

Приложение №2
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «Лицей экономический № 14»
(приказ от 31.08.2023г. № 360)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная математика с «УЧИ.РУ»

Класс: _____ 2

на 2023-2024 учебный год

г. Ростов-на-Дону

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика с УЧИ.РУ» разработана для 1-4 классов МАОУ «Лицей экономический № 14» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и опирается на верифицированный контент интерактивной онлайн-платформы «Учи.ру».

Цель программы :расширение знаний по предмету математика, развитие интереса учащихся к предмету, развитие их математических способностей, привитие школьникам интереса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества.

Задачи: содействовать развитию познавательных психических процессов учащихся: восприятия, представления, памяти, внимания, мышления, воображения; формировать математические способности учащихся, а именно: умение обобщать математический материал, логически рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать;

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; учить, правильно применять математическую терминологию; развивать логическое мышление;
- формировать умение нестандартно мыслить;
- формировать умение выполнять задания с разнообразным геометрическим материалом;
- совершенствовать умение решать задачи повышенной сложности;
- развивать надпредметные умения и навыки;
- отбирать такое содержание развивающих заданий, которые будет направлено на развитие личности, на взаимодействие с другими детьми;
- стимулировать учащихся к высказыванию собственных идей по поводу решаемых проблем;
- развивать потребность обучающихся к самообучению, воспитанию;

отрабатывать математические знания с помощью интерактивных тренажёров, тестов.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь учебный курс «Занимательная математика с УЧИ.РУ» расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «Занимательная математика с УЧИ.РУ» направлено на воспитание интереса к познавательной деятельности, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика с УЧИ.РУ» предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также

формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ.

Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика с УЧИ.РУ» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в курс включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер (развивающие занятия, практики, мастер-классы, соревнования, «погружения», учебно-исследовательские проекты, познавательные и деловые игры, экскурсии, олимпиады, марафоны, конференции и т.п.).

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика с УЧИ.РУ» предназначена для реализации во 2 классах на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности, соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержания курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер (развивающие занятия, практики, мастер-классы, соревнования, «погружения», учебно-исследовательские проекты, познавательные и деловые игры, экскурсии, олимпиады, марафоны, конференции и т.п.).

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Занимательная математика с УЧИ.РУ».

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия». Предметные результаты отражены в содержании программы.

Планируемые воспитательные результаты реализации курса внеурочной деятельности:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной этнической или культурной принадлежности, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Таким образом, курс направлен на достижение воспитательных результатов:

- Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям.
- Получение обучающимися опыта приобретения ими социального опыта.
- Самостоятельное общественное действие.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

2 класс

Сложение и вычитание в пределах 100 .

Числа до 100. Группы по 10 и десятки.

Порядок и название круглых чисел. Подготовка и участие в пробном туре сентябрьской олимпиады «Заврики» по математике на базе интерактивной платформы Учи.ру. Запись двузначного числа.

Круглое число и единицы. Название чисел в пределах 100. Подготовка и участие в основном туре сентябрьской олимпиады «Заврики» по математике на базе интерактивной платформы Учи.ру.

Счёт вперёд и назад. Десятки и единицы. Разряды чисел. Подготовка и участие в пробном туре Дино олимпиады на базе интерактивной платформы Учи.ру.

Сравнение чисел: кубики, числовая ось. Участие в основном туре Дино олимпиады на базе интерактивной платформы Учи.ру. Прибавляем и вычитаем 1 и 10. Числа до 100.

Сложение без перехода через 10. Вычисления до 100. Вычисления на числовой оси. Сложение с переходом через 10. Дополняем число до 20. Простые вычисления. Вычисления с числом 9. Считаем по разрядам. Ближайшее круглое число. Дополнение числа до 100. Дополнение до круглого числа. Переход через десяток. Прибавляем и вычитаем 8 и 9. Подготовка к февральской Олимпиаде Заврики по математике на базе интерактивной платформы Учи.ру

Занятия курса внеурочной деятельности «Занимательная математика с УЧИ.РУ» содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, правильному применению математической терминологии и т.д. Формированию положительных мотивов в учебной деятельности, способствует работа, которая содержит элементы игры, поисковой деятельности, которая повышает активность и обеспечивает самостоятельность выполнения работ.

Занятия должны помочь учащимся:

- овладеть способами исследовательской деятельности;
- уметь формировать творческое мышление;

- способствовать улучшению качества решения задач, различного уровня сложности;
- открывать оригинальные способы действий;
- повышать качество обучения по предмету математика.

Тематическое планирование по курсу «Занимательная математика» для 2 класса «З».

