

Результаты
учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов
по итогам 2024-2025 учебного года
и результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых
МАОУ «Лицей экономический № 14»
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Положением о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 31.08.2023 года № 1; приказ МАОУ от 31.08.2023 года № 361), Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 31.08.2023 года № 1; приказ МАОУ от 31.08.2023 года № 361) администрацией МАОУ проведён анализ результатов учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам 2024-2025 учебного года и результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов.

На конец 2024-2025 учебного года в МАОУ «Лицей экономический № 14» 1959 обучающихся. На начало 2024-2025 учебного года было 1975 обучающихся. Выбыл 31 человек (1-4-ые классы – 18 человек; 5-8-ые классы – 28 человек; 9-11-ые классы – 4 человека). Прибыл 21 человек (1-4-ые классы – 12 человек; 5-8-ые классы – 16 человек; 9-11-ые классы – 3 человека).

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Лицей экономический № 14» 62 класса - комплекта. На конец 2024-2025 учебного года – 1959 обучающихся. Аттестации был подвержен 1761 обучающийся 2-11-ых классов из 54 классов – комплектов: 736 обучающихся 2-4-ых классов, 747 обучающихся 5-8-ых классов, 278 обучающихся 9-11-ых классов. Аттестованы все (1761 обучающийся). Не подлежат аттестации 198 обучающихся шести 1-ых классов.

В целях реализации проекта "Эффективная начальная школа – основа социального успеха", в соответствии с приказом директора МАОУ от 30.12.2024 года № 266, на основании заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета (протокол № 3 от 30.12.2024 года) 26 обучающихся 1 класса "И" переведены во 2 класс "И".

Из 1761 обучающегося 2-11-ых классов успешно окончил 2024-2025 учебный год 1761 человек – **100 %**, что на 0,1% выше, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (**99,9 %**). Успевают на **"5"** – 217 обучающихся (**12%**, что на **3% выше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года, – **9%**). На **"4"** и **"5"** – 824 обучающихся (**47%**; это на **2% выше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года, – **45%**). На **"3"** – 720 обучающихся (**41%**, что на **4,9% ниже**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года, – **45,9%**). Неудачных обучающихся нет. Таким образом, процент качества – **59**, этот результат на **5% выше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (**54%**).

Академической задолженности по итогам 2024-2025 учебного года нет.

В МАОУ «Лицей экономический № 14» обучается **19 детей с ОВЗ, 12 инвалидов**. Из них по **адаптированным** основным образовательным программам обучается **19 человек**.

В 2024-2025 учебном году для **4 обучающихся** организовано **обучение на дому**. Это параллель 2-ых классов, 3-их классов, 7-ых классов и 8-ых классов. Все обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, успевают.

В 2024-2025 учебном году потерь учебного времени не было.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Электронный журнал заполнен.

В 2024-2025 учебном году **6 обучающихся** получали **семейное образование**: в параллели 1-ых классов 1 человек, в параллели 2-ых классов 1 человек, в параллели 3-их классов 1 человек, в параллели 4-ых классов 1 человек и в параллели 5-ых классов 2 человека. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. В 3-их классах – по 10 учебным предметам, в 4-ых классах – тоже по 10 учебным предметам, в 7-ых классах – по 18 предметам, в 8-ых классах – по 19 предметам. Обучающиеся 3-его, 4-ого, 7-ого и 8-ого классов на основании решения педагогического совета от 26.05.2025 года (протокол № 9) переведены в следующий класс.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4-ых классов показал, что **успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования составила 100%**. Это **абсолютно совпадает** с результатами I четверти 2024-2025 учебного года. Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – **71**, что на **4% выше**, чем в I четверти (**67%**). Во **2-ых классах** – **78%**, это на **7% выше**, чем в I четверти (**71%**). В **3-их классах** – **68%**, что на **2% выше**, чем I четверти (**66%**). В **4-ых классах** – **65%**, это на **3% выше**, чем в I четверти (**62%**). Это свидетельствует о систематической и планомерной работе педагогов по повышению качества образования обучающихся 2-4-ых классов.

Результаты
учебных достижений обучающихся **2-4-ых классов**
в 2024-2025 учебном году

Класс	Классный руководитель	% качества				Год
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
2а	Сакменова Вероника Васильевна	78	78	76	78	81
2б	Есипова Ольга Николаевна	79	84	85	89	87
2в	Склярова Лина Николаевна	79	82	83	88	90
2г	Кугаева Юлия Андреевна	80	80	74	72	82
2д	Ионова Анна Анатольевна	62	79	73	70	73
2е	Тарабрина Яна Игоревна	57	61	67	62	62
2ж	Ионова Анна Анатольевна	54	59	56	54	58
2и	Евтушенко Людмила Николаевна			85	81	88
Всего		71	76	75	75	78
3а	Першикова Марина Эдуардовна	77	71	69	72	69
3б	Карпова Марина Николаевна	81	82	78	78	84
3в	Береснева Елена Игоревна	62	62	65	65	69
3г	Лысенко Мария Викторовна	76	76	76	71	76
3д	Бутко Виктория Александровна	63	61	57	60	63
3е	Дмитриева Олеся Александровна	38	39	45	45	45
3ж	Дубровская Лилия Викторовна	61	58	58	55	65
Всего		66	65	65	65	68
4а	Харченко Юлия Владимировна	68	65	66	66	72
4б	Козаченко Наталья Васильевна	70	67	66	66	69
4в	Нагорная Наталия Алексеевна	74	87	81	77	77
4г	Литвинова Любовь Сергеевна	65	74	71	71	74
4д	Гукова Наталия Владимировна	53	61	52	52	55
4е	Дмитриева Олеся Александровна	41	37	41	42	42
4ж	Фролова Алена Алексеевна	61	58	53	50	62
Всего		62	64	61	61	65
Итого		67	69	68	67	71

Сравнительный анализ результатов 2024-2025 учебного года и результатов I четверти 2024-2025 учебного года по классам, анализ индивидуальной траектории каждого класса показал:

