

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ЛИЦЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ № 14»**

*344101, г. Ростов-на-Дону, пл. Круглая, 1, тел. 236-31-33*

---

**ВЫПИСКА**

из Основной образовательной программы  
начального общего образования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей  
экономический № 14» (приказ от 29.08.2025г. № 287),  
из Основной образовательной программы  
основного общего образования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей  
экономический № 14» (приказ от 29.08.2025г. № 288),  
из Основной образовательной программы  
среднего общего образования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей  
экономический № 14» (приказ от 29.08.2025г. № 289)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14»  
на 2025-2026 учебный год**

Выписка верна

15.09.2025 г.

Директор

\_\_\_\_\_

Г.А.Чернышева

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14»**  
**на 2025-2026 учебный год**

МАОУ «Лицей экономический № 14» (далее МАОУ) реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МАОУ на 2025-2026 учебный год обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, разработанных на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 25 мая 2022 года);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024);
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №517 «Об утверждении порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год»;
- Устав МАОУ;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей экономический № 14»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей экономический № 14»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей экономический № 14»;

и в соответствии с концептуальными основами МАОУ, предусматривающими развитие творческой личности, учет возрастных и индивидуальных особенностей, реализацию профильного обучения и на основе учета результатов изучения образовательного спроса обучающихся на уровнях образования, их родителей, а также социального заказа общества.

Учебный план учреждения – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

Учебный план МАОУ определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, в котором определяется перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, устанавливает формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения.

Учебный план МАОУ сформирован с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, раскрывает особенности содержания образования с учетом предпрофильной подготовки и профильной направленности МАОУ.

Главной задачей в формировании учебного плана МАОУ является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность. Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения лицеиста как личности и индивидуальности.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» языком обучения является русский язык.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ укомплектовано 64 класса.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательных учреждениях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательная программа предусматривает использование учебников, не включенных (исключенных) в (из) федеральный (ого) перечень (я), по которым завершается изучение учебных курсов. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

### **Уровень начального общего образования.**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом личностного и познавательного развития, самообразования на последующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования этого уровня образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план для 1-4-ых классов МАОУ в 2025-2026 учебном году разработан в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2999 и более 3305 часов.

Учебный план для 1-4 классов (за исключением 3И класса) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 3И класса ориентирован на 3-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках реализации проекта «Эффективная начальная школа», в течение которого образовательная нагрузка распределена на три года обучения.

Учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену. Учебные занятия во 2-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в две смены: 2Д, 2Е, 3Е, 3И, 4Е классы – во вторую смену.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю; для обучающихся 2-4 классов составляет не более 5 уроков в день.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 учебные недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии составляет:

- в 1 классе - 21 час
- во 2 классе - 23 часа
- в 3 классе - 23 часа
- в 4 классе - 23 часа

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- в 1 классе - 653 часа
- во 2 классе - 782 часа
- в 3 классе - 782 часа
- в 4 классе - 782 часа

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1-ых классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –

по 4-5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы.

Направленность процесса обучения предмету «Математика» в начальных классах на формирование основных мыслительных операций позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывая тем самым положительное влияние на развитие памяти. На учебный предмет «Математика» с 1 по 4 класс отводится по 4 часа. Во 2АБВГ и 3АБВГ классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, в связи с реализацией задачи обеспечения изучения обучающимися МАОУ предмета на функциональном уровне введен учебный предмет «Математика и конструирование» по 1 часу в неделю.

«Окружающий мир» – это интегрированный учебный предмет, на который отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Цель этого курса - показать, что в природе происходят различные изменения, за которыми интересно не только наблюдать, но и можно сделать полезные для человека выводы, позволяющие ему жить в гармонии с миром природы. Курс включает в себя большое количество опытов и практических задач.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-ых классах и осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций, служит важным связующим звеном между образованием и воспитанием обучающихся.

На предметную область «Искусство» отводится 2 часа (по 1 часу – на учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство») в 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено в 1-ых классах по 3 часа в неделю, во 2-4 классах по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры во 2-4-ых классах реализуется частично за счет часов

внеурочной деятельности, частично в части с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании.

