | II четверть | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 99 | 100 | 78 | 90 | 65 | 34 | 117 | 62 | 7 | 4 | **–**12% |
| **биология** | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Успеваемость | | Качество | | Понизили | | Подтвердили | | Понизили | | Разница |
| ВПР | II четверть | ВПР | II четверть | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | 100 | 100 | 71 | 77 | 23 | 13 | 149 | 86 | 1 | 1 | **–**6% |
| 7 | 100 | 100 | 82 | 89 | 6 | 8 | 68 | 89 | 2 | 3 | **–**7% |
| 8 | 100 | 100 | 90 | 94 | 7 | 13 | 45 | 85 | 1 | 2 | **–**4% |
| 9 | 100 | 100 | 94 | 93 | 4 | 8 | 45 | 88 | 2 | 4 | +1% |
| **история** | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Успеваемость | | Качество | | Понизили | | Подтвердили | | Понизили | | Разница |
| ВПР | II четверть | ВПР | II четверть | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | 98 | 100 | 67 | 69 | 25 | 16 | 119 | 74 | 16 | 10 | **–**2% |
| 7 | 100 | 100 | 78 | 88 | 17 | 23 | 54 | 74 | 2 | 3 | **–**10% |
| 8 | 100 | 100 | 79 | 75 | 1 | 2 | 44 | 83 | 8 | 15 | +4% |
| 9 | 100 | 100 | 64 | 68 | 5 | 20 | 20 | 80 | 0 | 0 | **–**4% |
| **обществознание** | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Успеваемость | | Качество | | Понизили | | Подтвердили | | Понизили | | Разница |
| ВПР | II четверть | ВПР | II четверть | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7 | 100 | 100 | 77 | 89 | 6 | 8 | 65 | 87 | 4 | 5 | **–**12% |
| 8 | 98 | 100 | 59 | 67 | 16 | 20 | 65 | 80 | 0 | 0 | **–**8% |
| 9 | 98 | 100 | 64 | 76 | 11 | 22 | 38 | 76 | 1 | 2 | **–**12% |
| **география** | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Успеваемость | | Качество | | Понизили | | Подтвердили | | Понизили | | Разница |
| ВПР | II четверть | ВПР | II четверть | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 7 | 100 | 100 | 59 | 67 | 10 | 13 | 65 | 87 | 0 | 0 | **–**8% |
| 8 | 100 | 100 | 93 | 93 | 1 | 3,5 | 27 | 93 | 1 | 3,5 | = |
| 9 | 99 | 100 | 78 | 94 | 5 | 11 | 27 | 57 | 15 | 32 | **–**16% |
| **химия** | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Успеваемость | | Качество | | Понизили | | Подтвердили | | Понизили | | Разница |
| ВПР | II четверть | ВПР | II четверть | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 | 100 | 100 | 87 | 93 | 9 | 19 | 32 | 70 | 5 | 11 | **–**8% |
| **физика** | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Успеваемость | | Качество | | Понизили | | Подтвердили | | Понизили | | Разница |
| ВПР | II четверть | ВПР | II четверть | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8 | 87 | 100 | 60 | 85 | 20 | 39 | 22 | 42 | 10 | 19 | **–**25% |
| 9 | 92 | 1 | 64 | 64 | 2 | 8 | 23 | 92 | 0 | 0 | = |
| **английский язык** | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Успеваемость | | Качество | | Понизили | | Подтвердили | | Понизили | | Разница |
| ВПР | II четверть | ВПР | II четверть | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8 | 100 | 100 | 78 | 84 | 24 | 21 | 85 | 75 | 4 | 4 | **–**6% |

**По математике** успешно справились с работой 100% обучающихся 6-9-ых классов, 96% обучающихся 5-ых классов.

**Самый высокий процент качества** зафиксирован в параллели 5-ых классов **–**79, что на 7 % ниже результатов четверти. На второй позиции находится параллель 6-ых классов **–** 75%, это на 5% выше результатов четверти. На третьей **–** параллель 8-ых классов – 64%, что абсолютно совпадает с результатами четверти. На четвёртой – параллель 9-ых классов**–**61%, это коррелируется с результатами четверти. **Самый низкий процент качества** в параллели 7-ых классов – 53, что на 5% ниже результатов четверти. Это свидетельствует об объективном оценивании обучающихся педагогами.

**Самый высокий процент подтверждения** результатов четверти зафиксирован в параллели 7-ых классов **–** 86. Н**а** второй позиции находится параллель 8-ых классов **–** 85%, на третьей **–**параллель 9-ых классов **–**76%, на четвёртой – параллель 6-ых классов **–**74%. **Самый низкий процент подтверждения** результатов четверти в параллели 5-ых классов – 68.Данные показатели доказывают объективность оценивания обучающихся учителями по предмету «Математика».

По **русскому языку** успешно справились с работой 99% обучающихся 5-6-ых классов, 98% обучающихся 7-ых и 9-ых классов, 96% обучающихся 8-ых классов.

