

## Результаты

учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов МАОУ «Лицей экономический № 14»  
по итогам II четверти (I полугодия) 2025-2026 учебного года

В соответствии с Положением о лицейской (внутренней) системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» (протокол педагогического совета от 15.10.2025 года № 2; приказ МАОУ от 20.10.2025 года № 407), Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14 имени Героя Советского Союза Кручинина В.Ф.» (протокол педагогического совета от 15.10.2025 года № 2; приказ МАОУ от 20.10.2025 года № 407) администрацией МАОУ проведён анализ результатов учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам II четверти (I полугодия) 2025-2026 учебного года.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ «Лицей экономический № 14» **63 класса - комплекта**. На конец II четверти (I полугодия) – **2001** обучающийся. Аттестации были подвержены **1784** обучающихся 2-11-ых классов из **57 классов** – комплектов: **697** обучающихся **2-4 классов**, **777** обучающихся **5-8-ых классов**, **171** обучающийся **9-ых классов**, **139** обучающихся **10-11-ых классов**. Из 1784 обучающихся **аттестованы 1783** обучающихся (**99,9%**). **Не аттестован** по состоянию здоровья **1 обучающийся** в параллели 7-ых классов (**0,1%**). **Не подлежат аттестации** во II четверти (в I полугодии) **217** обучающихся шести **1-ых классов**.

Из 1784 обучающихся 2-11-ых классов **успешно окончили II четверть (I полугодие) 1783** человека. Из них **успевают на "5" 175** обучающихся (**10%**), что **коррелируется** с результатом I четверти 2025-2026 учебного года (**9%**). **На "4" и "5" – 759** обучающихся (**42%**), это **на 2% ниже**, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**44%**). **На "3" успевают 849** обучающихся (**47,9%**), что **коррелируется** с результатом I четверти 2025-2026 учебного года (**47%**). **Неуспевающих обучающихся нет (0%)**, но **есть 1 обучающийся, не аттестованный по состоянию здоровья (0,1%)**. Таким образом, процент **успеваемости – 99,9**, это **на 0,1 ниже**, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**100%**); процент **качества – 52**, что **коррелируется** с результатом I четверти 2025-2026 учебного года (**53%**).

В МАОУ «Лицей экономический №14» обучаются 20 детей с ОВЗ, 12 инвалидов. Из них по адаптированным основным образовательным программам обучаются 20 человек.

Во II четверти (в I полугодии) 2025-2026 учебного года для 3 обучающихся организовано обучение на дому: в параллели 1-ых классов для 1 человека, в параллели 4-ых классов для 1 человека, в параллели 8-ых классов для 1 человека.

Во II четверти (в I полугодии) 2025-2026 учебного года потерь учебного времени не было.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

Электронный журнал заполнен.

Во II четверти (в I полугодии) 2025-2026 учебного года 8 обучающихся получают семейное образование: в параллели 2-ых классов 1 человек, в параллели 3-их классов 1 человек, в параллели 4-ых классов 1 человек, в параллели 5-ых классов 1 человек, в параллели 6-ых классов 2 человека, в параллели 8-ых классов 1 человек, в параллели 9-ых классов 1 человек.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4-ых классов по параллелям показал: **успеваемость** обучающихся 2-4-ых классов – **100%**, это **абсолютно совпадает** с результатами I четверти 2025-2026 учебного года (**100%**); **качество – 69%**, что **коррелируется** с результатом I четверти 2025-2026 учебного года (**68%**). Во **2-ых классах – 74%**, это **на 2% выше**, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**72%**). В **3-их классах – 73%**, что **абсолютно совпадает** с результатом I четверти 2025-2026 учебного

года (73%). В 4-ых классах – 60%, это на 2% выше, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (58%).

Сравнительный анализ результатов II четверти 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2025-2026 учебного года показал, что во II четверти 2025-2026 учебного года количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", увеличилось на 2% в параллели 2-ых классов и в параллели 4-ых классов. В параллели 3-их классов количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", осталось прежним.

Результаты  
учебных достижений обучающихся 2-4 классов  
по итогам II четверти 2025-2026 учебного года  
в сравнении с результатами I четверти 2025-2026 учебного года

