

Результаты
всероссийских проверочных работ
в 2025 году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособнадзор) от 16.01.2025 года № 04-9 «О проведении ВПР в 2025 году», приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.09.2024 года № 825 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2025 года в Ростовской области», от 31.01.2025 года № 89 «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в Ростовской области в 2025 году», от 04.03.2025 года № 214 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области» (далее – приказ министерства 04.03.2025 № 214), Управления образования города Ростова-на-Дону от 07.04.2025 года УОПР/267 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону весной 2025 года», Отдела образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону от 08.04.2025 года № 132 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону весной 2025 года», МАОУ «Лицей экономический № 14» от 18.03.2025 года № 119 «Об участии обучающихся 4-8-ых и 10-ых классов в проведении всероссийских проверочных работ весной 2025 года» в период с 11.04.2025 года по 24.04.2025 года обучающиеся 4-8-ых и 10-ых классов приняли участие во всероссийских проверочных работах в традиционной форме (на бумажном носителе).

Обучающиеся **4-ых классов** приняли участие во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по окружающему миру, литературному чтению, английскому языку;

обучающиеся **5-ых классов** – во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по биологии, географии, истории, литературе, английскому языку;

обучающиеся **6-ых классов** – во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку;

обучающиеся **7-ых классов** – во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по биологии, географии, физике, информатике, истории, обществознанию, литературе, английскому языку;

обучающиеся **8-ых классов** – во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по биологии, географии, физике, информатике, химии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку;

обучающиеся **10-ых классов** – во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и на основе случайного выбора по физике, химии, истории, обществознанию.

100% обучающихся **4-ых классов** справились с всероссийскими проверочными работами по математике, окружающему миру и литературному чтению; **99%** – по русскому языку; **97%** – по английскому языку.

100% обучающихся **5-ых классов** справились с всероссийскими проверочными работами по биологии; **99%** – по математике и истории; **98%** – по географии и английскому языку; **97%** – по русскому языку; **93%** – по литературе.

100% обучающихся **6-ых классов** справились с всероссийскими проверочными работами по математике, биологии, географии, истории, обществознанию и литературе; **97%** – по русскому языку; **96%** – по английскому языку.

100% обучающихся **7-ых классов** справились с всероссийскими проверочными работами по биологии, информатике, истории и обществознанию; **99%** – по математике; **98%** – по географии и английскому языку; **97%** – по русскому языку; **96%** – физике.

100% обучающихся **8-ых классов** справились с всероссийскими проверочными работами по биологии, географии, физике, информатике, химии, истории, обществознанию и английскому языку; **98%** – по математике; **96%** – по литературе; **95%** – по русскому языку.

100% обучающихся **10-ых классов** справились с всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку, физике, химии, истории, обществознанию.

Статистика по отметкам

4 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	219	0	24	46	30
Русский язык	219	1	28	49	22
Окружающий мир	123	0	20	47	33
Литературное чтение	31	0	26	39	35
Английский язык	65	3	17	49	31
5 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	184	1	46	41	12
Русский язык	186	3	33	45	19
Биология	121	0	22	59	19
География	58	2	16	60	22
История	88	1	21	53	25
Литература	28	7	18	32	43
Английский язык	60	2	46	40	12
6 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	168	0	44	46	10
Русский язык	172	3	37	44	16
Биология	83	0	35	46	19
География	87	0	35	55	10
История	62	0	27	57	16
Обществознание	55	0	4	38	58
Литература	28	0	46	25	29
Английский язык	26	4	23	46	27
7 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	197	1	35	47	17
Русский язык	199	3	37	37	23
Биология	32	0	25	41	34
География	56	2	57	25	16
Физика	56	4	55	34	7
Информатика	52	0	8	69	23
История	57	0	15	53	32
Обществознание	47	0	32	40	28
Литература	31	7	35	55	3
Английский язык	54	2	37	33	28

8 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	166	2	42	46	10
Русский язык	163	5	42	37	16
Биология	29	0	66	31	3
География	30	0	43	54	3
Физика	54	0	42	43	15
Информатика	27	0	67	33	0
Химия	28	0	0	7	93
История	58	0	36	43	21
Обществознание	55	0	31	45	24
Литература	29	34	48	38	10
Английский язык	26	0	4	65	31
10 классы					
Предмет	Писали работу	Получили «2» (%)	Получили «3» (%)	Получили «4» (%)	Получили «5» (%)
Математика	39	0	44	51	5
Русский язык	39	0	26	48	26
Физика	24	0	29	50	21
Химия	15	0	0	13	87
История	24	0	8	46	46
Обществознание	15	0	0	53	47

«2» за ВПР по математике и русскому языку получили **24 человека**, из них **4 обучающихся** получили «2» как по математике, так и по русскому языку: 1 обучающийся из параллели 5-ых классов и 3 обучающихся из параллели 8-ых классов.

За ВПР по математике «2» получили **6 обучающихся** (это параллели 4-5-ых и 7-8-ых классов). В 2023-2024 учебном году «2» за ВПР по математике получили тоже **6 обучающихся**.

За ВПР по русскому языку «2» получили **28 обучающихся** (это параллели 4-8-ых классов), что в **2 раза выше**, чем в 2023-2024 учебном году (**14 человек**).

