

Результаты
учебных достижений
обучающихся 2-9-ых классов МАОУ «Лицей экономический № 14»
по итогам III четверти 2024-2025 учебного года

В соответствии с Положением о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 31.08.2023 года № 1; приказ МАОУ от 31.08.2023 года № 361), Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 31.08.2023 года № 1; приказ МАОУ от 31.08.2023 года № 361) администрацией МАОУ проведён анализ результатов учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2024-2025 учебного года.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Лицей экономический № 14» 62 класса - комплекта. На конец III четверти – 1962 обучающихся. Аттестации были подвержены 1630 обучающихся 2-9-ых классов из 56 классов – комплектов: 736 обучающихся 2-4 классов, 749 обучающихся 5-8-ых классов, 145 обучающихся 9-ых классов. Аттестованы все 1630 обучающихся. Не подлежат аттестации в III четверти 199 обучающихся шести 1-ых классов.

В целях реализации проекта "Эффективная начальная школа – основа социального успеха", в соответствии с приказом директора МАОУ от 30.12.2024 года № 266, на основании заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета (протокол № 3 от 30.12.2024 года) 26 обучающихся 1 класса "И" переведены во 2 класс.

Из 1630 аттестованных обучающихся 2-9-ых классов успешно окончили III четверть все 1630 человек. Из них успевают на "5" 180 обучающихся (10%; во II четверти было тоже 10%). На "4" и "5" – 729 обучающихся (45%; во II четверти также было 45%). На "3" успевают 741 обучающийся (45%; во II четверти было 44,9%). Неуспевающих обучающихся нет. Таким образом, процент успеваемости – 100, что на 0,1% выше, чем II четверти. Процент качества – 55, этот результат абсолютно совпадает с результатом II четверти.

Академической задолженности по итогам 2023-2024 учебного года нет.

В МАОУ «Лицей экономический № 14» обучается 19 детей с ОВЗ, 12 инвалидов. Из них по адаптированным основным образовательным программам обучается 19 человек.

В III четверти 2024-2025 учебного года для 5 обучающихся организовано обучение на дому: в параллели 1-ых классов для 1 человека, в параллели 2-ых классов для 1 человека, в параллели 3-их классов для 1 человека, в параллели 7-ых классов для 1 человека, в параллели 8-ых классов для 1 человека.

В III четверти 2024-2025 учебного года потерь учебного времени не было.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

Электронный журнал заполнен.

В III четверти 2024-2025 учебного года 6 обучающихся получают семейное образование: в параллели 1-ых классов 1 человек, в параллели 2-ых классов 1 человек, в параллели 3-их классов 1 человек, в параллели 4-ых классов 1 человек и в параллели 5-ых классов 2 человека.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4-ых классов показал, что успеваемость обучающихся 2-4-ых классов – 100%, это абсолютно совпадает с результатами II четверти; качество – 68%, что коррелируется с результатами II четверти (69%). Во 2-х классах –

75%, это коррелируется с результатами II четверти (**76%**). В 3-х классах – **65%**, что абсолютно совпадает с результатами II четверти (**65%**). В 4-ых классах – **61%**, это на **3% ниже**, чем во II четверти (**64%**).

Сравнительный анализ результатов III четверти 2024-2025 учебного года и результатов II четверти 2024-2025 учебного года по параллелям показал:

- в III четверти 2024-2025 учебного года **увеличения** количества обучающихся, успевающих на "4" и "5", **не наблюдается** ни в одной параллели;
- результаты **коррелируются** в параллели 2-ых классов;
- результаты **абсолютно совпадают** в параллели 3-их классов;
- результаты **ниже** на 3% в параллели 4-ых классов.