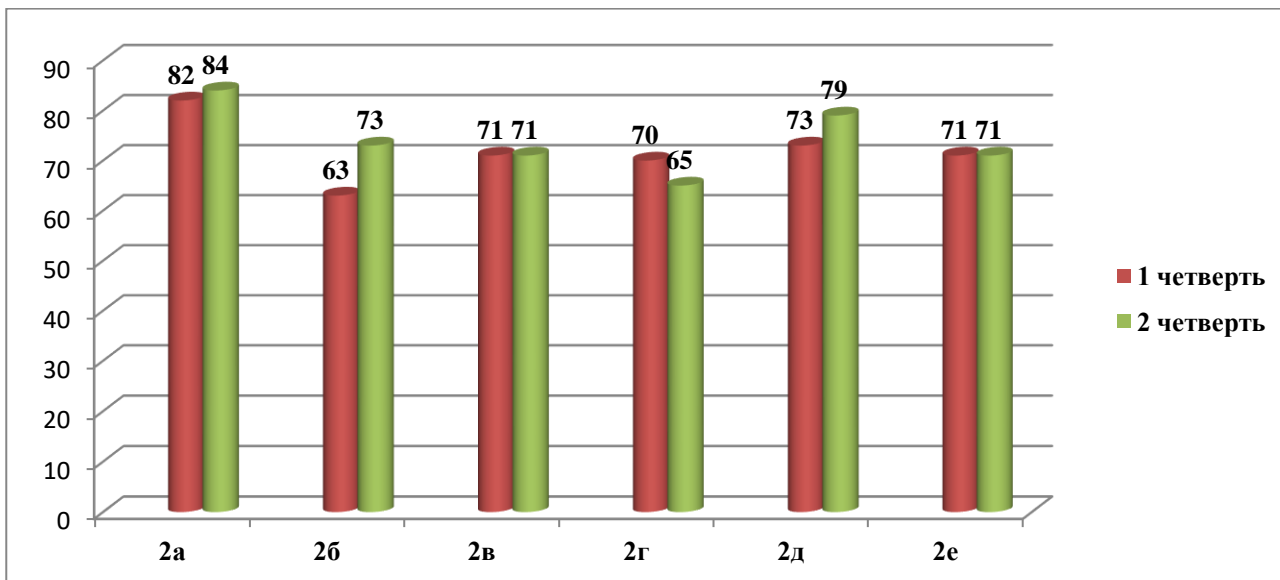
Класс	Классный руководитель	% качества		Разница
		I четверть	II четверть	
2а	Аликина Наталья Анатольевна	82	84	+2%
2б	Архипова Татьяна Викторовна	63	73	+10%
2в	Илюшкина Татьяна Владимировна	71	71	=
2г	Рындина Людмила Александровна	70	65	-5%
2д	Гукова Наталья Владимировна	73	79	+6%
2е	Ионова Анна Анатольевна	71	71	=
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>74</b>	<b>+2%</b>
3а	Сакменова Вероника Васильевна	79	81	+2%
3б	Есипова Ольга Николаевна	82	84	+2%
3в	Склярова Лина Николаевна	80	78	-2%
3г	Кугаева Юлия Андреевна	84	76	-8%
3д	Ионова Анна Анатольевна	65	63	-2%
3е	Тарабрина Яна Игоревна	62	64	+2%
3ж	Дмитриева Олеся Александровна	43	50	+7%
3и	Евтушенко Людмила Николаевна	84	88	+4%
<b>Всего</b>		<b>73</b>	<b>73</b>	<b>=</b>
4а	Першикова Марина Эдуардовна	64	64	=
4б	Карпова Марина Николаевна	69	77	+8%
4в	Береснева Елена Игоревна	63	58	-5%
4г	Лысенко Мария Викторовна	69	68	-1%
4д	Бутко Виктория Александровна	53	56	+3%
4е	Дмитриева Олеся Александровна	26	33	+7%
4ж	Дубровская Лилия Викторовна	52	55	+3%
<b>Всего</b>		<b>58</b>	<b>60</b>	<b>+2%</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>69</b>	<b>+1%</b>

Сравнительный анализ результатов II четверти 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2025-2026 учебного года по классам показал:

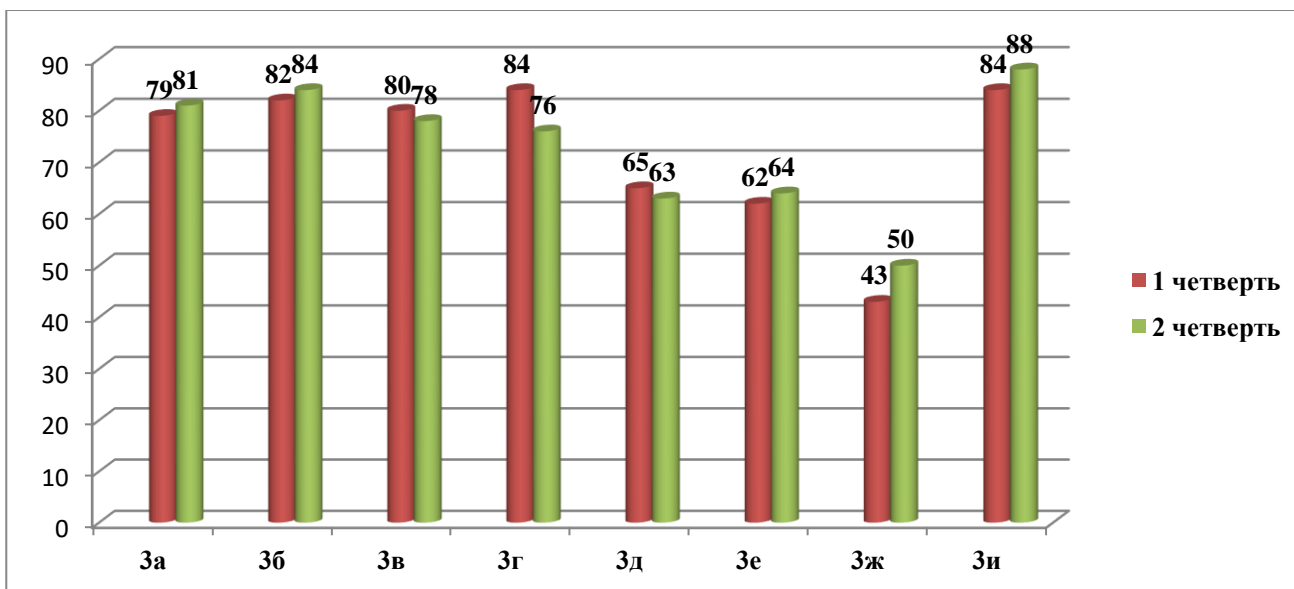
- 1) процент качества **понижился** во 2г, в 3в, 3г, 3д, 4в, 4г классах, это свидетельствует о недостаточной работе педагогов по повышению качества образования;
- 2) процент качества **повысился** во 2а, 2б, 2д, в 3а, 3б, 3е, 3ж, 3и, 4б, 4д, 4е, 4ж классах, что свидетельствует о планомерной работе педагогов по интеллектуальному развитию обучающихся;
- 3) процент качества **совпадает** во 2в, 2е, в 4а классах; эти стабильные результаты подтверждают систематическую работу педагогов по повышению качества образования.

Результаты учебных достижений обучающихся 2-4-ых классов по итогам II четверти 2025-2026 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2025-2026 учебного года (по классам) представлены в следующих диаграммах.

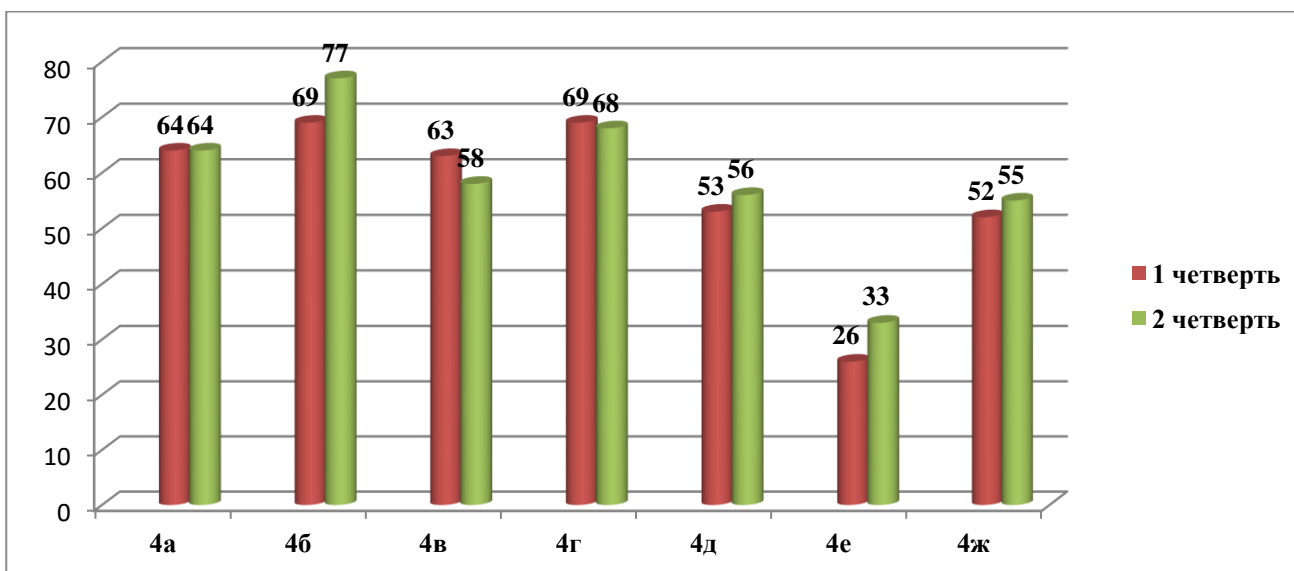
## 2 классы



## 3 классы



## 4 классы



**Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-8-ых классов по параллелям** показал: успеваемость обучающихся 5-8-ых классов составила **99,9%**, что на **0,1%** ниже, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**100%**); качество – **42%**, это на **2%** ниже, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**44%**). В **5-ых классах** – **44%**, что **коррелируется** с результатом I четверти 2025-2026 учебного года (**45%**). В **6-ых классах** – **49%**, это на **7%** ниже, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**56%**). В **7-ых классах** – **43%**, что на **2%** выше, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**41%**). В **8-ых классах** – **31%**, это на **3%** ниже, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**34%**). Сравнительный анализ результатов II четверти 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2025-2026 учебного года показал, что во II четверти 2025-2026 учебного года произошло **снижение** качества образования в параллели **5-ых классов**, в параллели **6-ых классов** и в параллели **8-ых классов**. Процент качества образования **незначительно повысился** только в параллели **7-ых классов**.