Следует отметить: **больше всего неудовлетворительных результатов** в параллели **8-ых классов** (математика – 4 человека, русский язык – 9 человек). В параллели **7-ых классов** шесть «2» по русскому языку и одна – по математике. В параллели **6-ых классов** пять «2» по русскому языку, по математике «2» нет. В параллели **5-ых классов** пять «2» по русскому языку и одна – по математике. В параллели **4-ых классов** три «2» по русскому языку, по математике «2» нет. В параллели **10-ых классов** ни по математике, ни по русскому языку «2» нет.

При анализе результатов всероссийских проверочных работ обучающихся **4-8-ых** и **10-ых** классов особое внимание акцентировано на **подтверждении результатов III четверти в 4-8-ых классах** и I полугодия в **10-ых классах** результатами всероссийских проверочных работ. Данные представлены в таблице.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2025 году

4 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	219	19	9	172	78	28	13
Русский язык	219	22	10	178	81	19	9
Окружающий мир (4авге)	123	6	5	102	83	15	12

Литературное чтение (4д)	31	3	10	26	84	2	6
Английский язык (4бж)	65	11	17	43	66	11	17
5 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	184	12	6	167	91	5	3
Русский язык	186	15	8	159	85	12	7
Биология (5аи)	121	19	16	95	78	7	6
География (5бвгд)	58	6	10	52	90	0	0
История (5ави)	88	9	10	76	87	3	3
Литература (5б)	28	8	29	13	46	7	25
Английский язык (5гд)	60	18	30	38	63	4	7
6 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	168	22	13	135	80	11	7
Русский язык	172	30	17	121	71	21	12
Биология (6вгд)	83	6	7	71	86	6	7
География (6аи)	87	4	5	82	94	1	1
История (6бд)	62	0	0	62	100	0	0
Обществознание (6ви)	55	9	16	42	77	4	7
Литература (6а)	28	9	32	11	39	8	29
Английский язык (6г)	26	2	8	24	92	0	0
7 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	197	13	7	152	77	32	16
Русский язык	199	15	8	168	84	16	8
Биология (7а)	32	4	13	25	78	3	9
География (7ге)	56	4	7	51	91	1	2
Физика (7би)	56	10	18	41	73	5	9
Информатика (7вд)	52	16	31	36	69	0	0
История (7ав)	57	3	5	50	88	4	7
Обществознание (7ди)	47	5	11	40	85	2	4
Литература (7б)	31	8	26	21	68	2	6
Английский язык (7ге)	54	5	9	46	85	3	6
8 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	166	15	9	130	78	21	13
Русский язык	163	20	12	115	71	28	17
Биология (8е)	29	1	3	27	94	1	3
География (8г)	30	2	7	26	86	2	7
Физика (8аб)	54	6	11	43	80	5	9
Информатика (8д)	27	18	67	9	33	0	0
Химия (8в)	28	0	0	7	25	21	75
История (8бг)	58	1	2	53	91	4	7
Обществознание (8вд)	55	7	13	47	85	1	2
Литература (8е)	29	4	14	24	83	1	3
Английский язык (8а)	26	5	19	17	66	4	15
10 классы							
Предмет	Количество участников	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Математика	39	7	18	29	74	3	8
Русский язык	39	6	15	30	77	3	8
Физика (10б; технологический профиль)	24	1	4	21	88	2	8
Химия (10а; социально- экономический профиль)	15	1	6	7	47	7	47
История (10б; технологический профиль)	24	3	13	19	79	2	8
Обществознание (10а; социально-экономический профиль)	15	4	27	11	73	0	0

В параллели **4-ых классов** самый высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по литературному чтению (**84%**). На второй позиции находится **окружающий мир (83%)**. На третьей – **русский язык (81%)**. На четвёртой – **математика (78%)**. Эти показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся **4-ых классов** учителями по данным учебным предметам. Самый низкий процент подтверждения результатов четверти по **английскому языку (66%)**, что свидетельствует о **необъективности оценивания** обучающихся **4-ых классов** по данному учебному предмету.

В параллели **5-ых классов** самый высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по **математике (91%)**. На второй позиции находится **география (87%)**. На третьей – **история (87%)**. На четвёртой – **русский язык (85%)**. На пятой – **биология (78%)**. Эти показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся **5-ых классов** учителями по данным предметам. **Низкий процент подтверждения** результатов четверти отмечен по **английскому языку (63%)**. Самый низкий процент подтверждения результатов четверти по **литературе (46%)**, **29%** обучающихся понизили результаты, **25%** – **повысили**, что свидетельствует о **необъективности оценивания** обучающихся **5-ых классов** по **английскому языку и литературе**.

В параллели **6-ых классов** самый высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по **истории (100%)**. На второй позиции находится **география (94%)**. На третьей – **английский язык (92%)**. На четвёртой – **биология (86%)**. На пятой – **математика (80%)**. На шестой – **обществознание (77%)**. На седьмой – **русский язык (71%)**. Эти показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся **6-ых классов** учителями по данным предметам. Самый низкий процент подтверждения результатов четверти по **литературе (39%)**, **32%** обучающихся понизили результаты, **29%** – **повысили**, что свидетельствует о **необъективности оценивания** обучающихся **6-ых классов** по данному учебному предмету.

В параллели **7-ых классов** самый высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по **географии (91%)**. На второй позиции находится **история (88%)**. На третьей – **обществознание и английский язык (85%)**. На четвёртой – **русский язык (84%)**. На пятой – **биология (78%)**. На шестой – **математика (77%)**. На седьмой – **физика (73%)**. Эти показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся **7-ых классов** учителями по данным предметам. **69%** подтверждения результатов четверти отмечено по **информатике**, причём **31%** обучающихся понизил результаты. Самый низкий процент подтверждения результатов четверти по **литературе (68%)**, **26%** обучающихся понизили результаты, что свидетельствует о **необъективности оценивания** обучающихся **7-ых классов** по **информатике и литературе**.