1) **понижение** качества учебных достижений обучающихся отмечено **только** в 3а классе (8%), что свидетельствует о недостаточной работе педагога по повышению качества образования (в данном классе снижение предметных результатов наблюдается на протяжении первых трёх четвертей, потом происходит повышение на 3% и снова на 3% понижение);

2) **повышение** качества учебных достижений обучающихся зафиксировано во 2а (3%), 2б (8%), 2е (5%), 2ж (4%), в 3б (3%), 3в (7%), 3е (7%), 4а (4%), 4в (3%), 4г (9%), 4д (2%), это свидетельствует о добросовестной работе педагогов по повышению качества образования;

3) в 3ж (4%) классе тоже зафиксировано **повышение** качества учебных достижений обучающихся, **однако** во II четверти предметные результаты обучающихся понижаются на 3%, в III четверти сохраняются, в IV четверти снова понижаются на 3%, а в году повышаются на 10%;

подобная ситуация наблюдается во 2г (2%) классе: в первых двух четвертях сохраняется высокий результат (80%), в III четверти происходит снижение на 6%, в IV четверти на 2%, в году результат повышается на 10%, что свидетельствует о **необъективном оценивании** обучающихся педагогами;

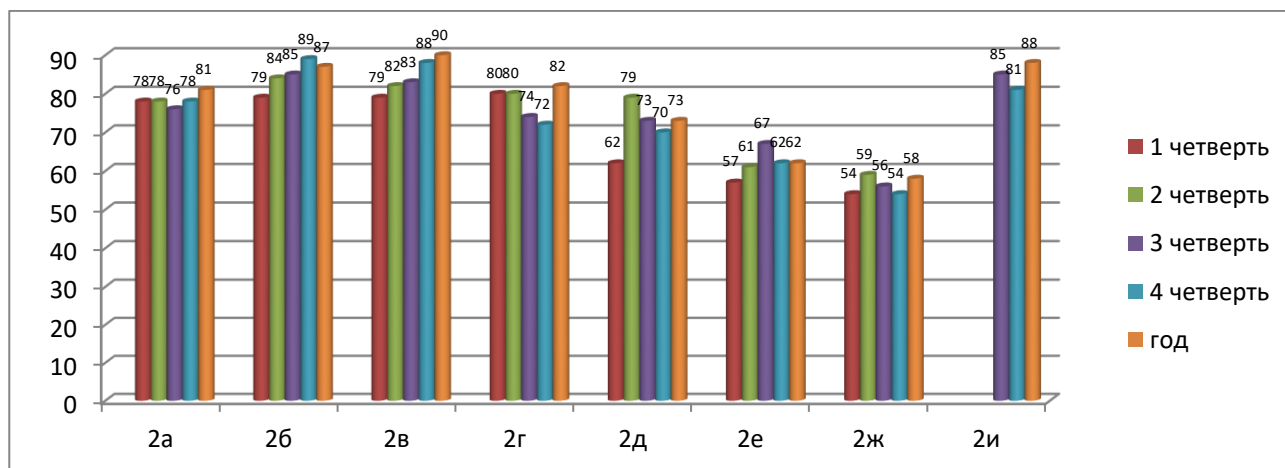
4) во 2в (11%) и во 2д (11%) классах отмечено **значительное повышение** предметных результатов обучающихся, это тоже свидетельствует о **необъективном оценивании** обучающихся педагогами;

5) в 3г классе (73% – 73%) зафиксировано **абсолютное совпадение** результатов, причём на протяжении всего учебного года, за исключением IV четверти (5%), сохраняется стабильность результатов, что свидетельствует о **планомерной работе** педагога по **интеллектуальному развитию** обучающихся;

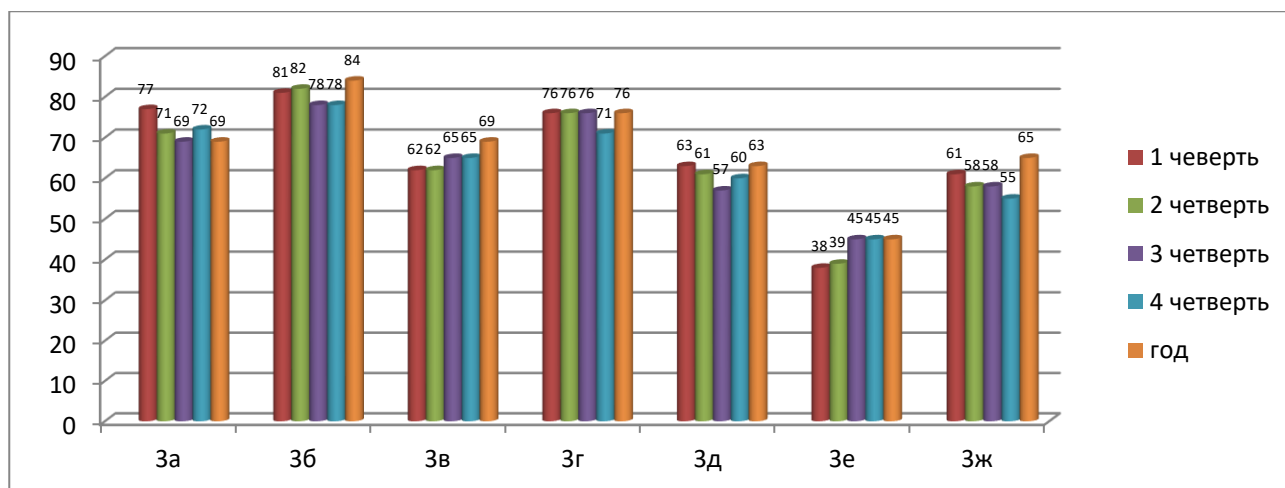
6) **абсолютное совпадение** результатов отмечено в 3д классе (63% – 63%), **корреляция результатов** – в 4б (70% – 69%), 4е (41% – 42%), 4ж (61% – 62%) классах, **однако** в течение учебного года в этих классах было зафиксировано стабильное снижение предметных результатов обучающихся, это свидетельствует о **необъективном оценивании** обучающихся педагогами.