№	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов			Виды, формы текущего контроля (письменный контроль, устный опрос, практическая работа, тестирование, диктант и др.)	Виды учебной деятельности с учетом основных направлений программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Оценочные процедуры (итоговые контрольные и проверочные работы)				
				Контрольная работа	Проверочная работа			
Раздел 1. В мире чисел (14 часов).								
1	07.09	Нумерация чисел в пределах 100	1			Устный опрос	Оформление математических записей Учебный диалог: обсуждение возможности представления числа разными способами (предметная модель, запись словами, с помощью таблицы разрядов, в виде суммы разрядных слагаемых)	https://uchi.ru/profile/students
2	14.09	Нумерация чисел в пределах 100	1			Устный опрос		
3	21.09	Порядок выполнения действий со скобками	1			Устный опрос, письменный контроль		
4	28.09	Числовые выражения	1			Устный опрос, письменный контроль		
5	05.10	Периметр многоугольника	1			Практическая работа		
6	12.10	Арифметические	1			Устный опрос,		

		действия над числами в пределах 100				письменный контроль	различение приёмов вычисления (устные и письменные). Выбор удобного способа выполнения действия
7	19.10	Выражение и его значение	1			Устный опрос, письменный контроль	
8	26.10	Выражение и его значение	1			Устный опрос, письменный контроль	
9	09.11	Выражение и его значение	1			Устный опрос, письменный контроль	
10	16.11	Буквенные выражения	1			Устный опрос, письменный контроль	
11	23.11	Уравнение	1			Практическая работа	
12	30.11	Угол. Виды углов	1			Практическая работа	
13	07.12	Прямоугольник	1			Практическая работа	
14	14.12	Квадрат	1			Практическая работа	
Раздел 2. Развивающие задачи							
15	21.12	Задачи, связанные с величинами	1			Устный опрос, письменный контроль	Различение единиц измерения одной и той же величины, установление между ними отношения (больше, меньше, равно), запись результата сравнения
16	28.12	Задачи, связанные с величинами	1			Устный опрос, письменный контроль	

17	11.01	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	1			Устный опрос, письменный контроль	Работа в парах/группах. Составление задач с заданным математическим отношением, по заданному числовому выражению. Составление модели, плана решения задачи. Назначение скобок в записи числового выражения при решении задачи.
18	18.01	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	1			Устный опрос, письменный контроль	
19	25.01	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	1			Устный опрос, письменный контроль	
20	01.02	Логические задачи. Задачи на планирование действий	1			Устный опрос, письменный контроль	
21	08.02	Логические задачи. Задачи на планирование действий	1			Устный опрос, письменный контроль	
22	15.02	Логические задачи. Задачи на планирование действий	1			Устный опрос, письменный контроль	
23	22.02	Задачи на планирование действий	1			Устный опрос, письменный контроль	
24	29.02	Задачи на упорядочивание множеств	1			Устный опрос, письменный контроль	
25	07.03	Задачи, решаемые с помощью графов	1			Устный опрос, письменный контроль	
26	14.03	Комбинаторные задачи	1			Устный опрос, письменный контроль	
27	21.03	Комбинаторные	1			Устный опрос,	Упражнения: поэтапное решение текстовой задачи: анализ данных, их представление на модели и использование в ходе

		задачи				письменный контроль	поиска идеи решения; составление плана; составление арифметических действий в соответствии с планом; использование модели для решения, поиск другого способа и др
28	04.04	Задачи на принцип Дирихле	1			Устный опрос, письменный контроль	
29	11.04	Задачи на принцип Дирихле	1			Устный опрос, письменный контроль	
30	18.04	Задачи-шутки	1			Устный опрос, письменный контроль	
31	25.04	Разные задачи	1			Устный опрос, письменный контроль	
Раздел 3. Геометрия вокруг нас.							
32	02.05.	Задачи геометрического содержания	1			Практическая работа	Практические работы: определение размеров геометрических фигур на глаз, с помощью измерительных инструментов и обозначение прямоугольника с заданными длинами сторон на клетчатой бумаге Построение и обозначение прямоугольника с заданными длинами сторон на клетчатой бумаге
33	16.05	Задачи геометрического содержания	1			Практическая работа	

34	23.05	Задачи геометрического содержания	1			Практическая работа		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--1-2-klass15266>

Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/razvitie-matematicheskix-sposobnostej-1-2-klassy10075>

Никифорова Г. В. Сложение и вычитание в пределах 20. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie-i-vychitanie-v-predelax-20--1-2-klass3519>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей

<https://uchi.ru/profile/students>