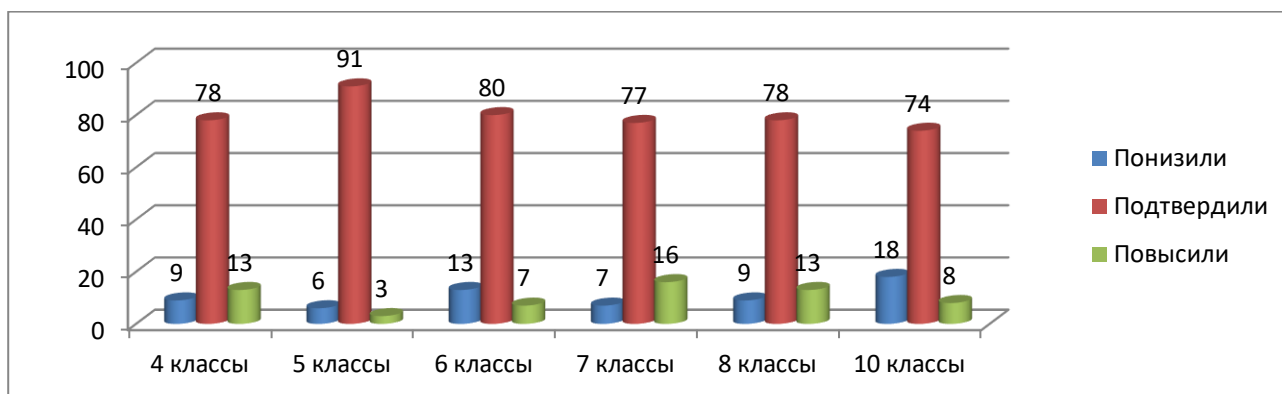
В параллели **8-ых классов** самый высокий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по **биологии (94%)**. На второй позиции находится **история (91%)**. На третьей – **география (86%)**. На четвёртой – **обществознание (85%)**. На пятой – **литература (83%)**. На шестой – **физика (80%)**. На седьмой – **математика (78%)**.

На восьмой – русский язык (71%). Эти показатели доказывают объективность оценивания обучающихся 8-ых классов учителями по данным предметам. Низкий процент подтверждения результатов четверти отмечен по английскому языку (66%). Самый низкий процент подтверждения результатов четверти зафиксирован по химии (25%) и по информатике (33%). По химии 75% обучающихся повысили результаты четверти. По информатике 67% – понизили, что свидетельствует о необъективности оценивания обучающихся 8-ых классов по информатике, литературе и английскому языку.

В параллели 10-ых классов самый высокий процент подтверждения результатов полугодия зафиксирован по физике (88%). На второй позиции находится история (79%). На третьей – русский язык (77%). На четвёртой – математика (74%). Эти показатели доказывают объективность оценивания обучающихся 10-ых классов учителями по данным предметам. По обществознанию результаты полугодия подтвердили 73% обучающихся. Однако при этом 27% обучающихся понизили результаты полугодия. Самый низкий процент подтверждения результатов полугодия по химии (47%), причём 47% обучающихся повысили результаты полугодия. Данные показатели свидетельствуют о необъективности оценивания обучающихся 10-ых классов как по химии, так и по обществознанию.

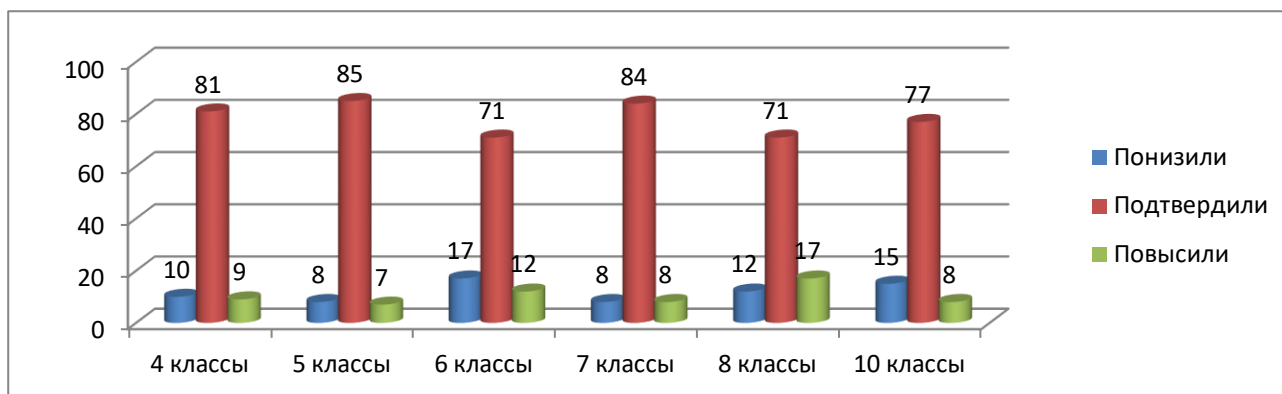
Понижение – подтверждение – повышение результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ по учебным предметам представлены в диаграммах.

