

Результаты

учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов МАОУ «Лицей экономический № 14»
по итогам I четверти 2025-2026 учебного года

В соответствии с Положением о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» (протокол педагогического совета от 15.10.2025 года № 2; приказ МАОУ от 20.10.2025 года № 407), Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» (протокол педагогического совета от 15.10.2025 года № 2; приказ МАОУ от 20.10.2025 года № 407) администрацией МАОУ проведён анализ результатов учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам I четверти 2025-2026 учебного года.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Лицей экономический № 14» 63 класса - комплекта. На конец I четверти – 2008 обучающихся. Аттестации были подвержены 1653 обучающихся 2-9-ых классов из 53 классов – комплектов: 699 обучающихся 2-4-ых классов, 782 обучающихся 5-8-ых классов, 172 обучающихся 9-ых классов. Аттестованы все 1653 обучающихся. Не подлежат аттестации в I четверти 355 обучающихся: 216 обучающихся шести 1-ых классов, 69 обучающихся двух 10-ых классов, 70 обучающихся двух 11-ых классов.

Из 1653 обучающихся 2-9-ых классов **успешно окончили I четверть 1653 человека**. Из них **успевают на "5" 134 обучающихся (9%)**, что **абсолютно совпадает** с результатом I четверти 2024-2025 учебного года. **На "4" и "5" - 731 обучающийся (44%)**, это **коррелируется** с результатом I четверти 2024-2025 учебного года (45%). **На "3" успевают 788 обучающихся (47%)**, что также **коррелируется** с результатом I четверти 2024-2025 учебного года (46%). **Неуспевающих обучающихся нет (0%)**. Таким образом, процент **успеваемости – 100**, это **на 0,1 выше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (99, 9%); процент **качества – 53**, что **коррелируется** с результатом I четверти 2024-2025 учебного года (54%).

В МАОУ «Лицей экономический № 14» обучается 20 детей с ОВЗ, 12 инвалидов. Из них по адаптированным основным образовательным программам обучается 20 человек.

В I четверти 2025-2026 учебного года для 3 обучающихся организовано обучение на дому: в параллели 1-ых классов для 1 человека, в параллели 4-ых классов для 1 человека, в параллели 8-ых классов для 1 человека.

В I четверти 2025-2026 учебного года потерь учебного времени не было.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

Электронный журнал заполнен.

В I четверти 2025-2026 учебного года 7 обучающихся получают семейное образование: в параллели 2-ых классов 1 человек, в параллели 3-их классов 1 человек, в параллели 4-ых классов 1 человек, в параллели 5-ых классов 1 человек, в параллели 6-ых классов 2 человека, в параллели 8-ых классов 1 человек.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4-ых классов показал: **успеваемость обучающихся 2-4-ых классов – 100%**, это **абсолютно совпадает** с результатами I четверти 2024-2025 учебного года (100%); **качество – 68%**, что **коррелируется** с результатом I четверти 2024-2025 учебного года (67%). **Во 2-ых классах – 72%**. **В 3-их классах – 73%**, это **на 2% выше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (71%). **В 4-ых классах – 58%**, что **на 8% ниже**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (66%).

Сравнительный анализ результатов I четверти 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2024-2025 учебного года показал, что в I четверти 2025-2026 учебного года

количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", уменьшилось на 8% в параллели 4-ых классов. В параллели 3-их классов количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", увеличилось на 2 %.

Результаты
учебных достижений обучающихся 2-ых классов
по итогам I четверти 2025-2026 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	% качества
2а	39	Аликина Наталья Анатольевна	82
2б	37	Архипова Татьяна Викторовна	63
2в	38	Илюшкина Татьяна Владимировна	71
2г	23	Рындина Людмила Александровна	70
2д	29	Гукова Наталья Владимировна	73
2е	24	Ионова Анна Анатольевна	71
Всего	190		72

Результаты
учебных достижений обучающихся 3-4 классов
по итогам I четверти 2025-2026 учебного года
в сравнении с результатами I четверти 2024-2025 учебного года