Результаты
учебных достижений обучающихся **2-4-ых классов**
по итогам III четверти **2024-2025** учебного года
в сравнении с результатами I и II четвертей **2024-2025** учебного года

Класс	Классный руководитель	% качества			Разница
		I четверть	II четверть	III четверть	
2а	Сакменова Вероника Васильевна	78	78	76	-2%
2б	Есипова Ольга Николаевна	79	84	85	+1%
2в	Склярова Лина Николаевна	79	82	83	+1%
2г	Кугаева Юлия Андреевна	80	80	74	-6%
2д	Ионова Анна Анатольевна	62	79	73	-6%
2е	Тарабрина Яна Игоревна	57	61	67	+6%
2ж	Ионова Анна Анатольевна	54	59	56	-3%
2и	Евтушенко Людмила Николаевна			85	
Всего		71	76	75	-1%
3а	Першикова Марина Эдуардовна	77	71	69	-2%
3б	Карпова Марина Николаевна	81	82	78	-4%
3в	Береснева Елена Игоревна	62	62	65	+3%
3г	Лысенко Мария Викторовна	76	76	76	=
3д	Бутко Виктория Александровна	63	61	57	-4%
3е	Дмитриева Олеся Александровна	38	39	45	+6%
3ж	Дубровская Лилия Викторовна	61	58	58	=
Всего		66	65	65	=
4а	Харченко Юлия Владимировна	68	65	66	+1%
4б	Козаченко Наталья Васильевна	70	67	66	-1%
4в	Нагорная Наталия Алексеевна	74	87	81	-6%
4г	Литвинова Любовь Сергеевна	65	74	71	-3%
4д	Гукова Наталия Владимировна	53	61	52	-9%
4е	Дмитриева Олеся Александровна	41	37	41	+4%
4ж	Фролова Алена Алексеевна	61	58	53	-5%
Всего		62	64	61	-3%
Итого		67	69	68	-1%

Сравнительный анализ результатов III четверти 2024-2025 учебного года и результатов II четверти 2024-2025 учебного года по классам показал:

- 1) процент качества **понижился** во 2а, 2г, 2д, 2ж классах, в 3а, 3б, 3д, 4в, 4г, 4д, 4ж классах, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования; причём в **3а, 3д, 4ж классах** отмечено **постоянное снижение** предметных результатов обучающихся;
- 2) процент качества **повысился** во 2е классе, в 3в, 3е, 4е классах, это свидетельствует о добросовестной работе педагогов в течение III четверти по повышению качества образования;

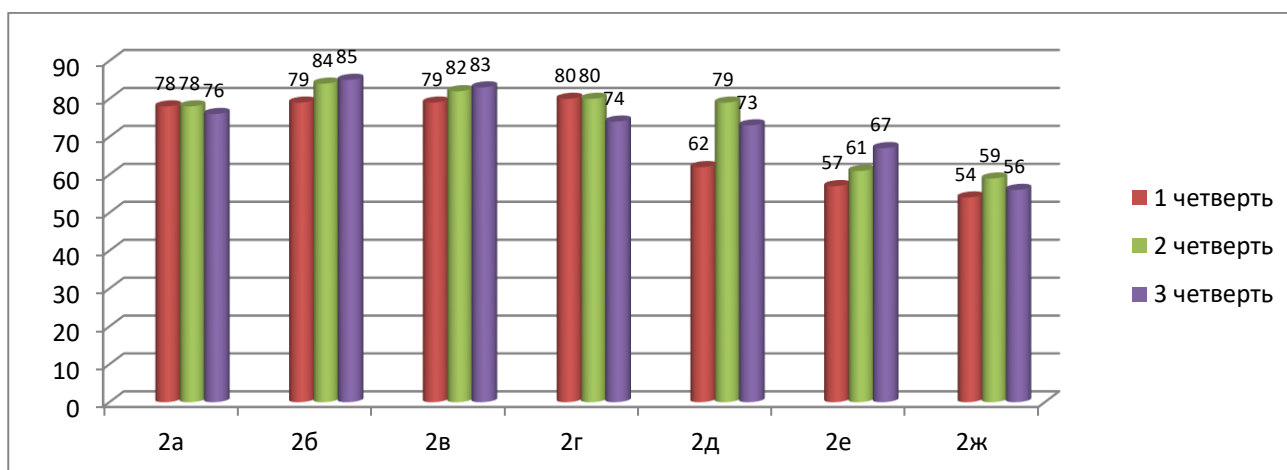
следует отметить: во **2е классе** и в **3е классе** зафиксировано **стабильное повышение качества** учебных достижений обучающихся, что свидетельствует о **планомерной работе педагогов** по интеллектуальному развитию обучающихся;