Математика



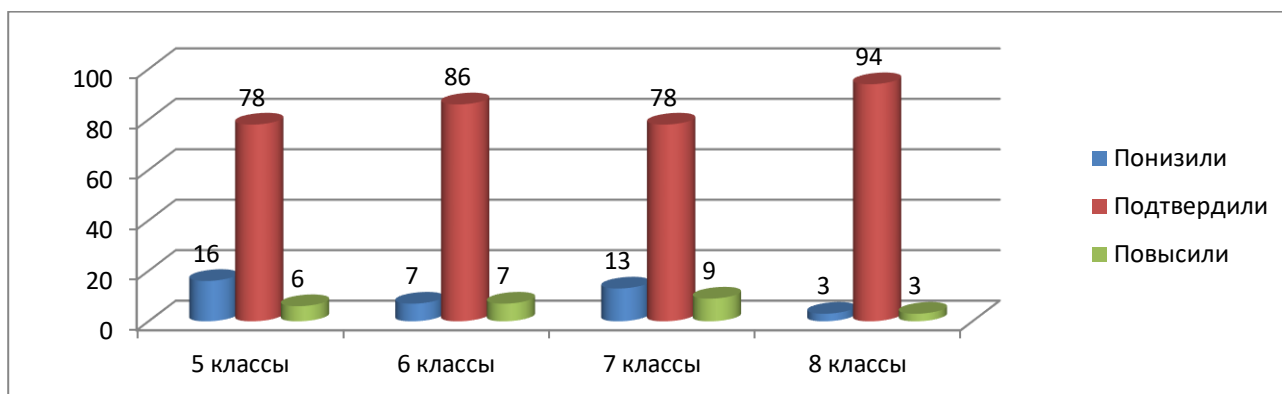
По предмету «Математика» во всех параллелях зафиксирован высокий процент подтверждения результатов четверти (полугодия). На первой позиции находится параллель 5-ых классов (91%). На второй – параллель 6-ых классов (80%) . На третьей – параллель 4-ых классов и параллель 8-ых классов (78%). На четвёртой – параллель 7-ых классов (77%). На последней позиции – параллель 10-ых классов (74%). Данные показатели доказывают объективность оценивания обучающихся учителями по предмету «Математика» в параллелях 4-8-ых и 10-ых классов.

Русский язык



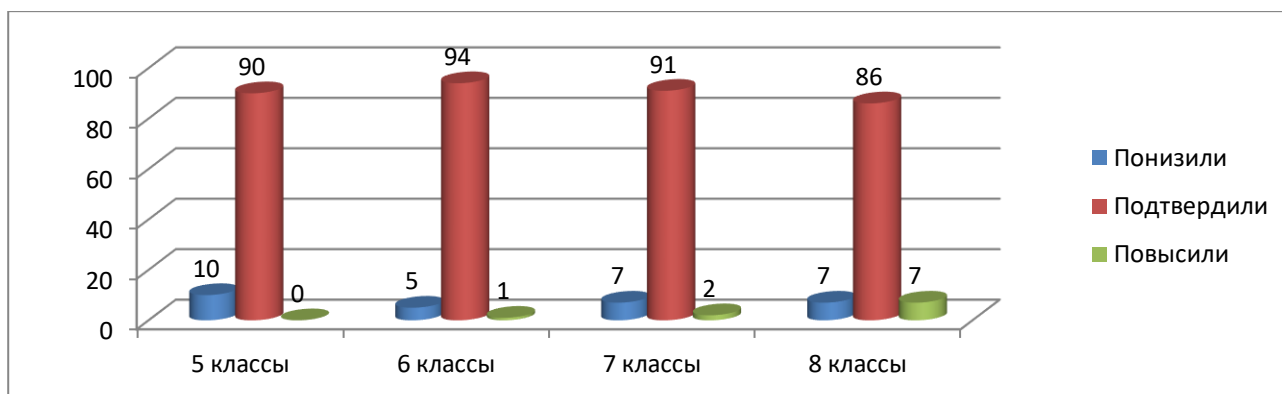
По предмету «Русский язык» во всех параллелях также зафиксирован **высокий процент подтверждения** результатов четверти (полугодия). На **первой позиции** находится параллель **5-ых классов (85%)**. На **второй** – параллель **7-ых классов (84%)**. На **третьей** – параллель **4-ых классов (81%)**. На **четвёртой** – параллель **10-ых классов (77%)**. На **последней позиции** – параллель **6-ых классов** и параллель **8-ых классов (71%)**. Данные показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету «Русский язык» в параллелях **4-8-ых** и **10-ых классов**.

Биология



По предмету «Биология» во всех параллелях тоже зафиксирован **высокий процент подтверждения** результатов четверти. На **первой позиции** находится параллель **8-ых классов (94%)**. На **второй** – параллель **6-ых классов (86%)**. На **последней позиции** – параллель **5-ых классов** и параллель **8-ых классов (78%)**. Данные показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету «Биология» в параллелях **5-8-ых классов**.