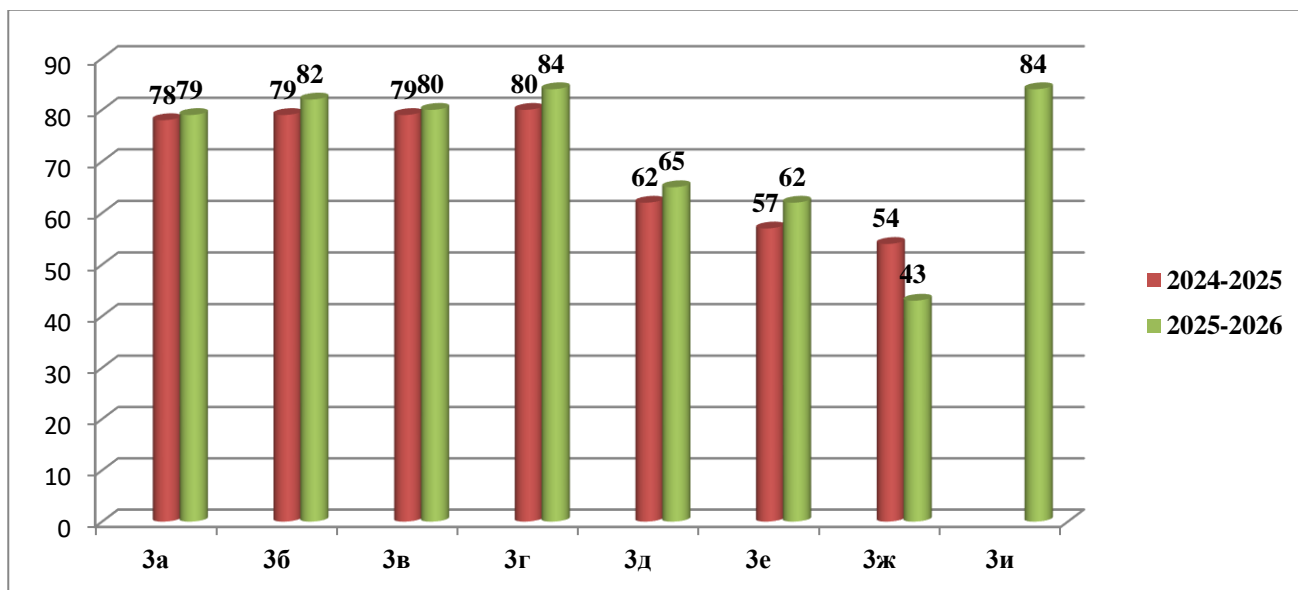
Класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	% качества (2024-2025)	% качества (2025-2026)	Разница
3а	37	Сакменова Вероника Васильевна	78	79	=
3б	38	Есипова Ольга Николаевна	79	82	+3%
3в	40	Склярова Лина Николаевна	79	80	=
3г	37	Кугаева Юлия Андреевна	80	84	+4%
3д	40	Ионова Анна Анатольевна	62	65	+3%
3е	34	Тарабрина Яна Игоревна	57	62	+5%
3ж	26	Дмитриева Олеся Александровна	54	43	-11%
3и	24	Евтушенко Людмила Николаевна		84	
Всего	276		71	73	+2%
4а	35	Першикова Марина Эдуардовна	77	64	-13%
4б	38	Карпова Марина Николаевна	81	69	-12%
4в	26	Береснева Елена Игоревна	62	63	=
4г	38	Лысенко Мария Викторовна	76	69	-7%
4д	35	Бутко Виктория Александровна	63	53	-10%
4е	32	Дмитриева Олеся Александровна	38	26	-12%
4ж	31	Дубровская Лилия Викторовна	61	52	-9%
Всего	233		66	58	-8%

Сравнительный анализ результатов I четверти 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2024-2025 учебного года по классам показал:

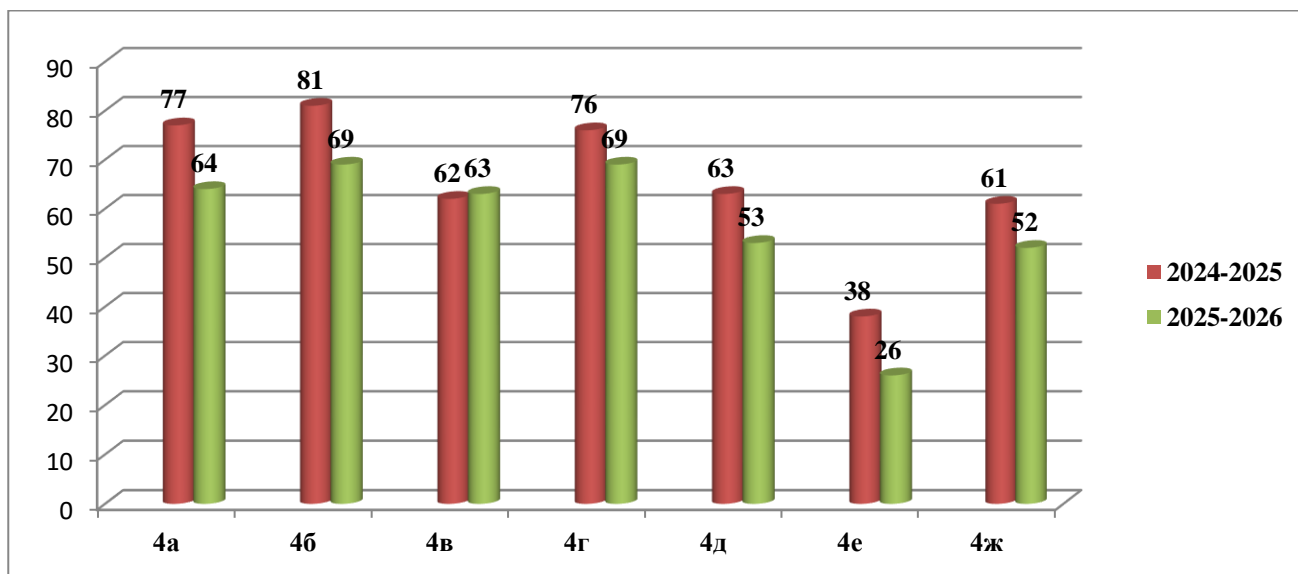
- 1) процент качества **понижился** в 3ж, 4а, 4б, 4г, 4д, 4е, 4ж классах, причём **значительно понижился** в 3ж (11%), 4а (13%), 4б (12%), 4д (10%), 4е (12%) классах; **понижение** качества свидетельствует о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования;
- 2) процент качества **повысился** в 3б, 3г, 3д, 3е классах, что свидетельствует о планомерной работе педагогов по интеллектуальному развитию обучающихся;
- 3) процент качества **коррелируется** в 3а, 3в, 4в классах; эти стабильные результаты подтверждают систематическую работу педагогов по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся **3-4-ых классов** по итогам I четверти 2025-2026 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2024-2025 учебного года **(по классам)** представлены в следующих диаграммах.

3 классы



4 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-8-ых классов показал, что успеваемость обучающихся 5-8-ых классов составила **100%**, что **абсолютно совпадает** с результатами I четверти 2024-2025 учебного года (**100%**); **качество** – **44%**, это **коррелируется** с результатом I четверти 2024-2025 учебного года (**45%**). В **5-ых** классах – **45%**, что **на 17% ниже**, чем I четверти 2024-2025 учебного года (**62%**). В **6-ых** классах - **56%**, это **коррелируется** с результатом I четверти 2024-2025 учебного года (**57%**). В **7-ых** классах – **41%**, что **на 7% ниже**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (**48%**). В **8-ых** классах – **34%**, это **на 7% меньше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (**41%**). Сравнительный анализ результатов I четверти 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2024-2025 учебного года показал, что в I четверти 2025-2026 учебного года произошло **снижение** качества образования в параллелях **5-ых** и **7-8-ых** классов.