Результаты учебных достижений обучающихся **2-4-ых классов** по итогам учебного года в сравнении с результатами IV, III, II и I четвертей (**по классам**) представлены в следующих диаграммах.

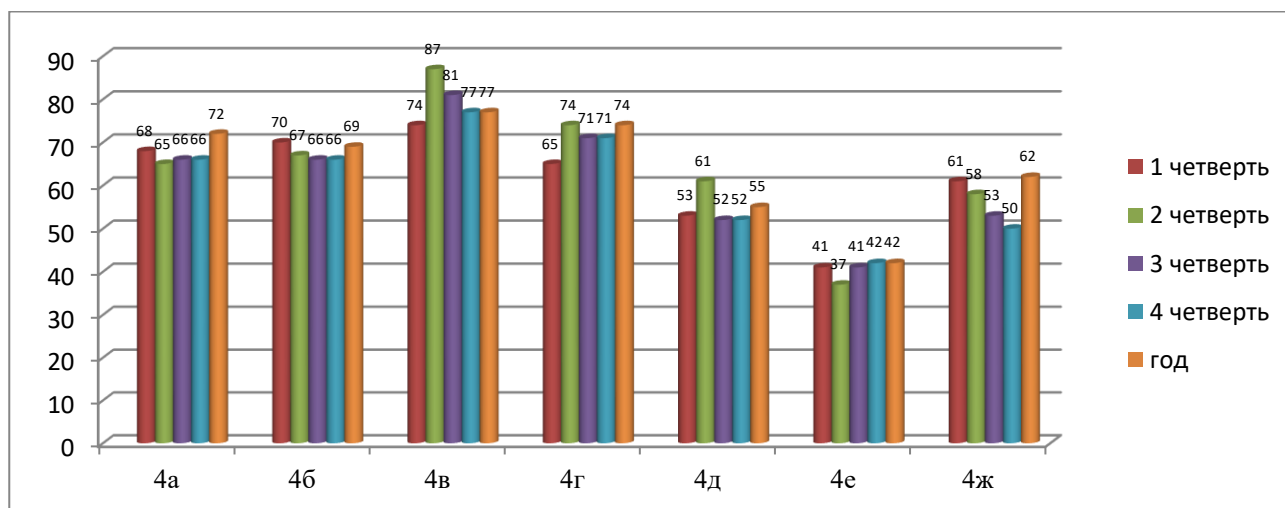
2 классы



3 классы



4 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-8-ых классов показал, что успеваемость обучающихся 5-8-ых классов составила **100%**. Этот результат **абсолютно совпадает** с результатом I четверти 2024-2025 учебного года. Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – **50**, что на **5% выше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (**45%**). В **5-ых классах** – **58%**, это **коррелируется** с результатом I четверти (**57%**). В **6-ых классах** – **56%**, что на **7% выше**, чем в I четверти (**49%**). В **7-ых классах** – **46%**, это на **5% выше**, чем в I четверти (**41%**). В **8-ых классах** – **39%**, что на **8% выше**, чем в I четверти (**31%**).

Результаты учебных достижений обучающихся 5-8-ых классов в 2024-2025 учебном году

Класс	Классный руководитель	% качества				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5а	Манерко Наталья Петровна	73	79	64	58	76
5б	Качмар Марина Николаевна	67	48	48	48	48
5в	Попович Виктория Евгеньевна	57	50	48	52	61
5г	Гаджикурбанова Минара Шамсутдиновна	30	24	30	27	30

5д	Ткачева Дарья Сергеевна	55	55	41	38	63
5и	Пятибратова Наталья Александровна	65	65	54	54	69
Всего		57	53	47	46	58
6а	Ощуква Ольга Николаевна	39	42	52	41	53
6б	Гончарук Ирина Владимировна	39	45	41	36	48
6в	Кочнева Марина Викторовна	77	77	79	64	79
6г	Гурьянова Ольга Эдуардовна	39	36	43	36	39
6д	Шкваря Константин Николаевич	34	33	37	40	50
6и	Зайцев Владимир Георгиевич	64	64	68	68	71
Всего		49	49	53	47	56
7а	Кожанова Вера Михайловна	48	48	48	42	52
7б	Шкваря Константин Николаевич	34	30	27	24	42
7в	Алынина Елена Викторовна	64	56	50	43	64
7г	Попов Николай Николаевич	42	39	39	42	45
7д	Кугеева Наталья Владимировна	28	26	29	18	36
7е	Аханова Виктория Андреевна	30	38	30	40	40
7и	Алехина Екатерина Романовна	39	50	37	39	42
Всего		41	41	37	35	46
8а	Дьяконова Эльмира Вагифовна	23	30	33	22	37
8б	Колодяжная Татьяна Юрьевна	31	24	38	28	34
8в	Глебова Виктория Александровна	72	62	67	63	73
8г	Нечёса Елена Васильевна	19	26	33	33	33
8д	Кутовая Марина Александровна	28	32	28	28	35
8е	Попова Алина Николаевна	13	20	21	10	21
Всего		31	32	37	31	39
Итого		45	44	43	40	50

Сравнительный анализ результатов 2024-2025 учебного года и результатов I четверти 2024-2025 учебного года по классам, анализ индивидуальной траектории каждого класса показал:

1) **понижение** качества учебных достижений обучающихся отмечено **только** в 5б классе; понижение с 67% до 48% произошло во II четверти и сохранилось до конца учебного года; это свидетельствует о **необъективном оценивании** обучающихся педагогами в I четверти и недостаточной работе педагогов по повышению качества образования;

2) **повышение** качества учебных достижений обучающихся зафиксировано в 5а классе (3%), **однако** в III четверти происходит **понижение** на 15%, в IV четверти – снова **понижение** на 6%, а потом – **повышение** на 18%;