География



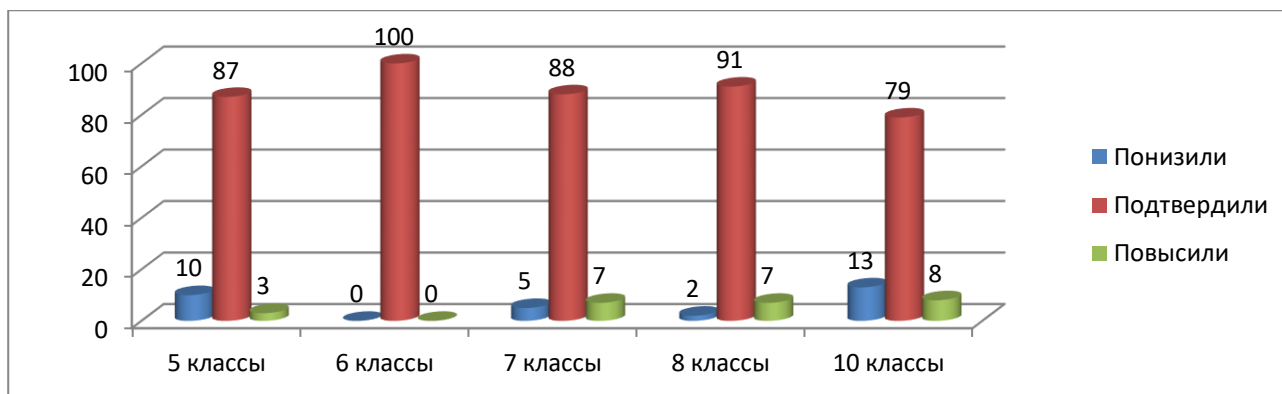
По предмету **«География»** во всех параллелях зафиксирован **высокий процент подтверждения** результатов четверти. На **первой позиции** находится параллель **6-ых классов (94%)**. На **второй** – параллель **7-ых классов (91%)**. На **третьей** – параллель **5-ых классов (90%)**. На **последней позиции** – параллель **8-ых классов (86%)**. Данные показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету **«География»** в параллелях **5-8-ых классов**.

Физика



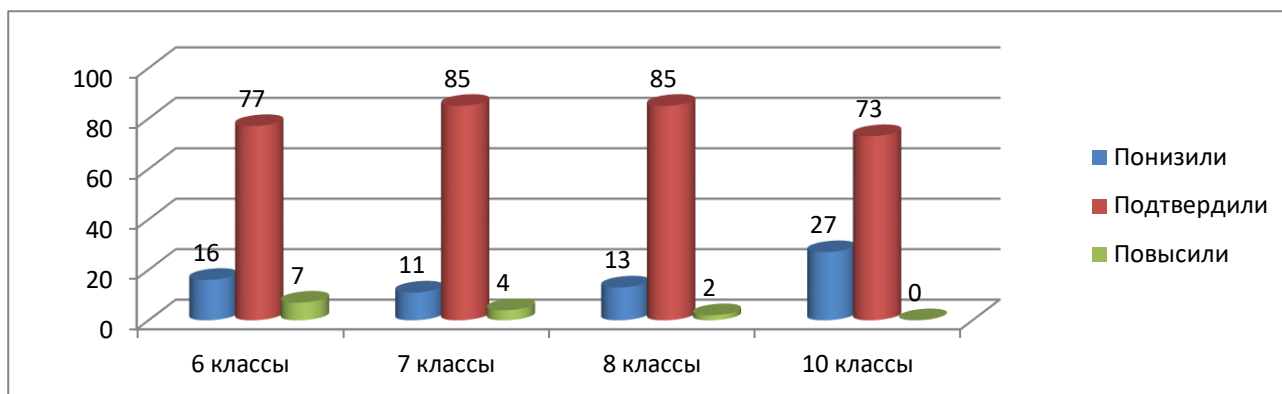
По предмету **«Физика»** во всех параллелях зафиксирован **высокий процент подтверждения** результатов четверти (полугодия). На **первой позиции** находится параллель **10-ых классов (88%)**. На **второй** – параллель **8-ых классов (80%)**. На **последней позиции** – параллель **7-ых классов (73%)**. Данные показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Физика»** в параллелях **7-8-ых и 10-ых классов**.

История



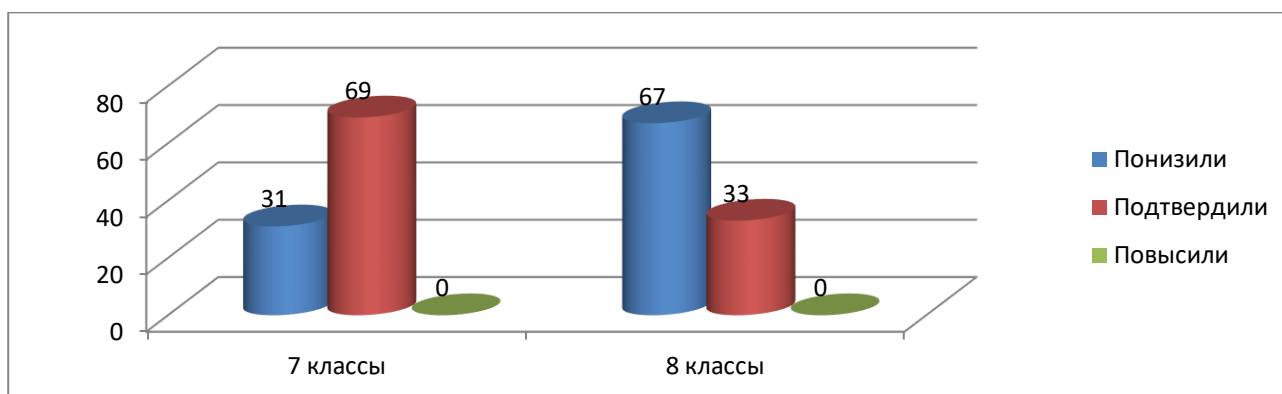
По предмету **«История»** во всех параллелях зафиксирован **высокий процент подтверждения** результатов четверти (полугодия). На **первой позиции** находится параллель **6-ых классов (100%)**. На **второй** – параллель **8-ых классов (91%)**. На **третьей** – параллель **7-ых классов (88%)**. На **четвёртой** – параллель **5-ых классов (87%)**. На **последней позиции** – параллель **10-ых классов (79%)**. Данные показатели доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету **«История»** в параллелях **5-8-ых классов и 10-ых классов**.