3) результаты III четверти **абсолютно совпадают** или **коррелируются** с результатами II четверти во 2б, 2в классах, а также в 3г, 3ж, 4а, 4б классах; эти стабильные результаты подтверждают систематическую работу педагогов по повышению качества образования; причём во 2б и 2в классах наблюдается **стабильное повышение качества** учебных достижений обучающихся, а в 3г классе - **стабильность предметных результатов** обучающихся, всё это свидетельствует о **планомерной работе педагогов** по интеллектуальному развитию обучающихся;

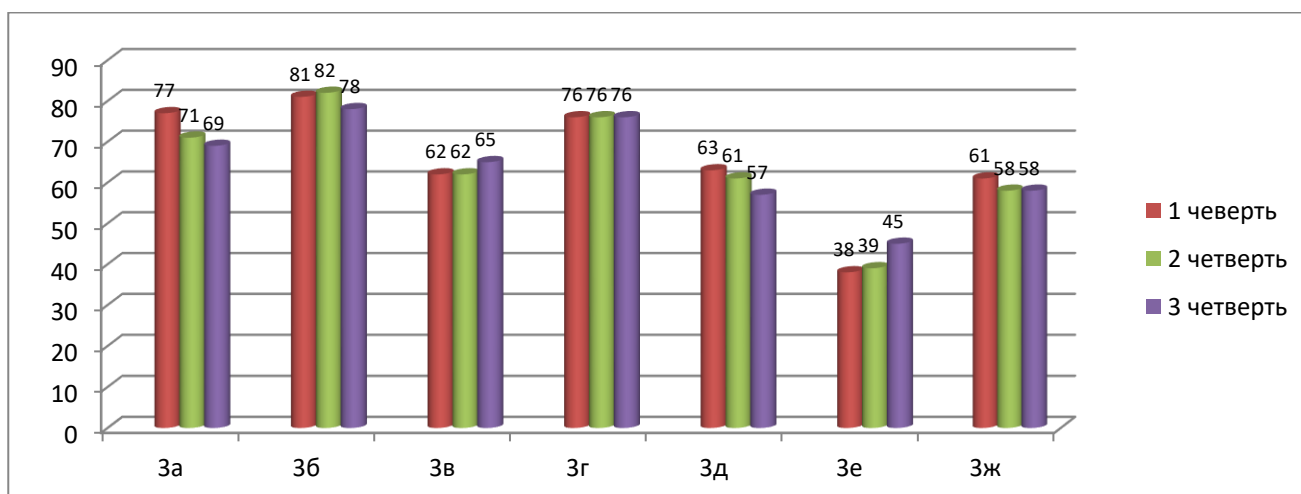
4) в III четверти **не отмечено значительного повышения-понижения предметных результатов** обучающихся, что свидетельствует об **объективном оценивании** обучающихся педагогами.

Результаты учебных достижений обучающихся **2-4-ых классов** по итогам III четверти 2024-2025 учебного года в сравнении с результатами I и II четвертей 2024-2025 учебного года (**по классам**) представлены в следующих диаграммах.