повышение качества учебных достижений обучающихся отмечено в 5д классе (8%), **однако** в III четверти происходит **понижение** на 14%, в IV четверти – снова **понижение** на 3%, а потом – **повышение** на 25%;

повышение качества учебных достижений обучающихся зафиксировано в 5и классе (4%), **однако** в III четверти происходит **понижение** на 11%, в IV четверти этот результат сохраняется, а потом **повышается** на 15%;

повышение качества учебных достижений обучающихся отмечено в 6а классе (4%), **однако** в III четверти происходит **повышение** на 10%, в IV четверти – **понижение** на 11%, а потом **повышение** на 12%;

повышение качества учебных достижений обучающихся зафиксировано в 6б классе (9%), **однако** во II четверти происходит **повышение** на 6%, в III четверти – **понижение** на 5%, в IV четверти – **понижение** на 5%, а потом – **повышение** на 12%;

повышение качества учебных достижений обучающихся отмечено в 6в классе (2%), **однако** в IV четверти результат **понижается** на 15%, а в году **повышается** на 15%;

повышение качества учебных достижений обучающихся зафиксировано в 7а классе (4%), **однако** в IV четверти результат 48%, который сохранялся на протяжении первых трёх четвертей, **понижается** на 6%, а в году **повышается** на 10%;

повышение качества учебных достижений обучающихся отмечено в 7б классе (8%), **однако** в течение учебного года наблюдается **стабильное понижение** предметных результатов обучающихся: сначала на 4%, потом на 3%, потом опять на 3%, а в году происходит **повышение** на **18%**;

повышение качества учебных достижений обучающихся зафиксировано в 7д классе (8%), **однако** в IV четверти результат 29% **понижается** на **11%**, а в году результат 18% **повышается** в 2 раза, то есть на **18%**;

повышение качества учебных достижений обучающихся отмечено в 7и классе (3%), **однако** во II четверти происходит **повышение** на **11%**, в III четверти – **понижение** на **13%**, в IV четверти происходит **повышение** на 2%, а в году – на **3%**;

повышение качества учебных достижений обучающихся зафиксировано в 8б классе (3%), **однако** во II четверти происходит **понижение** на 7%, в III четверти – **повышение** на **14%**, в IV четверти – **понижение** на **10%**, а потом – **повышение** на **6%**;

повышение качества учебных достижений обучающихся отмечено в 8е классе (8%), **однако** в IV четверти происходит **понижение** на **11%**, а в году – **повышение** на **11%**;

отсутствие стабильности в траектории развития каждого класса свидетельствует о необъективном оценивании обучающихся педагогами и о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования;

3) **значительное повышение** качества учебных достижений обучающихся зафиксировано в 7б классе (**16%**), 7е (**10%**), 8а классе (**14%**; причём в IV четверти результат 33% **понижается** на **11%**, в году результат 22% **повышается** на **15%**), это тоже свидетельствует о **необъективном оценивании** обучающихся педагогами и о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования;

4) **повышение** качества учебных достижений обучающихся зафиксировано в 5в (4%), 7г (3%), 8д (7%) классах; понижение – повышение предметных результатов в течение учебного года в этих классах находится в пределах 10 единиц;

в 6и классе (7%); следует отметить положительную динамику предметных результатов обучающихся 6и класса, что свидетельствует о планомерной работе педагогов по повышению качества образования;

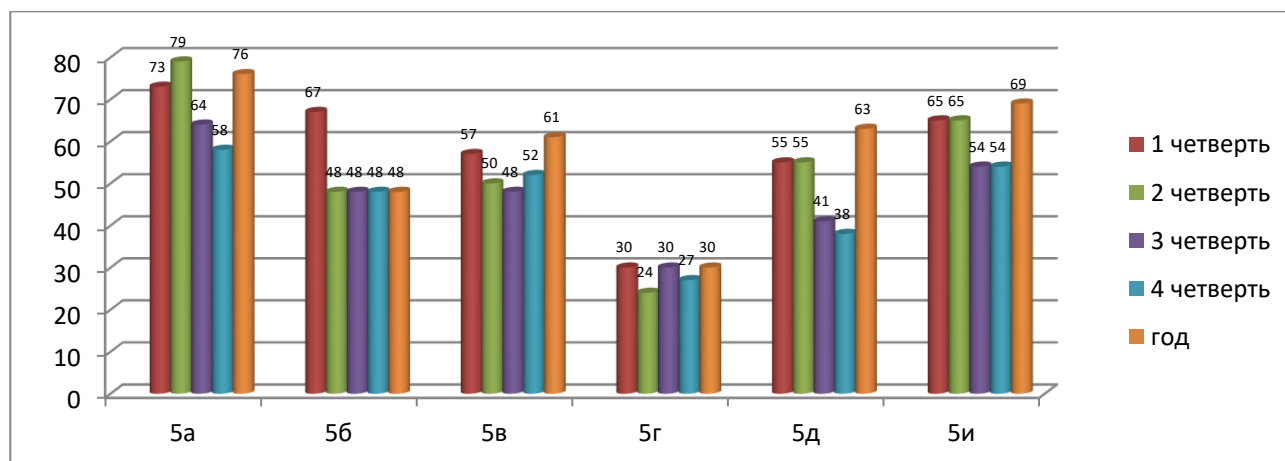
5) результаты **абсолютно совпадают** в 5г (30% – 30%), 6г (39% – 39%), 7в (64% – 64%) классах, **коррелируются** в 8в классе (72% – 73%);

если в 5г и 6г классах в течение учебного года не наблюдается значительных скачков между результатами четвертей и года, то в 7в классе отмечено **стабильное снижение** результатов: во II четверти на 8%, в III четверти на 6%, в IV четверти на 7%, в году повышение на **11%**;