Результаты  
учебных достижений обучающихся **5-8 классов**  
по итогам II четверти 2025-2026 учебного года  
в сравнении с результатами I четверти 2025-2026 учебного года

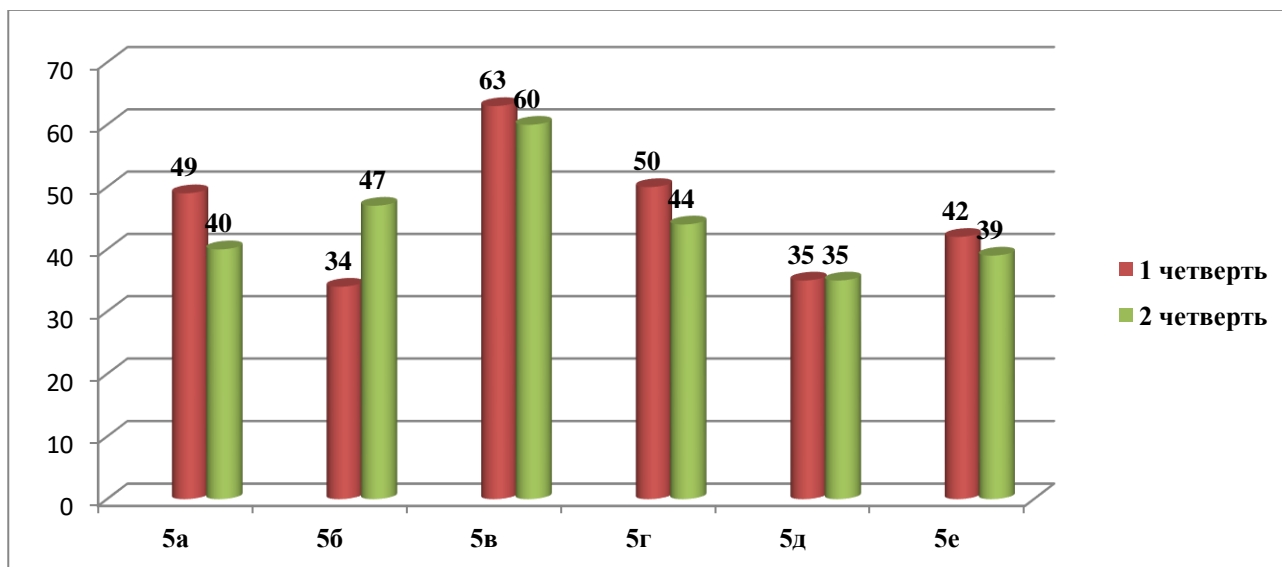
Класс	Классный руководитель	% качества		Разница
		I четверть	II четверть	
5а	Рябова Юлианна Николаевна	49	40	-9%
5б	Немченко Алина Анатольевна	34	47	+13%
5в	Попов Николай Николаевич	63	60	-3%
5г	Кутовая Марина Александровна	50	44	-6%
5д	Вертий Екатерина Юрьевна	35	35	=
5е	Титкова Тамара Сергеевна	42	39	-3%
<b>Всего</b>		<b>45</b>	<b>44</b>	<b>-1%</b>
6а	Манерко Наталья Петровна	65	55	-10%
6б	Качмар Марина Николаевна	49	53	+4%
6в	Попович Виктория Евгеньевна	62	59	-3%
6г	Гапотченко Наталья Анатольевна	21	24	+4%
6д	Ткачева Дарья Сергеевна	58	33	-25%
6и	Пятибратова Наталья Александр.	82	68	-14%
<b>Всего</b>		<b>56</b>	<b>49</b>	<b>-7%</b>
7а	Ощуква Ольга Николаевна	44	40	-4%
7б	Гончарук Ирина Владимировна	42	38	-4%
7в	Кочнева Марина Викторовна	65	64	-1%
7г	Гурьянова Ольга Эдуардовна	27	26	-1%
7д	Шкваря Константин Николаевич	36	48	+12%
7и	Зайцев Владимир Георгиевич	37	44	+7%
7с	Ощуква Ольга Николаевна	38	42	+4%
<b>Всего</b>		<b>41</b>	<b>43</b>	<b>+2%</b>
8а	Кожанова Вера Михайловна	47	41	-6%
8б	Шкваря Константин Николаевич	27	7	-20%
8в	Алынина Елена Викторовна	43	50	+7%
8г	Попов Николай Николаевич	41	41	=
8д	Кугеева Наталья Владимировна	15	14	-1%
8е	Чупринина Алла Сергеевна	19	23	+4%
8и	Алехина Екатерина Романовна	46	42	-4%
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>31</b>	<b>-3%</b>
<b>Итого</b>		<b>44</b>	<b>42</b>	<b>-2%</b>