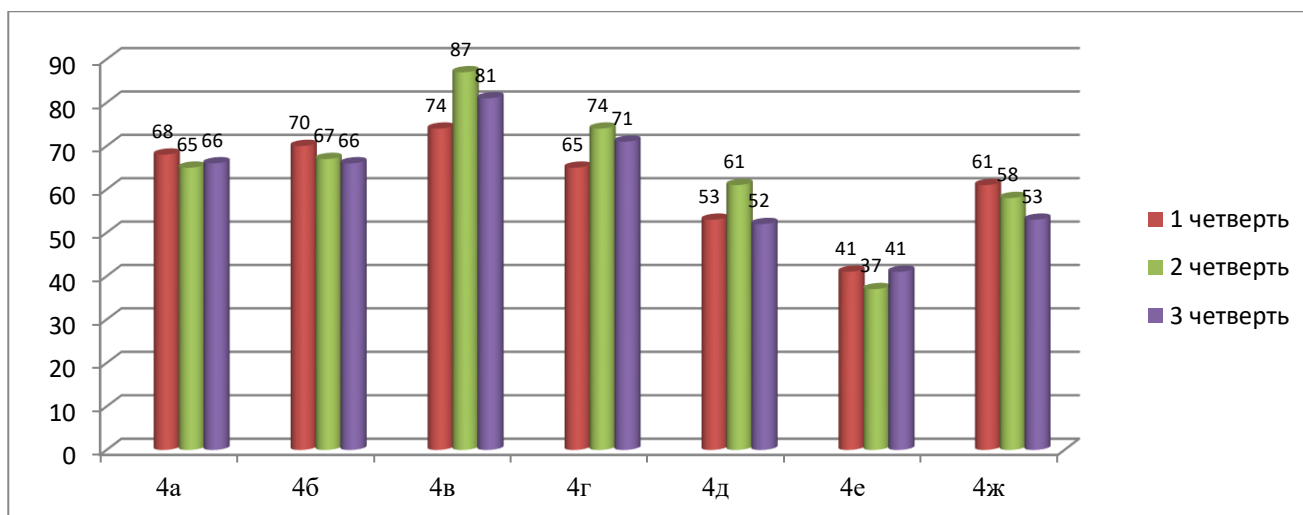
2 классы



3 классы



4 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-8-ых классов показал, что успеваемость обучающихся 5-8-ых классов составила **100%**, что на **0,1% выше**, чем во II четверти (**99,9%**); качество – **43%**, это коррелируется с результатами II четверти (**44%**).

В 5-ых классах – **47%**, что на **6% ниже**, чем во II четверти (**53%**).

В 6-ых классах – **53%**, что на **4% выше**, чем во II четверти (**49%**).

В 7-ых классах – **37%**, данный результат на **4% ниже**, чем во II четверти (**41%**).

В 8-ых классах – **37%**, что на **5% выше**, чем во II четверти (**32%**).

Сравнительный анализ результатов III четверти 2024-2025 учебного года и результатов II четверти 2024-2025 учебного года по параллелям показал, что в III четверти 2024-2025 учебного года количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", **уменьшилось** в параллели **5-ых классов (6%)** и в параллели **7-ых классов (4%)**. Качество предметных результатов **увеличилось** в параллели **6-ых классов (4%)** и в параллели **8-ых классов (5%)**. **Самый низкий** результат учебных достижений обучающихся (**37%**) зафиксирован в параллели 7-ых классов и в параллели 8-ых классов.

Результаты

учебных достижений обучающихся **5-8-ых классов**

по итогам III четверти **2024-2025** учебного года

в сравнении с результатами I и II четвертей **2024-2025** учебного года

Класс	Классный руководитель	% качества			Разница
		I четверть	II четверть	III четверть	
5а	Манерко Наталья Петровна	73	79	64	-15%
5б	Качмар Марина Николаевна	67	48	48	=
5в	Попович Виктория Евгеньевна	57	50	48	-2%
5г	Гаджикурбанова Минара Шамсутдиновна	30	24	30	+6%
5д	Ткачева Дарья Сергеевна	55	55	41	-14%
5и	Пятибратова Наталья Александровна	65	65	54	-11%
Всего		57	53	47	-6%
6а	Ощуклова Ольга Николаевна	39	42	52	+10%
6б	Гончарук Ирина Владимировна	39	45	41	-4%
6в	Кочнева Марина Викторовна	77	77	79	+2%
6г	Гурьянова Ольга Эдуардовна	39	36	43	+7%
6д	Шкваря Константин Николаевич	34	33	37	+4%
6и	Зайцев Владимир Георгиевич	64	64	68	+4%