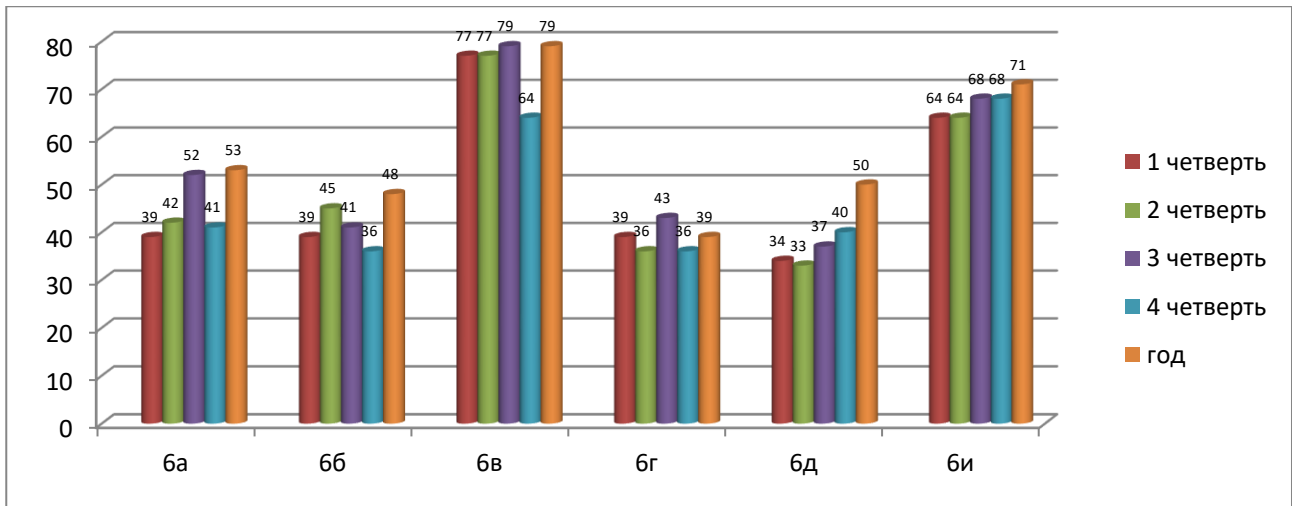
в 8в классе во II четверти происходит **понижение** на **10%**, в III четверти – **повышение** на 5%, в IV четверти – **понижение** на 4%, а в году – **повышение** на **10%**, это свидетельствует о необъективном оценивании обучающихся 7в и 8в классов педагогами и о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся **5-8-ых классов** по итогам учебного года в сравнении с результатами IV, III, II и I четвертей (**по классам**) представлены в следующих диаграммах.