Сравнительный анализ результатов II четверти 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2025-2026 учебного года **по классам** показал:

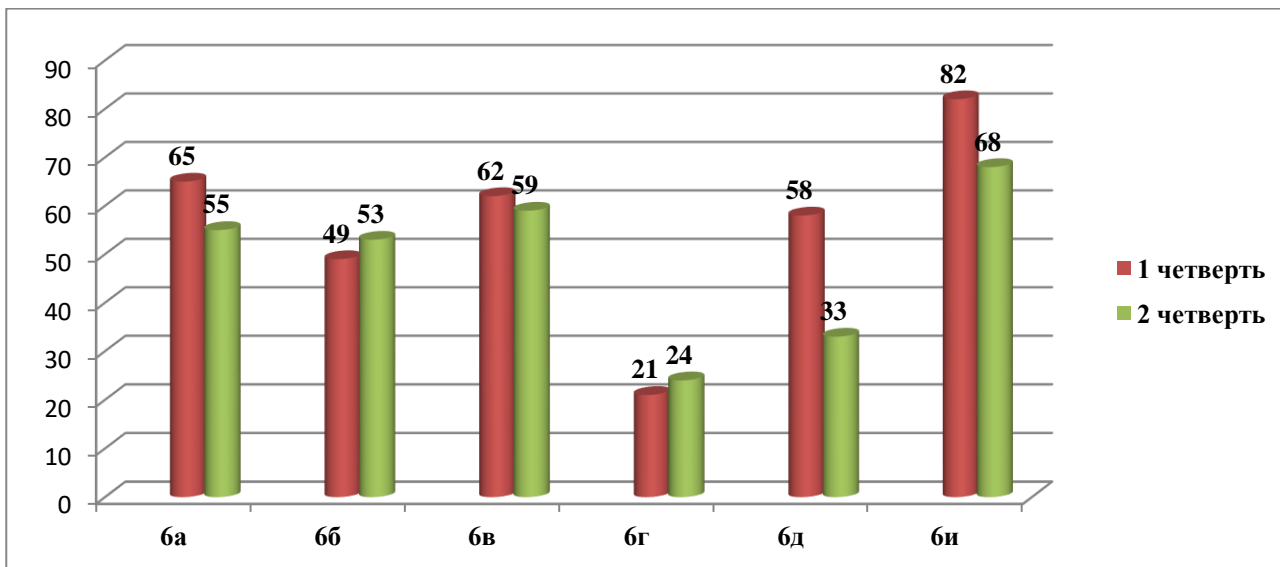
- 1) процент качества **понижился** в 5а, 5в, 5г, 5е, 6а, 6в, 6д, 6и, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8д, 8и классах, причём **значительно понижился** в 6д (**25%**), 6и (**14%**), 8б (**20%**) классах; до этого в 6и классе в I четверти 2025-2026 учебного года процент качества **повысился** на 17 единиц; **понижение** качества свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей и учителей-предметников по повышению качества образования;
- 2) процент качества **повысился** в 6г, 7а, 7б, 7с, 8е классах, что свидетельствует о планомерной работе классных руководителей и учителей-предметников по повышению интеллектуального развития обучающихся;
- 3) **повышение** качества **на 13%** в 5б классе и **на 12%** в 7д классе свидетельствует о необъективном оценивании обучающихся;
- 4) в 7и классе процент качества **повысился на 7 единиц**, однако в I четверти 2025-2026 учебного года **понижился на 27 единиц**;  
в 8в классе процент качества **повысился тоже на 7 единиц**, однако в I четверти 2025-2026 учебного года **понижился на 21 единицу**;  
в 6б классе процент качества **повысился на 4 единицы**, однако в I четверти 2025-2026 учебного года **понижился на 18 единиц**;  
**нестабильность** образовательных результатов свидетельствует о недостаточной работе классного руководителя и учителей-предметников по повышению качества образования;
- 5) **отсутствует положительная динамика** индивидуальной траектории развития в 8г классе, это свидетельствует о недостаточной работе классного руководителя и учителей-предметников по всестороннему развитию обучающихся;
- 6) процент качества **совпадает** в 5д классе, где по адаптированным образовательным программам обучаются 4 человека; этот стабильный результат подтверждает добросовестную работу классного руководителя по повышению качества образования;

Результаты учебных достижений обучающихся **5-8-ых классов** по итогам II четверти 2025-2026 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2025-2026 учебного года **(по классам)** представлены в следующих диаграммах.