Всего		49	49	53	+4%
7а	Кожанова Вера Михайловна	48	48	48	=
7б	Шкваря Константин Николаевич	34	30	27	-3%
7в	Алынина Елена Викторовна	64	56	50	-6%
7г	Попов Николай Николаевич	42	39	39	=
7д	Кугеева Наталья Владимировна	28	26	29	+3%
7е	Аханова Виктория Андреевна	30	38	30	-8%
7и	Алехина Екатерина Романовна	39	50	37	-13%
Всего		41	41	37	-4%
8а	Дьяконова Эльмира Вагифовна	23	30	33	+3%
8б	Колодяжная Татьяна Юрьевна	31	24	38	+14%
8в	Глебова Виктория Александровна	72	62	67	+5%
8г	Нечёса Елена Васильевна	19	26	33	+7%
8д	Кутовая Марина Александровна	28	32	28	-4%
8е	Попова Алина Николаевна	13	20	21	+1%
Всего		31	32	37	+5%
Итого		45	44	43	+1%

Сравнительный анализ результатов III четверти 2024-2025 учебного года и результатов II четверти 2024-2025 учебного года по классам показал:

1) процент качества **понижился** в 5а, 5в, 5д, 5и, 6б, 7б, 7в, 7е, 7и, 8д классах; причём **значительно понижился** в 5а (15%), 5д (14%), 5и (11%), 7и (13%) классах, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования; **в 5в, 7б, 7в классах** отмечено **постоянное снижение** предметных результатов обучающихся;

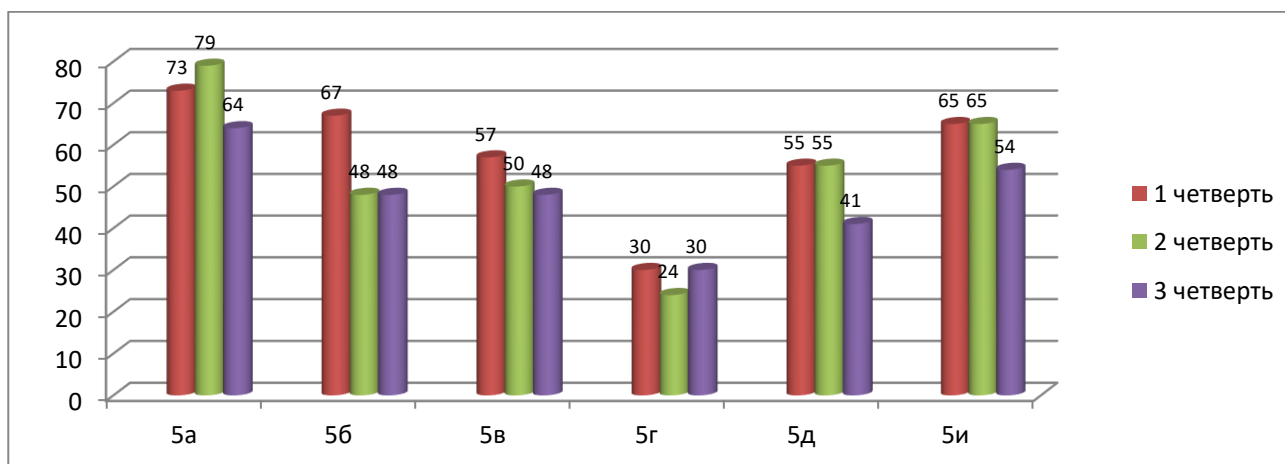
2) процент качества **повысился** в 5г, 6а, 6в, 6г, 6д, 6и, 7д, 8а, 8в, 8г классах, это свидетельствует о добросовестной работе педагогов по повышению качества образования; **значительно повысился** только в 8б (14%) классе, что доказывает необъективное оценивание обучающихся педагогами;

в 6а, 8а классах отмечено **стабильное повышение** предметных результатов обучающихся, что свидетельствует о планомерной работе педагогов по интеллектуальному развитию обучающихся;