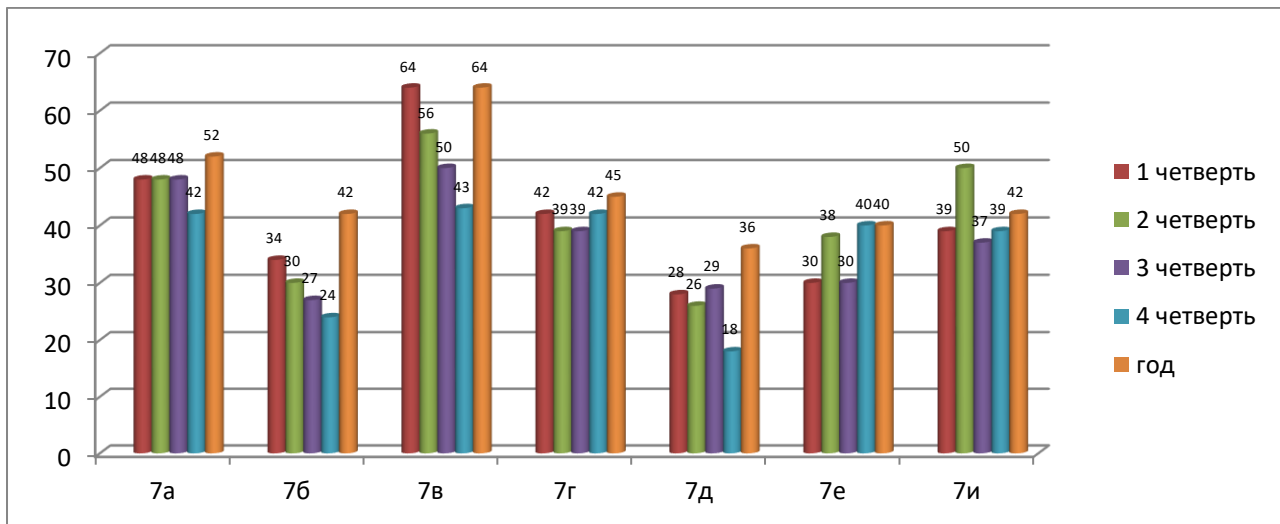
5 классы



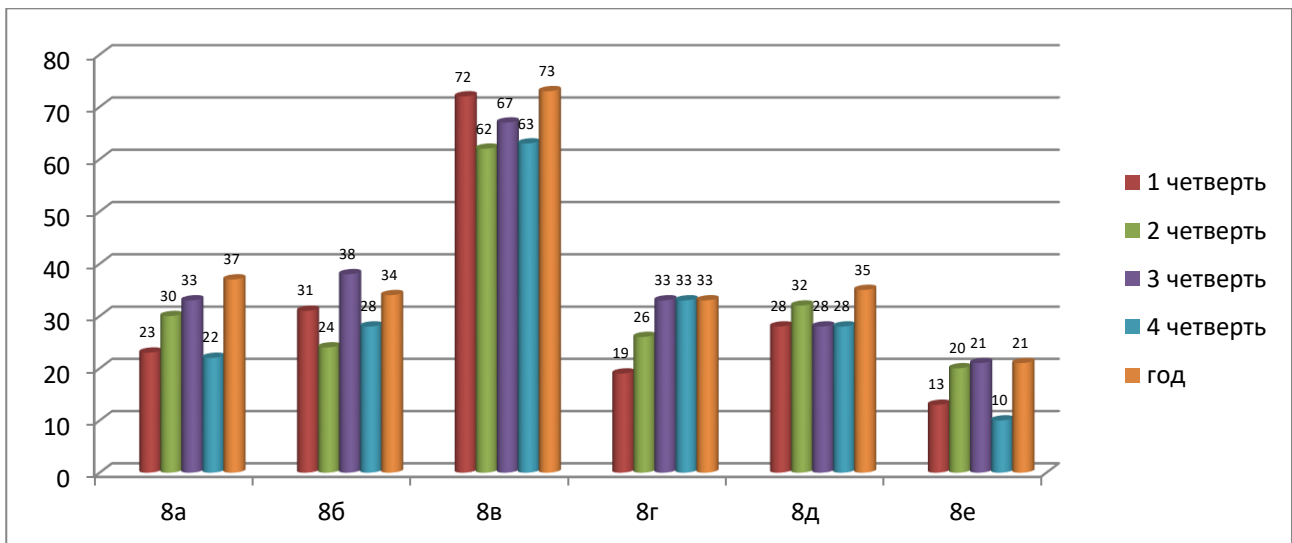
6 классы



7 классы



8 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 9-ых классов показал: успеваемость в 9-ых классах – **100%**, что на **1% выше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (**99%**); процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – **50**, что на **11% выше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (**39%**).

Результаты
учебных достижений обучающихся **9-ых классов**
в 2024-2025 учебном году

Класс	Классный руководитель	% качества				Год
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
9а	Чернышова Елена Михайловна	30	38	43	53	50
9б	Рябова Юлианна Николаевна	43	48	46	39	50
9в	Кутовая Марина Александровна	74	64	81	77	87
9г	Угай Людмила Сан-Юновна	24	24	21	25	29
9д	Качмар Марина Николаевна	21	32	29	29	32
Всего		39	42	45	46	50

Сравнительный анализ результатов 2024-2025 учебного года и результатов I четверти по 9-ым классам, анализ индивидуальной траектории каждого класса показал:

во всех классах зафиксировано **повышение** качества учебных достижений обучающихся (9а – 20%; 9б – 7%; 9в – 13%; 9г – 5%; 9д – 11%).

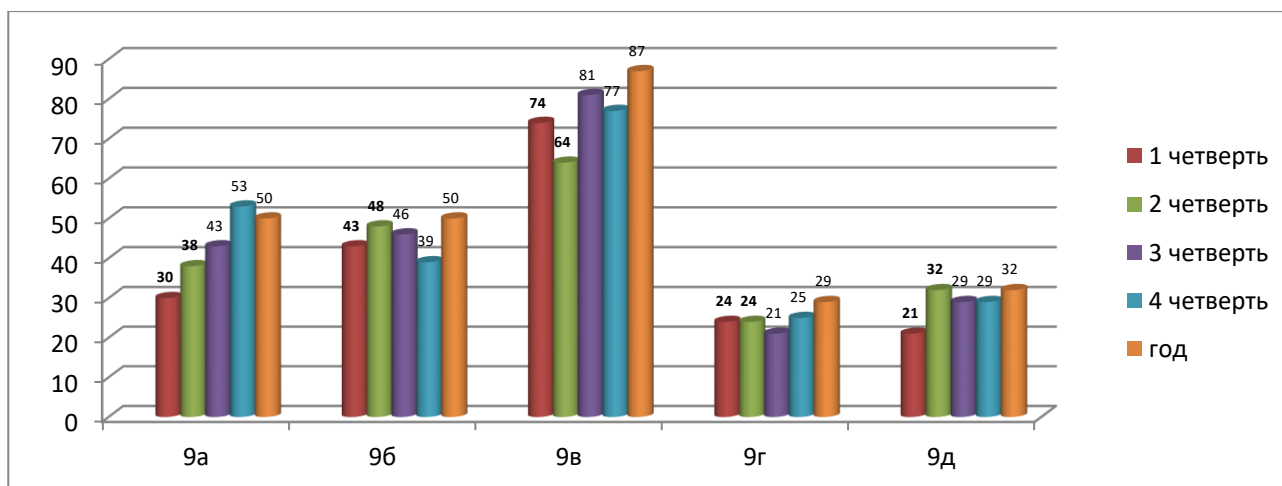
Повышение качества учебных достижений обучающихся при отсутствии значительных скачков между результатами четвертей и года, что наблюдается в 9в классе, свидетельствует о планомерной работе педагогов по повышению качества образования и о серьёзном отношении обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Следует заметить:

в 9а классе на 20 единиц **повысился** процент качества в году по сравнению с I четвертью (30% – 50%), причём в течение учебного года наблюдается **стабильность в траектории развития** данного класса, это свидетельствует об объективном оценивании обучающихся педагогами и об их **планомерной работе по интеллектуальному развитию** обучающихся; в 9в классе процент качества в году по сравнению с I четвертью **повысился** на 13% (74% – 87%); **однако** в течение учебного года наблюдается **нестабильное положение в траектории развития класса**: во II четверти результат понижается на 10%, в III четверти – повышается на 17%, в IV четверти – снова понижается на 4%, в году – снова повышается на 10%), что свидетельствует о необъективном оценивании обучающихся педагогами.

Результаты учебных достижений обучающихся **9-ых классов** по итогам учебного года в сравнении с результатами IV, III, II и I четвертей (**по классам**) представлены в следующей диаграмме.

9 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 10-ых классов показал, что уровень успеваемости обучающихся 10-ых классов составил **100%**; это **абсолютно совпадает** с результатами I полугодия (**100%**). Неудачных обучающихся нет. Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 51, что **на 3% ниже**, чем в I полугодии (**54%**).