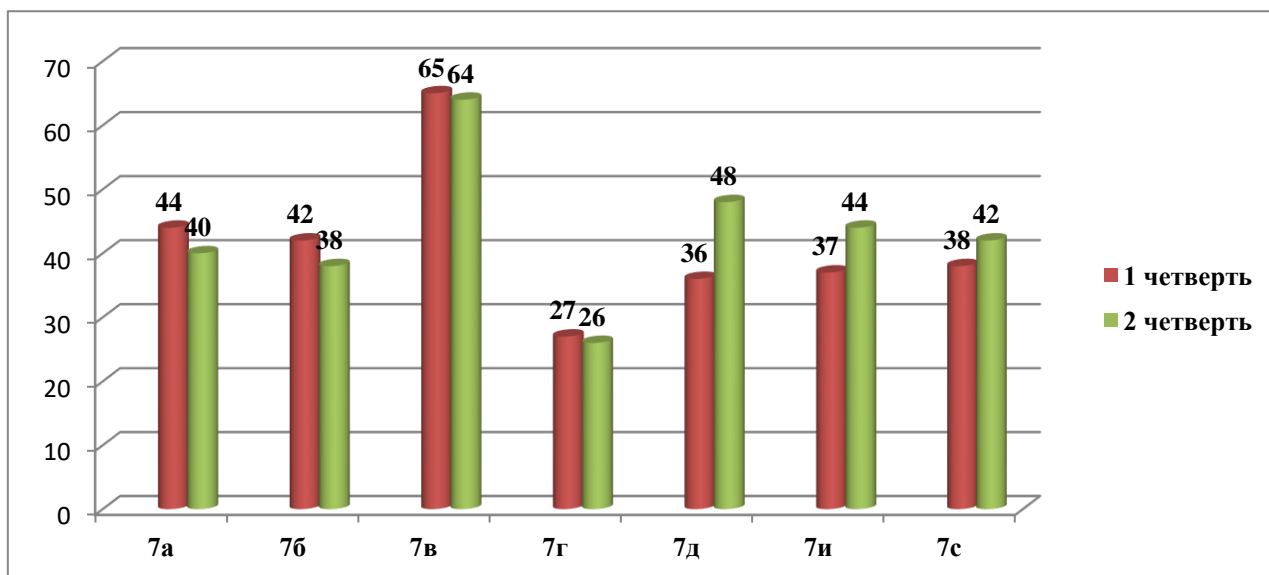
### 5 классы



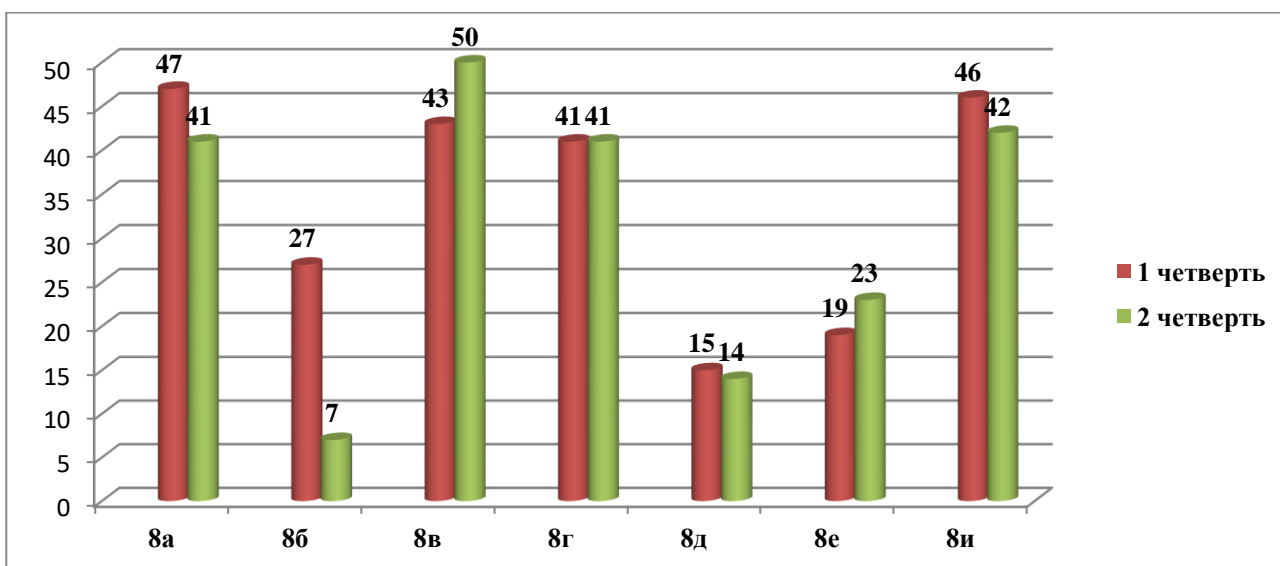
### 6 классы



### 7 классы



### 8 классы



Анализ итогов успеваемости обучающихся 9-ых классов по параллелям показал: **успеваемость** в 9-ых классах – **100%**, что **абсолютно совпадает** с результатами I четверти 2025-2026 учебного года (**100%**); **качество** – **33%**, это **на 2% выше**, чем в I четверти 2025-2026 учебного года (**31%**).