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, учитывающие этнокультурные интересы; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

### **Уровень основного общего образования.**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования этого уровня общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на следующем уровне образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на этом уровне общего образования требуют обучающиеся 5-ых классов, чьи особенности развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начального уровня образования, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание обучения в 5-ых классах реализует принцип преемственности с уровнем образования начального общего образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для этого уровня общего образования.

Учебный план для 5-9-ых классов МАОУ разработан в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий в соответствии с обновленными ФГОС ООО за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебные занятия в 5-9-ых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в две смены: 6-ые, 7-ые, 8Б, 8Г, 8Д, 8Е классы – во вторую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 учебные недели. Максимальное число часов в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах, и «Литература» в объеме по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык», который изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы - изучается в объеме 1 час в неделю), «География» (5-9 классы - изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

С 1 сентября 2025 года количество часов для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;

- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов -История нашего края;

- 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.

В 8-9-ых классах обязательный учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю.

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» в 5-6 классах – по 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах – по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах – по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах – по 1 часу в неделю, «Информатика» в 7-9 классах – по 1 часу в неделю.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации задачи обеспечения изучения обучающимися предмета «Математика» на функциональном уровне учебный предмет «Математика» в 5-6 классах усилен на 1 час в неделю: «Математика. Наглядная геометрия», учебный предмет «Алгебра» в 7-8 классах усилен на 1 час в неделю: «Алгебра. Решение задач повышенной трудности». Расширяется прикладная направленность курса за счет систематического обращения к примерам, раскрывающим возможности применения математики в изучении действительности и решении практических задач.

В качестве начальной профилизации обучения и в связи с профильной направленностью учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса, введен учебный предмет: «Финансовая грамотность» – по 1 часу в неделю в 5-6 классах, «Экономика» – по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

В рамках предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются обязательные учебные предметы: «Биология» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в неделю в 8-9 классах, «Физика» – по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах, «Химия» – по 2 часу в неделю в 8-9 классах.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы – по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы – по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» – по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы – по 2 часа в неделю). В связи с физиологическими особенностями подросткового периода и с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом

развитии и совершенствовании в 7-ых классах реализуется третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности. В 7С классе с целью физического и социального развития и физической подготовки обучающихся, формирования у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, усилен учебный предмет «Физическая культура» в части, формируемой участниками образовательного процесса: «Физическая культура. Футбол» - 2 часа в неделю.

В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования. Социально-экономической и технологической подготовке обучающихся МАОУ принадлежит значительная роль в формировании комплекса системных знаний в различных социально-экономических и технологических областях, гармонично соединяя алгоритмическое и комбинаторное мышление, знание современных информационных технологий в экономике, элементов экономико-математического моделирования и финансовой математики, умения конструировать новые подходы в решении задач и в развитии творческих аспектов мышления.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы: литература, история, обществознание, иностранный язык, изобразительное искусство, музыка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют в большей степени русский язык, иностранные языки, математика и основы безопасности и защиты Родины.

В соответствии с требованиями ФГОС в 5-9-ых классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально-

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

### **Уровень среднего общего образования.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися на уровне среднего общего образования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и предпрофессиональным образованием.

Учебный план для 10-11-ых классов МАОУ разработан в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 10-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов и не более 2516 часов. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Продолжительность урока для 10-11 классов – 40 минут.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения в 10-11 классах содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МАОУ «Лицей экономический № 14» в 2025-2026 учебном году реализует учебный план следующих профилей обучения:

- 10А, 10Б, 11А классы – социально-экономический профиль (ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими направлениями);
- 11Б класс - технологический профиль (ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности).