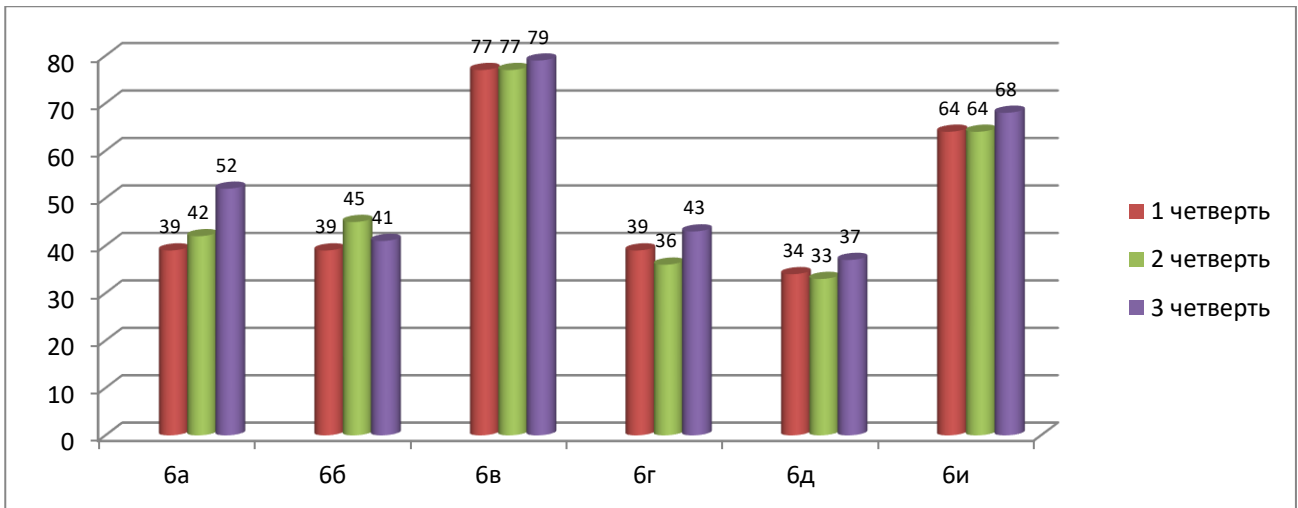
3) предметные результаты III четверти **абсолютно совпадают** или **коррелируются** с результатами II четверти в 5б, 7а, 7г, 8е классах, однако данные результаты находятся на отметке ниже 50%, отсутствует положительная динамика интеллектуального развития обучающихся, всё это свидетельствует о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся **5-8-ых классов** по итогам III четверти 2024-2025 учебного года в сравнении с результатами I и II четвертей 2024-2025 учебного года (**по классам**) представлены в следующих диаграммах.