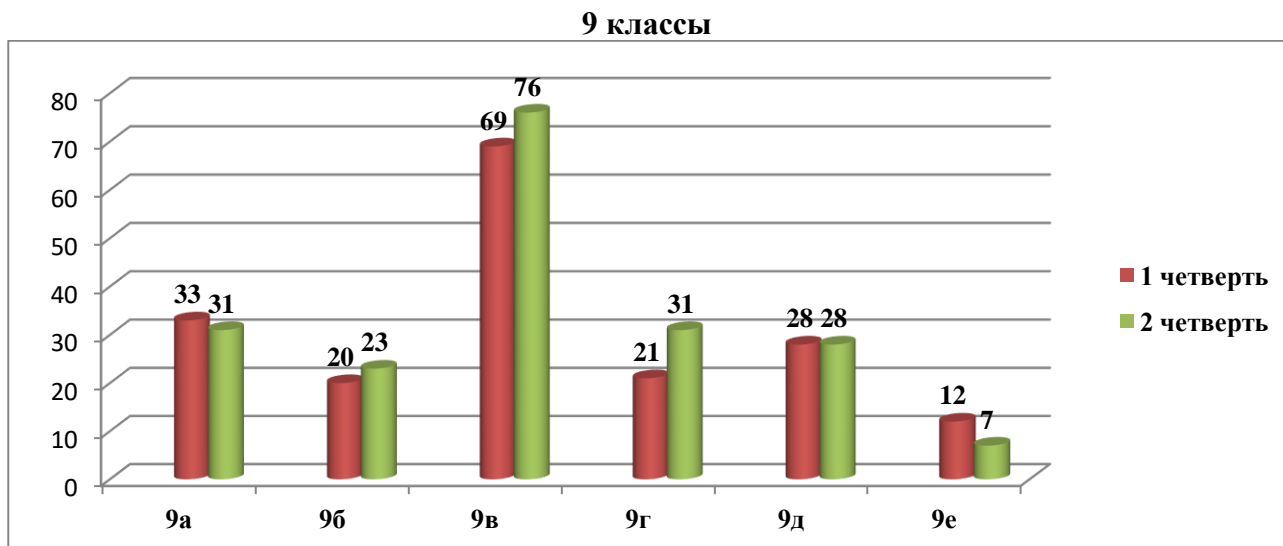
Результаты  
учебных достижений обучающихся **9-ых классов**  
по итогам II четверти 2025-2026 учебного года  
в сравнении с результатами I четверти 2025-2026 учебного года

Класс	Классный руководитель	% качества		Разница
		I четверть	II четверть	
9а	Дьяконова Эльмира Вагифовна	33	31	-2%
9б	Колодяжная Татьяна Юрьевна	20	23	+3%
9в	Глебова Виктория Александровна	69	76	+7%
9г	Нечёса Елена Васильевна	21	31	+10%
9д	Зайцев Владимир Георгиевич	28	28	=
9е	Попова Алина Николаевна	12	7	-5%
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>+2%</b>

Сравнительный анализ результатов II четверти 2025-2026 учебного года и результатов I четверти 2025-2026 учебного года **по классам** показал:

- 1) процент качества **понижился** в 9а и 9е классах, что свидетельствует о недостаточной работе классных руководителей и учителей-предметников по повышению качества образования;
- 2) **повысился на 10 единиц** процент качества в 9г классе и **на 7 единиц** в 9в классе, это свидетельствует о добросовестной работе классного руководителя и учителей-предметников по развитию интеллектуального уровня обучающихся и формированию у них серьёзного отношения к государственной итоговой аттестации;
- 3) **на 3 единицы повысился** процент качества в 9б классе, однако по-прежнему **остаётся низким**, что свидетельствует о необходимости усиления работы классного руководителя и учителей-предметников по повышению качества образования;
- 4) **продолжает отсутствовать положительная тенденция** индивидуальной траектории развития в 9д классе, это свидетельствует о недостаточной работе классного руководителя по всестороннему развитию обучающихся и формированию у них серьёзного отношения к государственной итоговой аттестации.

Результаты учебных достижений обучающихся **9-ых классов** по итогам II четверти 2025-2026 учебного года в сравнении с результатами I четверти 2025-2026 учебного года **(по классам)** представлены в следующей диаграмме.



**Анализ итогов успеваемости обучающихся 10-ых классов** показал, что **успеваемость обучающихся 10-ых классов** составила **100%**; процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – **49**:

10а класс (социально-экономический профиль; классный руководитель Чернышова Елена Михайловна) – **30%**;

10б класс (социально-экономический профиль; классный руководитель Кутовая Марина Александровна) – **67%**.