Результаты
учебных достижений обучающихся **5-ых классов**
по итогам I четверти 2025-2026 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	% качества
5а	35	Рябова Юлианна Николаевна	49
5б	36	Немченко Алина Анатольевна	34
5в	35	Попов Николай Николаевич	63
5г	34	Кутовая Марина Александровна	50
5д	35	Вертий Екатерина Юрьевна	35
5е	34	Титкова Тамара Сергеевна	42
Всего	209		45

Результаты
учебных достижений обучающихся **6-8 классов**
по итогам I четверти 2025-2026 учебного года
в сравнении с результатами I четверти 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	% качества (2024-2025)	% качества (2025-2026)	Разница
6а	31	Манерко Наталья Петровна	73	65	-8%
6б	31	Качмар Марина Николаевна	67	49	-18%
6в	34	Попович Виктория Евгеньевна	57	62	+5%
6г	29	Гапотченко Наталья Анатольевна	30	21	-9%
6д	33	Ткачева Дарья Сергеевна	55	58	+3%
6и	27	Пятибратова Наталья Александр.	65	82	+17%
Всего	185		57	56	=
7а	25	Ощукова Ольга Николаевна	39	44	+5%
7б	29	Гончарук Ирина Владимировна	39	42	+3%
7в	28	Кочнева Марина Викторовна	77	65	-12%
7г	26	Гурьянова Ольга Эдуардовна	39	27	-12%
7д	31	Шкваря Константин Николаевич	34	36	+2%
7и	27	Зайцев Владимир Георгиевич	64	37	-27%
7с	24			38	
Всего	190		49	41	-8%
8а	30	Кожанова Вера Михайловна	48	47	=
8б	30	Шкваря Константин Николаевич	34	27	-7%
8в	28	Алынина Елена Викторовна	64	43	-21%
8г	32	Попов Николай Николаевич	42	41	=
8д	27	Кугеева Наталья Владимировна	28	15	-13%
8е	27	Чупринина Алла Сергеевна	30	19	-11%
8и	24	Алехина Екатерина Романовна	39	46	+7%
Всего	198		41	34	-7%

Сравнительный анализ результатов I четверти 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2024-2025 учебного года **по классам** показал:

- 1) процент качества **понижился** в 6б, 6г, 7в, 7г, 7и, 8б, 8в, 8д, 8е классах, причём **значительно понижился** в 6б (**18%**), 7в (**12%**), 7г (**12%**), 7и (**27%**), 8в (**21%**), 8д (**13%**), 8е (**11%**) классах; **понижение** качества свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей и учителей-предметников по повышению качества образования;
- 2) процент качества **повысился** в 6в, 6д, 7а, 7б, 8и классах, что свидетельствует о планомерной работе классных руководителей и учителей-предметников по повышению интеллектуального развития обучающихся;

3) **повышение** качества на **17%** в би классе свидетельствует о необъективном оценивании обучающихся;

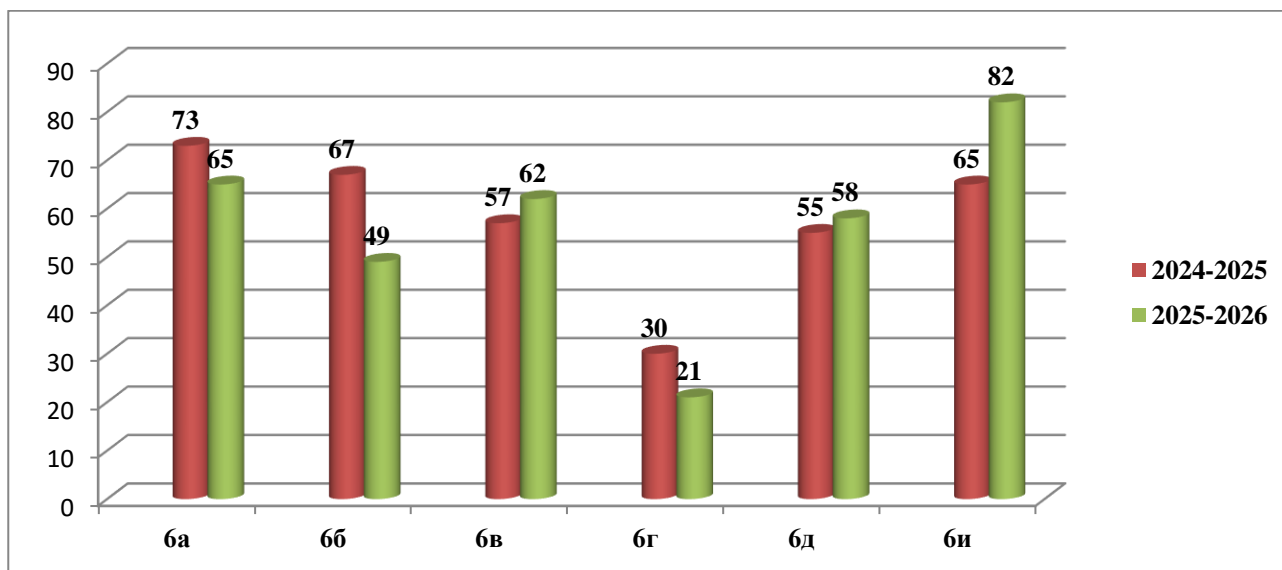
4) **отсутствует положительная динамика** индивидуальной траектории развития в 8г классе, это свидетельствует о недостаточной работе классного руководителя и учителей-предметников по всестороннему развитию обучающихся;