Обществознание



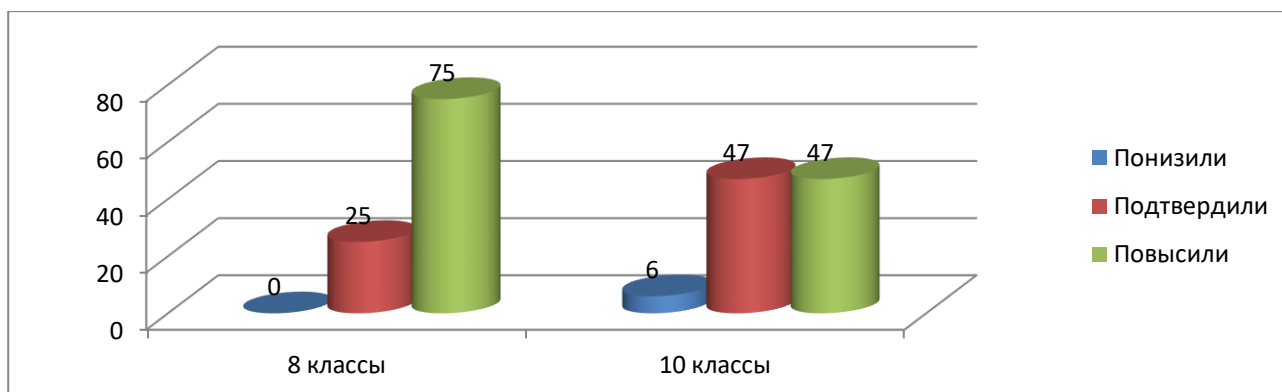
По предмету «Обществознание» во всех параллелях зафиксирован **высокий процент подтверждения** результатов четверти (полугодия). На **первой позиции** находится параллель **7-ых** и параллель **8-ых классов (85%)**. На **второй** – параллель **6-ых классов (77%)**. На **последней позиции** – параллель **10-ых классов (73%)**, где на **27%** произошло **понижение** результатов полугодия, что свидетельствует о **необъективности оценивания** обучающихся учителем по предмету «Обществознание». Показатели в параллелях **6-8-ых классов** доказывают **объективность оценивания** обучающихся учителями по предмету «Обществознание».

Информатика



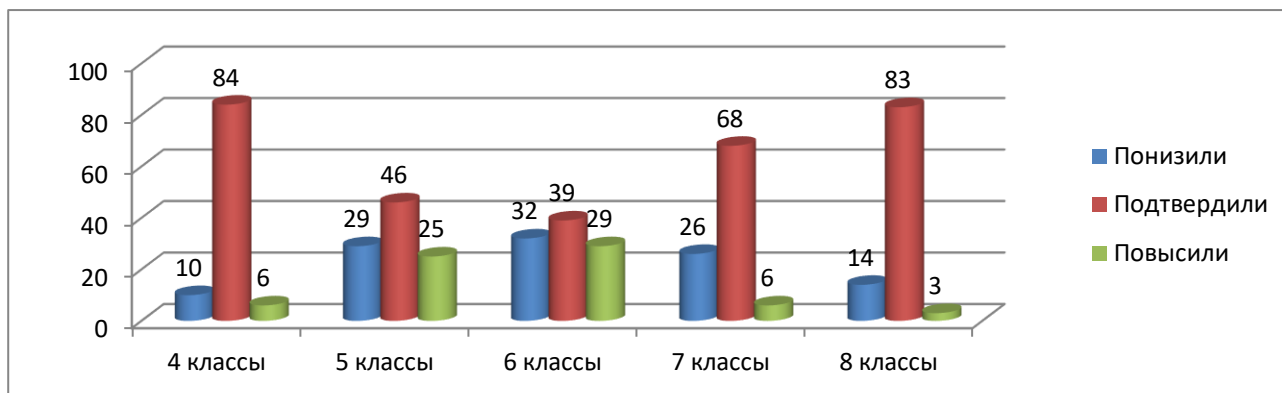
По предмету «Информатика» как в параллели **8-ых классов (33%)**, так и в параллели **7-ых классов (69%)** зафиксирован **низкий процент подтверждения** результатов четверти и **высокий процент понижения** результатов четверти (**8-ые классы – 67%; 7-ые классы – 31%**), что доказывает **необъективность оценивания** обучающихся учителями по предмету «Информатика» в параллелях **7-8-ых классов**