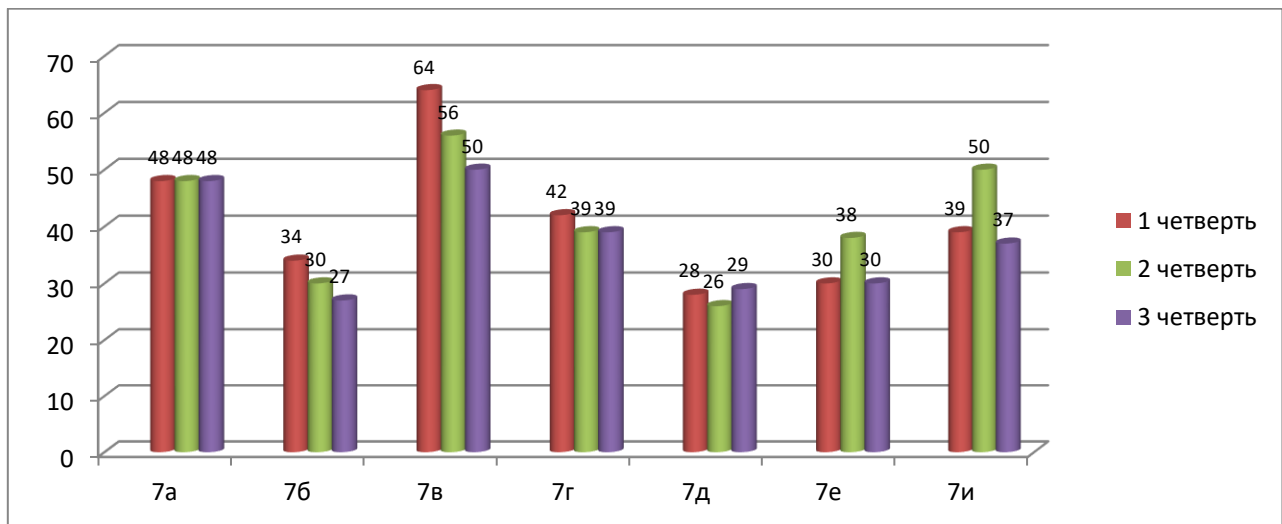
5 классы



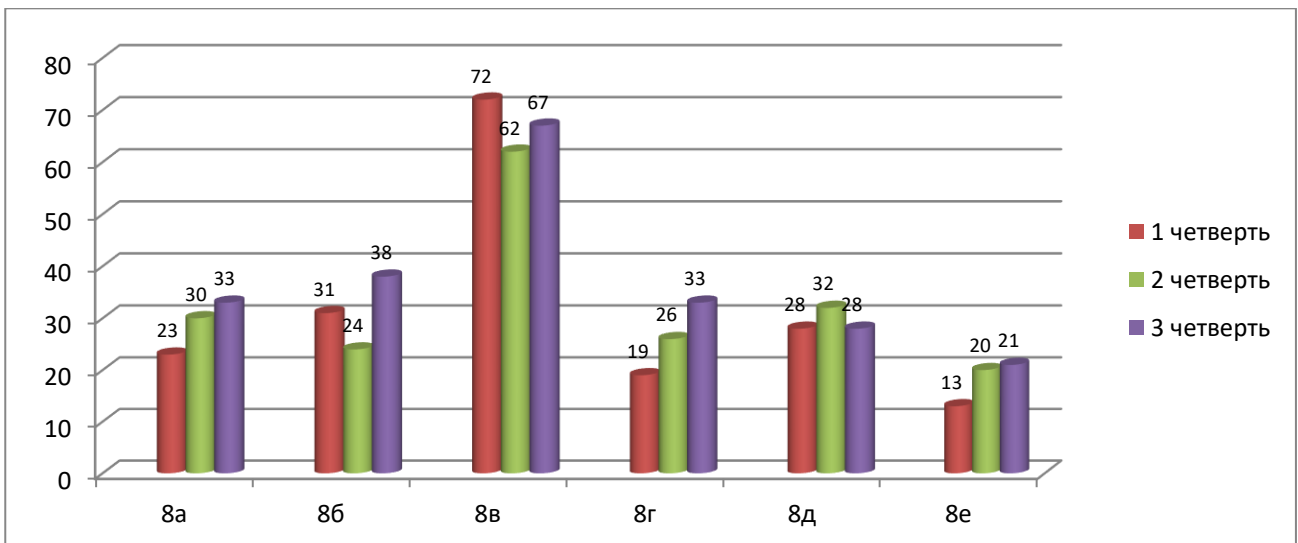
6 классы



7 классы



8 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 9-ых классов показал: успеваемость в 9-ых классах - 100%, что на 1% выше, чем во II четверти (99%); качество – 45%, что на 3% выше, чем во II четверти (42%).

Результаты
учебных достижений обучающихся 9-ых классов
по итогам III четверти 2024-2025 учебного года
в сравнении с результатами I и II четвертей 2024-2025 учебного года

Класс	Классный руководитель	% качества			Разница
		I четверть	II четверть	III четверть	
9а	Чернышова Елена Михайловна	30	38	43	+5%
9б	Рябова Юлианна Николаевна	43	48	46	-8%
9в	Кутовая Марина Александровна	74	64	81	+17%
9г	Угай Людмила Сан-Юновна	24	24	21	-3%
9д	Качмар Марина Николаевна	21	32	29	-3%
Всего		39	42	45	+3%