5) в 7д классе процент качества **повысился** на 2 единицы, однако **по-прежнему остаётся низким**, что свидетельствует о недостаточной работе классного руководителя и учителей-предметников по повышению качества образования;

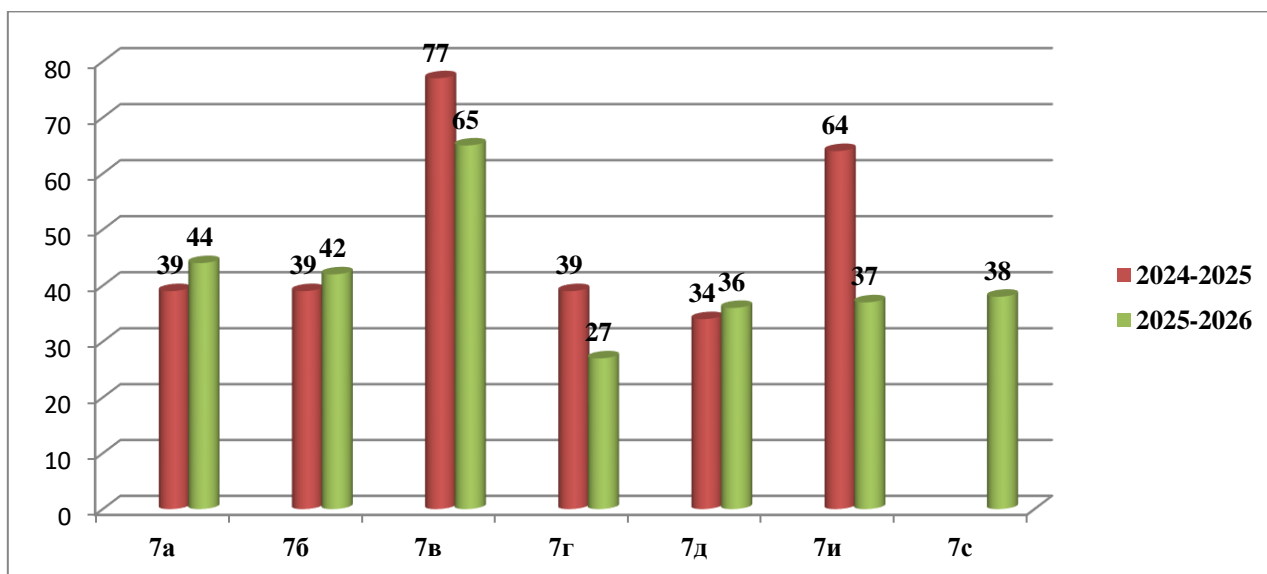
6) процент качества **коррелируется** в 8а классе, этот стабильный результат подтверждает систематическую работу педагогов по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся **6-8-ых классов** по итогам I четверти 2025-2026 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2024-2025 учебного года (**по классам**) представлены в следующих диаграммах.