В каждом профиле определены обязательные учебные предметы на базовом уровне:

социально-экономический профиль	социально-экономический профиль	социально-экономический профиль	технологический профиль
10А класс	10Б класс	11А класс	11Б класс
- Русский язык - Литература - Английский язык - Информатика - Физика - Химия - Биология - История - География - Физическая культура - Основы безопасности и защиты Родины - Индивидуальный проект	- Русский язык - Литература - Английский язык - Информатика - Физика - Химия - Биология - История - География - Физическая культура - Основы безопасности и защиты Родины - Индивидуальный проект	- Русский язык - Литература - Английский язык - Информатика - Физика - Химия - Биология - История - География - Физическая культура - Основы безопасности и защиты Родины	- Русский язык - Литература - Английский язык - Информатика - Химия - Биология - История - Обществознание - География - Физическая культура - Основы безопасности и защиты Родины

В каждом профиле определены учебные предметы на углубленном уровне (не менее 2 учебных предметов):

социально-экономический профиль	социально-экономический профиль	социально-экономический профиль	технологический профиль
10А класс	10Б класс	11А класс	11Б класс
- Алгебра и начала математического анализа - Геометрия - Вероятность и статистика - Обществознание	- Алгебра и начала математического анализа - Геометрия - Вероятность и статистика - Обществознание	- Алгебра и начала математического анализа - Геометрия - Вероятность и статистика - Обществознание	- Алгебра и начала математического анализа - Геометрия - Вероятность и статистика - Физика

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В связи с профильной направленностью учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса, введен учебный предмет: «Экономика» (по 2 часу в неделю в 10-ых классах и в 11А классе), «Право» (1 час в неделю в 11А классе), «Инженерный практикум» (2 часа в неделю в 11Б классе).

При проведении учебных занятий в 10-11-х классах по «Английскому языку», «Информатике» осуществляется деление классов на группы.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 10-х классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов (35 часов) с целью обучения начальным занятиям в области обороны и подготовки к военной службе.

При проведении уроков физической культуры используются спортивные залы, спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, что направлено на повышение роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Обязательный учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10-ых классах объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с требованиями ФГОС в 10-11-ых классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профминимум»; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных

и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

Настоящий учебный план МАОУ предполагает единую основу учебных планов всех уровней обучения – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Учебный план МАОУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

## **Учебный план**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14»  
на 2025-2026 учебный год для начального общего образования**

### Учебный план 1-х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-Д	1-Е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность.		1	1	1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Учебный план 2-х классов

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю
------------	---------	---------------------------

области	предметы классы	2- А	2- Б	2- В	2- Г	2- Д	2- Е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Математика и конструирование		1	1	1	1		
Физическая культура. Спортивные игры						1	1
<b>Всего:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность.		1	1	1	1	1	1
История родного края		1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Учебный план 3-х классов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю							
		3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д	3-Е	3-Ж	3-И
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
Математика и конструирование		1	1	1	1				
Физическая культура. Спортивные игры						1	1	1	1
<b>Всего:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>									
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность.		1	1	1	1	1	1	1	1
Познавая малую родину		1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная математика с Учи.ру									1
Орлята России									1
Моя Читалия									1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**Учебный план 4-х классов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	4-Е	4-Ж
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
<b>Всего:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность.		1	1	1	1	1	1	1
Мир спортивных игр				1			1	1
Познавая малую родину		1	1		1	1		
Итого:		3	3	3	3	3	3	3

## Учебный план

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14»  
на 2025-2026 учебный год для основного общего образования  
Учебный план 5-х классов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-Д	5-Е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	1
Математика. Наглядная геометрия.		1	1	1	1	1	1
<b>Всего:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Хоровое пение		1	1	1	1		
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Учебный план 6-х классов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-Д	6-И
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	1
Математика. Наглядная геометрия.		1	1	1	1	1	1
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1
Семьеведение		1	1	1	1	1	1
Итого:		3	3	3	3	3	3

**Учебный план 7-х классов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д	7-И	7-С
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Экономика		1	1	1	1	1	1	
Алгебра. Решение задач повышенной трудности.		1	1	1	1	1	1	
Физическая культура. Футбол.								2
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>								
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Учебный план 8-х классов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-Д	8-Е	8-И
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Экономика		1	1	1	1	1	1	1
Алгебра. Решение задач повышенной трудности.		1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>								
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Учебный план 9-х классов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	9-Е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Экономика		1	1	1	1	1	1
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	1
Математическая грамотность		1	1	1	1	1	1
Языки программирования				1			
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Учебный план