**Самый высокий процент качества** зафиксирован в параллели 5-ых классов **–** 74, что на 2 % ниже результатов четверти. На второй позиции находится параллель 6-ых классов **– 6**7%, это на 7% ниже результатов четверти. На третьей **–** параллель 7-ых классов – 64%, что абсолютно совпадает с результатами четверти. На четвёртой – параллель 9-ых классов **–**59%, это на 2% ниже результатов четверти. **Самый низкий процент качества** в параллели 8-ых классов – 52, что на 11% ниже результатов четверти. Это свидетельствует об объективном оценивании обучающихся педагогами.

**Самый высокий процент подтверждения** результатов четверти зафиксирован в параллели 9-ых классов **–** 89. Н**а** второй позиции находится параллель 6-ых классов **–** 84%, на третьей **–** параллель 5-ых классов и параллель 7-ых классов **– 81**%. **Самый низкий процент подтверждения** результатов четверти в параллели 8-ых классов – 77. Данные показатели доказывают объективность оценивания обучающихся учителями по предмету «Русский язык».

По **окружающему миру** успешно справились с работой 99% обучающихся 5-ых классов.

**Процент качества** составил 78 единиц, что на 12% ниже результатов года. **Процент подтверждения** результатов года **–** 62. Следует отметить, что 34% обучающихся понизили результаты года. Данные показатели свидетельствуют о необъективном подходе учителей начальных классов к оцениванию обучающихся по предмету «Окружающий мир».

По **биологии** успешно справились с работой 100% обучающихся 6-9-ых классов.

**Самый высокий процент качества** зафиксирован в параллели 9-ых классов **– 9**4, что коррелируется с результатами года. На второй позиции находится параллель 8-ых классов **– 90**%, это на 4% ниже результатов года, на третьей **–** параллель 7-ых классов **– 82%,** что на 7% ниже результатов года. **Самый низкий процент качества** в параллели 6-ых классов – 71, что на 6% ниже результатов года. Это свидетельствует об объективном оценивании обучающихся педагогами по предмету «Биология».

**Самый высокий процент подтверждения** результатов года зафиксирован в параллели 7-ых классов **–** 89. Н**а** второй позиции находится параллель 9-ых классов **–** 88%, на третьей – параллель 6-ых классов – 86%. **Самый низкий процент подтверждения** результатов года в параллели 8-ых классов – 85. Данные показатели доказывают объективность оценивания обучающихся учителями по предмету «Биология».

По **истории** успешно справились с работой 100% обучающихся 7-9-ых классов, 98% обучающихся 6-ых классов.

**Самый высокий процент качества** зафиксирован в параллели 8-ых классов **–** 79, что на 4 % выше результатов года. На второй позиции находится параллель 7-ых классов **– 78**%, это на 10% ниже результатов года. На третьей **–** параллель 6-ых классов – 67%, что на 2% ниже результатов года. **Самый низкий процент качества** в параллели 9-ых классов – 64, что на 4% ниже результатов года. Это свидетельствует об объективном оценивании обучающихся педагогами.

**Самый высокий процент подтверждения** результатов года зафиксирован в параллели 8-ых классов **–** 83. Н**а** второй позиции находится параллель 9-ых классов **–** 80%. **Самый низкий процент подтверждения** результатов года в параллели 6-ых классов и в параллели 7-ых классов – 74. Данные показатели доказывают объективность оценивания обучающихся учителями по предмету «История».

**По обществознанию** успешно справились с работой 100% обучающихся 7-ых классов, 98% обучающихся 8-ых и 9-ых классов.

**Самый высокий процент качества** зафиксирован в параллели 7-ых классов **–** 77, что на 12 % ниже результатов года. На второй позиции находится параллель 9-ых классов **– 64**%, это тоже на 12% ниже результатов года. **Самый низкий процент качества** в параллели 8-ых классов – 59, что на 8% ниже результатов года. Это свидетельствует об объективном оценивании обучающихся педагогами.

**Самый высокий процент подтверждения** результатов года зафиксирован в параллели 7-ых классов **–** 87. Н**а** второй позиции находится параллель 8-ых классов **–** 80%. **Самый низкий процент подтверждения** результатов года в параллели 9-ых классов – 76. Данные показатели доказывают объективность оценивания обучающихся учителями по предмету «Обществознание».

**По географии** успешно справились с работой 100% обучающихся 7-ых и 8-ых классов, 99% обучающихся 9-ых классов.

**Самый высокий процент качества** зафиксирован в параллели 8-ых классов **–** 93, что абсолютно совпадает с результатами года. На второй позиции находится параллель 9-ых классов **–** 78%, это на 16% ниже результатов года. **Самый низкий процент качества** в параллели 7-ых классов – 59, что на 8% ниже результатов года. Результаты ВПР в параллели 7-ых классов и в параллели 8-ых классов свидетельствует об объективном оценивании обучающихся педагогами, а в параллели 9-ых классов, где работу выполняли в компьютерной форме, – о необъективном.