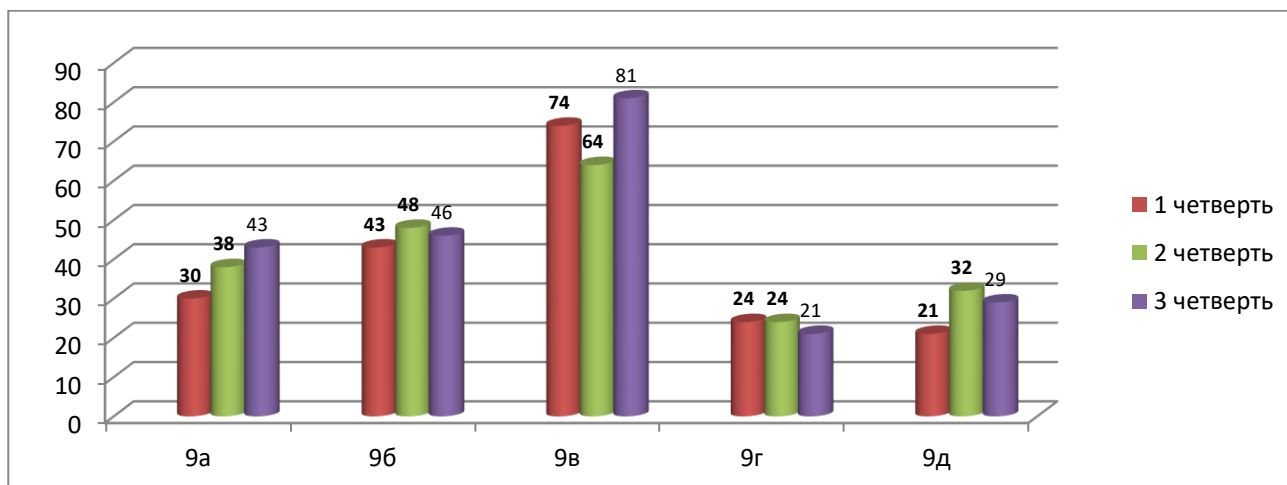
Сравнительный анализ результатов III четверти 2024-2025 учебного года и результатов II четверти 2024-2025 учебного года по классам показал:

- 1) процент качества **понижился** в 9б, 9г, 9д классах, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования;
- 2) процент качества **повысился** в 9а и 9в классах;

но если в 9а классе наблюдается **стабильное повышение** предметных результатов обучающихся, что свидетельствует о планомерной работе педагогов по интеллектуальному развитию обучающихся и добросовестной работе классного руководителя и педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, то в 9в классе зафиксировано, во-первых, **значительное повышение** (17%) предметных результатов обучающихся, во-вторых, наблюдается **нестабильность** предметных результатов обучающихся (во II четверти результаты понижаются на 10%, в III четверти повышаются на 17%), это свидетельствует о необъективном подходе педагогов к вопросу оценивания обучающихся в данном классе.

Результаты учебных достижений обучающихся 9-ых классов по итогам III четверти 2024-2025 учебного года в сравнении с результатами II четверти 2024-2025 учебного года (**по классам**) представлены в следующей диаграмме.

9 классы



Результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2024-2025 учебного года рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 25.03.2025 года, протокол № 5.

Вывод

Процент обучающихся 2-11-ых классов, успевающих по итогам III четверти 2024-2025 учебного года на "4" и "5", составил **55**, что **абсолютно совпадает** с результатами II четверти 2024-2025 учебного года. Данного результата позволила достичь сложившаяся в МАОУ система профилактической работы по предупреждению пропусков учебных занятий, неуспеваемости обучающихся. В образовательном учреждении обеспечено психологическое сопровождение индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. С целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся корректируются рабочие программы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: "Как предупредить неуспеваемость", "Пути формирования у обучающихся учебной мотивации", "Средства и методы педагогической поддержки обучающихся на уроках".

Рекомендации

1. Руководителям методических объединений проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2024-2025 учебного года на заседаниях методических объединений.
2. Классным руководителям 2-9-ых классов:
 - 2.1. Проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2024-2025 учебного года на классных часах в апреле 2025 года.
 - 2.2. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся 2-9-ых классов о результатах учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам III четверти 2024-2025 учебного года.
 - 2.3. Продолжить профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.
3. Учителям, работающим во 2-9-ых классах:
 - 3.1. С целью повышения качества знаний обучающихся МАОУ широко использовать активные методы обучения и технологии личностно-ориентированного образования, учитывая при этом возрастные и физиологические особенности обучающихся.
 - 3.2. С целью недопущения неуспевающих обучающихся активно использовать формы и методы обучения реабилитационной педагогики для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.

Заместитель директора по УВР
Радченко Ирина Александровна