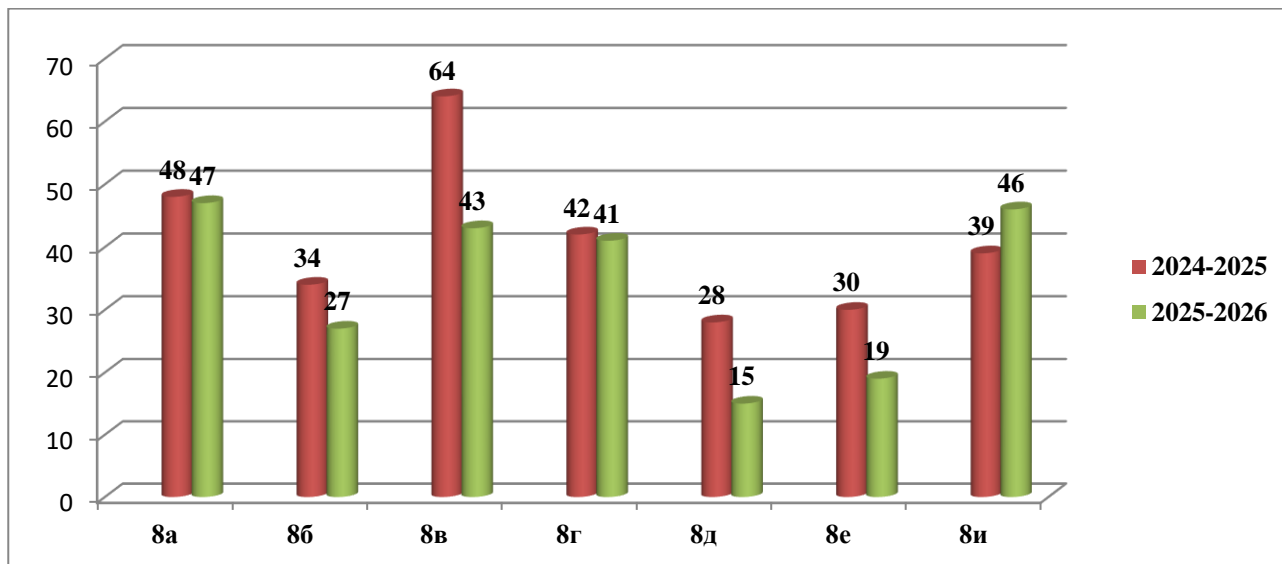
6 классы



7 классы



8 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 9-ых классов показал: **успеваемость** в 9-ых классах - **100%**, что **на 1% выше**, чем в I четверти 2024-2025 учебного года (**99%**); **качество** – **39%**, это **на 4% выше**, чем в I четверти 2023-2024 учебного года (**35%**).

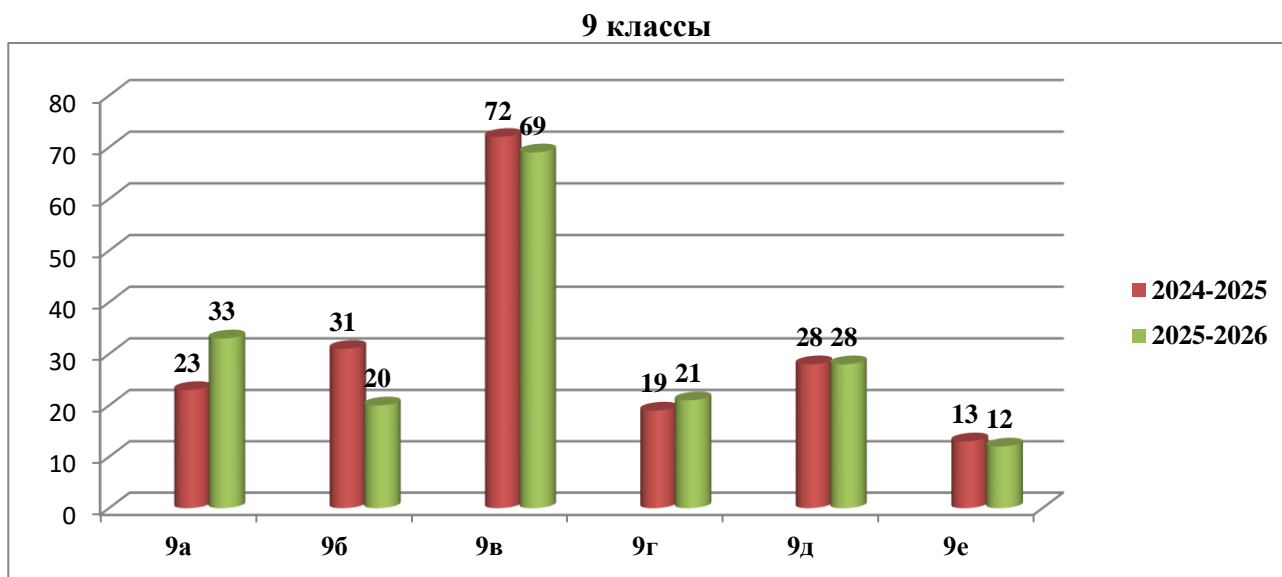
Результаты
учебных достижений обучающихся **9-ых классов**
по итогам I четверти 2025-2026 учебного года
в сравнении с результатами I четверти 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	% качества (2024-2025)	% качества (2025-2026)	Разница
9а	28	Дьяконова Эльмира Вагифовна	23	33	+10%
9б	30	Колодяжная Татьяна Юрьевна	31	20	-11%
9в	29	Глебова Виктория Александровна	72	69	-3%
9г	29	Нечёса Елена Васильевна	19	21	+2%
9д	29	Зайцев Владимир Георгиевич	28	28	=
9е	27	Попова Алина Николаевна	13	12	=
Всего	172		31	31	=