Результаты
учебных достижений обучающихся **10-ых классов**
в 2024-2025 учебном году

Класс	Классный руководитель	I полугодие	II полугодие	Год
10а	Петренко София Алексеевна	58	51	63
10б	Васильева Алина Юрьевна	50	19	39
Всего		54	35	51

Сравнительный анализ результатов 2024-2025 учебного года и результатов I полугодия по 10-ым классам, анализ индивидуальной траектории каждого класса показал:

в 10а классе (социально-экономический профиль) зафиксировано **повышение** качества учебных достижений обучающихся **на 5%**, **однако** в течение учебного года наблюдается **нестабильность в траектории развития класса**: во II полугодии результат понижается на 7%, а потом в году повышается на 12%;

в 10б классе (технологический профиль) отмечено **понижение** качества учебных достижений обучающихся **на 11%**, **причём** на протяжении всего учебного года наблюдается **стабильное понижение** предметных результатов обучающихся: во II полугодии результат **понижается на 31%**, а потом в году **повышается на 20%**;

всё это свидетельствует о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования и интеллектуальному развитию обучающихся.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 11-ых классов показал, что уровень успеваемости обучающихся 11-ых классов составил **100%**, что **абсолютно совпадает** с результатами I полугодия (**100%**). Неудачных обучающихся нет. Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – 61; это **на 11% выше**, чем в I полугодии (**50%**).

Результаты
учебных достижений обучающихся **11-ых классов**
в 2024-2025 учебном году

Класс	Классный руководитель	I полугодие	II полугодие	Год
11а	Кугеева Наталья Владимировна	47	41	47
11б	Дьяченко Светлана Юрьевна	53	73	77
Всего		50	57	61

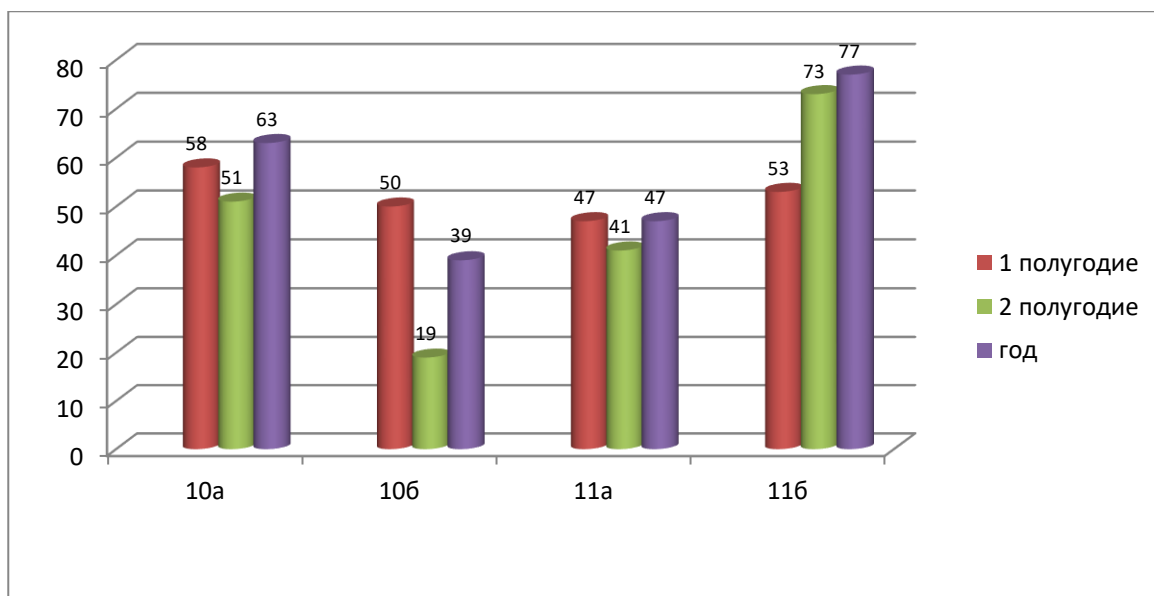
Сравнительный анализ результатов 2024-2025 учебного года и результатов I полугодия по 11-ым классам, анализ индивидуальной траектории каждого класса показал:

повышение качества учебных достижений обучающихся отмечено в 11б классе (**24%**; социально-экономический профиль), во II полугодии зафиксировано **значительное повышение** качества учебных достижений обучающихся – **на 20%**, что свидетельствует о необъективном оценивании обучающихся педагогами;

абсолютное совпадение результатов отмечено в 11а классе (тоже социально-экономический профиль), во II полугодии зафиксировано понижение качества учебных достижений обучающихся на 6%, в году – повышение на 6%; результат ниже 50% свидетельствует о недостаточной работе классного руководителя по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся **10-11-ых классов** по итогам учебного года в сравнении с результатами II и I полугодий (**по классам**) представлены в следующей диаграмме.

10-11 классы



В соответствии с п.3. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» (протокол педагогического совета от 31.08.2023 года № 1; приказ директора МАОУ от 31.08.2023 года № 361), приказом директора МАОУ от 15.03.2025 года № 108 «Об утверждении форм проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов в 2024-2025 учебном году» в период с 12.05.2025 года по 21.05.2025 года в МАОУ проведена **промежуточная аттестация обучающихся 2-11-ых классов.**

В соответствии с п.3.4. и п.3.5. Положения на педагогическом совете 31.08.2023 года (протокол № 1) установлены 3 формы проведения промежуточной аттестации: **всероссийская проверочная работа, тест и учёт результатов текущего контроля.**

Во **2-ых и 3-их классах** промежуточная аттестация прошла в форме теста по 2 предметам: русскому языку и математике; по остальным предметам учебного плана – в форме учёта результатов текущего контроля.

В **4-8-ых и 10-ых классах** промежуточная аттестация прошла в форме всероссийской проверочной работы по 2 предметам: русскому языку и математике; по остальным предметам учебного плана – в форме учёта результатов текущего контроля.

В **9-ых и 11-ых классах** промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана прошла в форме учёта результатов текущего контроля.

В соответствии с п.3.12. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» в качестве результатов промежуточной аттестации по русскому языку и математике в **4-8-ых и 10-ых классах** засчитаны результаты всероссийских проверочных работ.