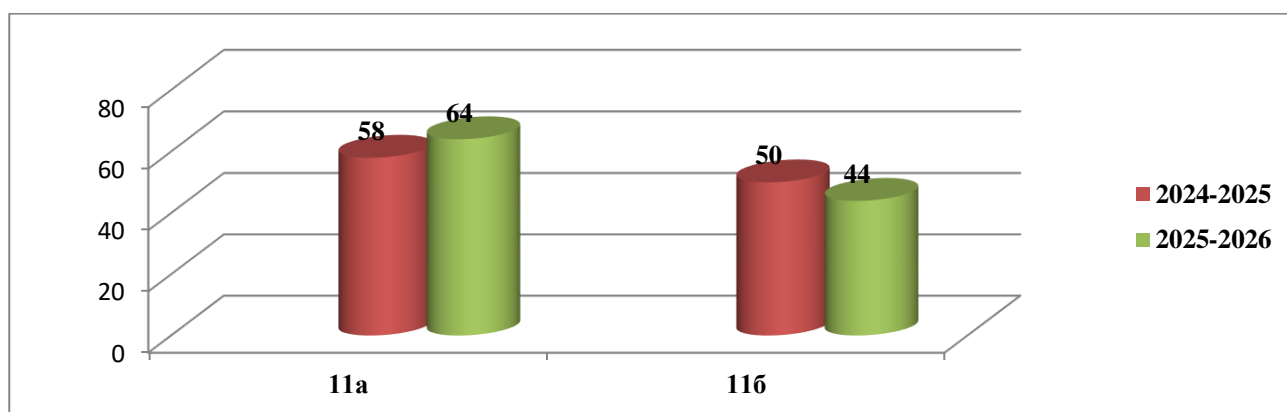
**Анализ итогов успеваемости обучающихся 11-ых классов** показал: **успеваемость обучающихся 11-ых классов** составила **100%**, это **абсолютно совпадает** с результатом I полугодия 2024-2025 учебного года; процент обучающихся, успевающих на "4" и "5", – **54**, что **на 4% выше**, чем в I полугодии 2024-2025 учебного года (**50%**).

11а класс (социально-экономический профиль; классный руководитель Петренко София Алексеевна) – **64%**. Это **на 6% выше**, чем в I полугодии 2024-2025 учебного года (**58%**).

11б класс (технологический профиль; классный руководитель Васильева Алина Юрьевна) – **44%**, что **на 6% ниже**, чем в I полугодии 2024-2025 (**50%**).

Результаты учебных достижений обучающихся **11-ых классов** по итогам I полугодия 2025-2026 учебного года в сравнении с результатами I полугодия 2024-2025 учебного года (**по классам**) представлены в следующей диаграмме.

### 11 классы



Результаты учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам II четверти (I полугодия) 2025-2026 учебного года будут рассмотрены на заседании педагогического совета МАОУ «Лицей экономический № 14» 17.01.2026 года, протокол № 4.

### Вывод

Процент обучающихся 2-11-ых классов, успевающих по итогам II четверти (I полугодия) 2025-2026 учебного года **на "4" и "5"**, составил **52**, что **коррелируется** с результатами I четверти 2025-2026 учебного года (**53%**). Данного результата позволила достичь сложившаяся в МАОУ система профилактической работы по предупреждению пропусков учебных занятий, неуспеваемости обучающихся. В образовательном учреждении обеспечено психологическое сопровождение индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. С целью предупреждения пробелов в знаниях обучающихся корректируются рабочие программы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы: "Как предупредить неуспеваемость", "Пути формирования у обучающихся учебной мотивации", "Средства и методы педагогической поддержки обучающихся на уроках".

### Рекомендации

1. Руководителям методических объединений: Евтушенко Л.Н., Алыниной Е.В., Кожановой В.М., Дьяченко С.Ю., Трифоновой С.Н., Поповой А.Н.– проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам II четверти (I полугодия) 2025-2026 учебного года на заседаниях методических объединений.

2. Классным руководителям 2-11-ых классов:

2.1. Проанализировать результаты учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам II четверти (I полугодия) 2025-2026 учебного года на классных часах в январе 2026 года.

2.2. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся 2-11-ых классов о результатах учебных достижений обучающихся 2-11-ых классов по итогам II четверти (I полугодия) 2025-2026 учебного года.

2.3. Продолжить профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.

3. Учителям, работающим во 2-11-ых классах:

3.1. С целью повышения качества знаний обучающихся МАОУ широко использовать активные методы обучения и технологии личностно-ориентированного образования, учитывая при этом возрастные и физиологические особенности обучающихся.

3.2. С целью недопущения неуспевающих обучающихся активно использовать формы и методы обучения реабилитационной педагогики для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.

Заместитель директора по УВР  
Радченко Ирина Александровна