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14»  
на 2025-2026 учебный год для среднего общего образования  
Учебный план 10-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		10-А социально- экономический		10-Б социально- экономический	
		Базовый уровень	Углубленн ый уровень	Базовый уровень	Углубленн ый уровень
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
	Индивидуальный проект	1		1	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		<b>33</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Экономика		2		2	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Разговоры о важном		1		1	
Россия – мои горизонты		1		1	
Математическая грамотность		1		1	
Искусственный интеллект		1		1	
НВП		1		1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	

**Учебный план 11-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		11-А социально- экономический		11-Б технологический	
		Базовый уровень	Углубленн ый уровень	Базовый уровень	Углубленн ый уровень
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2			5
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4	2	
	География	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
<b>Итого:</b>		<b>31</b>		<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Экономика		2			
Право		1			
Инженерный практикум				2	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Разговоры о важном		1		1	
Россия – мои горизонты		1		1	
Математическая грамотность		1		1	
Искусственный интеллект		1		1	
Языки программирования		1		1	
Итого:		7		7	

Учебный план  
для организации обучения по основным образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому.

Индивидуальный учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14» для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому разработан на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025.), Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 07.11.2024); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"; приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Минобразования Ростовской области №7 от 21.12.2017. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 08.11.2022); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов.

Учреждение организует обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому на основании заключения медицинской организации (заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому) и письменного заявления родителей (законных представителей). Сроки перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

При организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); вариативность организации занятий с обучающимися; гибкость моделирования учебного плана.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору, регламентирующему отношения между МАОУ «Лицей экономический № 14» и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении. В соответствии со ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана МАОУ «Лицей экономический № 14» для организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, на дому на 2025-2026 учебный год.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий, которые разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и утверждаются директором МАОУ.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, на основе распределения учебной нагрузки, указанной в приложении к постановлению министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации», с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, заключения ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается приказом директора МАОУ «Лицей экономический № 14».

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

общеобразовательных организациях. Предметы, предусмотренные индивидуальным учебным планом, изучаются в полном объеме.

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому, МАОУ предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ, оказывает психолого-педагогическую помощь обучающемуся.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося дома. В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию учителя. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

При организации обучения на дому, проведение учебных занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, могут проводиться в малых группах. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

На основании согласования с родителями (законными представителями) обучающихся, при отсутствии медицинских противопоказаний выполнение практической части общеобразовательных программ по предметам химия, физика может проводиться на базе учреждения.

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается текущей и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится в формах и порядке, установленном МАОУ «Лицей экономический № 14».

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего	
<i>I. Обязательная часть</i>											
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Всего</b>	
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>66</b>
Внеурочная деятельность: 5 дней		6	8	8	8	8	8	8	8	8	62
<b>Всего</b>		<b>38</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>325</b>

**Промежуточная аттестация.**

В соответствии со ст.58 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся 2-11-ых классов.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются с учетом требований ФГОС и в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 14».

С целью определения уровня стартовых возможностей обучающихся в сентябре проводится диагностическая работа.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения объема учебного предмета текущего учебного года.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменный и (или) устный экзамен;
- тестирование;
- защиты индивидуального/группового проекта (реферата);
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- презентация портфолио;
- иных формах, определяемых образовательными программами общего образования и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация в МАОУ в 2025-2026 учебном году будет проводиться:

- во 2-3-их классах - по русскому языку и математике в форме теста, по остальным предметам учебного плана - учет результатов текущего контроля;
- в 4-8-ых и 10-ых классах - по русскому языку и математике в форме ВПР, по остальным предметам учебного плана - учет результатов текущего контроля;
- в 9-ых классах - по всем предметам учебного плана - учет результатов текущего контроля;
- в 11-ых классах - по всем предметам учебного плана - учет результатов текущего контроля.

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Лицей экономический № 14» на 2025-2026 учебный год проводится с 20.04.2026. по 22.05.2026. с учетом результатов промежуточной аттестации в форме ВПР.

Задачи промежуточной аттестации следующие: провести объективное оценивание знаний обучающихся по образовательным программам на данном этапе обучения, готовить обучающихся к государственной итоговой аттестации, получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс; для дальнейшей коррекции рабочих программ в соответствии с выявленными при аттестации недостатками.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.