Сравнительный анализ результатов I четверти 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2024-2025 учебного года **по классам** показал:

- 1) процент качества **понижился** в 9б и 9в классах, причём в 9б классе **принизился значительно**; **понижение** качества свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей и учителей-предметников по повышению качества образования;
- 2) **повысился на 10 единиц** процент качества в 9а классе, это свидетельствует о планомерной работе классного руководителя и учителей-предметников по развитию интеллектуального уровня обучающихся и формированию у них серьёзного отношения к государственной итоговой аттестации;
- 3) на 2 единицы **повысился** процент качества в 9г классе, однако по-прежнему остаётся низким, что свидетельствует о необходимости усиления работы классного руководителя и учителей-предметников по повышению качества образования;
- 4) **отсутствует положительная тенденция** индивидуальной траектории развития в 9д и 9е классов, это свидетельствует о недостаточной работе педагогов по всестороннему развитию обучающихся и формированию у них серьёзного отношения к государственной итоговой аттестации.

Результаты учебных достижений обучающихся **9-ых классов** по итогам I четверти 2025-2026 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2024-2025 учебного года **(по классам)** представлены в следующей диаграмме.



Результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам I четверти 2025-2026 учебного года будут рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 15.11.2025 года, протокол № 3.

Вывод

Процент обучающихся 2-9-ых классов, успевающих по итогам I четверти 2025-2026 учебного года на "4" и "5", составил **53**, что коррелируется с результатами I четверти 2024-2025 учебного года (**54%**). Данного результата позволила достичь сложившаяся в МАОУ система профилактической работы по предупреждению пропусков учебных занятий, неуспеваемости обучающихся. В образовательном учреждении обеспечено психологическое сопровождение индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. С целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся корректируются рабочие программы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: "Как предупредить неуспеваемость", "Пути формирования у обучающихся учебной мотивации", "Средства и методы педагогической поддержки обучающихся на уроках".

Рекомендации

1. Руководителям методических объединений: Евтушенко Л.Н., Алыниной Е.В., Кожановой В.М., Дьяченко С.Ю., Трифионовой С.Н., Поповой А.Н. – проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам I четверти 2025-2026 учебного года на заседаниях методических объединений.

2. Классным руководителям 2-9-ых классов:

2.1. Проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам I четверти 2025-2026 учебного года на классных часах в ноябре 2025 года.

2.2. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся 2-9-ых классов о результатах учебных достижений обучающихся 2-9-ых классов по итогам I четверти 2025-2026 учебного года.

2.3. Продолжить профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.

3. Учителям, работающим во 2-9-ых классах:

3.1. С целью повышения качества знаний обучающихся МАОУ широко использовать активные методы обучения и технологии личностно-ориентированного образования, учитывая при этом возрастные и физиологические особенности обучающихся.

3.2. С целью недопущения неуспевающих обучающихся активно использовать формы и методы обучения реабилитационной педагогики для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала..

Заместитель директора по УВР
Радченко Ирина Александровна