**Самый высокий процент подтверждения** результатов года зафиксирован в параллели 8-ых классов **–** 93. Н**а** второй позиции находится параллель 7-ых классов **–** 87%. **Самый низкий процент подтверждения** результатов года в параллели 9-ых классов, где работу выполняли в компьютерной форме, – 57. Данные показатели доказывают объективность оценивания обучающихся учителями по предмету «География» снова в параллели7-ых классов и в параллели 8-ых классов и необъективность оценивания обучающихся в параллели 9-ых классов.

По **химии** успешно справились с работой 100% обучающихся 9-ых классов.

**Процент качества** составил 87 единиц, что на 6% ниже результатов года. **Процент подтверждения** результатов года **–** 70. Данные показатели свидетельствуют об объективном подходе учителей к оцениванию обучающихся по предмету «Химия».

**По физике** успешно справились с работой 92% обучающихся 9-ых классов, 87% обучающихся 8-ых классов.

В параллели 9-ых классов зафиксировано 64% **качества**, что абсолютно совпадает с результатами года. В параллели 8-ых классов **–**60% **качества**, это на 25% ниже результатов года. Это свидетельствует об объективном оценивании обучающихся педагогами в параллели 9-ых классов и о необъективности в параллели 8-ых классов.

В параллели 9-ых классов зафиксировано 92% **подтверждения** результатов года. В параллели 8-ых классов **–** 42%. Следует отметить, что в параллели 8-ых классов 39% обучающихся понизили результаты года. Данные показатели доказывают объективность оценивания обучающихся учителями по предмету Физика» в параллели 9-ых классов и о необъективности оценивания обучающихся в параллели 8-ых классов.

По **английскому языку** успешно справились с работой 100% обучающихся 8-ых классов.

**Процент качества** составил 78 единиц, что на 6% ниже результатов года. **Процент подтверждения** результатов года **–** 75. Данные показатели свидетельствуют об объективном подходе учителей к оцениванию обучающихся по предмету «Английский язык».

**План работы** МАОУ «Лицей экономический № 14» по устранению недостатков, выявленных во время анализа результатов ВПР 2022 года и подготовке к участию в ВПР 2023 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  мероприятия | Целевая аудитория | Дата  проведения | Место  проведения | Ответственный |
| 1. | Инструктивно- методическое занятие «Способы повышения объективности проверки работ обучающихся после проведения ВПР» | Учителя, которые будут принимать участие в проведении и проверке ВПР | 26.01.2023. | Кабинет № Б106 | Радченко И.А. |
| 2. | Открытые уроки по математике в 4-8-ых классах на тему «Решение логических задач» | Учителя начальных классов и учителя математики  5-8-ых классов | 01.02.2023. – 03.02.2023. | Кабинет № Б101  Кабинет № А205  Кабинет № А203 | Есипова О.Н.  Волкова А.Ю.  Дьяченко С.Ю. |
| 3. | Открытые уроки по истории и обществознанию в 5-8-ых классах на тему «Формирование познавательного интереса обучающихся средствами установления причинно-следственных связей на уроках истории и обществознания» | Учителя истории и обществознания | 06.02.2023.-10.02.2023. | Кабинет № А404  Кабинет № А406  Кабинет № А408 | Засова М.Н.  Гурьянова О.Э.  Чернышова Е.М. |
| 4. | Выступление на методическом объединении на тему «Развитие пространственных представлений на уроках математики» | Учителя начальных классов и учителя математики  5-8-ых классов | 22.02.2023. | Кабинет № Б106 | Зуевич Е.Л.  Георгиева Н.Л. |
| 5. | Мастер - класс  по русскому языку на тему «Многоаспектный анализ текста» | Учителя начальных классов и учителя русского языка  5-8-ых классов | 16.02.2023. | Кабинет № Б104  Кабинет № А308 | Кугаева Ю.А.  Рябова Ю.Н. |
| Мастер – класс  на тему «Развитие логического мышления на уроках окружающего мира, биологии и географии» | Учителя биологии и географии  5-8-ых классов | 14.02.2023.-  15.02.2023. | Кабинет № Б202  Кабинет № А401  Кабинет № А409 | Склярова Л.Н.  Маркова И.Н.  Попова Н.С.  Фомичева Е.В. |
| Мастер – класс  на тему «Решение задач на основе физических законов» | Учителя физики, химии, биологии | 06.03.2023. | Кабинет № А301 | Попович В.Е. |
| 6. | Выступление на методическом совете на тему «Использование в речевой практике основных стилистических ресурсов лексики и фразеологии русского языка» | Учителя начальных классов и учителя русского языка  5-8-ых классов | 17.02.2023. | Кабинет № Б106 | Николаева М.А.  Сакменова В.В. |
| Выступление на методическом совете на тему  «Формирование у обучающихся навыков выражения собственного мнения и его аргументации» | Учителя начальных классов и учителя -предметники  5-8-ых классов | 10.02.2023. | Кабинет № Б106 | Алексеенко Е.В.  Почечуева Е.С. |

Заместитель директора по УВР

Радченко Ирина Александровна