В соответствии с п.3.13. в случае отсутствия обучающегося на ВПР, результаты которой засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации, обучающийся обязан написать данную работу в дополнительные сроки (согласно Графику проведения промежуточной аттестации). Обучающиеся, **отсутствующие на всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике в 4-8-ых и 10-ых классах**, написали данную работу в дополнительные сроки (согласно Графику проведения промежуточной аттестации), в период с 12.05.2025 по 16.05.2025 года. Промежуточную аттестацию по математике в форме всероссийской проверочной работы в дополнительные сроки выполняли 28 человек: 4 класс – 1 человек; 5 класс – 3 человека; 6 класс – 9 человек; 7 класс – 6 человека; 8 класс – 7 человек, 10 класс – 2 человека. Промежуточную аттестацию

по русскому языку в форме всероссийской проверочной работы в дополнительные сроки выполняли 23 человека: 4 класс – 1 человек; 5 класс – 1 человек; 6 класс – 5 человек; 7 класс – 4 человека; 8 класс – 10 человек, 10 класс – 2 человека. В соответствии с п.3.14. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» в случае получения неудовлетворительной отметки за ВПР, результаты которой засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации, обучающимся предоставляется возможность исправить отметку, написав ВПР в дополнительные сроки (согласно Графику проведения промежуточной аттестации). Обучающиеся, получившие на всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике в 4-8-ых классах неудовлетворительные отметки, написали данную работу в дополнительные сроки (согласно Графику проведения промежуточной аттестации), в период с 12.05.2025 по 16.05.2025 года. Промежуточную аттестацию по математике в форме всероссийской проверочной работы в дополнительные сроки выполняли 6 человек: 5 класс – 1 человек; 7 класс – 1 человека; 8 класс – 4 человека. Промежуточную аттестацию по русскому языку в форме всероссийской проверочной работы в дополнительные сроки выполняли 28 человек: 4 класс – 3 человека; 5 класс – 5 человек; 6 класс – 5 человек; 7 класс – 6 человек; 8 класс – 9 человек.

Из **1761** обучающегося **2-11-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию **1761** обучающийся, что составляет **100%**.

В параллели **2-ых классов** промежуточную аттестацию по **10 учебным предметам** успешно прошли все обучающиеся (**100%**) – **280 человек из 280**.

В параллели **3-их классов** промежуточную аттестацию тоже по **10 учебным предметам** успешно прошли все обучающиеся (**100%**) – **234 человека из 234**.

В параллели **4-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию также по **10 учебным предметам** **222 человека из 222 (100%)**.

В параллели **5-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию по **14 учебным предметам** **188 человек из 188 (100%)**.

В параллели **6-ых классов** промежуточную аттестацию тоже по **14 учебным предметам** успешно прошли **179 человек из 179 (100%)**.

В параллели **7-ых классов** промежуточную аттестацию по **18 учебным предметам** успешно прошли **206 человек из 206 (100%)**.

В параллели **8-ых классов** промежуточную аттестацию по **19 учебным предметам** успешно прошли **174 человека из 174 (100%)**.

В параллели **9-ых классов** успешно прошли промежуточную аттестацию по **17 учебным предметам** **145 человек из 145 (100%)**.

В параллели **10-ых классов** промежуточную аттестацию по **17 учебным предметам** в 10а классе (социально-экономический профиль) и в 10б классе (технологический профиль) успешно прошёл **71 человек из 71 (100%)**.

В параллели **11-ых классов** промежуточную аттестацию по **17 учебным предметам** в 11а классе (социально-экономический профиль) и 11б классе (социально-экономический профиль) успешно прошли **62 человека из 62 (100%)**.

Результаты учебных достижений обучающихся **9-ых классов** по итогам 2024-2025 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся **9-ых классов** рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 20.05.2025 года, протокол № 7.

Результаты учебных достижений обучающихся **11-ых классов** по итогам 2024-2025 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся **11-ых классов** рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 22.05.2025 года, протокол № 8.

Результаты учебных достижений обучающихся **2-8-ых классов** и **девушек 10-ых классов** по итогам 2024-2025 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся **2-8-ых классов** и **девушек 10-ых классов** рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 26.05.2025 года, протокол № 9.

Результаты учебных достижений **юношей 10-ых классов** по итогам 2024-2025 учебного года и результаты промежуточной аттестации **юношей 10-ых классов** рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 31.05.2025 года, протокол № 10.

Вывод

Процент обучающихся **2-11-ых классов**, успевающих по итогам 2024-2025 учебного года на "4" и "5", составил **59**, что **на 5% выше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (**54%**). Данного результата позволила достичь сложившаяся в МАОУ система профилактической работы по предупреждению пропусков учебных занятий, неуспеваемости обучающихся. В образовательном учреждении обеспечено психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении. С данными обучающимися проводятся индивидуальные консультации. С целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся корректируются рабочие программы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: "Как предупредить неуспеваемость", "Пути формирования у обучающихся учебной мотивации", "Средства и методы педагогической поддержки обучающихся на уроках".

Рекомендации

1. Руководителям методических объединений проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам 2024-2025 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов на заседаниях методических объединений.

2. Классным руководителям 2-11-ых классов:

2.1. Рассмотреть результаты учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам 2024-2025 учебного года и результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11-ых классов на родительских собраниях и классных часах.

2.2. Продолжить профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.

3. Учителям, работающим во 2-11-ых классах:

3.1. С целью повышения качества знаний обучающихся МАОУ широко использовать активные методы обучения и технологии личностно-ориентированного образования, учитывая при этом возрастные и физиологические особенности обучающихся.

3.2. С целью недопущения неуспевающих обучающихся активно использовать формы и методы обучения реабилитационной педагогики для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материал

3.3. Организовать в начале 2025-2026 учебного года повторение учебных тем, по которым обучающиеся переводных классов допустили ошибки в процессе промежуточной аттестации.

Заместитель директора по УВР

Радченко И.А.