Химия



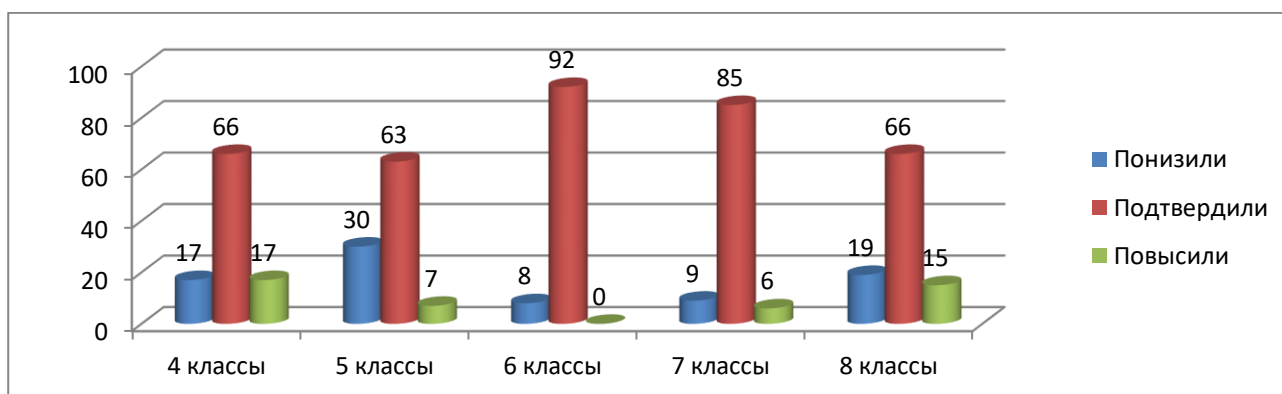
По предмету **«Химия»** как в параллели **8-ых классов (25%)**, так и в параллели **10-ых классов (47%)** зафиксирован **низкий процент подтверждения** результатов четверти и **высокий процент повышения** результатов четверти (**8-ые классы – 75%; 10-ые классы – 47%**), что доказывает **необъективность оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Химия»** в параллелях **8-ых и 10-ых классов**.

Литература



По предмету **«Литература»** **высокий процент подтверждения** результатов четверти зафиксирован в параллели **4-ых классов (84%)** и в параллели **8-ых классов (83%)**, что свидетельствует об **объективности оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Литература»**. В параллелях **5-7-ых классов** отмечен **низкий процент подтверждения** результатов четверти (**7-ые классы – 68%; 5-ые классы – 46%; 6-ые классы – 39%**). При этом наблюдается **33% понижения** результатов четверти в параллели **6-ых классов**, **29%** в параллели **5-ых классов**, **26%** в параллели **7-ых классов** и **25%** **повышения** результатов четверти в параллели **5-ых классов**, **29%** в параллели **6-ых классов**. Данные показатели доказывают **необъективность оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Литература»** в параллелях **5-7-ых классов**.

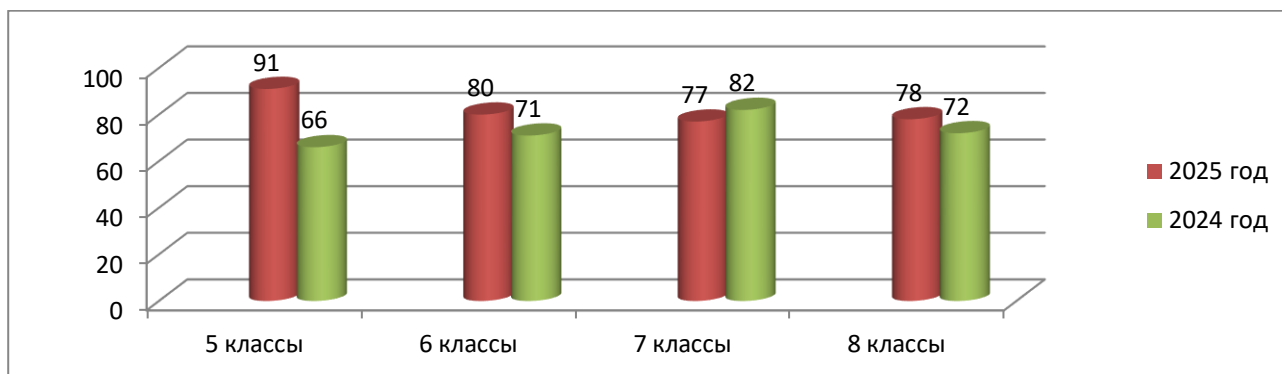
Английский язык



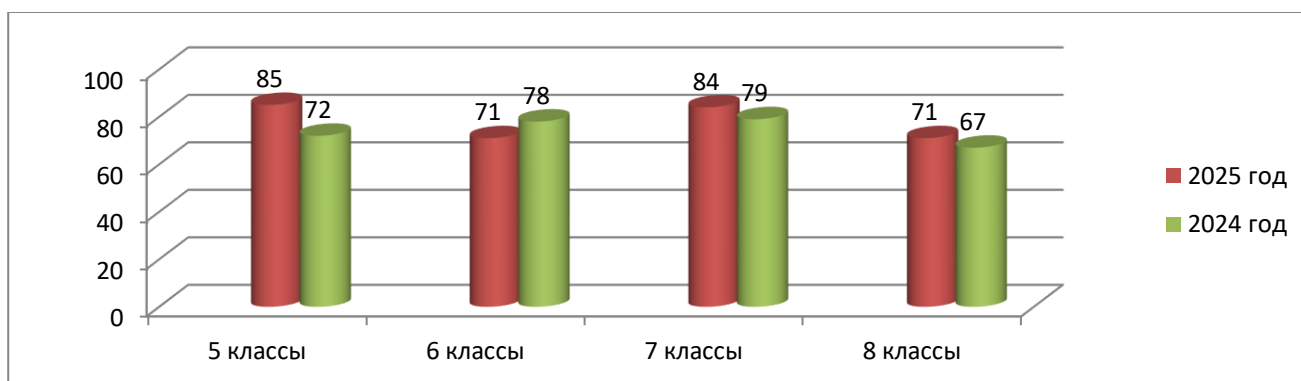
По предмету **«Английский язык»** **высокий процент подтверждения** результатов четверти зафиксирован в параллели **6-ых классов (92%)** и в параллели **7-ых классов (85%)**, что свидетельствует об **объективности оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Английский язык»**. В параллелях **4-5-ых и 7-ых классов** отмечен **низкий процент подтверждения** результатов четверти (**4-ые и 8-ые классы – 66%; 5-ые классы – 63%**). При этом наблюдается **30% понижения** результатов четверти в параллели **5-ых классов**, Данные показатели доказывают **необъективность оценивания** обучающихся учителями по предмету **«Английский язык»** в параллелях **4-5-ых и 7-ых классов**.

Подтверждение результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 2025 году сравнили с подтверждением результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ в 2024 году. Следует отметить, что 5-ые классы 2025 года в 2024 году были 4-ыми классами, 6-ые классы – 5-ыми классами, 7-ые классы – 6-ыми классами, 8-ые классы – 7-ыми классами, то есть просматривается индивидуальная траектория развития каждой параллели. Данные представлены в диаграммах.

Математика



Русский язык



По математике данные подтверждения результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ в 2025 году **увеличились на 25%** в параллели **5-ых классов**, **на 9%** в параллели **6-ых классов**, **на 6%** в параллели **8-ых классов**. Это доказывает планомерную и систематическую работу педагогов по повышению качества преподавания предмета «Математика» и по подтверждению результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ. В параллели **7-ых классов** данные **подтверждения результатов** четверти результатами всероссийских проверочных работ в 2025 году **уменьшились на 5%**, что свидетельствует о необходимости усиления работы по повышению качества преподавания предмета «Математика» и по подтверждению результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ.

По русскому языку данные подтверждения результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ в 2025 году **увеличились на 13%** в параллели **5-ых классов**, **на 5%** в параллели **7-ых классов**, **на 4%** в параллели **8-ых классов**. Это доказывает планомерную и систематическую работу педагогов по повышению качества преподавания предмета «Русский язык» и по подтверждению результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ. В параллели **6-ых классов** данные **подтверждения результатов** четверти результатами всероссийских проверочных работ в 2025 году **уменьшились на 7%**, что свидетельствует о необходимости усиления работы

по повышению качества преподавания предмета «Русский язык» и по подтверждению результатов четверти результатами всероссийских проверочных работ.

Результаты всероссийских проверочных работ в **4-8-ых** и **10-ых классах** рассмотрены на педагогическом совете 26.05.2025 года (протокол № 9).

План работы МАОУ «Лицей экономический № 14» по устранению недостатков, выявленных во время анализа результатов ВПР 2025 года и подготовке к участию в **ВПР 2026 года**.

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическое занятие «Способы повышения объективности проверки работ обучающихся после проведения ВПР»	Учителя, которые будут принимать участие в проведении и проверке ВПР	19.09.2025.	Кабинет № Б106	Радченко И.А.
2.	Открытые уроки по математике в 4-8-ых и 10-ых классах на тему «Решение логических задач»	Учителя начальных классов и учителя математики 5-8-ых классов	06.10.2025. – 10.10.2025.	Кабинет № Б214 Кабинет № А203 Кабинет № А204 Кабинет № А205	Першикова М.Э. Дьяченко С.Ю. Георгиева Н.Л. Васильева А.Ю.
3.	Открытые уроки по истории и обществознанию в 5-8-ых и 10-ых классах на тему «Формирование познавательного интереса обучающихся средствами установления причинно-следственных связей на уроках истории и обществознания»	Учителя истории и обществознания	13.10.2025.- 17.10.2025.	Кабинет № А404 Кабинет № А406 Кабинет № А408	Попова А.Н. Гурьянова О.Э. Чернышова Е.М.
4.	Выступление на методическом объединении на тему «Развитие пространственных представлений на уроках математики»	Учителя начальных классов и учителя математики 5-8-ых классов	27.10.2025. 10.11.2025.	Кабинет № Б106	Карпова М.Н. Дьяченко С.Ю.

5.	Мастер - класс по русскому языку на тему «Многоаспектный анализ текста»	Учителя начальных классов и учителя русского языка 5-8-ых классов	17.11.2025. 21.11.2025.	Кабинет № Б108 Кабинет № А307	Бутко В.А. Петренко С.А.
	Мастер – класс на тему «Развитие логического мышления на уроках окружающего мира, биологии и географии»	Учителя биологии и географии 5-8-ых и 10-ых классов	24.11.2025. - 28.11.2025.	Кабинет № Б102 Кабинет № Б302 Кабинет № А401 Кабинет № А409	Береснева Е.И. Дубровская Л.В. Ткачева Д. С. Зайцев В.Г.
	Мастер – класс на тему «Решение задач на основе физических законов»	Учителя физики, химии, биологии	01.12.2025. - 05.12.2025.	Кабинет № А201 Кабинет № А301	Гаджикурбанова Алехина Е.Р. Попович В.Е.
6.	Выступление на методическом совете на тему «Использование в речевой практике основных стилистических ресурсов лексики и фразеологии русского языка»	Учителя начальных классов и учителя русского языка 5-8-ых и 10-ых классов	12.12.2024.	Кабинет № Б106	Алынина Е.В. Рябова Ю.Н. Лысенко М.В.
	Выступление на методическом совете на тему «Формирование у обучающихся навыков выражения собственного мнения и его аргументации»	Учителя начальных классов и учителя - предметники 5-8-ых и 10-ых классов	19.12.2025.	Кабинет № Б106	Дмитриева О.А. Николаева М.А.

Заместитель директора по УВР
Радченко И.А.